

Valinnaisaineopetus



Mahdollisuus painotuspolkuihin

Perusopetuksen vuosiluokilla 4-6

Tarjottavat valinnaisaineekorit

Jokaisessa koulussa jokainen kori sisältää lukuvuonna 26-27 vähintään KAKSI soveltavaa valinnaisainetta.

Seuraavana lukuvuonna jokaisen korin tulee mahdollistaa opintojen jatkaminen saman korin sisällä. Oppilaalle mahdollistuu soveltavista valinnaisaineista rakentuva painotuspolku.

TAITEET JA LUOVUUS

LIIKUNTA JA HYVINVOINTI

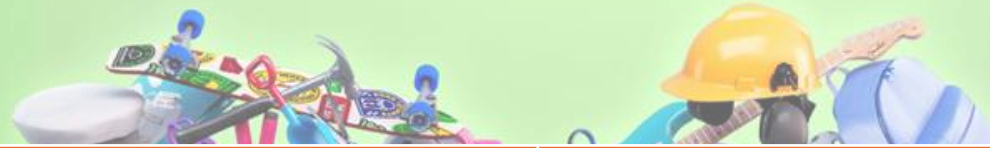
KIELET JA VAIKUTTAMINEN

TIETEET JA TEKNOLOGIA

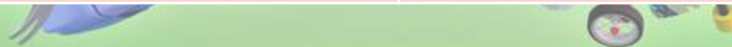


Tarjonta koreittain

Moisio 4.lk



taiteet ja luovuus	liikunta ja hyvinvointi	kielet ja vaikuttaminen	tieteet ja teknologia
Luovuus ja kirjoittaminen	Ulkoliikkujat	Maailmalla seikkaillen	iPad tutuksi
Pienet käsityöt	Palloilu	Tietoa ja tiedonhakua	Tutkitaan tiedettä
	Arjen tekoja, mielen hyvinvointia		

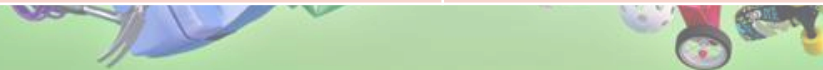


Tarjonta koreittain

Moisio 5.-6.lk



taiteet ja luovuus	liikunta ja hyvinvointi	kielet ja vaikuttaminen	tieteet ja teknologia
Taiteen työpaja	Arjen tekoja, mielen hyvinvointia	Tietoa ja tiedonhakua	Tutkitaan tiedettä
Mukavasti musisoiden	Ulkoliikkujat	Maailmalla seikkaillen	iPad tutuksi
Pienet käsityöt	Palloilu	Media	



Käytännössä:

- Oppilas valitsee
 - ✓ 4.lk oppilas valitsee koulun tarjonnan mukaan KORIN, jonka sisältä hän opiskelee kahta soveltavaa valinnaisainetta (yhtä syyslukukaudella ja toista kevätlukukaudella, 1h/vko).
 - ✓ 5.-6.lk oppilas valitsee KORIN, jonka sisällä hän opiskelee kahta soveltavaa valinnaisainetta (yhtä syyslukukaudella ja toista kevätlukukaudella, 2h/vko).
- Jos korissa on monta sisältövaihtoehtoa, valitsee hän näistä kaksi.
- Eniten ääniä saaneista valinnaisaineista muodostetaan valinnaisaineryhmät.
- Soveltavista valinnaisista aineista merkitään todistukseen vuosiviikkotuntimäärä sekä merkintä hyväksytty/hylätty (S/H).

Valinnaisainevalinta lukuvuodelle 26-27

- **4. LUOKAN oppilas valitsee**
 - yhden korin, jonka sisältä hän opiskelee yhden 1vvt edestä soveltavia valinnaisia opintoja, joiden jakaantumisen lukuvuodelle koulu tarkentaa
- **5.-6. LUOKAN oppilas valitsee**
 - yhden korin, jonka sisällä koulu tarjoaa vähintään kaksi eri soveltavaa valinnaisainetta
 - Mikäli korin sisällä on useampi kuin kaksi eri soveltavaa valinnaista ainetta, koulu tiedottaa ryhmien muodostamisesta ja mahdollisesta valinnan mahdollisuudesta.
 - Koulu päättää opiskellaanko soveltavia valinnaisaineita esimerkiksi syksy/kevät vai molempia läpi vuoden
- **Valinnat tehdään lukuvuodeksi kerrallaan → valinta on sitova.**
- **Valinnaisainekorin valinta tehdään koulussa täyttämällä valintakysely 9.2.2026 mennessä.**
 - Määräajan umpeuduttua oppilas sijoitetaan valinnaisainekoriin, jossa on tilaa



