



# Valinnaisainetarjonta

Yli-Maarian koulu

Turun kaupunki, perusopetus 7-9

# Yleistä valinnaisaineista



Perusopetuksen tehtävä on tarjota kaikille lapsille yhdenvertainen jatko-opintokelpoisuus. Peruskouluissa opetetaan kaikille yhteisiä oppiaineita sekä valinnaisia aineita, joista kaupungit tai koulut päättävät itse. Nimensä mukaisesti valinnaisiin opintoihin sisältyy oppilaiden valinnanmahdollisuuksia. Toteutuvat valinnaisaineet ovat siis aina riippuvaisia oppilaiden valinnoista.

Jokaisella oppilaalla on peruskoulun aikana mahdollisuus opiskella valinnaisia opintoja. Valinnaisaineita opiskellaan vähintään 5 tuntia alakoulun aikana ja 10 tuntia yläkoulun aikana. Valinnaisaineista osa on varattu taide- ja taitoaineiden opetukseen. Valinnaisaineisiin liittyvän kehittämistyön tavoitteena on selkiyttää tiedottamista ja varmistaa riittävää yhdenmukaisuutta koulujen välillä.

Valinnaisainetuntien sijoittuminen luokka-asteittain käy ilmi koulun tuntijakotaulukosta.

# Valinnaisainekorit

- taiteet ja luovuus
- liikunta ja hyvinvointi
- kielet ja vaikuttaminen
- tieteet ja teknologia

# Valinnaisuus ja arviointi vuosiluokilla 8-9



## valinnaiset aineet (yhteensä 3 - 4vvt)

- pitkät valinnaiset aineet (2 vvt) arvioidaan numeroin
- lyhyet valinnaiset aineet (1 vvt) arvioidaan sanallisesti (hyväksytty/hylätty)

## valinnainen B2 -kieli (2 vvt)

- arvioidaan numeroin

## taito- ja taideaineiden valinnaiset tunnit (2 vvt)

- Ei arvioida erillisellä arvosanalla → suoritukset vaikuttavat ko. taito- ja taideaineen arvosanaan päättötodistuksessa.
- Näiden aineiden kuvaukset löytyvät opetussuunnitelmasta.
- Valintoja tehdessä huomioitavaa, että 7. luokalla päätyviä oppiaineita ovat kuvataide, käsityö ja kotitalous. Päätyvistä oppiaineista annetaan päättötodistukseen arvosana, joka vaikuttaa mm. jatko-opintoihin hakeutumisessa.

# Valinnaisainevalinta



- vuosiluokilla 8. ja 9. opiskellaan valinnaisainetta 5-6 vuosiviikkotunnin verran (5-6 vvt)
- valinta tehdään lukuvuodeksi kerrallaan → valinta on sitova
- A2 -kielen opiskelu (2 vvt) luetaan yhdeksi valinnaisaineeksi 8. ja 9. vuosiluokilla
- valinta tehdään täyttämällä valintakysely
  - kurssien toteutuminen vaatii riittävän määrän valintoja (tämä määrä vaihtelee kurssikohtaisesti)
  - osa kursseista on niin suosittuja, että oppilas voidaan joutua sijoittamaan varavalintoihin
  - ellei valintaa tai varavalintaa ole tehty, oppilas sijoitetaan koulun toimesta ryhmiin

# Valinnaisainekorit



| taiteet ja luovuus    | liikunta ja hyvinvointi             | kielet ja vaikuttaminen                 | tieteet ja teknologia |
|-----------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------|
| Musiikki TT           | Kotitalouden syventävä              | Ranska B2                               | Tieteen syventävä     |
| Kuvataide TT          | Liikunta TT                         | Saksa B2                                | Lautapelit            |
| Käsityö TT            | Liikunnan syventävä                 | Espanjaa matkailijalle                  | Laiterakentelua       |
| Musiikin syventävä    | Kehonhuolto                         | Englannin syventävä                     | Peliohjelmointi       |
| Kuvataiteen syventävä | Itsetuntemusta ja oppimisen taitoja | Tunne- ja vuorovaikutustaitoja nuorille |                       |
| Käsityön syventävä ts |                                     |                                         |                       |
| Käsityön syventävä tn |                                     |                                         |                       |
| Levyraati             |                                     |                                         |                       |
| Antaa laulaa!         |                                     |                                         |                       |
| Soitinrakennus        |                                     |                                         |                       |

