







# Tarjonta koreittain 6. luokka

taiteet ja luovuus	liikunta ja hyvinvointi	kielet ja vaikuttaminen	tieteet ja teknologia
Hei, me piirretään!	Pelejä ja palloilua	Yrittäjyys	Strategiset ja loogiset lautapelit
Värejä monipuolisesti	Kehonhallinta	Lukupiiri	Wäiskin wälkyt – soveltavaa luonnontiedettä
Tilkkujen taikaa – ommellaan tilkkutöitä	Kuntoilua monipuolisesti	Kielimaistiaiset	Suomen lajistoa
Pienoismallit		Esiinnyn englanniksi	

# Käytännössä 6. luokka:

- Oppilas valitsee korin, jonka sisällä hän opiskelee kahta eri valinnaisainetta lukuvuoden aikana: toista syksyllä, toista keväällä
- Valinnaisainetta opiskellaan kerran viikossa kaksoistunnin verran osana työjärjestystä
- Valinnaisaineryhmissä on oppilaita luokka-asteen eri luokilta
- Valinnaisaineita opettavat koulumme omat opettajat
- Soveltavista valinnaisista aineista merkitään todistukseen vuosiviikkotuntimäärä sekä merkintä hyväksytty/hylätty (S/H).

# Taiteet ja luovuus 6. luokka

## Korin valinnaisaineet:

Hei, me piirretään!

Värejä monipuolisesti

Tilkkujen taikaa

Pienoismallit

**Vuosiluokka ja laajuus:** 5-6lk kaksi vuosiviikkotuntia lukuvuonna 26-27

## Tavoitteet ja sisältö:

**Hei, me piirretään!** –valinnaisaineessa käytetään monenlaisia piirtimiä, kokeillaan erilaisia piirtämisen tekniikoita. Aiheita mietitään myös yhdessä ryhmän kanssa.

**Värejä monipuolisesti** – tunneilla esimerkiksi maalataan, tehdään kuvia liitutekniikoin, painamalla, tutkitaan värejä ympäristössämme ja kuvataiteessa.

**Tilkkujen taikaa** – ommellaan monipuolisesti tilkkutöitä koneella, suunnitellaan töitä itse, tehdään vanhasta uutta ja opitaan näppäriä tilkkutyön tekniikoita

**Pienoismallit** – Suunnitellaan huolella ja valmistetaan omavalintainen pienoismalli erilaisia käsityön tekniikoita hyödyntäen

## Oppimisympäristö ja monialaisuus:

Koulu, koulun lähiympäristö sekä digitaaliset ympäristöt. Laaja-alaisessa osaamisessa korostuu kulttuurinen osaaminen erityisesti käsityöperinteen ja taidehistorian näkökulmista sekä ilmaisu.

## Työtavat ja arviointi:

Kuvataiteelle ja käsityölle ominaiset moniaistiset ja toiminnalliset työskentelytavat sekä keskustelu koetusta, nähdystä.



# Liikunta ja hyvinvointi 6. luokka

## Korin valinnaisaineet:

Pelejä ja palloilua

Kehonhallinta

Kuntoilua monipuolisesti

**Vuosiluokka ja laajuus:** 5-6lk kaksi vuosiviikkotuntia lukuvuonna 26-27

## Tavoitteet ja sisältö:

**Pelejä ja palloilua** – tunneilla pelataan monipuolisesti pallo- ja mailapelejä ulkona ja sisällä sekä leikitään erilaisiapelillisiä liikuntaleikkejä.

**Kehonhallintaa** – tunneilla kehitetään liikkuvuutta ja lihastasapainoa, myös ryhti kohenee. Huollamme ja vahvistamme, kehoa monipuolisin menetelmin esimerkiksi dynaamisen ja passiivisen venyttelyn keinoin.

