

# Jäkärän, Paattisten ja Yli-Maarian koulujen DIGIPOLKU

## VUOSILUOKKA

## LAAJA-ALAINEN OSAAMINEN

1 2 3 4 5 6 7 8 9

### TEKSTINKÄSITTELY, TAULUKKOLASKENTA JA ESITYSTEKNIikka

On käyttänyt tekstinkäsittelyohjelmaa ja tuottanut tekstiä.	1	2	3							L3, L5
Osaa liittää kuvia, tekstiä ja linkkejä esitysgraafiikkaohjelmaan.		2	3	4	5	6				L4, L5, L7
Hallitsee esitysgraafiikkaohjelman perustoimintoja.			3	4	5	6	7			L3, L4, L5, L6
Hallitsee tekstinkäsittelyn perustoimintoja.			3	4	5	6	7			L3, L5, L6
Hallitsee taulukkolaskennan perustoimintoja.						6	7	8	9	L3, L5, L6
Hallitsee hyvän tekstinkäsittelytavan ottaen huomioon asiakirjatyyppin.								8	9	L3, L5, L6

### KOODAUS

On tutustunut koodaamisen alkeisiin.	1	2								L1, L4, L5
On harjoitellut koodausta useilla eri sovelluksilla.		2	3	4	5	6	7			L1, L4, L5
Osaa koodata lyhyen ohjelman jollain kirjoitettavalla ohjelmointikielellä.							7	8	9	L1, L4, L5

### TEKNISET TAIDOT

Tunnistaa digitaalisten laitteiden osia ja tuntee niiden tarkoituksen.	1	2	3	4	5					L3, L5
Osaa kirjautua koneelle itsenäisesti omilla tunnuksillaan.	1	2	3	4						L3, L5
Harjoittelee näppäimistön käyttöä kahdella kädellä.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	L3, L5, L6
Osaa luoda kansioita, sekä siirtää ja järjestää tiedostoja niissä.				4	5	6	7			L5
Osaa tallentaa ja nimetä tiedoston pilvipalvelussa.			3	4	5					L3, L5
Osaa käyttää sähköpostia (otsikointi, vastaanottaja, piilokopio, liitetiedosto).				4	5	6	7			L3, L5, L6
Osaa dokumentoida projektityön vaiheet digitaalisilla välineillä.				4	5	6	7	8	9	L2, L3, L4, L5, L6

### TIEDONHAKU

On harjoitellut tiedonhakua internetistä yleisimmillä hakupalveluilla.	1	2	3							L1, L4, L5
Osaa hakea tietoa eri digitaalisissa ympäristöissä tehokkailla hauilla.			3	4	5	6	7	8	9	L1, L3, L4, L5, L6

### VERKON TURVALLINEN JA ASIALLINEN KÄYTTÖ

On tutustunut netikettiin riittävällä laajuudella.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	L1, L2, L3, L4, L5, L7
On tutustunut yksityisyyden suojaan ja tekijänoikeuksiin.		2	3	4	5	6	7	8		L1, L2, L3, L4, L5, L7
Tietää hyvän työskentelyergonomian periaatteet ja merkityksen hyvinvointiin.		2	3	4	5	6	7			L3, L6
Osaa luoda itse vaatimukset täyttävän turvallisen salasanan.			3	4						L1, L3, L5
Harjoittelee asiallista sähköistä vuorovaikutusta (sosiaalinen media).				4	5	6	7	8	9	L2, L3, L4, L5, L6, L7
Huomioi tekijänoikeudet töissään ja hallitsee lähdeviittaukset.			3	4	5	6	7	8	9	L3, L4, L5, L6
On saanut tietoa tietoturvan perusperiaatteista ja tunnistaa tietoturvariskien olemassaolon.						6	7	8	9	L1, L3, L4, L5, L6

### KUVANKÄSITTELY JA VIDEOTEKNIikka

On kuvannut mobiililaitteella ja rajannut kuvia eri laitteilla.	1	2	3							L3, L5
Hallitsee kuvankäsittelyn perustaitoja.	1	2	3	4	5					L2, L4, L5
On kokeillut lyhytelokuvan ja musiikin tekemistä digitaalisesti.		2	3	4	5					L1, L2, L4, L5, L7
On kokeillut opiskelua videoklippien avulla.				4	5	6	7			L1, L3, L4, L5, L6
Osaa tehdä lyhyen elokuvan/opetusvideon.					5	6	7	8	9	L1, L2, L4, L5, L7

### SÄHKÖISET OPPIMISYMPÄRISTÖT

On pelannut monenlaisia oppimispelejä.	1	2	3	4						L3, L5
Osaa täyttää verkossa sähköisiä kokeita, kyselyitä ja itsearviointeja.			3	4	5	6	7	8	9	L1, L2, L3, L6
On käyttänyt aktiivisesti sähköisiä oppimisympäristöjä oppimisessa.				4	5	6	7	8	9	L1, L4, L5

### DIGIPOLKU PÄHKINÄNKUORESSA

Ohessa on lueteltu koulujemme yhteisen digipolun keskeisimmät tavoitteet. Tavoitteen perään on merkitty suositus vuosiluokasta, jolloin taitojen harjoittelu olisi hyvä aloittaa. Lisäksi tavoite on merkitty "päätyväksi" tiettyyn vuosiluokkaan, jolloin tavoitteen tulisi olla oppilaalla hallussa.

Tavoitteen aloitusvuosiluokka on ohjeellinen ja opettajan harkittavissa opetusryhmäkohtaisesti. Opettajan vaihtuessa ja erityisesti nivelvaiheessa on tarkistettava opetusryhmän eteneminen digipolulla.

Luokanopettaja sopii taito- ja taideaineiden sekä kieltenopettajien kanssa, mitkä digipolun tavoitteet toteutetaan näiden oppiaineiden tunneilla.

Yläkoulu on jakanut tavoitteet aineryhmittäin eri oppiaineissa suoritettavaksi.

Jäkärän, Paattisten ja Yli-Maarian koulut tekevät säännöllisesti yhteistyötä digipolun tavoitteiden toteutumisen seurannassa sekä digipolun kehittämistyön merkeissä. Tavoitteiden seurannassa erityistä huomiota kiinnitetään nivelvaiheeseen, jossa oppilas siirtyy alakoulusta yläkouluun.