# Tarjonta tuleville kaseille

| A-palkki TT 2 vvt | B-palkki VA 2vvt                      | C –palkki 1vvt x 2 soveltavat                  |                        |
|-------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------|
| Musiikki TT       | <u>Musiikin syventävä (biisipaja)</u> | <u>Levyraati</u>                               | <u>Lautapelit</u>      |
| Kuvataide TT      | <u>Kuvataiteen syventävä (pima)</u>   | <u>Antaa laulaa!</u>                           |                        |
| Käsityö TT        | <u>Käsityön syventävä (ts)</u>        | <u>Soitinrakennus</u>                          | <u>Peliohjelmointi</u> |
| Kotitalous TT     | <u>Käsityön syventävä (tn)</u>        | <u>Kehonhuolto</u>                             | <u>Laiterakentelua</u> |
| Liikunta TT       | <u>Kotitalouden syventävä</u>         | <u>Itsetuntemusta ja oppimisen taitoja</u>     |                        |
|                   | <u>Liikunnan syventävä (palloilu)</u> | <u>Espanjaa matkailijalle</u>                  |                        |
|                   | <u>Ranska B2</u>                      | <u>Tunne- ja vuorovaikutustaitoja nuorille</u> |                        |
|                   | <u>Saksa B2</u>                       | <u>Englannin syventävä</u>                     |                        |
|                   | <u>Tieteen syventävä</u>              | <u>Ruotsi A2</u>                               |                        |

# Taiteet ja luovuus

## Musiikin syventävä (*Biisipaja*), 2vvt 8lk ja 9lk

### tavoitteet ja sisältö

Biisipajassa tehdään yhdessä tai yksin musiikkikappaleita. Tyyllilajia ei ole rajattu, joten pop-, rock-, blues-, EDM-, rap- tai vaikka musikaalikappaleita – You name it! Samalla tutustutaan musiikin teoreettisiin rakenteisiin, joista on hyötyä biisinkirjoituksessa. Lisäksi perehdytään biisien sanoittamiseen ja sovittamiseen. Kappaleista tehdään kurssin aikana demo-äänityksiä ja valmiit kappaleet äänitetään ja tuotetaan sävellystä kunnioittaen.

### oppimisympäristö ja monialaisuus

Oppimisympäristönä toimii musiikinluokka ja kurssilla hyödynnetään digitaalisia oppimisympäristöjä, kuten DAW-ohjelmistoja (Digital Audio Workstation). Kurssilla opitaan laaja-alaisen osaamisen taitoja: Ajattelu ja oppimaan oppiminen (L1), Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu (L2), Monilukutaito (L4), Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen (L5), Osallistuminen ja vaikuttaminen (L7)

### työtavat ja arviointi

Kurssi arvioidaan numeroarvosanalla todistukseen. Kurssilla harjoitellaan ryhmässä toimimista, itsenäistä työskentelyä sekä kuuntelemaan arvioiden. Arvioinnin pohjana käytetään edellä mainittuja taitoja sekä opiskellun sisällön hallintaa.



Takaisin  
tarjontataulukkoon

# Taiteet ja luovuus

## Kuvataiteen syventävä (*Piirustus ja maalaus*), 2vvt 8lk ja 9lk

### tavoitteet ja sisältö

Tehdään kuvia perinteisillä kuvataiteen menetelmillä ja harjoitellaan välineiden käyttöä. Maalataan vesi-, akvarelli- ja akryylinväreillä ja piirretään hiilellä, liidulla, lyijykynällä ja tussilla. Tutustutaan kuvan rakenteeseen tutkimalla taidekuvia ja opetellaan itse rakentamaan kiinnostavia kuvia.

Aiheita ja teemoja voidaan miettiä yhdessä ja koota töistä näyttelykokonaisuuksia. Jos haluaa tehdä piirustuksia ja maalauksia itsenäisesti, voidaan sopia, että yhteisiä tehtäviä ei tarvitse tehdä. Tällöin oppilaan täytyy esittää suunnitelmia ja tavoitteita työskentelylleen.

