

Valinnaisaineopetus Wäinö Aaltosen koulussa

4. – 6. luokilla 2026 - 2027



Mahdollisuus painotuspolkuihin

Perusopetuksen vuosiluokilla 4-6

Tarjottavat valinnaisainekorit

Wäinö Aaltosen koulussa oppilas voi opiskella lukuvuonna 26-27 yhden valitsemansa valinnaisainekorin sisältä tarjolla olevia soveltavia valinnaisaineita.

Tavoitteena on opintojen jatkaminen saman korin sisällä myös lukuvuonna 27-28. Näin oppilaalle voisi muodostua soveltavista valinnaisaineista rakentuva painotuspolku.

TAITEET JA LUOVUUS

LIIKUNTA JA HYVINVOINTI

KIELET JA VAIKUTTAMINEN

TIETEET JA TEKNOLOGIA



Valinnaisainevalinta lukuvuodelle 26-27

4. LUOKAN oppilas valitsee 4. luokan alussa elokuussa 2026

- yhden korin, jonka sisällä hän opiskelee soveltavaa valinnaisainetta lukuvuonna 2026-2027 yhden tunnin viikossa

5.-6. LUOKAN oppilas on valinnut ennakkoon keväällä 2026

- yhden korin, jonka sisällä hän opiskelee soveltavia valinnaisia opintoja lukuvuonna 2026 – 2027 kaksi tuntia viikossa
- Valinnaisainekorin sisältä oppilas opiskelee valitsemaansa kahta eri valinnaisainesisältöä, toista syyslukukaudella, toista kevätlukukaudella

Valinnat tehdään lukuvuodeksi kerrallaan → valinta on sitova!

Valinnaisainekorin valinta tehdään täyttämällä valintakysely

- Kyselyn pääsee täyttämään Wilman Kyselyt-sivulla, kun Wilmaan kirjaututaan huoltajan tunnuksilla nettiselaimen kautta, ei mobiilisovelluksella.
- tulevien 4. luokan oppilaiden valintakysely on avoinna 11.8.2026-24.8.2026
- määrääjän umpeuduttua oppilas sijoitetaan valinnaisainekoriin, jossa on tilaa.
- 5. ja 6. luokkien valintakysely on toteutettu toukokuussa 2026



Tarjonta koreittain 4. luokka



taiteet ja luovuus	liikunta ja hyvinvointi	kielet ja vaikuttaminen	tieteet ja teknologia
Kuvataidepaja	Pelit ja leikit ulkona	Omat jutut esiin – toimitetaan koulun lehteä	Tablet 101&animaatio
Kolmiulotteista taidetta	Liikuntavuosi	Kielimaistiaiset	Tiede näkyväksi!

Käytännössä 4. luokka:

- Oppilas valitsee korin, jonka yhtä valinnaisainesisältöä hän opiskelee lukuvuoden aikana
- Valinnaisainetta opiskellaan kerran viikossa yhden oppitunnin verran osana työjärjestystä.
- Valinnaisainevalinta tehdään vastaamalla valintakyselyyn Wilmassa yhdessä huoltajan kanssa 24.8.2026 mennessä.
- Valinnaisaineryhmissä on oppilaita luokka-asteen eri luokilta
- Valinnaisaineita opettavat koulumme omat opettajat
- Soveltavista valinnaisista aineista merkitään todistukseen vuosiviikkotuntimäärä sekä merkintä hyväksytty/hylätty (S/H).
- Seuraavissa dioissa esitellään valinnaisainekoreittain tarkemmin valinnaisaineiden vaihtoehdot 4. luokalle.

Taiteet ja luovuus 4. luokka

Korin vaihtoehtoiset valinnaisaineet:

Kuvataidepaja

Kolmiulotteista taidetta

Vuosiluokka ja laajuus: 4.lk yksi vuosiviikkotunti lukuvuonna 26-27

Tavoitteet ja sisältö:

Kuvataidepajassa harjoitellaan erilaisia kuvataiteen tekniikoita monipuolisesti. Tutustutaan ja työskennellään sellaisilla materiaaleilla ja välineillä, joita ei koulussa niin usein pääse käyttämään ja keksitään omia keinoja luoda kuvia. Kokeillaan esimerkiksi monenlaisia piirtimiä, tehdään grafiikkaa ja maalataan eri välinein erilaisille alustoille. Tutkitaan taidekuvia ja ympäristöä ideoinnin lähteenä.

