

*Turun Suomalaisen
Yhteiskoulun lukion
toimintakertomus
2025-2026*

TURUN SUOMALAISEN YHTEISKOULUN LUKIO

Kauppiaskatu 17

20100 Turku

rehtori Juha-Markus Koistinen	p. 044 907 5136
apulaisrehtori Virpi Lieri	p. 044 907 4402
koulusihteeri Maisa Lehvänen	p. 040 687 1385

opettajat	p. 040 907 4354
-----------	-----------------

opinto-ohjaaja Essi Elomaa	virkavapaalla
opinto-ohjaaja Marja Kouhi	p. 044 907 3086
opinto-ohjaaja Marianne Laulumaa	p. 044 907 2345
opinto-ohjaaja Seija Simola	p. 044 907 4403
opinto-ohjaaja Tiina Vapamaa	p. 040 482 9173

lukiopsykologi Niklas Nokelainen	p. 040 614 981
terveydenhoitaja Julia Eskelinen	p. 050 593 963
lukiokuraattori Piia Uronen	p. 044 907 4869
Yhteisöpedagogi Annika Ollila	p. 044 907 4313

Lukion kanslian aukioloajat kesällä 2026

Kanslia on avoinna klo 9–12 seuraavasti:
1.6.–17.6. klo 9–12

Lukion kanslian aukioloajat syyslukukaudella 2026

Kanslia on avoinna koulupäivien aikana seuraavasti:

ma – to klo 7.30–14.00
perjantaisin klo 7.30–13.00

Poikkeavista ajoista ilmoitetaan Wilmassa.

Sisälllys

1. Rehtorin katsaus lukuvuoteen 2025–2026	5
2. Kiitokset Jaanalle.....	7
3. Opiskelijakunnan hallituksen toimintakertomus 2025–2026	8
4. Tutorit monessa mukana	9
5. Kodin ja oppilaitoksen yhteistyö	9
5.1. Kotiväenillat 2025–2026	9
5.2. Lukion monialainen opiskeluhoitoryhmä, LUMO	9
6. Luonnontiedelukio	10
6.1. Kilpailumenestys luonnontieteissä	10
6.2. Luonnontiedelukion opiskelijamäärä ja ylioppilaat 2025–2026	11
7. Merilukio	11
8. Kemia.....	13
9. Maantiede ja biologia	14
10. Kuvataiteen vuosi	14
10.1. KU15 Taidehistorian opintopaja Pariisissa	16
10.2. Kuvataiteen ja fysiikan oppiaineiden Erasmus+ projekti Papenburgissa	16
11. Liikunta	17
11.1. Kilpailutoiminta	17
11.2. Vanhat tanssit.....	18
11.3. Vuokatin opintomatka.....	18
12. Terveiset erityisopettajalta.....	19
13. Terveiset yhteisöpedagogilta	19
14. Opiskelijahuollon palvelut.....	21
14.1. Terveiset kuraattorilta	22
14.2. Opintopsykologi	22
15. Lukuvuoden tapahtumat.....	23
15.1. KUUKAUSIKATSAUS ELOKUU	23
15.2. KUUKAUSIKATSAUS SYYSKUU.....	25
15.3. KUUKAUSIKATSAUS LOKAKUU	27
15.4. KUUKAUSIKATSAUS MARRASKUU	32
15.5. KUUKAUSIKATSAUS JOULUKUU	34
15.6. KUUKAUSIKATSAUS TAMMIKUU	37
15.7. KUUKAUSIKATSAUS HELMIKUU.....	38
15.8. KUUKAUSIKATSAUS MAALISKUU	41

15.9. KUUKAUSIKATSAUS HUHTIKUU.....	41
15.10. KUUKAUSIKATSAUS TOUKOKUU	43
15.11. YLIOPIILASJUHLA 30.5.2026 JA UUDEN YLIOPIILAAAN ELIEL LINTULAN PUHE.....	45
15.12. Stipendien lahjoittajat.....	47
16. Lukuvuoden 2025–2026 periodit, päättöviikot ja lomat	49
17. Oppimateriaalit lukuvuonna 2025–2026	49
18. Ylioppilaat lukuvuonna 2025–2026	49
18.1. Ylioppilaat syksyllä 2025	49
18.2. Ylioppilaat keväällä 2026.....	49
19. Opiskelijat lukuvuonna 2025–2026.....	49
19.1. Opiskelijamäärä vuositasoittain	49
19.2. Vaihto-opiskelijat.....	50
20. Lukuvuoden 2025–2026 aikana lukiosta eronneet.....	50
21. Lukuvuoden 2026–2027 työaika	50
22. Ylioppilaskirjoitukset lukuvuonna 2026–2027.....	50
23. Ilmoitusasiat.....	50
24. Liitteet	50

Lukuvuoden tapahtumistamme on osa päässyt toimintakertomukseemme. Lukiomme kotisivujen kalenterista, Instagram - ja Facebook-sivuilta saa laajemman kuvan lukuvuoden tapahtumista.

Lämmin kiitos kaikille opiskelijoillemme, kotiväelle, henkilökunnallemme sekä yhteistyökumppaneillemme hyvin sujuneesta lukuvuodesta!

Erityiskiitos sekä entiselle että nykyiselle opiskelijakunnan hallitukselle erinomaisesta yhteistyöstä sekä toiminnasta lukiomme yhteisöllisyyden edistämiseksi.

