





# Esimerkkitarjonta koreittain

taiteet ja luovuus	liikunta ja hyvinvointi	kielet ja vaikuttaminen	tieteet ja teknologia
Kuvanveisto ja muotoilu	Frisbeelajit, pöytä- ja lautapelit	Koulun lehti	Tekninen työ-workshop: Elektroniikka ja rakentelu
Musa ja Miksaus	Pelaamaan oppii pelaamalla	Matka maailman ympäri	Virtuaalimatalla
Piirtäminen ja maalaus	Tanssia, voimistelua ja luovuutta		Tieteen työpaja

# Käytännössä:

- Oppilas valitsee
  - 4.lk oppilas valitsee koulun tarjonnan mukaan KORIN, jonka sisältä hän opiskelee kahta soveltavaa valinnaista ainetta.
    - painotetun opetuksen oppilas ei tee muita valintoja
  - 5.-6.lk oppilas valitsee KORIN, jonka sisällä hän opiskelee kahta soveltavaa valinnaisainetta
    - Painotetun opetuksen oppilas ei pääsääntöisesti tee valintoja
    - Jos korissa on monta sisältövaihtoehtoa, valitsee hän näistä kaksi.
    - Eniten ääniä saaneista valinnaisaineista muodostetaan valinnaisaineryhmät.
- Soveltavista valinnaisista aineista merkitään todistukseen vuosiviikkotuntimäärä sekä merkintä hyväksytty/hylätty (S/H).

# Valinnaisainevalinta lukuvuodelle 26-27

- **4. LUOKAN oppilas valitsee**
  - yhden korin, jonka sisältä hän opiskelee 1-2 1vvt edestä soveltavia valinnaisia opintoja, joiden jakaantumisen lukuvuodelle koulu tarkentaa
  - A2-kielen opiskelija ei valitse soveltavaa valinnaista ainetta
- **5.-6. LUOKAN oppilas valitsee**
  - yhden korin, jonka sisällä koulu tarjoaa vähintään kaksi eri soveltavaa valinnaisainetta
    - Mikäli korin sisällä on useampi kuin kaksi eri soveltavaa valinnaista ainetta, koulu tiedottaa ryhmien muodostamisesta ja mahdollisesta valinnan mahdollisuudesta.
    - Koulu päättää opiskellaanko soveltavia valinnaisaineita esimerkiksi syksy/kevät vai molempia läpi vuoden
  - painotetun opetuksen opiskelija ei valitse soveltavaa valinnaista ainetta
- **Valinnat tehdään lukuvuodeksi kerrallaan → valinta on sitova!**
- **Valinnaisainekorin valinta tehdään täyttämällä valintakysely 2.4.2026 mennessä.**
  - Määräajan umpeuduttua oppilas sijoitetaan valinnaisainekoriin, jossa on tilaa



# Taiteet ja luovuus

**Kuvanveisto ja muotoilu** 4. lk 0,5 vvh, 5.-6.lk 1 vvh

Tässä valinnaisessa saat päästää luovuutesi valloilleen!