Kolmiulotteista taidetta -valinnaisaineessa havainnoidaan ja tehdään itse kolmiulotteista taidetta sekä tutkitaan tilaa, arkkitehtuuria. Muovaillaan, rakennellaan ja hyödynnetään erilaisia luonnonmateriaaleja, savea, massoja, palikoita omissa taideteoksissa.

Molemmissa ”Taiteet ja luovuus” -korin oppiaineissa harjoitellaan toisten ja oman työn arvostamista, keskustellaan havainnoista ja opitaan myös kuvataiteen käsitteitä.

Oppimisympäristö ja monialaisuus:

Koulu, koulun lähiympäristö sekä digitaaliset ympäristöt; luonnonympäristöt ja rakennettu ympäristö. Laaja-alaisessa osaamisessa korostuu kulttuurinen osaaminen erityisesti taidehistorian, arkkitehtuurin ja kulttuurisen kestävyysnäkökulmista sekä ilmaisu.

Työtavat ja arviointi:

Kuvataiteelle ominaiset moniaistiset ja toiminnalliset työtavat yksin, pareittain ja ryhmissä. Rohkaistutaan kokeilemaan uusia tapoja tehdä kuvataidetta ja kehittämään omaa ilmaisua. Keskustellaan nähdystä, koetusta, omista ja toisten töistä rakentavasti, arvostavasti.

Arvioinnissa korostetaan aktiivista työskentelyä opittavan asian äärellä sekä rohkaistumista kokeilemaan ja yrittämään. Havainnoidaan ja arvioidaan omaa vastuullista työskentelyä huolehtien ryhmästä, työskentelytilasta ja välineistä. Arvioidaan ja kehitetään joustavaa työskentelyä oman luovan prosessin äärellä ratkaisukeskeisesti. Arviointi: hyväksytty/hylätty.



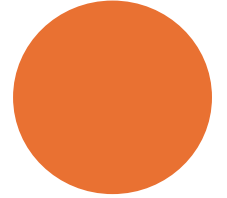
Liikunta ja hyvinvointi 4. luokka

Korin vaihtoehtoiset valinnaisaineet:

Pelit ja leikit ulkona

Liikuntavuosi

Vuosiluokka ja laajuus: 4.lk yksi vuosiviikkotunti lukuvuonna 26-27



Tavoitteet ja sisältö:

Molemmat ”Liikunta ja hyvinvointi” –korin valinnaisainesisällöt tukevat liikunnallisen elämäntavan omaksumista.

Pelit ja leikit ulkona valinnaisaineen tunneilla liikutaan yhdessä ulkona koulun lähiympäristössä leikkisästi, pelaten ja yhdessä toimien. Opitaan ulkopeleissä ja leikeissä käytettävien välineiden käyttöä, pelien ja leikkien sääntöjä sekä kehitetään yhteistyötaitoja ja kuntoa.

Liikuntavuosi valinnaisaineessa opitaan nauttimaan liikunnasta ulkona erilaisina vuodenaikoina keliolosuhteisiin sopivien lajien mukaan. Kokeillaan monenlaisia kuntoliikuntalajeja välineineen sekä ja retkeillään lähiluonnossa eri vuodenaikoina. Havainnoidaan luontoa ja ympäristöä. Opitaan huomioimaan ryhmää ja muita liikkuja. Harjoitellaan pitämään huolta varusteista.

Oppimisympäristö ja monialaisuus:

Toimimme monipuolisesti koulussa, lähiliikuntapaikoissa ja metsässä. Valinnaisaineessa yhdistyvät liikunnan, itsestään huolehtimisen ja arjen taidot sekä ympäristöopin oppisisältöjä. Samalla harjoittelemme yhteistyötä ja kannustavaa vuorovaikutusta.

Työtavat ja arviointi:

Työtapoina leikki, liikunta, toiminallinen oppiminen, ryhmätyöskentely sekä oppimiskeskustelut. Arvioinnissa painotetaan rohkaistumista aktiiviseen yhteiseen toimintaan, uuden oppimiseen ja turvalliseen kokeilemiseen.