[Turun Suomalaisen Yhteiskoulun lukio \(turku.fi\)](https://www.turku.fi)

[Turun Suomalaisen Yhteiskoulun lukio | Facebook](#)

[TSYKin lukio \(@tsykinlukio\) • Instagram-kuvat ja -videot](#)

1. Rehtorin katsaus lukuvuoteen 2025–2026

Turun Suomalaisen Yhteiskoulun lukion 123. lukuvuosi on tullut päätökseensä. Arkinen aherrus opintojen parissa on päättynyt ja on aika irrottautua tutusta viikkorytmistä ja siirtää ajatukset lomaan. Suvivirren myötä on saateltu uudet ylioppilaat elämässä eteenpäin ja nuoremmat opiskelijat puolestaan ovat siirtymässä vuotta ylemmäs ja ottamassa vastuuta tsykkiläisen tradition viemisestä eteenpäin.

Kuluneen lukuvuoden aikana lukiossamme on totuttuun tapaan riittänyt toimintaa ja tapahtumia, vierailuja ja retkiä. Henkilöstö ei ole säästellyt ideoitaan ja voimiaan järjestäessään oppimista tukevaa ja täydentävää aktiviteettia liittyen oppiaineiden sisältöihin, kulttuuriin, liikuntaan ja hyvinvointiin. Tällainen aktiivisuus on erityisen maininnan ja kiitoksen arvoista, koska kaikki varsinaisen opetuksen lisäksi toimintakulttuuriimme liittyvät asiat tekevät lukiostamme juuri sen, mikä se on: vetovoimaisen, kehittyvän ja samalla yhteisöllisen opiskelupaikan, jossa kaikilla on hyvä olla ja jonne halutaan tulla kauempaakin.

Tässä onnistuminen on näkynyt virallisilla mittareilla tarkasteltaessa tämänkin kevään aikana. Valtakunnallisessa toisen asteen yhteishaussa olimme jälleen erittäin suosittu hakukohde kaikkien linjojemme osalta. Myös kevään ylioppilaiden tulostulos oli oikein ajoitettu ja TSYKin kokonaistulokset nousivat jälleen. Ylioppilaskoepisteiden keskiarvon mukaan nousimme sijalle viisi koko valtakunnassa, mikä on valtavan kovatasoinen saavutus. Tällaiset mittarit ovat luonnollisesti lukiossa keskeisiä tarkastelun kohteita, joiden perusteella toimintaamme arvioimme ja kehitämme. Vielä tärkeämpää oppimisen, osallisuuden ja merkityksellisyyden tunteiden kannalta on kuitenkin lukion yhteishenki sekä se, kuinka nuori kokee voivansa olla osa suurta kouluyhteisöä.

Lukuvuoden moninaisista tapahtumista haluan nostaa esille muutamia kohokohtia. Kansainvälisyyden saralla olemme olleet aktiivinen toimija jo vuosia. Opiskelijoille ja opettajille on ollut mahdollista hakeutua erinäisiin kansainvälisiin aktiviteetteihin kiitos Turun kaupungin ja kannatusyhdistyksemme merkittävän taloudellisen tuen. Opintomatkat, vaihto-ohjelmat ja projektit ulkomaisten kumppaneidemme kanssa ovat tuoneet merkittävän lisän opiskelijoidemme mahdollisuuksiin rikastaa omaa elämäkokemustaan. Tähän saamme seuraavana lukuvuotena entistä enemmän mahdollisuuksia, koska Opetushallitus myönsi lukiollemme Erasmus+ -akkreditoinnin talvella 2026. Akkreditointi mahdollistaa opiskelijoiden ja opettajien liikkuvuuden Euroopan unionin alueella unionin myöntämän rahoituksen turvin. Tämä mahdollistaa yhä useamman nuoren tutustumisen vieraisiin maihin, kieliin, kulttuureihin ja ihmisiin - siihen pääomaan, joka nyky maailmassa on arvokkainta osaamista.

Oman lisänsä kieli- ja kulttuuriosaamisen kasvattamiseksi on tuonut myös lukuisten ulkomaisten vierailijoiden käynnit koulussamme. Niiden puitteissa sekä opiskelijoilla että henkilöstöllä on ollut hyviä mahdollisuuksia vaihtaa ajatuksia ja kokemuksia sekä madalta vieraan kielen käyttämisen kynnyksiä. Päättävän lukuvuoden aikana olemme saaneet isännöidä vieraita Saksasta, Ruotsista, Hollannista, Ranskasta, Italiasta, Yhdysvalloista, Australiasta ja Virossa. Hyvä, että TSYK kiinnostaa myös maailmanlaajuisesti!

Toinen merkittävä kehittämisen kohde päättävän lukuvuoden aikana on ollut tekoälyn pedagogisen soveltamisen aloittaminen. Opetushallituksen asettama Lukioiden kehittämisverkosto (LUKE) on rahoittanut Turun seudun lukioiden opettajien koulutusmahdollisuuksia tekoälyn käytössä ja TSYK sai kunnian toimia tässä uranuurtajana. Tavoitteena on monipuolistaa pedagogiikka ja samalla myös

helpottaa opettajan työn rutiiniluontoisia tehtäviä siten, että enemmän aikaa jäisi opiskelijan kohtaamiseen ja yksilölliseen tukeen sekä palautteeseen.

Kaiken kehittämisen ja aktiivisuuden keskellä arkea ja sen merkitystä ei ole unohdettu. Lukion selkeät rakenteet tuovat turvaa ja suuntaa jokaiselle ja osaltaan vaikuttavat viihtyvyyteen. Jokainen oppitunti, välitunti, hyppytunti tai ruokailu on mahdollisuus oppia, viihtyä, tutustua muihin, saada tukea, ohjausta tai seuraa. Koko henkilöstö on tehnyt voitavansa ja enemmänkin tämän suhteen: on ollut teemapäiviä, rennompaa olemista, valmennusta keskittymiseen ja opiskelutekniikoihin, tukipajoja, aulamiiittejä ynnä muuta. Opiskeluhoolto, yhteisöpedagogi ja opiskelijakunnan hallitus ovat tuoneet juuri sen tarvittavan lisän viihtyvyyteen ja hyvinvointiin, jonka opiskelijat tarvitsevat luokan ulkopuolisessa olemisessaan.