Taiteet ja luovuus

Pienet käsityöt

4. lk 0,5 vvh, 5.-6.lk 1 vvh

- Valmistetaan monenlaisia pieniä käsitöitä
- Hyödynnetään eri tekniikoita ja materiaaleja
- Kokeillaan rohkeasti

Oppimisympäristö ja monialaisuus

L2, L6, L7

Työtavat ja arviointi

- Kurssin lopuksi järjestetään tehdyistä töistä kurssilaisille taidenäyttely
- Arviointi: hyväksytty / hylätty



Taiteet ja luovuus



Mukavasti musisoiden

5.-6.lk 1 vvh

- Oppilas ymmärtää musiikin käsitteitä ja musiikin merkintätapoja musisoinnin yhteydessä
- Oppilas kehittää musiikillista osaamistaan harjoittelemalla soittamista ja laulamista yhdessä
- Oppilas tutustuu musiikkiteknologian mahdollisuuksiin
- Valinnainen musiikki saattaa sisältää esiintymisiä koulun juhlissa ja vierailuja mahdollisuuksien mukaan.
- Oppilaat saavat itse vaikuttaa kurssin ja ohjelmiston sisältöön.

Oppimisympäristö ja monialaisuus

L2, L3, L4, L5 musiikki

Työtavat ja arviointi

- Kurssin aikana oppilas arvioi omaa työskentelyään ja omia taitojaan
- Arviointi: hyväksytty / hylätty

Taiteet ja luovuus



Taiteen työpaja

5.-6.lk 1 vvh

- Oppilas kokeilee eri kuvataiteen tekniikoita ja harjoittelee välineiden käyttöä.
- Oppilas suunnittelee oman taideteoksen, työskentelee suunnitelmallisesti ja arvioi omaa edistymistään
- Oppilas toteuttaa teoksiaan eri kuvataiteen välineitä ja tekniikoita käyttäen.
- Oppilas tutustuu omiin ja toisten töihin sekä arvioi niitä

Oppimisympäristö ja monialaisuus

L2, L6, L7, kuvataide

Työtavat ja arviointi

- Kurssin lopuksi järjestetään tehdyistä töistä kurssilaisille taidenäyttely
- Arviointi: hyväksytty / hylätty

A circular arrangement of various colorful toys and objects, including a soccer ball, a toy car, a toy airplane, and a toy robot, set against a green circular background.

- Harjoitellaan erilaisten tekstien tuottamista
- Tehdään monipuolisesti erilaisia kirjoitusharjoituksia
- Kehitetään mielukuvitusta

L2, L4

- Arviointi: hyväksytty / hylätty

Liikunta ja hyvinvointi

Palloilu

4. lk 0,5 vvh, 5.-6.lk 1 vvh

- Oppilas osallistuu reippaaseen ja rasittavaan liikuntaan
- Oppilas tutustuu erilaisiin pallopeleihin ja kokeilee niiden pelaamista
- Oppilas harjoittelee ryhmässä toimimista ja sääntöjen noudattamista erilaisissa tilanteissa

Oppimisympäristö ja monialaisuus

L2, L3. Liikunta ja erilaiset liikunnan toimintaympäristöt

Työtavat ja arviointi

- Arviointi: hyväksytty / hylätty



Liikunta ja hyvinvointi

Ulkoliikkujat

4. lk 0,5 vvh, 5.-6.lk 1 vvh

- Liikutaan yhdessä toimien ja taitoja harjoitellen.
- Kannustetaan oppilaita fyysiseen aktiivisuuteen, erilaisten liikuntatehtävien kokeilemiseen ja parhaansa yrittämiseen yhteistyössä muiden kanssa.
- Harjoitellaan monipuolisesti erilaisia ulkoliikunnan liikuntamuotoja ja motorisia perustaitoja.