Arviointi hyväksytty/hylätty.

Kielet ja vaikuttaminen 4. luokka

Korin vaihtoehtoiset valinnaisaineet:

Omat jutut esiin – toimitetaan koulun lehteä

Kielimaistiaiset

Vuosiluokka ja laajuus: 4.lk yksi vuosiviikkotunti lukuvuonna 26-27

Tavoitteet ja sisältö:

Omat jutut esiin – toimitetaan koulun lehteä tunneilla luodaan ryhmän yhteinen media. Kirjoitetaan, kuvataan yksin ja yhdessä erilaisia tekstejä, esimerkiksi uutisia, kouluympäristöstä. Ideoidaan yhdessä ja kuunnellaan kaikkien kiinnostuksen kohteita. Julkaistaan koulun lehteä eri kanavissa tai painettuna selailukappaleena. Suunnitellaan ja toteutetaan haastatteluja ja laaditaan oppilaita kiinnostavia artikkeleita sekä kuvareportaaseja. Harjoitellaan vaikuttamista ja ajankohtaisten asioiden havainnoimista. Opitaan yhteistyössä juttujen laatimisen eri vaiheita julkaisuun saakka.

Kielimaistiasissa tutustutaan maailman eri kieliin ja kulttuureihin. Harjoitellaan leikkisästi eri kielten perusilmaisuja ja kokeillaan myös toisenlaisia aakkosia. Tutkitaan ja puhutaan sellaisiakin kieliä, joita koulussa ei pääse muuten opiskelemaan. Hyödynnetään monipuolisesti erilaisia materiaaleja ja lähteitä kuristuksissa kulttuureihin ja kieliin.

Oppimisympäristö ja monialaisuus:

Opiskelemme toiminnallisesti monin eri tavoin erilaisissa työryhmissä, parin kanssa tai itsenäisesti syventyen. Työskennellään käsin kirjoittamalla, kuvamaalla ja digitaalisissa ympäristöissä. Oppitunnit pidetään omalla koululla ja koulun lähiympäristössä, mahdollisesti myös koulun ulkopuolella ja vierailulla.

Yhdistämme oppimista suomen kieleen (lukeminen, kirjoittaminen, mielipiteet ja vaikuttaminen), muiden koulussa opiskeltavien kielten opiskeluun sekä taito- ja taideaineisiin (esiintyminen, ilmaiseminen, julisteet). Opitaan erilaisista tekstityyleistä ja kehitetään monilukutaitoa. Kulttuurinen osaaminen vahvistuu.

Työtavat ja arviointi: Työtapoina on mm. tiedonhankinta- ja kirjoitusprojektit, haastattelut, keskustelut, julisteiden ja videoiden teko sekä kielimaistiasissa leikit ja monenlaiset kulttuurin tuotteet kuten musiikin maailma.

Arvioinnissa painottuu tiedonhalu ja aktiivinen osallistuminen sekä yhteistyö muiden kanssa. Arviointi hyväksytty/hylätty.



Tieteet ja teknologia 4. luokka

Korin vaihtoehtoiset valinnaisaineet:

Tablet 101&animaatio

Tiede näkyväksi!

Vuosiluokka ja laajuus: 4.lk yksi vuosiviikkotunti lukuvuonna 26-27

Tavoitteet ja sisältö:

Tablet 101&animaatio valinnaisaineessa harjoitellaan iPadin hyötykäyttöä ja tutustutaan erilaisiin lapsille ja koulutyöhön sopiviin sovelluksiin monipuolisesti. Opitaan animaatioiden tekemistä. Perehdytään tehtävien myötä älylaitteiden turvalliseen käyttöön ja työskentelyergonomiaan. Opitaan ja saadaan varmuutta iPadin hyödyntämiseen koulutyössä ja erilaisissa oppimistehtävissä sekä luovissa projekteissa. Opitaan ottamaan vastaan neuvoja ja auttamaan muita laitteen käytössä niin, että myös luokkatyöskentelyssä voidaan toimia tarvittaessa digiapulaisina. Opitaan huolehtimaan laitteista ja selvittämään mahdollisia digilaitteen ongelmia.

