

Valinnaisaineopetus



Mahdollisuus painotuspolkuihin

Perusopetuksen vuosiluokilla 4-6

Tarjottavat valinnaisaineet

Jokaisessa koulussa jokainen kori sisältää lukuvuonna 26-27 vähintään KAKSI soveltavaa valinnaisainetta.

Seuraavana lukuvuonna jokaisen korin tulee mahdollistaa opintojen jatkaminen saman korin sisällä. Oppilaalle mahdollistuu soveltavista valinnaisaineista rakentuva painotuspolku.

TAITEET JA LUOVUUS

LIIKUNTA JA HYVINVOINTI

KIELET JA VAIKUTTAMINEN

TIETEET JA TEKNOLOGIA



Tarjonta koreittain

Ypsilon 4.lk



taiteet ja luovuus	liikunta ja hyvinvointi	kielet ja vaikuttaminen	tieteet ja teknologia
Taiteen työpaja	Ulkoliikkujat	Maailmalla seikkaillen	iPad tutuksi
Pienet käsityöt	Arjen tekoja, mielen hyvinvointia	Tietoa ja tiedonhakua	Tutkitaan tiedettä

Tarjonta koreittain

Ypsilon 5.-6.lk



taiteet ja luovuus	liikunta ja hyvinvointi	kielet ja vaikuttaminen	tieteet ja teknologia
Taiteen työpaja	Arjen tekoja, mielen hyvinvointia	Teatteri ja tarinat	Tutkitaan tiedettä
Kauno ja kalligrafia	Ulkoliikkujat	Maailmalla seikkaillen	3D-piirtäminen ja puutyöt
	Eräily	Tietoa ja tiedonhakua	

Käytännössä:

- Oppilas valitsee
 - ✓ 4.lk oppilas valitsee koulun tarjonnan mukaan KORIN, jonka sisältä hän opiskelee kahta soveltavaa valinnaisainetta (yhtä syyslukukaudella ja toista kevätlukukaudella, 1h/vko).
 - ✓ 5.-6.lk oppilas valitsee KORIN, jonka sisällä hän opiskelee kahta soveltavaa valinnaisainetta (yhtä syyslukukaudella ja toista kevätlukukaudella, 2h/vko).
- Jos korissa on monta sisältövaihtoehtoa, valitsee hän näistä kaksi.
- Eniten ääniä saaneista valinnaisaineista muodostetaan valinnaisaineryhmät.
- Soveltavista valinnaisista aineista merkitään todistukseen vuosiviikkotuntimäärä sekä merkintä hyväksytty/hylätty (S/H).

Valinnaisainevalinta lukuvuodelle 26-27

- **4. LUOKAN oppilas valitsee**
 - yhden korin, jonka sisältä hän opiskelee yhden 1vvt edestä soveltavia valinnaisia opintoja, joiden jakaantumisen lukuvuodelle koulu tarkentaa
- **5.-6. LUOKAN oppilas valitsee**
 - yhden korin, jonka sisällä koulu tarjoaa vähintään kaksi eri soveltavaa valinnaisainetta
 - Mikäli korin sisällä on useampi kuin kaksi eri soveltavaa valinnaista ainetta, koulu tiedottaa ryhmien muodostamisesta ja mahdollisesta valinnan mahdollisuudesta.
 - Koulu päättää opiskellaanko soveltavia valinnaisaineita esimerkiksi syksy/kevät vai molempia läpi vuoden
- **Valinnat tehdään lukuvuodeksi kerrallaan → valinta on sitova.**
- **Valinnaisainekorin valinta tehdään koulussa täyttämällä valintakysely 9.2.2026 mennessä.**
 - Määräajan umpeuduttua oppilas sijoitetaan valinnaisainekoriin, jossa on tilaa