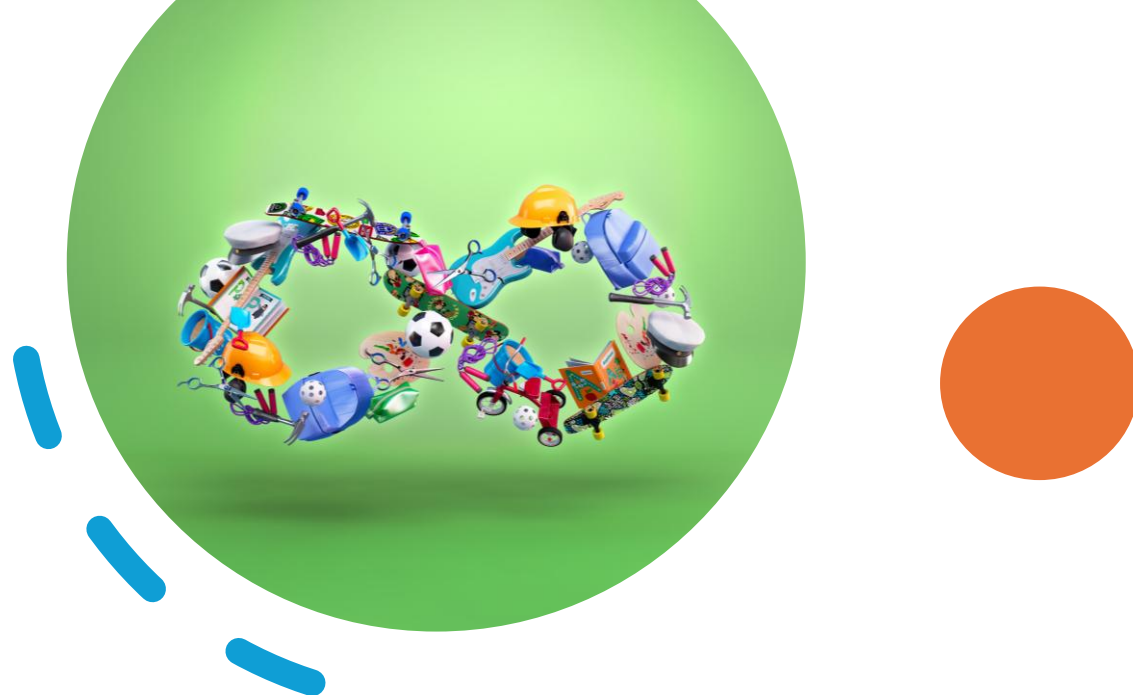
Tutustutaan erilaisiin materiaaleihin ja tapoihin tehdä kolmiulotteista taidetta: kaiverretaan, muovillaan, muotoillaan ja askarrellaan... Opitaan uusia tapoja tehdä kolmiulotteisia taideteoksia ja oppilas saa myös toteuttaa omia ideoitaan!

**tavoitteet ja sisältö:** Eri muovailutekniikat ja materiaalit, tutustuminen taiteilijoiden töihin, monipuolista tekemistä sekä taiteen maailmaan tutustumista, opitaan tehden ja tutkien itsenäisesti sekä yhdessä toimien, esitetään omia näkemyksiä kuvanveiston keinoin

**oppimisympäristö ja monialaisuus:** L2, L6, L7, kuvataide

**työtavat:** Oppilas toteuttaa teoksiaan käyttäen eri tekniikoita ja materiaaleja

**arviointi:** hyväksytty/hylätty



# Taiteet ja luovuus

**Musa ja Miksaus** 4. lk 0,5 vvh, 5.-6.lk 1 vvh

## tavoitteet ja sisältö:

Oppilas tutustuu musiikin säveltämiseen ja sanoittamiseen

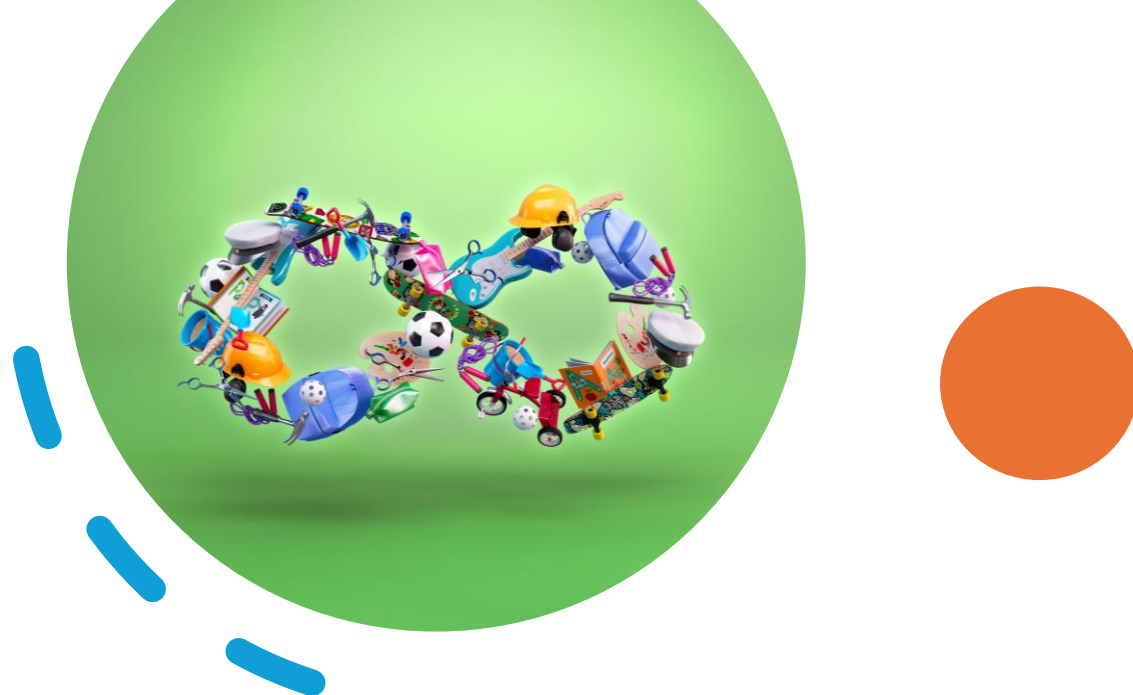
Oppilas tutustuu bändisoittimiin ja äänentuottamiseen