Tiede näkyväksi! –valinnaisaineessa harjoitellaan ja keksitään keinoja havainnollistaa erilaisia ilmiöitä rakennettujen mallien, digitaalisesti ja käsitekarttatekniikoin. Harjoitellaan koodaamisen alkeita. Tutkitaan ryhmän kiinnostuksen kohteita huomioiden, mistä tieto on peräisin ja miten eri tutkijat historiassa ovat päätyneet ihmiskunnan kannalta tärkeiden tutkimustulosten äärelle.

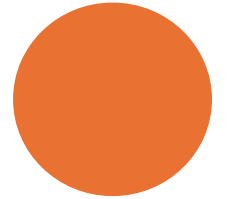
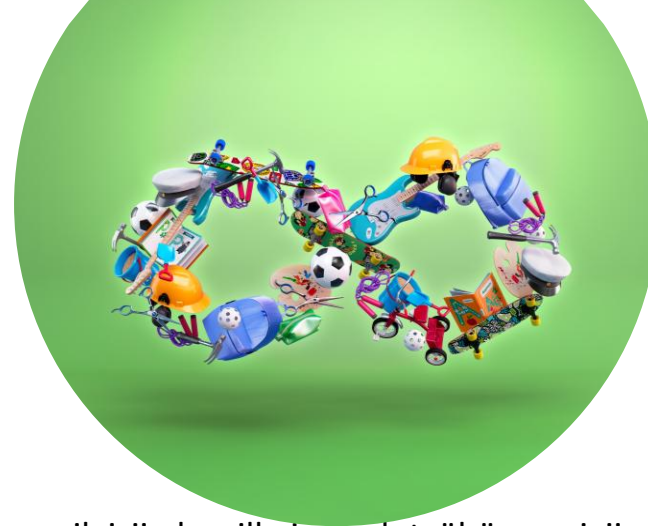
Oppimisympäristö ja monialaisuus:

Oppimisympäristö on toiminnallinen ja yhdessä tekemiseen kannustava. Oppilaat työskentelevät vaihtelevasti yksin, pareittain ja ryhmissä. Oppimisessa korostuvat tiedollisten ja taidollisten sisältöjen ohella tutkiminen, kokeileminen, suunnittelu, ja omien ratkaisujen testaaminen. Tutkitaan ja tutustutaan ilmiöihin poikkitieteellisesti.

Työtavat ja arviointi:

Työtavat ovat toiminnallisia, keskustelevia; kannustetaan kysymään ja etsimään tietoa. Työskennellään koulun yhteiskäyttölaitteita hyödyntäen. Opitaan aikuisen tuella, mutta jaetaan myös omia oivalluksia ja hyödynnetään vertaisoppimista. Käytetään monimediaisia tiedon lähteitä.

Arvioinnissa painotetaan aktiivista osallistumista, yhteistyötaitoja, yrittämistä, työskentelyprosessia ja omien ideoiden kehittämistä. Tärkeää on myös se, että oppilas osallistuu tehtäviin ja toimii vastuullisesti ryhmässä. Arviointi hyväksytty/hylätty.



Tarjonta koreittain 5. luokka

taiteet ja luovuus	liikunta ja hyvinvointi	kielet ja vaikuttaminen	tieteet ja teknologia
Piirretään ja maalataan	Pelejä ja palloilua	Yrittäjäyys	Strategiset ja loogiset lautapelit
Kolmiulotteista taidetta ja rakentelua	Kehonhallinta	Lukupiiri	Wäiskin wälkyt – soveltavaa luonnontiedettä
Eturivin esiintyjä	Kuntoilua monipuolisesti	Kielimaistiaiset	Suomen lajistoa

Käytännössä 5. luokka:

- Oppilas valitsee korin, jonka sisällä hän opiskelee kahta eri valinnaisainetta lukuvuoden aikana: toista syksyllä, toista keväällä
- Valinnaisainetta opiskellaan kerran viikossa kaksoistunnin verran osana työjärjestystä
- Valinnaisaineryhmissä on oppilaita luokka-asteen eri luokilta
- Valinnaisaineita opettavat koulumme omat opettajat
- Soveltavista valinnaisista aineista merkitään todistukseen vuosiviikkotuntimäärä sekä merkintä hyväksytty/hylätty (S/H).

