

Kasvatustieteelliselle alalle suuntaavat opinnot 15 osp

(Sosiaali- ja terveystieteiden perustutkinnossa paikallisesti tarjottava tutkinnon osa)

AMMATTITAITOVAATIMUKSET

Kasvatusalan tieteellisen käsitteistön hallinta ja soveltaminen

Opiskelija

- hallitsee kasvatusalan keskeisimmän tieteellisen käsitteistön
- ymmärtää tieteellisen käsitteistön merkityksen alan ammatillisessa osaamisessa ja kehittämisessä
- osaa keskustella työhön liittyvistä sisällöistä hyödyntäen alan tieteellistä käsitteistöä
- käyttää alan tieteellistä käsitteistöä kasvatus- ja ohjaustoiminnassa sekä osaa arvioida omaa toimintaansa

Tiedeperustaisen aineiston haku ja hyödyntäminen

Opiskelija

- ymmärtää, etsii ja hyödyntää kasvatustieteellisen alan aineistoja
- ymmärtää ja noudattaa lähdeperustaisen kirjoittamisen periaatteita ja vaatimuksia
- hyödyntää kasvatustieteellisen alan välineitä ja menetelmiä
- arvioi tiedeperustaisen aineistojen luotettavuutta

Osaamisen tiedeperustainen kehittäminen

Opiskelija

- ymmärtää tutkitun tiedon merkityksen alan ammattitaidon perustana
- kehittää akateemisia taitojaan
- toteuttaa ammatillisuuttaan ja ammatillista vuorovaikutustaan perustellen ja arvioiden
- arvioi työtään ja osaamistaan tiedeperustaisen tiedon ohjaamana

Opiskelija

- osaa suunnitella omia opintojaan
- kehittää toimintaansa saamansa palautteen perusteella
- arvioi realistisesti vahvuuksiaan ja kehittämisalueitaan sekä hyödyntää niitä toiminnassaan

OSAAMISEN ARVIOINTI

Opiskelija

Tyydyttävä 1

- toteuttaa työn ohjeiden mukaisesti
- toimii yhteistyökykyisesti
- tarvitsee joissakin tilanteissa lisäohjeita
- hyödyntää työssä tarvittavaa perustietoa
- muuttaa toimintaansa saamansa palautteen mukaisesti

Tyydyttävä 2

- toteuttaa työn oma-aloitteisesti ja ohjeiden mukaisesti
- toimii yhteistyökykyisesti ja vuorovaikutteisesti
- tarvitsee vain harvoissa tilanteissa lisäohjeita
- hyödyntää työssä tarvittavaa tietoa tarkoituksenmukaisesti
- muuttaa toimintaansa saamansa palautteen ja omien havaintojen mukaisesti

Hyvä 3

- toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti
- toimii yhteistyökykyisesti ja aloitteellisesti vuorovaikutustilanteissa
- selviytyy tavanomaisista ongelmanratkaisutilanteista
- hyödyntää työssä tarvittavaa tietoa monipuolisesti
- arvioi suoriutumistaan realistisesti

Hyvä 4

- suunnittelee ja toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti
- toimii yhteistyökykyisesti ja rakentavasti vuorovaikutustilanteissa

- selviytyy ongelmanratkaisutilanteista hyödyntäen monipuolisia ratkaisutapoja
- soveltaa työssä tarvittavaa tietoa monipuolisesti ja perustellusti
- arvioi suoriutumistaan realistisesti sekä tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämisen kohteitaan

Kiitettävä 5

- suunnittelee ja toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti ottaen huomioon muut toimijat
- toimii yhteistyökykyisesti ja rakentavasti haastavissakin vuorovaikutustilanteissa
- soveltaa työssä tarvittavaa tietoa ongelmanratkaisutilanteissa monipuolisesti ja kriittisesti
- esittää työhön ja toimintaympäristöön liittyviä perusteltuja kehittämis ehdotuksia
- arvioi suoriutumistaan realistisesti ja esittää perusteltuja ratkaisuja osaamisensa kehittämiseen
- ymmärtää oman työnsä merkityksen osana laajempaa kokonaisuutta

AMMATTIT Aidon osoittamistavat

Opiskelija osoittaa ammattitaitonsa näytössä toimimalla varhaiskasvatuksen toimintaympäristöissä kasvatus- ja ohjausalan työtehtävissä. Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittua ammattitaitoa ei voida arvioida näytön perusteella, ammattitaidon osoittamista täydennetään yksilöllisesti muilla tavoin.