Oppilas osallistuu musisointiin ryhmän jäsenenä

Oppilas tutustuu musiikkiteknologiaan ja musiikin äänittämiseen

**oppimisympäristö ja monialaisuus:** L2, L6, L7 musiikki




**arviointi:** hyväksytty/hylätty



# Taiteet ja luovuus

Piirtäminen ja maalaus 4. lk 0,5 vvh, 5.-6.lk 1 vvh

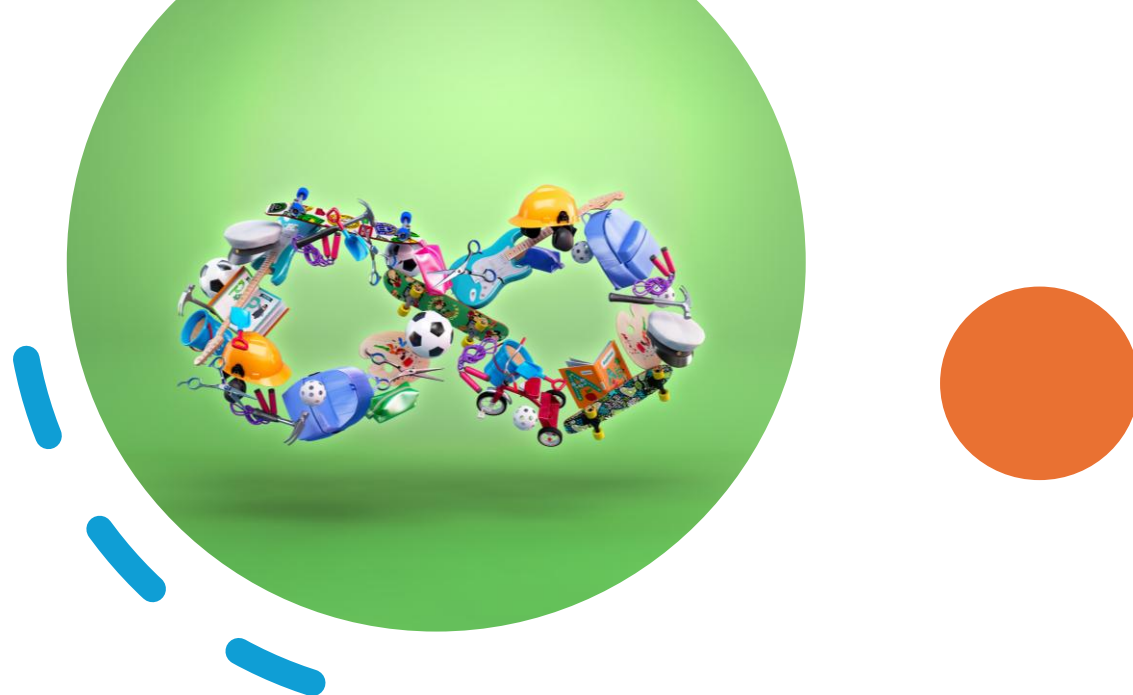
tavoitteet ja sisältö:

-  harjoitellaan piirtämistä lyijykynällä, hiilellä, tussilla ja liiduilla
-  maalataan eri tekniikoilla, kuten akryyli-, öljy- ja vesiväreillä
-  opetellaan värioppia, mallista piirtämistä ja perspektiiviä

**oppimisympäristö ja monialaisuus:** Piirretään ja maalataan ulkona sekä sisällä. käytössä monipuoliset välineet piirtämiseen ja maalaamiseen. Tunnit ovat käytännönläheisiä ja työskentely tapahtuu sekä itsenäisesti että yhdessä muiden kanssa.