Taiteet ja luovuus 5. luokka

Korin valinnaisaineet:

Piirretään ja maalataan

Kolmiulotteista taidetta ja rakentelua

Eturivin esiintyjä

Vuosiluokka ja laajuus: 5.lk kaksi vuosiviikkotuntia lukuvuonna 26-27

Tavoitteet ja sisältö:

Piirretään ja maalataan – valinnaisaineessa käytetään monenlaisia piirtimiä, kokeillaan erilaisia piirtämisen tekniikoita, maalataan. Tutkitaan taidekuvia ja ympäristöä inspiration lähteenä omalle ilmaisulle.

Kolmiulotteista taidetta ja rakentelua – tunneilla tutustutaan reliefeihin, muovailaan, rakennellaan legosta ja erilaisista luonnonmateriaaleista. Tutkimme myös ympäristöä ja sen arkitehtuuria.

Eturivin esiintyjä – ilmaisuharjoituksia ja draamaleikkejä, valmistetaan pieniä esityksiä valmiisiin teksteihin tai itse ideoiden. Luodaan turvallinen ryhmä, jossa jokainen uskaltaa kokeilla. Rokaistua kokeilemaan oman ilmaisun tapoja eri kokoisille yleisöille.

Oppimisympäristö ja monialaisuus:

Koulu, koulun lähiympäristö sekä digitaaliset ympäristöt, luonnonympäristöt ja rakennettu ympäristö. Laaja-alaisessa osaamisessa korostuu kulttuurinen osaaminen erityisesti taidehistorian, arkitehtuurin ja kulttuurisen kestävyys näkökulmista sekä ilmaisu.

Työtavat ja arviointi:

Kuvataiteelle ominaiset moniaistiset ja toiminnalliset työskentelytavat yksin ja ryhmissä, draamaleikit. Keskustellaan nähdystä, koetusta.



Liikunta ja hyvinvointi 5. luokka

Korin valinnaisaineet:

Pelejä ja palloilua

Kehonhallinta

Kuntoilua monipuolisesti

Vuosiluokka ja laajuus: 5.lk kaksi vuosiviikkotuntia lukuvuonna 26-27

Tavoitteet ja sisältö:

Pelejä ja palloilua – tunneilla pelataan monipuolisesti pallo- ja mailapelejä ulkona ja sisällä sekä leikitään erilaisiapelillisiä liikuntaleikkejä.

Kehonhallintaa – tunneilla kehitetään liikkuvuutta ja lihastasapainoa, myös ryhti kohenee. Huollamme ja vahvistamme , kehoa monipuolisin menetelmin esimerkiksi dynaamisen ja passiivisen venyttelyn keinoin.

Kuntoilua monipuolisesti – tunneilla lämmitellään leikkien ja pelaillen, liikutaan kauteen sopivia kuntoliikuntamuotoja soveltaen ulkona ja sisällä sekä vahvistetaan lihaskuntoa esimerkiksi kuntopiirein.

Oppimisympäristö ja monialaisuus:

Toimimme monipuolisesti koulussa, lähiliikuntapaikoissa ja metsässä. Valinnaisaineessa yhdistyvät liikunnan, itsestään huolehtimisen ja arjen taidot sekä ympäristöopin oppisisältöjä. Samalla harjoittelemme yhteistyötä ja kannustavaa vuorovaikutusta.

Työtavat ja arviointi:

Työtapoina käytämme esimerkiksi leikkiä, liikuntaa, toiminallista oppimista, ryhmätyöskentelyä sekä oppimiskeskusteluja. Arvioinnissa painotetaan rohkeutta osallistua toimintaan ja innokkuutta uuden oppimiseen.



Kielet ja vaikuttaminen 5. luokka

Korin valinnaisaineet:

Yrittäjyys

Lukupiiri

Kielimaistiaiset

Vuosiluokka ja laajuus: 5.lk kaksi vuosiviikkotuntia lukuvuonna 26-27

Tavoitteet ja sisältö:

Yrittäjyys: Tutustutaan, mitä yrittäminen on. Perustamme leikkimieliset omat yritykset, joita nautimme kuin ne olisivat totta.

Lukupiiri: Luetaan , käydään kirjastossa ja etsitään kiinnostavia kirjoja.

Kielimaistiaiset: Tutustutaan eri kieliin ja kulttuureihin uteliaasti ja leikkisästi. Opiskellaan pääasiassa eurooppalaisia kieliä, mutta myös Aasiassa käväistään.