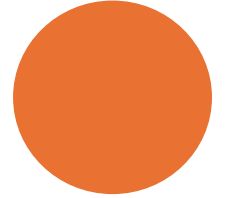
**Kuntoilua monipuolisesti** – tunneilla lämmitellään leikkien ja pelaillen, liikutaan kauteen sopivia kuntoliikuntamuotoja soveltaen ulkona ja sisällä sekä vahvistetaan lihaskuntoa esimerkiksi kuntopiirein.

## Oppimisympäristö ja monialaisuus:

Toimimme monipuolisesti koulussa, lähiliikuntapaikoissa ja metsässä. Valinnaisaineessa yhdistyvät liikunnan, itsestään huolehtimisen ja arjen taidot sekä ympäristöopin oppisisältöjä. Samalla harjoittelemmme yhteistyötä ja kannustavaa vuorovaikutusta.

## Työtavat ja arviointi:

Työtapoina käytämme esimerkiksi leikkiä, liikuntaa, toiminallista oppimista, ryhmätyöskentelyä sekä oppimiskeskusteluja. Arvioinnissa painotetaan rohkeutta osallistua toimintaan ja innokkuutta uuden oppimiseen.



# Kielet ja vaikuttaminen 6. luokka

## Korin valinnaisaineet:

Yrittäjyys

Lukupiiri

Kielimaistiaiset

Esiinnyn englanniksi

**Vuosiluokka ja laajuus:** 6.lk kaksi vuosiviikkotuntia lukuvuonna 26-27

## Tavoitteet ja sisältö:

**Yrittäjyys:** Tutustutaan, mitä yrittäminen on. Perustamme leikkimieliset omat yritykset, joita nautimme kuin ne olisivat totta.

**Lukupiiri:** Luetaan , käydään kirjastossa ja etsitään kiinnostavia kirjoja.

**Kielimaistiaiset:** Tutustutaan eri kieliin ja kulttuureihin uteliaasti ja leikkisästi. Opiskellaan pääasiassa eurooppalaisia kieliä, mutta myös Aasiassa käväistään.

**Esiinnyn englanniksi:** Tehdään pieniä esityksiä ja ilmaisuharjoituksia helposti englanniksi.

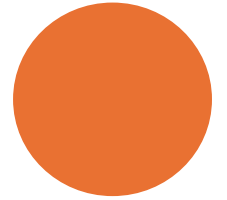
## Oppimisympäristö ja monialaisuus:

Opiskelemme toiminnallisesti monin eri tavoin: koulussa vaihtuvien ryhmittelyin eli ryhmässä tai parin kanssa, digitaalisissa ympäristöissä ja mahdollisesti myös koulun ulkopuolella.

Yhdistämme oppimista suomen kieleen (lukeminen, kirjoittaminen, mielipiteet ja vaikuttaminen), vieraisiin kieliin (kulttuurit, leikit, laulut) sekä taito- ja taideaineisiin (esiintyminen, ilmaiseminen, taide ja draama). Tutustutaan työelämään ja taloustaitoihin.

**Työtavat ja arviointi:** Työtapoina on mm. leikit, näytelmät, pelit, projektit, keskustelut, julisteiden ja videoiden teko.

Arvioinnissa painottuu rohkeus ja halu osallistua sekä yhteistyö muiden kanssa.



# Tieteet ja teknologia 6. luokka

## Korin valinnaisaineet:

Strategiset ja loogiset lautapelit

Wäiskin wälkyt

Suomen lajistoa

**Vuosiluokka ja laajuus:** 6.lk kaksi vuosiviikkotuntia lukuvuonna 26-27

## Tavoitteet ja sisältö:

**Strategiset ja loogiset lautapelit** – tunneilla pelataan monenlaisia lautapelejä. Pelatessaan voi kehittää strategisia taitojaan ja loogista päättelyä. Kokeilaan erilaisia taktiikoita.