Oppimisympäristö ja monialaisuus

L3, L6, L7. Liikunta ja erilaiset liikunnan toimintaympäristöt

Työtavat ja arviointi

- Oppilailla on mahdollisuus vaikuttaa kurssilla oleviin liikuntalajeihin
- Arviointi: hyväksytty / hylätty



A circular arrangement of various colorful toys and objects, including a soccer ball, a toy car, a toy airplane, and a toy robot, set against a green background.

- Mitä ovat hyvät ja terveelliset elämäntavat arjessa?
- Käsitellään aihetta mielenterveyden käden teemojen avulla
 - arjen rytmi, lepo, ravinto, sosiaaliset suhteet, liikkuminen, luovuus
- Harjoitellaan tekemään konkreettisesti hyviä arjen tekoja.

L1, L2, L3

- Arviointi: hyväksytty / hylätty

Kielet ja vaikuttaminen

Maailmalla seikkaillen

4.lk 0,5 vvh, 5.-6.lk 1 vvh

- Tutustutaan eri maiden kieliin, kulttuureihin, nähtävyyksiin, maantieteeseen.
- Etsitään tietoa kohdemaahan matkustamisesta sekä mietitään matkustamista kestävän kehityksen näkökulmasta.

Oppimisympäristö ja monialaisuus

L1, L2, L3, L4, L5, L6

Työtavat ja arviointi

- Hyödynnetään tiedonhaussa kirjallisuutta
- Haetaan tietoa verkosta
- Arviointi: hyväksytty / hylätty



Kielet ja vaikuttaminen

Tietoa ja tiedonhakua

4. lk 0,5 vvh 5.-6.lk 1 vvh

- Harjoitellaan etsimään luotettavia lähteitä
- Opetellaan lukemaan ja kirjoittamaan tietotekstiä
- Tutustutaan erilaisiin tietolähteisiin kirjallisuudessa ja verkossa

Oppimisympäristö ja monialaisuus

L1, L2, L3, L4, L5, L6

Työtavat ja arviointi

- Hyödynnetään tiedonhaussa kirjallisuutta
- Haetaan tietoa verkosta
- Arviointi: hyväksytty / hylätty



Kielet ja vaikuttaminen

Media

5.-6.lk 1 vvh

- Oppilas harjoittelee eri tekstilajien tuottamista
- Oppilas harjoittelee erilaisia viestinnällisiä vaikuttamisen keinoja
- Oppilas opettelee toimimaan osana ryhmää, perustelemaan näkemyksiään, jakamaan tehtäviä ja toimimaan eri rooleissa

Oppimisympäristö ja monialaisuus

L1, L2, L3, L4, L5, L6

Työtavat ja arviointi

- Hyödynnetään tiedonhaussa kirjallisuutta
- Haetaan tietoa verkosta
- Arviointi: hyväksytty / hylätty



Tieteet ja teknologia

iPad tutuksi

4. lk, 0,5 vvh, 5.-6. lk, 1 vvh

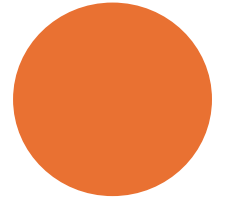
- Tutustutaan iPadin eri ominaisuuksiin ja opetellaan hyödyntämään niitä oppimisessa
- Harjoitellaan oppimisen pelillistämistä
- Tutustutaan erilaisiin oppimisympäristöihin

Oppimisympäristö ja monialaisuus

L1, L4, L5

Työtavat ja arviointi

- Arviointi: hyväksytty / hylätty



A circular arrangement of various toys and objects, including a soccer ball, a bicycle, a skateboard, a teddy bear, and a teddy bear, set against a green circular background.

4.lk, 0,5 vvh, 5.-6.lk 1vvh

- ## Oppimisympäristö ja monialaisuus

L1, L4, L6

- Kurssilla tutustutaan erilaisiin fysiikan ja kemian perusilmiöihin tekemällä itse rakennelmia, tieteellisiä kokeita ja olettamuksia
- Arviointi: hyväksytty / hylätty