Taiteet ja luovuus



Taiteen työpaja

4. lk 0,5 vvh, 5.-6.lk 1 vvh

- Oppilas kokeilee eri kuvataiteen tekniikoita ja harjoittelee välineiden käyttöä.
- Oppilas suunnittelee oman taideteoksen, työskentelee suunnitelmallisesti ja arvioi omaa edistymistään
- Oppilas toteuttaa teoksiaan eri kuvataiteen välineitä ja tekniikoita käyttäen.
- Oppilas tutustuu omiin ja toisten töihin sekä arvioi niitä

Oppimisympäristö ja monialaisuus

L2, L6, L7, kuvataide

Työtavat ja arviointi

- Kurssin lopuksi järjestetään tehdyistä töistä kurssilaisille taidenäyttely
- Arviointi: hyväksytty / hylätty

Taiteet ja luovuus

Pienet käsityöt

4. lk 0,5 vvh

- Valmistetaan monenlaisia pieniä käsitöitä
- Hyödynnetään eri tekniikoita ja materiaaleja
- Kokeillaan rohkeasti

Oppimisympäristö ja monialaisuus

L2, L6, L7, kuvataide

Työtavat ja arviointi

- Kurssin lopuksi järjestetään tehdyistä töistä kurssilaisille taidenäyttely
- Arviointi: hyväksytty / hylätty



Taiteet ja luovuus

Kauno ja kalligrafia

5.-6.lk, 1vvh

- Oppilas tutustuu eri aikojen kaunokirjoitustyyleihin ja harjoittelee näitä.
- Oppilas harjoittelee kirjoittamista erilaisilla kynillä.
- Oppilas tutustuu erilaisiin tekstauskirjaimiin.
- Oppilas tutustuu kalligrafian alkeistekniikoihin.

Oppimisympäristö ja monialaisuus

L1, L2, L4

Työtavat ja arviointi

- Kurssilla keskitytään löytämään itselle sopiva tyyli kirjoittaa ja kehittää omaa käsialaansa.
- Arviointi: hyväksytty / hylätty



Liikunta ja hyvinvointi

Ulkoliikkujat

4. lk 0,5 vvh, 5.-6.lk 1 vvh

- Liikutaan yhdessä toimien ja taitoja harjoitellen.
- Kannustetaan oppilaita fyysiseen aktiivisuuteen, erilaisten liikuntatehtävien kokeilemiseen ja parhaansa yrittämiseen yhteistyössä muiden kanssa.
- Harjoitellaan monipuolisesti erilaisia ulkoliikunnan liikuntamuotoja ja motorisia perustaitoja.

Oppimisympäristö ja monialaisuus

L3, L6, L7. Liikunta ja erilaiset liikunnan toimintaympäristöt

Työtavat ja arviointi

- Oppilailla on mahdollisuus vaikuttaa kurssilla oleviin liikuntalajeihin
- Arviointi: hyväksytty / hylätty



- Mitä ovat hyvät ja terveelliset elämäntavat arjessa?
- Käsitellään aihetta mielenterveyden käden teemojen avulla
 - arjen rytmi, lepo, ravinto, sosiaaliset suhteet, liikkuminen, luovuus
- Harjoitellaan tekemään konkreettisesti hyviä arjen tekoja.

L1, L2, L3

- Arviointi: hyväksytty / hylätty

Liikunta ja hyvinvointi



Eräily

5.-6.lk 1 vvh

- Oppilas tutustuu lähialueen lajistoon sekä maastoon ja osaa tarvittaessa hyödyntää sitä
- Oppilas osaa valmistaa sytykkeitä, tulen, hätämajoitteen sekä ruokaa.
- Oppilas kykenee hätäensiapuun sekä avun hälyttämiseen
- Oppilas osaa toimia ryhmässä ja tarvittaessa johtaa sitä
- Oppilaan itsetuntemus sekä itseluottamus kehittyvät

Oppimisympäristö ja monialaisuus

L1, L3, L7

Työtavat ja arviointi

- Järjestetään mahdollisuuksien mukaan useampi pieni tai yksi iso retki
- Arviointi: hyväksytty / hylätty

Kielet ja vaikuttaminen

Maailmalla seikkailen

4.lk 0,5 vvh, 5.-6.lk 1 vvh

- Tutustutaan eri maiden kieliin, kulttuureihin, nähtävyyksiin, maantieteeseen.
- Etsitään tietoa kohdemaahan matkustamisesta sekä mietitään matkustamista kestävän kehityksen näkökulmasta.