### oppimisympäristö ja monialaisuus

Oppimisympäristönä toimii kuvataideluokka ja mahdollisesti muut tilat koulussa, sekä säiden salliessa ulkona. Kurssilla opitaan laaja-alaisen osaamisen taitoja: Ajattelu ja oppimaan oppiminen (L1) , Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu (L2) ja Monilukutaito.

### työtavat ja arviointi

Valinnaisaine arvioidaan numeroarvosanalla 4-10.



Takaisin  
tarjontataulukkoon

# Taiteet ja luovuus

## Käsityön syventävä (*Tekstiilityö*) 2vvt 8.lk, 9.lk

### Tavoitteet ja sisältö

Suunnitellaan ja valmistetaan **persoonallisia** tekstiilejä: vaatteita ja asusteita tai sisustustuotteita itselle tai lahjaksi. Pohditaan omaa tyyliä, tutustutaan vaatesuunnitteluun ja materiaalioppiin erityisesti kestävän kehityksen pohjalta.

Lisäksi kokeilemme mahdollisuuksien mukaan kankaan värjäystä, maalausta ja muita erikoistekniikoita (huovutusta, solmeilua, korujen tekoa jne.) jokaisen mielenkiinnon ja harrastuneisuuden mukaan.

### Oppimisympäristö ja monialaisuus

Opetuksen tavoitteena on innostaa luovuuteen, kokeiluihin, vastuunkantoon ja **iloon** omien käten töistä. Tavoitteena on huomioida ja löytää oppilaan omat vahvuudet. Opetuksen tavoitteena on innostaa luovuuteen, kokeiluihin, vastuunkantoon ja iloon omien käten töistä. Tavoitteena on huomioida ja löytää oppilaan omat vahvuudet.

### Työtavat ja arviointi

Työskentelemme tekstiililuokassa. Arvioinnissa huomioidaan työskentelyn aktiivisuus sekä töiden suunnittelun ja toteuttamisen osaaminen. Arviointiin voi vaikuttaa myös **omalla luovuuden** ja töiden monipuolisuuden tasolla.

Numeroarviointi 4-10.



Takaisin  
tarjontataulukkoon

# Taiteet ja luovuus

## Käsityön syventävä (*Puu- ja metallityö*) - 2vvt 8 & 9 lk

### tavoitteet ja sisältö

Puu- ja metalli materiaalina. Miten leikkaan ja liitän materiaaleja toisiinsa.

### oppimisympäristö ja monialaisuus

Työturvallisuus, laitteiden turvallinen ja oikea käyttö.

### työtavat ja arviointi

Pakollinen harjoitustyö. Työ saatava valmiiksi. Omaan suunnitelmaan pohjaava toinen työ tai useampi. Huolehtii luokan siisteydestä ja auttaa luokkatovereita.



Takaisin  
tarjontataulukkoon

# Taiteet ja luovuus

## Levyraati, 1vvt 8lk ja 9lk

### tavoitteet ja sisältö

Musiikkia on maailmassa monenlaista. Levyraadissa pääsemme kuuntelemaan mitä erikoisempaa musiikkia ja tekemään kulttuurisia kytkentöjä eri puolilla maailmaa levytettyyn musiikkiin. Kuunnellaan yhdessä rennolla meiningillä opettajan ja oppilaiden valitsemia kappaleita.

Tervetuloa levyraatiin, jos nautit musiikin kuuntelusta tai haluat laajentaa omaa musiikillista tietämystäsi.

### oppimisympäristö ja monialaisuus

Oppimisympäristönä toimii musiikinluokka ja kurssilla hyödynnetään digitaalisia oppimisympäristöjä. Kurssilla opitaan laaja-alaisen osaamisen taitoja: Ajattelu ja oppimaan oppiminen (L1), Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu (L2), Monilukutaito (L4), Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen (L5), Osallistuminen ja vaikuttaminen (L7)

### työtavat ja arviointi

Itsenäinen työskentely sekä ryhmätyöskentely. Kuunnellut kappaleet arvioidaan joko suullisesti tai kirjallisesti.