Kokonaisuutena voin todeta, että lukuvuosi on ollut hyvä, toimelias ja tavoitteellinen. TSYK ei ole vuosiansa vanki, vaan aidosti kehittyvä, tavoitteellinen ja ajassa kiinni oleva lukio. Toivon, että jokainen tsykkiläinen voisi kokea lukiomme omakseen, löytäisi sosiaalisia suhteita ja oppisi oppimaan. Tärkeänä pidän myös sitä, että jokainen meistä tsykkiläisistä uskaltaisi olla oma itsensä ja tuoda oman persoonansa yhteiseksi hyväksi. Tällaiseen rohkeuteen, osallistumiseen ja yhteishengen rakentamiseen haluan kannustaa ihan jokaista.

Kevään viimeisinä koulupäivinä saimme vieraaksi riemuyltioppilaita, eli sellaisia tsykkiläisiä, jotka ovat valmistuneet ylioppilaisiksi 50 vuotta sitten sekä pienen joukon heitä, jotka lakitettiin jo vuonna 1966. Heidän kanssaan käymissäni keskusteluissa korostui kaksi asiaa: kiitollisuus entistä koulua kohtaan sekä hyvät kaverisuhteet, jotka ovat säilyneet tähän päivään asti. Tämä on perintö, jota tavoittelemme edelleen. Toivon, että ponnistelemme yhteisön hyväksi ja näemme yhteisessä hyvässä korkean itseisarvon. Pidetään huolta siitä, että kukaan ei jää yksin. Pidetään huolta myös siitä, että keskinäinen kilvoittelu säilyy leikkimielisenä ja kaverillisena, ei tosikkomaisena kilpailuna menestyksestä. Jaetaan osaamista myös muiden hyödyksi, siten syntyy vielä parempi lopputulos.

Haluan osoittaa lämpimät kiitokseni kaikille yhteistyötahoillemme, jotka mahdollistavat Turun Suomalaisen Yhteiskoulun lukion vireän ja monipuolisen toiminnan. Erityiskiitos kaikille stipendilahjoittajille avokätisyydestä uusien ylioppilaiden rahallisessa tukemisessa ja kannustamisessa.

Koko sydämeistäni kiitän musiikin lehtoriamme Jaana Majatietä hänen siirtyessään eläkkeelle. Kiitos, Jaana, ansiokkaasta, tavoitteellisesta opetustyöstä, taidekasvatuksesta sekä kannustavasta suhtautumisestasi opiskelijoihin. Kiitos myös siitä valosta ja innosta, jota välitit henkilökunnalle; hymyssä suin teit töitä viimeiseen työpäivään asti. Kaikkea hyvää Sinulle uuteen elämänvaiheeseen!

Ensimmäisen ja toisen vuoden opiskelijoille sekä henkilökunnalle toivotan mitä parhaita, turvallista ja rentouttavaa kesälomaa. Uusille ylioppilaille puolestaan toivon myötätuulta purjeisiin sekä antoisia seikkailuja elämässä tästä eteenpäin!

Juha-Markus Koistinen

2. Kiitokset Jaanalle



Jaana,

musiikki on kieli. Se tuo ihmisiä yhteen, herättää tunteita ja luo muistoja, jotka kantavat pitkälle tulevaisuuteen.

Jaana, tuntisi eivät ole olleet vain teoriaa ja soittoharjoituksia, vaan myös elämyksiä. Kannustava ja kärsivällinen opetuksesi on saanut opiskelijat ylittämään itsensä. Olet opettanut, että jokaisella äänellä on väliä. Yhteissoinnin salaisuus piilee toistemme huomioon ottamisessa.

Työvuosien aikana olet jättänyt lähtemättömän jäljen ja opiskelijoihin ja työyhteisöön. Olet tuonut oppilaitokseemme iloa, rytmiä ja valoa, jotka jäävät elämään luokkiin ja käytäville

pitkäksi aikaa lähteesi jälkeenkin. Unohtamatta aivan erinomaista kaamoskakuasi syksyn pimeimpänä ajankohta.

Nyt on aika kääntää nuotit kohti eläkepäiviä. Toivomme, että tulevat vuotesi ovat kuin kaunis ja harmoninen sinfonia: lepoa, uusia löytöjä ja niitä asioita, joille arjen kiireissä ei aina ole jäänyt tarpeeksi aikaa.

Lämmin kiitos kaikesta siitä musiikin ilosta, jota olet jakanut kanssamme. Kiitos opettajuudestasi, työkumppanuudestasi, ammattitaidostasi ja läsnäolostasi.

Me koko TSYKin lukion väki haluamme toivottaa Sinulle mitä parhaita eläkepäiviä, hyvää terveyttä ja rytmikästä elämää!

3. Opiskelijakunnan hallituksen toimintakertomus 2025–2026

Syksyllä 2025 opiskelijakunnan hallitus aloitti toimintansa samalla kokoonpanolla, kuin aiempänä keväänä. Uusi lukuvuosi pyöräytettiin käyntiin jo perinteeksi muodostuneella liikennevalopäivällä, jossa pukeuduttiin oman parisuhdestatuksen mukaisesti eri väreihin. Hallitus esittäytyi myös uusille ykkösille yhteisöpedagogi Annika Ollilan pitämässä aulamiitissä. Yhteisöpedagogi Annikan kanssa tehtiin myös paljon muita yhteistöitä syksyn mittaan. Annika ja Jedi ovat osallistuneet aktiivisesti teemapäiviin ja olleet mukana hallituksen toiminnassa koko lukuvuoden ajan.