L2, L4, kuvataide

**arviointi:** hyväksytty/hylätty







# Liikunta ja hyvinvointi

**Tanssia, voimistelua ja luovuutta. 4. lk 0,5 vvh, 5.-6.lk 1 vvh**

**tavoitteet ja sisältö:** Opit tanssin ja voimistelun perustaitoja. Tutustut tanssin moniin ulottuvuuksiin ja opit suunnittelemaan esityksiä. Liikumme liikunta-aulassa ja salissa.

**oppimisympäristö ja monialaisuus:** L3, L6, L7. Liikunta ja erilaiset liikunnan toimintaympäristöt

**työtavat:** Tanssitaan ja voimistellaan luovasti ja eri tavoin.

**arviointi:** Hyväksytty/Hylätty







# Kielet ja vaikuttaminen

Koulun lehti, 4. lk 0,5 vvh, 5.-6.lk 1 vvh

## tavoitteet ja sisältö:

Koulun lehti -valinnaisaineessa pääset kurkistamaan toimittajan maailmaan ja tekemään oikeaa lehteä yhdessä muiden kanssa!

Tunneilla:

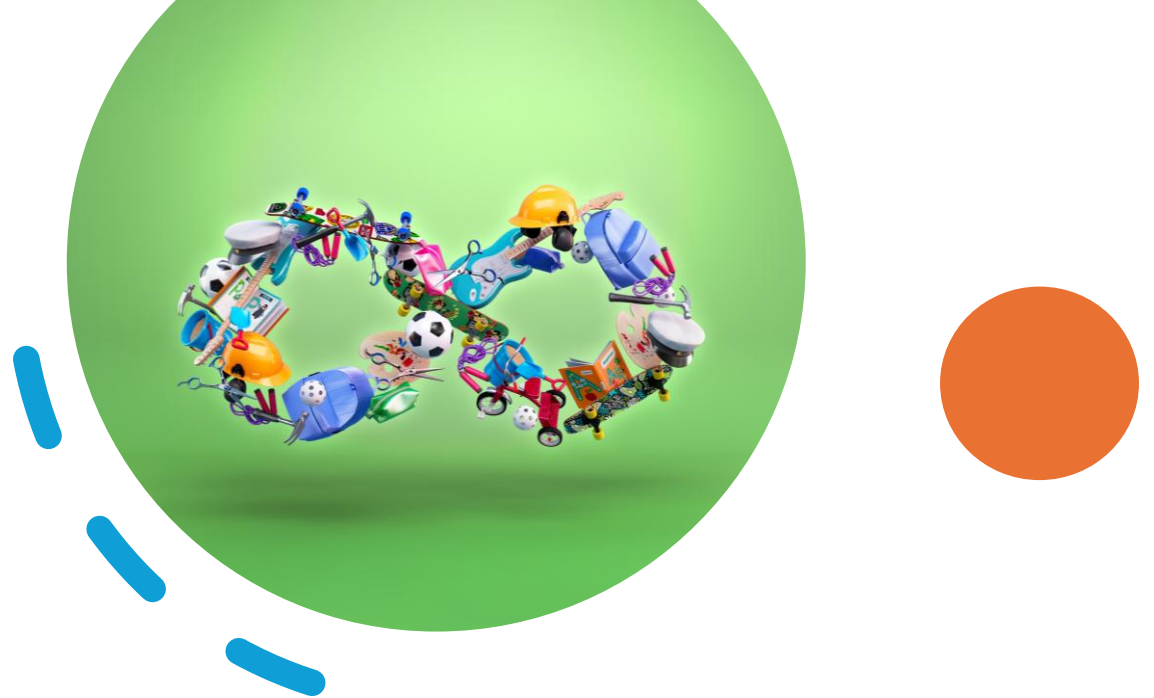
-  kirjoitetaan artikkeleita, uutisia ja haastatteluja
-  otetaan kuvia ja suunnitellaan visuaalista ilmettä
-  ideoidaan juttuja koulun tapahtumista ja ajankohtaisista aiheista
-  työskennellään toimituksena ja jaetaan tehtäviä

## oppimisympäristö ja monialaisuus: Koulun lehden toimitustilat

L1-L2, L4-L5 ja L7

**työtavat:** Tehdään koulun lehti yhdessä.

**arviointi:** Hyväksytty/Hylätty



# Kielet ja vaikuttaminen

**Matka mailman ympäri, 4. lk 0,5 vvh, 5.-6.lk 1 vvh**

## **tavoitteet ja sisältö:**

- Oppilas tutustuu monipuolisesti eri maihin ja niiden kieliin
- Oppilas tutustuu eri kulttuureihin ja niiden erityispiirteisiin, esim. juhlat, ruokakulttuuri, taide