Oppimisympäristö ja monialaisuus:

Opiskelemme toiminnallisesti monin eri tavoin: koulussa vaihtuvien ryhmittelyin eli ryhmässä tai parin kanssa, digitaalisissa ympäristöissä ja mahdollisesti myös koulun ulkopuolella.

Yhdistämme oppimista suomen kieleen (lukeminen, kirjoittaminen, mielipiteet ja vaikuttaminen), vieraisiin kieliin (kulttuurit, leikit, laulut) sekä taito- ja taideaineisiin (esiintyminen, ilmaiseminen, taide ja draama). Tutustutaan työelämään ja taloustaitoihin.

Työtavat ja arviointi: Työtapoina on mm. leikit, näytelmät, pelit, projektit, keskustelut, julisteiden ja videoiden teko.

Arvioinnissa painottuu rohkeus ja halu osallistua sekä yhteistyö muiden kanssa.



Tieteet ja teknologia 5. luokka

Korin valinnaisaineet:

Strategiset ja loogiset lautapelit

Wäiskin wälkyt

Suomen lajistoa

Vuosiluokka ja laajuus: 5.lk kaksi vuosiviikkotuntia lukuvuonna 26-27

Tavoitteet ja sisältö:

Strategiset ja loogiset lautapelit – tunneilla pelataan monenlaisia lautapelejä. Pelatessaan voi kehittää strategisia taitojaan ja loogista päättelyä. Kokeilaan erilaisia taktiikoita.

Wäiskin wälkyt – kokeilevaa luonnontiedettä tutustuttaa oppilaat todellisuutta eri tavoilla mallintavien tutkimusten maailmaan. Tutkitaan erilaisia ilmiöitä, ratakaistaan ongelmia ja kokeillaan uusia tapoja tekemällä.

Suomen lajistoa – tutustuttaa suomailaiseen luontoon, sen suuriin ja pieniin eliöihin erilaisissa ekosysteemeissä. Tutkitaan ja opitaan tuntemaan kasveja ja eläimiä, tehdään löytöretkiä luontoon. Laaditaan omaa kokoelmaa tutuksi tulleista ja kiinnostavista lajeista.

Oppimisympäristö ja monialaisuus:

Oppimisympäristö on toiminnallinen, joustava ja yhdessä tekemiseen kannustava. Työskentelyä tehdään luokassa, koulun muissa tiloissa sekä mahdollisuuksien mukaan myös koulun ulkopuolella tai digitaalisissa ympäristöissä. Oppilaat työskentelevät vaihtelevasti yksin, pareittain ja ryhmissä. Oppimisessa korostuvat tutkiminen, kokeileminen, suunnittelu, rakentaminen ja omien ratkaisujen testaaminen. Sisällöt vahvistavat ajattelun ja oppimaan oppimisen taitoja sekä kohdentuvat kestäväen tulevaisuuden rakentamisen tavoitteisiin.

Työtavat ja arviointi:

Työtavat ovat toiminnallisia ja vaihtelevia. Kurssilla työskennellään yksin, pareittain ja ryhmissä. Työtapoina ovat esimerkiksi tutkiminen, kokeileminen, keskustelu, projektityöskentely ja omien oivallusten jakaminen.

Arvioinnissa painotetaan aktiivista osallistumista, yhteistyötaitoja, yrittämistä, työskentelyprosessia ja omien ideoiden kehittämistä. Tärkeää on myös se, että oppilas osallistuu tehtäviin ja toimii vastuullisesti ryhmässä.



Tarjonta koreittain 6. luokka

taiteet ja luovuus	liikunta ja hyvinvointi	kielet ja vaikuttaminen	tieteet ja teknologia
Hei, me piirretään!	Pelejä ja palloilua	Yrittäjäyys	Strategiset ja loogiset lautapelit
Värejä monipuolisesti	Kehonhallinta	Lukupiiri	Wäiskin wälkyt – soveltavaa luonnontiedettä
Tilkkujen taikaa – ommellaan tilkkutöitä	Kuntoilua monipuolisesti	Kielimaistiaiset	Suomen lajistoa
Pienoismallit		Esiinnyn englanniksi	

Käytännössä 6. luokka:

- Oppilas valitsee korin, jonka sisällä hän opiskelee kahta eri valinnaisainetta lukuvuoden aikana: toista syksyllä, toista keväällä
- Valinnaisainetta opiskellaan kerran viikossa kaksoistunnin verran osana työjärjestystä
- Valinnaisaineryhmissä on oppilaita luokka-asteen eri luokilta
- Valinnaisaineita opettavat koulumme omat opettajat
- Soveltavista valinnaisista aineista merkitään todistukseen vuosiviikkotuntimäärä sekä merkintä hyväksytty/hylätty (S/H).