Lokakuun alussa TSYKin ja Puolalanmäen lukioiden opiskelijakuntien hallitukset järjestivät yhdessä Mäkilukioiden Megarace-tapahtuman. Tapahtuma järjestettiin jo toista kertaa yhteistyössä naapurilukiomme kanssa. Tapahtuma oli onnistunut ja mukana oli runsaasti opiskelijoita viettämässä kisailuiltapäivää. Suurin edustus oli TSYK:in puolelta, mutta myös Puolalanmäestä saatiin opiskelijoita mukaan. Voittajille oli luvassa 100 €:n palkinto. Halloweenina koulu koristeltiin ja järjestettiin pukukilpailu, jossa parhaat asut ja kaiverretut kurpitsat palkittiin.

Joulukuussa opiskelijakunnan hallitus sponsoroi ensimmäistä kertaa järjestettyä Pillow Wight Championship-tapahtumaa. Tapahtuman järjestivät koulumme opiskelijat ja hallitus tuki rahallisesti esimerkiksi tyynyjen hankinnassa.

Loppusyksystä hallituksen oli aika järjestää vaalit uuden hallituksen valitsemiseksi. Vaaleja markkinoitiin Wilman ja Instagramin kautta. Joulukuussa opiskelijakunnan hallitus järjesti uuden hallitusten jäsenten kanssa perinteisen glögitarjoilun. Uusi hallitus julkistettiin yleiskokouksessa koko opiskelijakunnan edessä. Hallitukseen valittiin poikkeuksellisesti 13 jäsentä ehdokkaiden puutteen vuoksi. Äänestys toteutettiin sähköisesti Wilman kautta ilman erillistä puheenjohtajavaalia. Järjestäytymiskokouksessa yksi jäsenistä valittiin toimimaan varajäsenen roolissa. Hallituksen järjestäytymiskokouksessa puheenjohtajaksi valittiin Nea Nirhamo ja varapuheenjohtajaksi Linnea Andersson. Sihteeriksi valittiin Nelli Mettälä ja rahastonhoitajaksi nousi Niilo Sipilä. Hallitus asetti myös tapahtumatiimin ja viestintävastaavat.

Joululoman jälkeen uusi hallitus avasi kevätlukukauden ystävänpäivän merkeissä. Koulu koristeltiin sydämin ja pukeuduttiin ystävänpäivän väreihin. Teemapäivä järjestettiin yhteistyössä yhteisöpedagogin kanssa, jonka kautta TSYK osallistui myös School to Belong -hankkeeseen, jonka tavoitteena on ehkäistä koulukiusaamista ja yksinäisyyttä. Alkuvuodesta osallistuimme myös ensimmäistä kertaa järjestetyille hyvinvointimessuille ja auttoi esittelyillan järjestelyissä. Opiskelijakunnan hallitus striimasi myös tänä vuonna lukion Wanhojen tanssit, jotka pyörähdeltiin VPK-talon kattokruunujen alla.

Hallituksen kevätkauden suurin voimanponnistus oli TSYKin Vappurieha- tapahtuma, joka vastasi aiempien vuosien TSYK-Festiä. Tapahtuma oli kokonaisuudessa onnistunut opiskelijoiden yhteishenkeä nostattanut päivä. Ohjelmassa oli perinteiseen tapaan lavaohjelmaa juhlasalissa kuin myös tutoreiden kanssa yhteistyössä järjestettyjä toimintapisteitä ympäri koulua. Kevätkausi päättyi vuoden opettajan sekä vuoden ykkönen- ja kakkonen- palkintojen jakamiseen.

Turussa 21.5.2026

4. Tutorit monessa mukana

Ensimmäiset tutorit valittiin Tsykkiin vuonna 2005. Tutortoiminta on hyvin suosittua ja halukkaita opiskelijoita tutoriksi on ollut paljon.

Tutorit ovat olleet uusien ykkösten rinnalla ensimmäisestä koulupäivästä alkaen. Heti syyslukukauden alkaessa he järjestivät ryhmäytymispäivän, jossa he pitivät toimintapisteitä. Merilinjan ykköset tutoreineen seilasivat merellä tutustuen toisiinsa.

Menneen lukukauden tutorit saivat tehtävänsä koulutuksen keväällä 2025. Koulutus oli Turun lukioiden yhteinen ja se järjestettiin meidän tiloissamme yhteistyössä Turun ammattikorkeakoulun sosionomiopiskelijoiden kanssa. Keväällä 2025 tutorit olivat mukana järjestämässä opiskelijakunnan hallituksen kanssa Tsyk-fest tapahtumaa.

Uuden lukukauden toiminnan suunnittelu alkoi jo keväällä.

Tutorit auttoivat uusia ykkösiä opintojaksovalinnoissa ja olivat myös mukana oppitunneilla jakamassa kokemuksiaan päättöviikoista ja niihin valmistautumisesta.

Tsykin omat esittelytilaisuudet, vanhempainillat sekä erilaiset messutapahtumat ovat olleet tutoreille hyviä mahdollisuuksia harjoitella esiintymis-, johtamis- ja organisointitaitoja.

Monet tutorit ovat olleet kertomassa lukiostamme yläkoulujen opinto-ohjauksen tunneilla ja muissa tapahtumissa.

T. Marianne, Marja ja Seija



5. Kodin ja oppilaitoksen yhteistyö

5.1. Kotiväenillat 2025–2026

Kuluneen lukuvuoden aikana pidettiin neljä kotiväen iltaa. Ensimmäisen vuositason (25-ryhmät) kotiväenilta järjestettiin keskiviikkona 22.10. Illan aiheena oli lukio-opinnot yleisesti.