Arviointi: Hyväksytty/hylätty



[Takaisin  
tarjontataulukkoon](#)

# Taiteet ja luovuus

## Antaa laulaa!, 1 vvt ja 8lk ja 9lk

### tavoitteet ja sisältö

Lauletaanko karaokea? Tai ihan mitä vaan muutakin? Tervetuloa siis Antaa laulaa!- kurssille. Kurssilla kehitetään laulutekniikkaa, lauletaan eri tyylejä ja ennen kaikkea pidetään hauskaa yhdessä tai yksin laulaen. Mahdollisuuksien mukaan järjestetään myös esityksiä, joissa halukkaat pääsevät laulamaan. Mikäli osanottajia on paljon, Antaa laulaa!- kurssi antaa myös mahdollisuuden kuoron muodostamiseen.

### oppimisympäristö ja monialaisuus

Oppimisympäristönä valinnaiselle toimii koulu ja mahdollisuuksien mukaan tehdään retkiä kuulemaan laulua tai esiintymään. Kurssilla opitaan laaja-alaisen osaamisen taitoja: Ajattelu ja oppimaan oppiminen (L1) , Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu (L2), Monilukutaito (L4), Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen (L5), Osallistuminen ja vaikuttaminen (L7).

### työtavat ja arviointi

Itsenäinen työskentely ja ryhmätyöt. Kurssi arvioidaan hyväksytty/hylätty.



Takaisin  
tarjontataulukkoon

# Taiteet ja luovuus

## Soitinrakennus, 1vvt 8lk ja 9lk

### tavoitteet ja sisältö

Tehdään kokeiluja erilaisilla tavoilla tuottaa ääntä ja rakennetaan soittimia. Harjoitellaan soittamaan itsetehdyillä soittimilla.

Kurssilla voit rakentaa mm. rumpuja, huiluja, kielisoittimia ja sähköisiä äänihärveitä.

Käytettäviä materiaaleja ovat puu, muovi, metalli ja keramiikka. Käytössä ovat teknisen työn laitteet, myös laserleikkuri ja 3D-tulostin.

### oppimisympäristö ja monialaisuus

Oppimisympäristönä toimii kuvataideluokka ja/tai teknisen työn luokka. Kurssilla opitaan laaja-alaisen osaamisen taitoja: Ajattelu ja oppimaan oppiminen (L1) , Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu (L2).

### työtavat ja arviointi

Arviointi: hyväksytty/hylätty



Takaisin  
tarjontataulukkoon

# Liikunta ja hyvinvointi

## Kotitalouden syventävä, 2 vvt, 8. ja 9. lk

### Tavoitteet ja sisältö

Kotitalouden valinnaisella kurssilla syvennetään ja laajennetaan 7. luokalla saavutettuja käytännön taitoja, tiedonhallintataitoja sekä yhteistyö- ja vuorovaikutustaitoja. Kurssilla kehitetään ruokaosaamisen, kuluttaja- ja talousosaamisen, asumisen ja yhdessä elämisen taitoja. Kurssin aikana opit valmistamaan ruokia ja leivonnaisia arkeen ja juhlaan, harjoittelet vastuullista kuluttamista sekä itsestä ja ympäristöstä huolehtimista. Käytännön työskentelyn avulla tutustutaan erilaisiin ruokavalioihin ja -valintoihin, laajennetaan elintarviketuntemusta ja pohditaan ravitsemuksen vaikutusta hyvinvointiin. Syvennetään tietämystä suomalaisen ruokakulttuurin juurista sekä eri maiden ruokakulttuureista. Lisäksi suunnitellaan ja vietetään kalenterivuoden juhlia.

### Oppimisympäristö ja monialaisuus

Opiskelu tapahtuu kotitalousluokassa ja opiskelussa hyödynnetään sähköisiä oppimisympäristöjä. Kurssin aikana opitaan myös laaja-alaisen osaamisen taitoja: Ajattelu ja oppimaan oppiminen (L1), Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu (L2), Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot (L3), Monilukutaito (L4), Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen (L5), Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen (L7).