**Wäiskin wälkyt** – kokeilevaa luonnontiedettä tutustuttaa oppilaat todellisuutta eri tavoilla mallintavien tutkimusten maailmaan. Tutkitaan erilaisia ilmiöitä, ratakaistaan ongelmia ja kokeillaan uusia tapoja tekemällä.

**Suomen lajistoa** – tutustuttaa suomilaiseen luontoon, sen suuriin ja pieniin eliöihin erilaisissa ekosysteemeissä. Tutkitaan ja opitaan tuntemaan kasveja ja eläimiä, tehdään löytöretkiä luontoon. Laaditaan omaa kokoelmaa tutuksi tulleista ja kiinnostavista lajeista.

## Oppimisympäristö ja monialaisuus:

Oppimisympäristö on toiminnallinen, joustava ja yhdessä tekemiseen kannustava. Työskentelyä tehdään luokassa, koulun muissa tiloissa sekä mahdollisuuksien mukaan myös koulun ulkopuolella tai digitaalisissa ympäristöissä. Oppilaat työskentelevät vaihtelevasti yksin, pareittain ja ryhmissä. Oppimisessa korostuvat tutkiminen, kokeileminen, suunnittelu, rakentaminen ja omien ratkaisujen testaaminen. Sisällöt vahvistavat ajattelun ja oppimaan oppimisen taitoja sekä kohdentuvat kestävän tulevaisuuden rakentamisen tavoitteisiin.

## Työtavat ja arviointi:

Työtavat ovat toiminnallisia ja vaihtelevia. Kurssilla työskennellään yksin, pareittain ja ryhmissä. Työtapoina ovat esimerkiksi tutkiminen, kokeileminen, keskustelu, projektityöskentely ja omien oivallusten jakaminen.

Arvioinnissa painotetaan aktiivista osallistumista, yhteistyötaitoja, yrittämistä, työskentelyprosessia ja omien ideoiden kehittämistä. Tärkeää on myös se, että oppilas osallistuu tehtäviin ja toimii vastuullisesti ryhmässä.



# Tarjonta koreittain 5. luokka

taiteet ja luovuus	liikunta ja hyvinvointi	kielet ja vaikuttaminen	tieteet ja teknologia
Piirretään ja maalataan	Pelejä ja palloilua	Yrittäjyys	Strategiset ja loogiset lautapelit
Kolmiulotteista taidetta ja rakentelua	Kehonhallinta	Lukupiiri	Wäiskin wälkyt – soveltavaa luonnontiedettä
Eturivin esiintyjä	Kuntoilua monipuolisesti	Kielimaistiaiset	Suomen lajistoa

# Käytännössä 5. luokka:

- Oppilas valitsee korin, jonka sisällä hän opiskelee kahta eri valinnaisainetta lukuvuoden aikana: toista syksyllä, toista keväällä
- Valinnaisainetta opiskellaan kerran viikossa kaksoistunnin verran osana työjärjestystä
- Valinnaisaineryhmissä on oppilaita luokka-asteen eri luokilta
- Valinnaisaineita opettavat koulumme omat opettajat
- Soveltavista valinnaisista aineista merkitään todistukseen vuosiviikkotuntimäärä sekä merkintä hyväksytty/hylätty (S/H).

# Taiteet ja luovuus 5. luokka

## Korin valinnaisaineet:

Piirretään ja maalataan

Kolmiulotteista taidetta ja rakentelua

Eturivin esiintyjä

**Vuosiluokka ja laajuus:** 5.lk kaksi vuosiviikkotuntia lukuvuonna 26-27

## Tavoitteet ja sisältö:

**Piirretään ja maalataan** – valinnaisaineessa käytetään monenlaisia piirtimiä, kokeillaan erilaisia piirtämisen tekniikoita, maalataan. Tutkitaan taidekuvia ja ympäristöä inspiration lähteenä omalle ilmaisulle.