Taiteet ja luovuus 6. luokka

Korin valinnaisaineet:

Hei, me piirretään!

Värejä monipuolisesti

Tilkkujen taikaa

Pienoismallit

Vuosiluokka ja laajuus: 5-6lk kaksi vuosiviikkotuntia lukuvuonna 26-27

Tavoitteet ja sisältö:

Hei, me piirretään! –valinnaisaineessa käytetään monenlaisia piirtimiä, kokeillaan erilaisia piirtämisen tekniikoita. Aiheita mietitään myös yhdessä ryhmän kanssa.

Värejä monipuolisesti – tunneilla esimerkiksi maalataan, tehdään kuvia liitutekniikoin, painamalla, tutkitaan värejä ympäristössämme ja kuvataiteessa.

Tilkkujen taikaa – ommellaan monipuolisesti tilkkutöitä koneella, suunnitellaan töitä itse, tehdään vanhasta uutta ja opitaan näppäriä tilkkutyön tekniikoita

Pienoismallit – Suunnitellaan huolella ja valmistetaan omavalintainen pienoismalli erilaisia käsityön tekniikoita hyödyntäen

Oppimisympäristö ja monialaisuus:

Koulu, koulun lähiympäristö sekä digitaaliset ympäristöt. Laaja-alaisessa osaamisessa korostuu kulttuurinen osaaminen erityisesti käsityöperinteen ja taidehistorian näkökulmista sekä ilmaisu.

Työtavat ja arviointi:

Kuvataiteelle ja käsityölle ominaiset moniaistiset ja toiminnalliset työskentelytavat sekä keskustelu koetusta, nähdystä.



Liikunta ja hyvinvointi 6. luokka

Korin valinnaisaineet:

Pelejä ja palloilua

Kehonhallinta

Kuntoilua monipuolisesti

Vuosiluokka ja laajuus: 5-6lk kaksi vuosiviikkotuntia lukuvuonna 26-27

Tavoitteet ja sisältö:

Pelejä ja palloilua – tunneilla pelataan monipuolisesti pallo- ja mailapelejä ulkona ja sisällä sekä leikitään erilaisiapelillisiä liikuntaleikkejä.

Kehonhallintaa – tunneilla kehitetään liikkuvuutta ja lihastasapainoa, myös ryhti kohenee. Huollamme ja vahvistamme , kehoa monipuolisin menetelmin esimerkiksi dynaamisen ja passiivisen venyttelyn keinoin.

Kuntoilua monipuolisesti – tunneilla lämmitellään leikkien ja pelaillen, liikutaan kauteen sopivia kuntoliikuntamuotoja soveltaen ulkona ja sisällä sekä vahvistetaan lihaskuntoa esimerkiksi kuntopiirein.

Oppimisympäristö ja monialaisuus:

Toimimme monipuolisesti koulussa, lähiliikuntapaikoissa ja metsässä. Valinnaisaineessa yhdistyvät liikunnan, itsestään huolehtimisen ja arjen taidot sekä ympäristöopin oppisisältöjä. Samalla harjoittelemmme yhteistyötä ja kannustavaa vuorovaikutusta.

Työtavat ja arviointi:

Työtapoina käytämme esimerkiksi leikkiä, liikuntaa, toiminallista oppimista, ryhmätyöskentelyä sekä oppimiskeskusteluja. Arvioinnissa painotetaan rohkeutta osallistua toimintaan ja innokkuutta uuden oppimiseen.