### Työtavat ja arviointi

Kotitalouden valinnaisesta annetaan arvosana todistukseen. Kurssilla arvioidaan käytännön taitoja, tiedonhallintataitoja sekä yhteistyö- ja vuorovaikutustaitoja. Arviointimenetelminä ovat tuntityöskentely ja –aktiivisuus, kirjalliset tehtävät ja käytännön työkokeet.



Takaisin  
tarjontataulukkoon

# Liikunta ja hyvinvointi

## Liikunnan syventävä (Palloilu), 2 vvt, 8. lk

### tavoitteet ja sisältö

Polttopallo, koripallo, jääkiekko, sulkapallo, jalkapallo, salibandy, lentopallo, futsal...

Näiden ja monien muiden pallopelien parissa liikutaan tässä valinnaisaineessa. Lähtökohtana on syventää taitoja monissa eri pallopeleissä ja tutustua myös uusiin erilaisiin peleihin. Lopulliset sisällöt muokkautuvat oppilaiden toivomusten mukaan. Palloilun ja pelien ohessa huomaamatta kartutetaan kuntoa ja tärkeitä liikuntataitoja.

### oppimisympäristö ja monialaisuus

Opiskelu tapahtuu koulun ja lähiympäristön liikuntapaikoilla. Valinnaisessa opitaan myös laaja-alaisen osaamisen taitoja: Ajattelu ja oppimaan oppiminen (L1), Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu (L2) sekä Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot (L3).

### työtavat ja arviointi

Pallopelejä ja niihin liittyviä taitoja opiskellaan erilaisten harjoitteiden sekä itse pelien ja lajien avulla.

Tämä valinnaisaine arvioidaan numerolla 4-10. Numeroarvosana muodostuu seuraavien kriteerien pohjalta:

- Valinnaisaineen mukaisten taitojen, tietojen ja tavoitteiden oppiminen 50% numerosta
- Työskentely tunneilla 50% numerosta (esim. parhaansa yrittäminen, turvallinen ja asiallinen toiminta, vastuullinen toiminta sekä ennen kaikkea yhdessä toimiminen)



Takaisin  
tarjontataulukkoon

# Liikunta ja hyvinvointi

## Kehonhuolto, 1vvt ,8lk ja 9lk

### tavoitteet ja sisältö

Tunneilla tehdään erilaisia kehon ja mielen hyvinvointia tukevia harjoituksia sekä tehtäviä. Hyvinvointia lähestytään kokonaisvaltaisesti sekä fyysisestä, psyykkisestä että sosiaalisesta näkökulmasta. Sisällöt suunnitellaan oppilaiden kanssa yhdessä. Tunnit voivat sisältää esimerkiksi venyttelyä, kevyttä liikuntaa, joogaa, meditointia, valokuvaamista, punttisalilla käymistä, maalaamista, unelmakarttoja tai muita kehoa helliviä ja palauttavia harjoitteita.

### oppimisympäristö ja monialaisuus

Oppimisympäristönä toimii liikuntasali, luokat, luonto ja kaikki paikat, missä omaa hyvinvointiaan voi edistää. Kurssilla opitaan laaja-alaisen osaamisen taitoja: Ajattelu ja oppimaan oppiminen (L1), kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutustaidot ja ilmaisu (L2), osallistuminen ja vaikuttaminen (L7).

### työtavat ja arviointi

Valinnaisaine arvioidaan asteikolla hyväksytty/ hylätty.



Takaisin  
tarjontataulukkoon

# Liikunta ja hyvinvointi

## Itsetuntemusta ja oppimisen taitoja 1vvt 8. ja 9. lk

### tavoitteet ja sisältö

Tunnetko omat vahvuutesi? Entä sujuuko opiskelu helposti ja kevyesti?

Kurssin tavoitteena on auttaa oppilaita tunnistamaan ja hyödyntämään omia vahvuuksiaan, oppimaan itselleen sopivia oppimisen taitoja ja etenemään kohti itselle merkityksellisiksi tavoitteita käytännön harjoitusten avulla. Käsiteltäviä aiheita ovat mm. itselle luontaisten vahvuuksien tunnistaminen, voimavarojen vahvistaminen, unelmat ja tavoitteet sekä itsestä huolehtimisen taidot.