Vuositasen 24 kotiväelle järjestettiin lukuvuoden aikana kaksi kotiväeniltaa. Keskiviikkona 5.11. kotiväenillassa aiheena olivat ylioppilaskirjoituksiin liittyvät asiat. Lukuvuoden toista kotiväeniltaa vietettiin torstaina 12.2. VPK-talolla Vanhojen tanssien merkeissä.

Abien ja jatkavien kotiväenilta järjestettiin tiistaina 11.11. Illan teemana olivat ylioppilaskirjoitukset ja jatko-opinnot.

5.2. Lukion monialainen opiskeluhuoltoryhmä, LUMO

Lukion monialainen opiskeluhuoltoryhmän, LUMOn muodostavat lukiossamme rehtori, apulaisrehtori, opinto-ohjaaja, opettajaedustaja, yhteisöpedagogi, lukiokuraattori, opintopsykologi, terveydenhoitaja ja edustajat sekä opiskelijakunnan hallituksesta että huoltajista.

LUMO-ryhmä kokoontui lukuvuoden aikana neljä kertaa. Lukuvuoden aloitus- ja suunnittelutapaaminen

pidettiin 14.8. Seuraavat tapaamiset olivat 14.11., 20.1. ja 21.4.

Ensimmäisen vuositason huoltajille esiteltiin kotiväenillassa LUMO-ryhmän toimintaa ja pyydettiin ilmoittautumaan mukaan toimintaan Wilma-viestillä.

Kuluneen lukuvuoden teemana lukiossamme on ollut Oppimisen ilo ja toisista huolehtiminen. Kehittämiskohteina taas innostava oppimisympäristö ja hyvinvoiva yhteisö. Näiden näkökulmasta on ryhmän tapaamisissa käsitelty mm. edellisen lukuvuoden kouluterveyskyselyn ja kuluneen lukuvuoden Hyvinvointikyselyn tuloksia. Jälkimmäisen kyselyn tulosten pohjalta on työstetty tulevaa Tasa-arvo-yhdenvertaisuus- ja syrjimättömyyssuunnitelmaa, joka astuu voimaan syksyllä 2026.

TSYKin ja Puolalanmäen lukiossa on kuluneen lukuvuoden aikana jatkanut yhteinen yhteisöpedagogi. Hänen johdollaan lukiomme on osallistunut School to Belong – ohjelmaan. Yhteisöpedagogin toiminnasta on tarkemmin luvussa 11.

Toimintakertomuksestamme lukija pääsee kurkistamaan, mitä lukiossamme on kuluneen lukuvuoden aikana tehty mm. edistääksemme yhteisöllisyyttä.

LUMO-ryhmä kiittää kaikkia kuluneesta lukuvuodesta ja toivottaa hyvää kesää kaikille!

6. Luonnontiedelukio

6.1. Kilpailumenestys luonnontieteissä

Fysiikka

TSYKin opiskelijat osallistuivat aktiivisesti sekä kansallisiin että kansainvälisiin fysiikan kilpailuihin. Kansallisissa MAOL ry:n neljän tieteen kisoissa parhaan 50 opiskelijan joukkoon mahtui perussarjan kilpailussa viisi ja avoimen sarjan alkukilpailussa kolme TSYKin opiskelijaa. Loppukilpailuun pääsi yksi TSYKin opiskelija.

TSYKin opiskelijat tekivät vapaaehtoisia olympiakilpailutehtäviä niin suurella menestyksellä, että neljä opiskelijaa pääsi Suomen ja Baltian maiden fysiikan kilpailuihin. Kilpailuista tuli yksi pronssimitali ja pääsy Suomen kisajoukkueeseen fysiikan Olympialaisiin.

Kansainvälisissä kisoissa kisattiin muun muassa Prahassa järjestetyissä Fyziklani 2026 -kilpailussa. Kilpailu oli joukkuekilpailu, ja TSYKistä kilpailuun osallistui kaksi abiturienttien joukkuetta. Kilpailuja edelsi etäkilpailu, mutta varsinainen kilpailu tapahtui paikan päällä Prahassa helmikuussa 2026. Kaksi opiskelijaa osallistui International Physics Competition Edition of 2025 kilpailuun. Tuloksena näistä oli pronssimitali ja kunniamaininta.

Maantiede

Maantieteen kansallinen kisa käytiin 20.1.2026 ja mukana oli noin 400 lukiolaista 61 Suomen lukiosta. Parhaiten menestyneiden kymmenen joukkoon pääsi peräti neljä tsykilläistä. Kaikki neljä osallistuivat maantieteen olympialaisvalmennukseen Helsingissä toukokuussa. Heistä Suomea lähtee edustamaan

kansainvälisiin iGeon olympialaisiin Istanbuliin kaksi lukiomme opiskelijaa. He saivat samalla myös opiskelupaikat yliopiston maantieteen opintoihin Helsingissä tai Turussa. Onnea kisamatkaan ja opintoihin!

Geotieteiden kisa

Elokuussa 2025 kaksi lukiomme opiskelijaa edusti Suomea olympialaisissa Kiinassa. Toinen toi mukanaan kisoista olympiapronssia.

14.4.2026 järjestettiin geotieteiden kisa, jossa TOP10:een sijoittui hienosti neljä tsykkiläistä. Opiskelijoistamme yksi oli valtakunnan toiseksi paras sekä kaksi muuta jaetulla kolmossijalla. Tsykistä lähtee geotieteiden valmennusleirille Nuuksioon 6 opiskelijaa. Valmennusleiriläisistä valitaan Suomen olympiajoukkue elokuussa 2026 Italiassa oleviin olympialaisiin.