Kielet ja vaikuttaminen 6. luokka

Korin valinnaisaineet:

Yrittäjyys

Lukupiiri

Kielimaistiaiset

Esiinnyn englanniksi

Vuosiluokka ja laajuus: 6.lk kaksi vuosiviikkotuntia lukuvuonna 26-27

Tavoitteet ja sisältö:

Yrittäjyys: Tutustutaan, mitä yrittäminen on. Perustamme leikkimieliset omat yritykset, joita nautimme kuin ne olisivat totta.

Lukupiiri: Luetaan , käydään kirjastossa ja etsitään kiinnostavia kirjoja.

Kielimaistiaiset: Tutustutaan eri kieliin ja kulttuureihin uteliaasti ja leikkisästi. Opiskellaan pääasiassa eurooppalaisia kieliä, mutta myös Aasiassa käväistään.

Esiinnyn englanniksi: Tehdään pieniä esityksiä ja ilmaisuharjoituksia helposti englanniksi.

Oppimisympäristö ja monialaisuus:

Opiskelemme toiminnallisesti monin eri tavoin: koulussa vaihtuvien ryhmittelyin eli ryhmässä tai parin kanssa, digitaalisissa ympäristöissä ja mahdollisesti myös koulun ulkopuolella.

Yhdistämme oppimista suomen kieleen (lukeminen, kirjoittaminen, mielipiteet ja vaikuttaminen), vieraisiin kieliin (kulttuurit, leikit, laulut) sekä taito- ja taideaineisiin (esiintyminen, ilmaiseminen, taide ja draama). Tutustutaan työelämään ja taloustaitoihin.

Työtavat ja arviointi: Työtapoina on mm. leikit, näytelmät, pelit, projektit, keskustelut, julisteiden ja videoiden teko.

Arvioinnissa painottuu rohkeus ja halu osallistua sekä yhteistyö muiden kanssa.



Tieteet ja teknologia 6. luokka

Korin valinnaisaineet:

Strategiset ja loogiset lautapelit

Wäiskin wälkyt

Suomen lajistoa

Vuosiluokka ja laajuus: 6.lk kaksi vuosiviikkotuntia lukuvuonna 26-27

Tavoitteet ja sisältö:

Strategiset ja loogiset lautapelit – tunneilla pelataan monenlaisia lautapelejä. Pelatessaan voi kehittää strategisia taitojaan ja loogista päättelyä. Kokeilaan erilaisia taktiikoita.

Wäiskin wälkyt – kokeilevaa luonnontiedettä tutustuttaa oppilaat todellisuutta eri tavoilla mallintavien tutkimusten maailmaan. Tutkitaan erilaisia ilmiöitä, ratakaistaan ongelmia ja kokeillaan uusia tapoja tekemällä.

Suomen lajistoa – tutustuttaa suomailaiseen luontoon, sen suuriin ja pieniin eliöihin erilaisissa ekosysteemeissä. Tutkitaan ja opitaan tuntemaan kasveja ja eläimiä, tehdään löytöretkiä luontoon. Laaditaan omaa kokoelmaa tutuksi tulleista ja kiinnostavista lajeista.

Oppimisympäristö ja monialaisuus:

Oppimisympäristö on toiminnallinen, joustava ja yhdessä tekemiseen kannustava. Työskentelyä tehdään luokassa, koulun muissa tiloissa sekä mahdollisuuksien mukaan myös koulun ulkopuolella tai digitaalisissa ympäristöissä. Oppilaat työskentelevät vaihtelevasti yksin, pareittain ja ryhmissä. Oppimisessa korostuvat tutkiminen, kokeileminen, suunnittelu, rakentaminen ja omien ratkaisujen testaaminen. Sisällöt vahvistavat ajattelun ja oppimaan oppimisen taitoja sekä kohdentuvat kestävän tulevaisuuden rakentamisen tavoitteisiin.

Työtavat ja arviointi:

Työtavat ovat toiminnallisia ja vaihtelevia. Kurssilla työskennellään yksin, pareittain ja ryhmissä. Työtapoina ovat esimerkiksi tutkiminen, kokeileminen, keskustelu, projektityöskentely ja omien oivallusten jakaminen.

Arvioinnissa painotetaan aktiivista osallistumista, yhteistyötaitoja, yrittämistä, työskentelyprosessia ja omien ideoiden kehittämistä. Tärkeää on myös se, että oppilas osallistuu tehtäviin ja toimii vastuullisesti ryhmässä.