Tutkimme myös, mitkä toimintatavat ja opiskelutekniikat kunkin oppilaan kohdalla edistävät oppimista, miten keskittymiskykyä voidaan parantaa ja miten esim. vireystila ja kuormitus vaikuttavat oppimiseen ja mitä niille voi tehdä.

Kurssin aikana harjoittelemme esimerkiksi lukutekniikkaa, tehokkaiden muistiinpanojen tekemistä sekä sitä, miten omaa vireystilaa voi säädellä jännittävässä koetilanteessa, miten liian isoilta tuntuvat koulutehtävät saa tehtyä ja miten esim. oppikirjan kappaleista pystyy hahmottamaan keskeiset asiat.

Sovellamme näitä taitoja oikeiden koulutöiden tekemiseen, esim. kokeisiin valmistautuessa.

### oppimisympäristö ja monialaisuus

Opiskelu tapahtuu luokassa ja muissa Ypsilonin tiloissa, vierailemme esim. Ypsilonin kirjastossa. Laaja-alaisen osaamisen osa-alueista korostuvat erityisesti L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen sekä L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot. Kurssin sisältö liittyy myös osa-alueisiin L8 Työelämätaidot ja yrittäjyys sekä L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu.

### työtavat ja arviointi

Kurssin sisältöjä käsitellään kunkin nuoren yksilöllisestä näkökulmasta, ja tavoitteena on nimenomaan nuorelle itselleen sopivien taitojen oppimisessa käytännön harjoitusten avulla.

Arviointi tapahtuu tuntityöskentelyn mukaisesti asteikolla hyväksytty/hylätty



[Takaisin  
tarjontataulukkoon](#)

# Kielet ja vaikuttaminen

Ranska, 2vvt, 8lk ja 9lk

## tavoitteet ja sisältö

Opiskellaan ranskan kieltä ja kulttuuria. Aihepiireinä mm. perhe, ystävät, koulu, harrastukset ja vapaa-ajan vietto sekä elämä ranskankielisessä ympäristössä. Opetellaan kieliopin perusasioita, ääntämistä, kuullun ymmärtämistä ja kirjoittamista.

## oppimisympäristö ja monialaisuus

Luokassa, digitaalisia oppimisympäristöjä hyödyntäen. Kurssin aikana opitaan myös laaja-alaisen osaamisen taitoja: Ajattelu ja oppimaan oppiminen (L1), Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu (L2)

## työtavat ja arviointi

Kokeet, lyhyet esitelmät. Numeroarviointi



Takaisin  
tarjontataulukkoon

# Kielet ja vaikuttaminen

## SAKSA 2vvt 8- 9lk (jatkuva aine)

### tavoitteet ja sisältö

Opetellaan saksan kieltä ja kulttuuria erilaisissa arkielämän tilanteissa, joita harjoitellaan pareittain ja ryhmissä, näytellen ja leikkien. Tutustutaan kielelle ominaisiin viestintätapoihin. Opetellaan luonnollista ja sujuvaa ääntämistä sekä perusrakenteita.

- Tervehdykset ja esittäytyminen
- itsestään ja omasta elämästään kertominen
- harrastukset
- mielipiteen ja tunteiden ilmaiseminen
- yksinkertaiset ostopilanteet
- liikenteessä liikkuminen ja kulkuneuvot
- kotipaikan esitleminen

### oppimisympäristö ja monialaisuus

Opiskelu tapahtuu luokassa ja opiskelussa hyödynnetään sähköisiä oppimisympäristöjä. Kurssin aikana opitaan myös laaja-alaisen osaamisen taitoja: Ajattelu ja oppimaan oppiminen (L1), Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu (L2)

### työtavat ja arviointi

Itsearviointia, pariarviointia, sanakokeita sekä suurempia kokeita. Numeroarviointi



[Takaisin  
tarjontataulukkoon](#)

# Kielet ja vaikuttaminen

## Espanjaa matkailijalle, 1vvt, 8lk ja 9 lk

### tavoitteet ja sisältö

Tutustutaan espanjan kieleen ja kulttuuriin ja harjoitellaan matkalla tarvittavia fraaseja. Opitaan ääntämistä, tervehdyksiä, numeroita ja hintojen kysymistä sekä asioimaan mm. kahvilassa. Kurssilla ei keskitytä kielioppiin, vaan valmiisiin fraaseihin ja matkalla tarvittavaan sanastoon.