Kemia

Kansallisissa MAOL ry:n neljän tieteen kisoissa parhaan 50 opiskelijan joukkoon mahtui perussarjan kilpailussa yksi ja avoimen sarjan alkukilpailussa kolme TSYKin opiskelijaa. Loppukilpailuun pääsi kaksi TSYKin opiskelijaa, joista vain toinen osallistui. Loppukilpailussa paras sijoituksemme oli sija 7.

6.2. Luonnontiedelukion opiskelijamäärä ja ylioppilaat 2025–2026

Lukuvuonna 2025–2026 luonnontiedelinjalla opiskeli 247 opiskelijaa, joista kaksi on ollut kuluvana lukuvuonna vaihdossa ulkomailla.

Syksyllä 2025 luonnontiedelinjalta valmistui 9 ylioppilasta. Keväällä 2026 linjalta valmistuu 72 uutta ylioppilasta.

Luonnontiedelinjalle valitaan vuosittain 75 uutta opiskelijaa. Kevään 2025 yhteishaussa luonnontiedelinjan alin keskiarvo oli 9,47.

7. Merilukio

Turun Suomalaisen Yhteiskoulun lukion merilinjalla opiskellaan lukion valtakunnallisten pakollisten ja syventävien opintojen ohella meriaiheisia erikoiskursseja kolmesta aihealueesta: Matemaattis-luonnontieteellisissä aineissa, tutkimus ja ympäristöaineissa sekä merenkulkuun, yrittäjyyteen ja matkailuun liittyvissä aiheissa. Opiskelijan tulee suorittaa vähintään 24 opintopistettä, joista 4 opintopistettä on pakollista: Merenkulun perusteet MEK 1 ja Sininen planeetta GE02.

Merilukion käytössä ovat koululaivat kaljaasi Olga ja kuunari Lokki.

Merilukio on mukana Turku STEAM-hankkeessa tavoitteena lisätä merenkulualojen ja meriklusteriin liittyvien alojen vetovoimaa.

Elokuussa purjehdittiin totuttuun tapaan. Tämän vuoden NNE-purjehdus oli merilinjan kuudestoista koululaivapurjehdus. Purjehdus toteutettiin 3 osassa välillä Ystad-Bornholm-Kalmar- Stora Karlsö-Visby, Tukholma-Kökar-Turku. Tämän vuoden teemana oli Itämeren geopoliittinen ja strateginen merkitys eri aikakausina Kalmarin unionista NATOon sekä tietenkin Itämeren luonto, maantiede ja merentutkimus. [Navigare](https://blog.edu.turku.fi/navigare/)-blogin osoite: <https://blog.edu.turku.fi/navigare/> Merilukion purjehdus Ystad-Kalmar--Tukholma-Turku 11.8-26.8.2025 [Navigare](https://blog.edu.turku.fi/navigare/)



Ystad 12.8.2025



Merilinja Bornholm 13.8.2025



Merilinja Tukholma 21.8.2025



Merilinja Furusund 23.8.2025

Elokuun viimeisenä torstaina Turun koulut osallistuivat kuudetta kertaa Itämeri-päivään syömällä Kaarean tarjoamaa kalaruokaa. Tsykin lukio haastoi Suomen kouluja osallistumaan lähikala-haasteeseen ja mukaan lähti kymmeniä kouluja eri puolilta Suomea.

Syyskuussa järjestettiin merifysiikan kurssi Korpoströmin saaristokeskuksessa yhteistyössä Aalto yliopiston kanssa.

Joulukuussa Merilinjan abit kävivät Tallinnassa tutustumassa Lennusadam-museoon ja löytöretkistä kertovaan näyttelyyn. Paluumatkalla vierailimme M/s Megastarin komentosillalla.

Merenkulkukurssi toteutettiin vuonna 2026 jo 14. kerran yhteistyössä Meriliiton kanssa. Kurssin tavoitteena on antaa opiskelijoille kokonaiskuva suomalaisesta merenkulusta. Meriliitto juhli 100-vuotista taivaltaan 24.4.2026, ja merilinjan delegaatio osallistui juhlaseminaariin ja -illalliseen Helsingin Pörssitalolla.

Huhti-toukokuussa toteutettiin purjehduskurssi yhteistyössä Turun Pursiseuran kanssa. Turvallisesti vesilläkoulutus järjestettiin yhteistyössä MPK:n kanssa Pansiossa rannikkolaivastossa. Meriruotsia opiskeltiin Ahvenanmaalla ja samassa yhteydessä pidettiin meripelastusharjoitukset ruotsin kielellä yhteistyössä Ålands Sjösäkerhetscentrumin kanssa. Merihistorian kurssi teki opintoretken Seiliin yhtä aikaa meribiologian Seilin opintojakson yhteydessä.

Lukuvuonna 2025–2026 merilinjalla opiskeli 88 opiskelijaa. Syksyllä 2025 ylioppilaksi valmistui 3 merilinjan opiskelijaa. Keväällä 2026 merilinjalta valmistuu 29 uutta ylioppilasta.

8. Kemia

Kemian yo-kirjoittajien määrä nousi tänä keväänä ennätyslukemiin, 131 kokelaaseen tai yo-kokeen korottajaan. Opiskelijat menestyivät jälleen hyvin yo-kirjoituksissa.

Perinteisesti TSYKin opiskelijat osallistuivat MAOL ry:n järjestämiin valtakunnallisiin 4tieteen kisoihin. Alkukilpailuissa useampi opiskelijoistamme löytyi listan 30 parhaan joukosta. Loppukilpailuun ei tänä vuonna valitettavasti pystynyt osallistumaan kukaan, vaikka osallistumisoikeus olisikin alkukilpailussa ollut saavutettu.