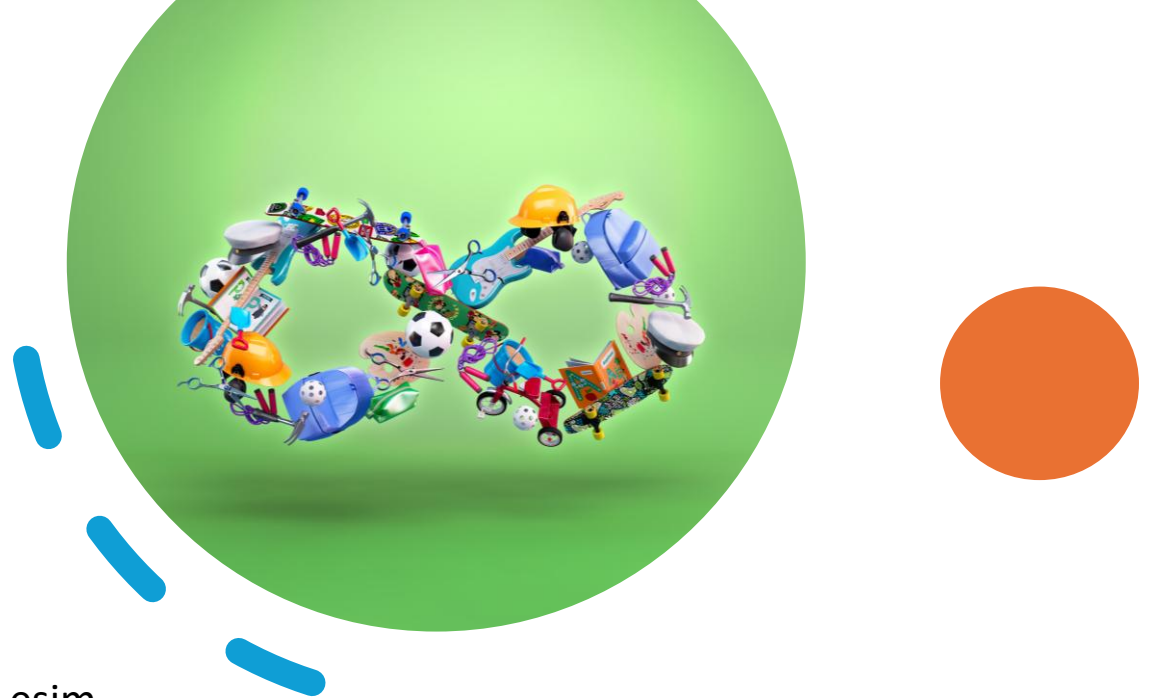
## **oppimisympäristö ja monialaisuus:**

monipuoliset oppimisympäristöt ja alustat digitaaliset oppimisalustat, kirjat, videot, virtuaaliset kulttuurimatkat

L2, L5, L6, L7

**työtavat:** ryhmä- ja projektityöskentely, leikit, pelit, esitykset

**arviointi:** hyväksytty / hylätty



# Tieteet ja teknologia

**Tekninen työ-workshop: Elektroniikka ja rakentelu**

**4. lk 0,5 vvh, 5.-6.lk 1 vvh**

**tavoitteet ja sisältö:**

Tutustutaan elektroniikan perusteisiin käytännön tekemisen kautta. Oppilaat harjoittelevat teknisen työn perustaitoja, kuten turvallista juottamista sekä yksinkertaisten sähköpiirien rakentamista.

Kurssilla suunnitellaan ja toteutetaan pieniä projekteja, kuten esimerkiksi tunnelmavalaisin, sähköinen peli tai pieni robotti. Samalla opitaan ymmärtämään, miten arkipäivän sähköiset laitteet toimivat sekä harjoitellaan yksinkertaista vianetsintää.

**oppimisympäristö ja monialaisuus: L1, L2, L6**

**Oppimisympäristö:**

Teknisen työn työtilat ja käsityöluokka.

**Arviointi:**

Arviointi perustuu oppilaan työskentelyyn, projektien toteuttamiseen ja valmiiden tuotosten toimivuuteen.

Oppilas toteuttaa itsearviointilomakkeen.

Arviointi asteikolla hyväksytty / hylätty.