### oppimisympäristö ja monialaisuus

Luokassa, hyödyntäen sähköisiä oppimisympäristöjä

### työtavat ja arviointi

Yksilö- ja pariharjoituksia. Hyväksytty/hylätty



Takaisin  
tarjontataulukkoon

# Kielet ja vaikuttaminen

## Tunne- ja vuorovaikutustaitoja nuorille, 1 vvt, 8. ja 9. lk

### tavoitteet ja sisältö

*"Toivomme sinulta hyviä vuorovaikutustaitoja."*

Tuo lause toistuu lähes jokaisessa työpaikkailmoituksessa, kun luetellaan taitoja, joita työntekijä haettavassa työssä tarvitsee. Tämä valinnainen paitsi kehittää noita taitoja, mutta antaa myös kurssitodistuksen, jolla voi osoittaa perehtyneisyyttä vuorovaikutustaitoihin vaikkapa kesätöitä hakiessa. Opit kertomaan omista kokemuksista, ilmaisemaan toiveita ja tarpeita, kuuntelemaan toisia avoimesti ja kunnioittavasti sekä ratkaisemaan ristiriitoja rakentavasti. Näitä taitoja arvostetaan suuresti esimerkiksi kesätöitä hakiessa tai erilaisissa ohjaustehtävissä seuroissa ja muissa järjestöissä, mutta toisaalta ne ovat myös tärkeimpiä arjen taitoja. Tunne- ja vuorovaikutustaitoja tarvitsemme joka päivä ystävien, perheenjäsenten ja luokkakaverien kanssa, ja jo pelkästään siksi niiden kehittäminen on tarpeellista.

### oppimisympäristö ja monialaisuus

Opiskelu tapahtuu luokassa ja muissa koulun tiloissa. Laaja-alaisen osaamisen osa-alueissa korostuu ennen kaikkea L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu, mutta myös muista osa-alueista kehitämme esim. arjen taitoja, vaikuttamista ja työelämätaitoja.

### työtavat ja arviointi

Kurssilla opetellaan taitoja nuoren näkökulmasta, ja painopiste on taitojen käytännön harjoittelemisessa. Arviointi tapahtuu oppituntien työskentelyn mukaisesti asteikolla hyväksytty/hylätty.



Takaisin  
tarjontataulukkoon

# Kielet ja vaikuttaminen

## Englannin syventävä 1 vvt 8. lk ja 9. lk.

### tavoitteet ja sisältö

Valinnaisen englannin kurssilla syvennetään ja laajennetaan englannin perussanastoa ja perusrakenteita. Tutustutaan englantia puhuviin maihin ja niiden kulttuureihin. Tehdään erilaisia suullisia ja kirjallisia tehtäviä. Luetaan erilaisia autenttisia tekstejä.

### oppimisympäristö ja monialaisuus

Opiskelu tapahtuu luokassa ja opiskelussa hyödynnetään sähköisiä oppimisympäristöjä. Kurssin aikana opitaan myös laaja-alaisen osaamisen taitoja: Ajattelu ja oppimaan oppiminen (L1), Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu (L2)

### työtavat ja arviointi

Englannin syventävällä kurssilla tehdään erilaisia pari- ja ryhmätöitä. Arviointi hyväksytty/hylätty.



Takaisin  
tarjontataulukkoon

# Tieteet ja teknologia

## Tieteen syventävä, 2 vvt , 8. lk

### tavoitteet ja sisältö

Tutustutaan syvemmin fysiikan ja kemian ilmiöihin sekä tutkimusmenetelmiin ohjattujen tutkimusten avulla. Tutkimustöiden lisäksi harjoitellaan erilaisten mittalaitteiden käyttöä ja dokumentointia työselostusten avulla. Näin oppilas oppii arvioimaan ja tarkastelemaan saamia tuloksia sekä käyttämään luonnontieteelliseen tutkimukseen liittyviä mittauslaitteita ja -tapoja. Lisäksi kurssi pyrkii lisäämään oppilaan mielenkiintoa luonnontieteitä kohtaan..