**Kolmiulotteista taidetta ja rakentelua** – tunneilla tutustutaan reliefeihin, muovailaan, rakennellaan legosta ja erilaisista luonnonmateriaaleista. Tutkimme myös ympäristöä ja sen arkitehtuuria.

**Eturivin esiintyjä** – ilmaisuharjoituksia ja draamaleikkejä, valmistetaan pieniä esityksiä valmiisiin teksteihin tai itse ideoiden. Luodaan turvallinen ryhmä, jossa jokainen uskaltaa kokeilla. Rokaistua kokeilemaan oman ilmaisun tapoja eri kokoisille yleisöille.

## Oppimisympäristö ja monialaisuus:

Koulu, koulun lähiympäristö sekä digitaaliset ympäristöt, luonnonympäristöt ja rakennettu ympäristö. Laaja-alaisessa osaamisessa korostuu kulttuurinen osaaminen erityisesti taidehistorian, arkitehtuurin ja kulttuurisen kestävyys näkökulmista sekä ilmaisu.

## Työtavat ja arviointi:

Kuvataiteelle ominaiset moniaistiset ja toiminnalliset työskentelytavat yksin ja ryhmissä, draamaleikit. Keskustellaan nähdystä, koetusta.



# Liikunta ja hyvinvointi 5. luokka

## Korin valinnaisaineet:

Pelejä ja palloilua

Kehonhallinta

Kuntoilua monipuolisesti

**Vuosiluokka ja laajuus:** 5.lk kaksi vuosiviikkotuntia lukuvuonna 26-27

## Tavoitteet ja sisältö:

**Pelejä ja palloilua** – tunneilla pelataan monipuolisesti pallo- ja mailapelejä ulkona ja sisällä sekä leikitään erilaisiapelillisiä liikuntaleikkejä.

**Kehonhallintaa** – tunneilla kehitetään liikkuvuutta ja lihastasapainoa, myös ryhti kohenee. Huollamme ja vahvistamme, kehoa monipuolisin menetelmin esimerkiksi dynaamisen ja passiivisen venyttelyn keinoin.

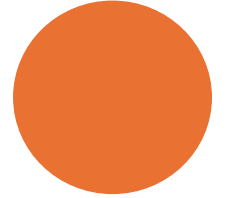
**Kuntoilua monipuolisesti** – tunneilla lämmitellään leikkien ja pelaillen, liikutaan kauteen sopivia kuntoliikuntamuotoja soveltaen ulkona ja sisällä sekä vahvistetaan lihaskuntoa esimerkiksi kuntopiirein.

## Oppimisympäristö ja monialaisuus:

Toimimme monipuolisesti koulussa, lähiliikuntapaikoissa ja metsässä. Valinnaisaineessa yhdistyvät liikunnan, itsestään huolehtimisen ja arjen taidot sekä ympäristöopin oppisisältöjä. Samalla harjoittelemmme yhteistyötä ja kannustavaa vuorovaikutusta.

## Työtavat ja arviointi:

Työtapoina käytämme esimerkiksi leikkiä, liikuntaa, toiminallista oppimista, ryhmätyöskentelyä sekä oppimiskeskusteluja. Arvioinnissa painotetaan rohkeutta osallistua toimintaan ja innokkuutta uuden oppimiseen.



# Kielet ja vaikuttaminen 5. luokka

## Korin valinnaisaineet:

Yrittäjyys

Lukupiiri

Kielimaistiaiset

**Vuosiluokka ja laajuus:** 5.lk kaksi vuosiviikkotuntia lukuvuonna 26-27

## Tavoitteet ja sisältö:

**Yrittäjyys:** Tutustutaan, mitä yrittäminen on. Perustamme leikkimieliset omat yritykset, joita nautimme kuin ne olisivat totta.

**Lukupiiri:** Luetaan , käydään kirjastossa ja etsitään kiinnostavia kirjoja.

**Kielimaistiaiset:** Tutustutaan eri kieliin ja kulttuureihin uteliaasti ja leikkisästi. Opiskellaan pääasiassa eurooppalaisia kieliä, mutta myös Aasiassa käväistään.