Biokemian opintojaksolla kolmannessa periodissa yhdistettiin niin biologian kuin kemiankin osaamista. Opintojaksolla kuultiin mielenkiintoisia esityksiä jo valmistuneilta opiskelijoiltamme, jotka tulivat alaa esittelemään. Lisäksi pääsimme itsekin vierailemaan useampaan kertaan yliopistolla.

Lääkekemian teollisuuden opintojaksolla pääsimme tänä vuonna ensimmäistä kertaa tutustumaan PET-keskuksen toimintaan. PET-keskus on Turun yliopiston, Åbo Akademin ja Tyksin yhteinen, valtakunnallinen tutkimuskeskus. Aluksi saimme lyhyen esittelyn keskuksen toiminnasta. Lopuksi pääsimme tutustumaan itse tiloihin mm. positronisäteilevien isotooppien kehittämiseen ja valmistukseen.



Opiskelijat PET-keskuksen tutkimus ja kehittämislaboratoriossa

Laboratoriotyöskentelyn perusteet opintojaksoilla kävimme neljän ryhmän kanssa Turun yliopiston LUMA-keskuksessa määrittämässä energijuoman kofeiinipitoisuutta. Noin kolmen tunnin ajan opiskelijat saivat tehdä kemiallista analyysiä Turun yliopiston kemian laitoksen tiloissa.

Järjestimme toukokuun alussa opiskelijoillemme mahdollisuuden tutustumisretkelle Aalto yliopistoon Otaniemeen. Aallossa entiset TSYKin opiskelijat esittelivät omia jatko-opiskelualojaan; teknillinen fysiikka, **kemian tekniikka**, bioinformaatiotekniikka, teknillinen psykologia ja automaatiotekniikka. Sen jälkeen saimme opastetun Campus-kierroksen. Teimme kierroksen teknillisen fysiikan osastolla sekä pääsimme tutustumaan kemian tekniikan orgaanisen kemian osaston laboratorion lääketutkimuksen eri vaiheisiin.

Kevään loppuksi Turun ammattikorkeakoulun Kemianteollisuuden opiskelijat kutsuivat koulumme opiskelijat toiminnalliselle vierailulle. Jokainen opiskelija ja opettaja pääsivät testaamaan itseään perusmakujen tunnistamisessa. Lisäksi ohjelmaan kuului koulutuksen esittely, kierros laboratorioissa, jossa opiskelijat pääsivät myös tekemään demoja.

Jatkoimme myös viime vuosien tapaan yhteistyötä Turun ammatti-instituutin laboratorioalan toimijoiden kanssa. Pääsimme käyttämään heiltä löytyviä kemianalan mittalaitteistoja, joita omasta lukiostamme ei

löydy mm. IR-spektrometria ja refraktrometria. Työkursseilla syntetisoitujen tuotteiden IR-spektrien ja taitekertoimien avulla arvioimme valmistetun tuotteen puhtautta.

9. Maantiede ja biologia

Maantieteen ja biologian opintojaksolla on retkeilty opiskelijoiden kanssa useasti **Skanssin biodiversiteettipuistossa**, jonne TSYKin lukio yhdessä Valonian kanssa tekee uutta oppimisympäristöä. Oppimisympäristön on tarkoitus olla valmiina vuoden 2026 loppuun mennessä. TSYKin opiskelijat ovat olleet mukana kehittämässä erilaisia tehtäviä sekä osallistuneet puiston kierrokseen opastamalla perusopetuksen ja esim. Katedralskolanin oppilaita. Risuaitojen tekoa, vieraslajitorjuntaa sekä sammaleenpoistoa on tehty talkootyönä erityisesti biologian ekologian opintojaksolla. Syksyllä -26 Skanssiin valmistuu myös **äppi AR**-kierros, johon tulee uusia 3D-objekteja.

Valtakunnallista Itämeripäivää vietettiin 28.8. ja TSYKissä osallistuttiin päivään katsomalla **Minun mereni** -elokuva sekä syömällä "**Syödään Itämeri siistiksi**" teeman mukaisesti lähikalaa. Koko Turussa syötiin vauvasta vaariin lähikalaa kaikissa Kaarean toimipisteissä.

Maantieteen kaupunki -opintojaksolla osallistuimme **Turun raitiotien esittelyyn ja reittisuunnitelmaan** lokakuussa 2025. Bussiretki ja erityiskohteiden esittely asiantuntijoiden kanssa maastossa tehtiin yhteistyössä Puolalanmäen lukion kanssa. Molemmat lukiot saivat myös **uudet kaupunkipyörät** koulujen omaan käyttöön Turun kaupungin Ilmatorahan ansiosta.

TSYKin **Energia** steam-opintojaksolla pidettiin työpaja Puolalanmäen STEAM -valinnaisaineryhmälle marraskuussa 2025. Aiheina oli muun muassa aurinkoenergia ja polkupyörägeneraattorin toiminta. Maantieteen kursseilla osallistuimme kiinnostaviin luentoihin ja kuulimme **merituulivoimasta** sekä S/Y Melinan matkasta **Grönlantiin**. Keväällä vierailimme **ilmatieteenlaitoksella** sekä geotieteiden laitoksella Kumpulassa, Helsingissä. Huhtikuussa osallistuimme **Saaristomeri Symposiumiin**, jossa oli mukana tutkijoita, asiantuntijoita, ministereitä ja kansanedustajia tärkeän asian äärellä. Toukokuussa 30 TSYKin opiskelijaa oli meribiologian opintoretkellä **Seilin Saaristomeren tutkimuslaitoksessa** ja Kartta -opintojakso retkeili **Yyterissä**. Kevään viimeinen opintoretkeä tehtiin 27.5. 2026 biologian BI2-3 opiskelijoiden kanssa **Kemiön Söderlångvikin** kartanon haukikosteikolle, jossa Turun AMK:n opiskelijat kierrättivät meitä eri pisteissä: laskimme hauenpoikasia, teimme eroosiosuojauksia sekä lintuhavaintoja.