### oppimisympäristö ja monialaisuus

Opiskelu tapahtuu laboratorioluokassa ja opiskelussa hyödynnetään myös sähköisiä oppimisympäristöjä. Kurssin aikana opitaan myös laaja-alaisen osaamisen taitoja: Ajattelu ja oppimaan oppiminen (L1), Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen (L5), Työelämätaidot ja yrittäjyys (L6).

### työtavat ja arviointi

Opitaan luonnontieteitä itse tutkimuksia ja niiden avulla havaintoja tehden.

Numeroarviointi 4 – 10.



Takaisin  
tarjontataulukkoon

# Tieteet ja teknologia

## Lautapelit, 1 vvt , 8. ja 9. luokka

### tavoitteet ja sisältö

Tavoitteena on tutustuttaa oppilas lautapeliin maailmaan ja innostaa lautapelejä pelaamalla kehittämään strategista suunnittelua ja loogista ongelmanratkaisukykyä. Todennäköisyyksien hahmottaminen ja laskeminen sekä tilastollinen ajattelu kehittyvät monien lautapeliin pelaamisessa. Ryhmässä toimiminen ja yhteisten strategioiden luominen ja toteuttaminen nousevat merkittäviksi teemoiksi monien pelien pelaamisessa.

### oppimisympäristö ja monialaisuus

Opiskelu tapahtuu luokassa ja opiskelussa hyödynnetään myös sähköisiä oppimisympäristöjä. Kurssin aikana opitaan myös laaja-alaisen osaamisen taitoja: Ajattelu ja oppimaan oppiminen (L1), Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen (L5), Työelämätaidot ja yrittäjyys (L6).

### työtavat ja arviointi

Pelaamista pareittain tai ryhmissä, sekä itsenäistä työskentelyä. Projektityöskentelyä mm. oman pelin suunnittelua. Arviointi hyväksytty/hylätty.



Takaisin  
tarjontataulukkoon

# Tieteet ja teknologia

## Peliohjelmointi, 1 vvt , 8. ja 9. luokka

### tavoitteet ja sisältö

Tavoitteena on tutustua ohjelmointiin sekä harjoitella ja oppia ohjelmoimaan omia sovelluksia. Ohjelmoinnin alkeiden ja perusteiden opettelua. Suunnitellaan omiin pelisovelluksiin toimivia käyttöliittymiä. Tutustutaan algoritmeihin ja harjoitellaan algoritmien kirjoittamista. Opiskellaan ohjelmoinnin yleisiä kontrollirakenteita ja yksinkertaisimpia tietorakenteita. Harjoitellaan parametrien käyttöä ohjelmoinnissa sekä luodaan omien sovellusten graafinen ilme kuvankäsittelyohjelmalla.

### oppimisympäristö ja monialaisuus

### työtavat ja arviointi

Itsenäistä työskentelyä, mahdollisuus yhteisiin projekteihin. Arviointi hyväksytty/hylätty.



Takaisin  
tarjontataulukkoon

# Tieteet ja teknologia

Laiterakentelua: Elektroniikan- ja ohjelmoinnin avulla

1vvt 8 ja 9. lk

tavoitteet ja sisältö

Tutustumme mikrokontrollerin ohjelmointiin ja elektroniikan peruspalikoihin. Opettelemme koekytkentälevyllä rakentelemaan erilaisia pieniä toimivia kytkentöjä ja ohjelmoinnilla ohjailemme niitä eri tavoilla.

oppimisympäristö ja monialaisuus

Arduino ja koekytkentälevy. Mittalaitteita. Ohjelmointikieli C-pohjainen. Elektroniikan peruskomponentit.

työtavat ja arviointi

Tutki ja kokeile. Kurssin aikana pitää suorittaa annetut tehtävät hyväksytysti (laite toimii).



Takaisin  
tarjontataulukkoon