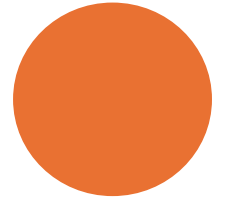
## Oppimisympäristö ja monialaisuus:

Opiskelemme toiminnallisesti monin eri tavoin: koulussa vaihtuvien ryhmittelyin eli ryhmässä tai parin kanssa, digitaalisissa ympäristöissä ja mahdollisesti myös koulun ulkopuolella.

Yhdistämme oppimista suomen kieleen (lukeminen, kirjoittaminen, mielipiteet ja vaikuttaminen), vieraisiin kieliin (kulttuurit, leikit, laulut) sekä taito- ja taideaineisiin (esiintyminen, ilmaiseminen, taide ja draama). Tutustutaan työelämään ja taloustaitoihin.

**Työtavat ja arviointi:** Työtapoina on mm. leikit, näytelmät, pelit, projektit, keskustelut, julisteiden ja videoiden teko.

Arvioinnissa painottuu rohkeus ja halu osallistua sekä yhteistyö muiden kanssa.



# Tieteet ja teknologia 5. luokka

## Korin valinnaisaineet:

Strategiset ja loogiset lautapelit

Wäiskin wälkyt

Suomen lajistoa

**Vuosiluokka ja laajuus:** 5.lk kaksi vuosiviikkotuntia lukuvuonna 26-27

## Tavoitteet ja sisältö:

**Strategiset ja loogiset lautapelit** – tunneilla pelataan monenlaisia lautapelejä. Pelatessaan voi kehittää strategisia taitojaan ja loogista päättelyä. Kokeilaan erilaisia taktiikoita.

**Wäiskin wälkyt** – kokeilevaa luonnontiedettä tutustuttaa oppilaat todellisuutta eri tavoilla mallintavien tutkimusten maailmaan. Tutkitaan erilaisia ilmiöitä, ratakaistaan ongelmia ja kokeillaan uusia tapoja tekemällä.

**Suomen lajistoa** – tutustuttaa suomilaiseen luontoon, sen suuriin ja pieniin eliöihin erilaisissa ekosysteemeissä. Tutkitaan ja opitaan tuntemaan kasveja ja eläimiä, tehdään löytöretkiä luontoon. Laaditaan omaa kokoelmaa tutuksi tulleista ja kiinnostavista lajeista.

## Oppimisympäristö ja monialaisuus:

Oppimisympäristö on toiminnallinen, joustava ja yhdessä tekemiseen kannustava. Työskentelyä tehdään luokassa, koulun muissa tiloissa sekä mahdollisuuksien mukaan myös koulun ulkopuolella tai digitaalisissa ympäristöissä. Oppilaat työskentelevät vaihtelevasti yksin, pareittain ja ryhmissä. Oppimisessa korostuvat tutkiminen, kokeileminen, suunnittelu, rakentaminen ja omien ratkaisujen testaaminen. Sisällöt vahvistavat ajattelun ja oppimaan oppimisen taitoja sekä kohdentuvat kestävän tulevaisuuden rakentamisen tavoitteisiin.

## Työtavat ja arviointi:

Työtavat ovat toiminnallisia ja vaihtelevia. Kurssilla työskennellään yksin, pareittain ja ryhmissä. Työtapoina ovat esimerkiksi tutkiminen, kokeileminen, keskustelu, projektityöskentely ja omien oivallusten jakaminen.

Arvioinnissa painotetaan aktiivista osallistumista, yhteistyötaitoja, yrittämistä, työskentelyprosessia ja omien ideoiden kehittämistä. Tärkeää on myös se, että oppilas osallistuu tehtäviin ja toimii vastuullisesti ryhmässä.