Oppimisympäristö ja monialaisuus

L1, L2, L3, L4, L5, L6

Työtavat ja arviointi

- Hyödynnetään tiedonhaussa kirjallisuutta
- Haetaan tietoa verkosta
- Arviointi: hyväksytty / hylätty



Kielet ja vaikuttaminen

Tietoa ja tiedonhakua

4. lk 0,5 vvh 5.-6.lk 1 vvh

- Harjoitellaan etsimään luotettavia lähteitä
- Opetellaan lukemaan ja kirjoittamaan tietotekstiä
- Tutustutaan erilaisiin tietolähteisiin kirjallisuudessa ja verkossa

Oppimisympäristö ja monialaisuus

L1, L2, L3, L4, L5, L6

Työtavat ja arviointi

- Hyödynnetään tiedonhaussa kirjallisuutta
- Haetaan tietoa verkosta
- Arviointi: hyväksytty / hylätty



Kielet ja vaikuttaminen

Teatteri ja tarinat

5.-6.lk, 1vvh

Tavoitteena rikastaa mielikuvitusta yhdessä luoden tarinoita, joista voidaan kehittää myös näytelmä.

Esiintymistaitojen opettelu ja vahvistaminen. Vahvistaa rohkeutta puhua ja esiintyä muiden edessä, itseluottamuksen vahvistuminen.

- Harjoitellaan näyttelemisen ja esiintymisen perusasioita.

Oppimisympäristö ja monialaisuus

- Oppimisympäristönä näyttämö ja luokkatilat. Toimintaa on myös ulkona, jos mahdollista.

Työtavat ja arviointi

- Perusasioihin tutustumista opettajan kanssa yhdessä, yhdessä suunnittelua ja toteuttamista.
- Oppilaan omaa ajattelua kehittäviä työtapoja.
- Arviointi: hyväksytty / hylätty



Tieteet ja teknologia

3D-piirtäminen ja puutyöt 5.-6. lk, 1 vvh

- Tarkoituksena on suunnitella ja piirtää yksinkertainen käyttöesine tai pieni huonekalu ja toteuttaa se puusta.

Oppimisympäristö ja monialaisuus

- Valinnaisaine toteutetaan teknisen työn luokassa.
- Kädentaitojen lisäksi TVT-aidot ovat keskeisessä osassa.
- Oppijaksossa tarvitaan teknisen työn tilan välineistöä ja oppilaan omaa henkilökohtaista tablettia.

L1, L4, L5,

Työtavat ja arviointi

- Opettajan avustuksella, yhdessä oppien ja toteuttaen.
- Arviointi: hyväksytty / hylätty



Tieteet ja teknologia

iPad tutuksi

4. lk, 0,5 vvh

- Tutustutaan iPadin eri ominaisuuksiin ja opetellaan hyödyntämään niitä oppimisessa
- Harjoitellaan oppimisen pelillistämistä
- Tutustutaan erilaisiin oppimisympäristöihin

Oppimisympäristö ja monialaisuus

L1, L4, L5

Työtavat ja arviointi

- Arviointi: hyväksytty / hylätty



Tieteet ja teknologia

Tutkitaan tiedettä

4.lk, 0,5 vvh, 5.-6.lk 1vvh

- Oppilas tutustuu fysiikan ja kemian perusilmiöihin.
- Oppilas oppii, mitkä ovat tieteellisen kokeen perusasiat.
- Oppilas havainnoi ilmiöitä itse tekemällä ja kokeilemalla.

Oppimisympäristö ja monialaisuus

L1, L4, L6

Työtavat ja arviointi

- Kurssilla tutustutaan erilaisiin fysiikan ja kemian perusilmiöihin tekemällä itse rakennelmia, tieteellisiä kokeita ja olettamuksia
- Arviointi: hyväksytty / hylätty