10. Kuvataiteen vuosi

Kuvataiteen vuosi on ollut todella vilkas ja antoisa. Tänä lukuvuonna projekteja on ollut kiitettävästi. Kuvataide kiittää lukuisia yhteistyökumppaneitaan, on ilo saada tehdä näkyvää työtä monialaisesti eri oppiaineiden kanssa.

Vuoden aloitti Ku12 Taidetta saaristossa opintojakson matka Käkariin. Ku12 Taidetta saaristossa perinteisesti maalasi, piirsi, teki ympäristötaidetta, valokuvausta ja performanssia rannoilla, kallioilla ja metsissä.

Elokuun lopulla teimme Kuvataiteen ja Biologian yhteisen syysretken Kemiönsaareen. Retken mahdollisti Metsä groupin myöntämä apuraha Taidepuutarha-projektille. Mukana oli 30 KU2 ja Biologian opiskelijaa ja Kohteena olivat @kulturhus_kubu sekä @soderlangvik. Kubussa Valokuvataiteilija ja taiteilijaprofessori Ritva Kovalainen piti meille luennon metsän monimuotoisuudesta taiteen silmin sekä veti meille suomalaista mytologiaa sekä ekologiaa kiinnostavasti yhdistävän opastuksen Pyhä, metsä, maa - ympäristötaidenäyttelyyn. Söderlångvikin Kartanolla tutustuimme kiehtovaan puutarhaan ja

arkkitehtuuriin, metsänhoitoon, sekä nykykuvanveistäjä Kim Simonsonin "Metsäjätit" ja "Valveunia sekä muita kertomuksia" näyttelyihin.



Opiskelija diplominsa kanssa



Kim Simonssonin sammaljätit Piparkakkuarkkitehtuuria KV-kaupungeista



Syksyinen Helsingin taidematka mm. diplomikurssilaisille tarjosi tänä vuonna aivan parastaan! Amos Rexin Anna Estarriolan näyttely muodosti leikkisyydessään, teatraalisuudessaan, yhteiskuntakriittisyydessään huikeita olentopyramidejä, tajuntaa venyttäviä näkymiä sekä eksistentiaalisia suvantoja ja pysäytti syvällisten keskusteluiden äärelle. HAMin Helsinki Biennaalissa oli teoksia, joista monet pohtivat esimerkiksi alkuperäiskulttuurien perinteitä, luontosuhdetta ja kolonisaatiota. Käsityö ja mm. grafiikan ja kirjonnann menetelmät yhdistyivät veistoksissa, installaatioissa ja assemblaaseissa puhuttavalla tavalla. Diplomiopiskelijat rauhoittuivat mm seuraavan kysymyksen äärelle: Mikä sinua inspiroi taiteessa, elämässä? Mikä sinulle on tärkeää taiteessa, elämässä?

Tämän vuoden Kuvataiteen diplomiteokset sisälsivät suuria tunteita, kannanottoja ja rohkeutta, jollaista tämän vuoden timanttinen diplomipoppoo omasi erityisen paljon. Uskomattomia sieluntaiteilijoita kerrassaan! Esillä diplominäyttelyssä oli 17 teosta portfolioneen, jo Omaperäisistä ja taitavista teoksista löytyi öljymaalauksia, digitaalista maalausta, nykyveistosta, assemblaasia, installaatiota, kauhuelokuvaa, 3D arkkitehtuuria, kollaasia. Teemoina maailman tila, ekokritiikki, sota, rauha, kehonkuva, sukupuoli-identiteetti, oman elämän kuvat, lemmikin kuolema, pelko, matkamuistot ja mytologia.

Joulun alla teimme jälleen perinteisen piparkakkuarkkitehtuuriprojektin. Tällä kertaa teimme poikkeuksellisesti piparkakkuarkkitehtuuria TSYKin 13sta kansainvälisestä yhteistyökaupungista, joista kokosimme näyttävän näyttelyn.

Helmikuussa entinen TSYKkiläinen kävi luennoimassa meille opiskelusta ja työskentelystä valokuvaajana Lontoossa. Alumni on Tsykistä vuonna 2020 valmistunut Lontoossa asuva ja työskentelevä valokuvaaja, taiteilija ja digitaaliseen valokuvaukseen erikoistuva teknikko. Henkilökohtaisessa työssään hän käsittelee Afro-Eurooppalaista identiteettiä sekä yhteisöllisyyttä, josta pääsimme kuulemaan kiinnostavassa luennossa.

Ku1 kurssilaiset tekivät useita vierailuita Turun taidemuseoon. Toukokuussa kävimme KU1 ryhmän kanssa Banksyn tribuuttinäyttelyssä Turussa.



KU1 Banksyn tribuuttinäyttelyssä



Ku15 Pariisissa



Opiskeija ja tuolisuunnitelma Papenburgissa

10.1. KU15 Taidehistorian opintopaja Pariisissa

Toukokuun KU15 Taidehistorian opintopaja Pariisissa oli huikea ja tiivis matka taiteen todelliseen mekkaan! Heti ensimmäisenä päivänä valtavassa Musee du Louvressa pääsimme kiinni lähinnä antiikin, renessanssin, barokin ja uusklassismin taiteeseen. Turistien määrä vyöryi lähes päälle ja väliin taideähky tai väsymys saattoi yllättää, mutta taide tarjosi meille keitaan jossa viivähtää. Oli upeaa, miten vaikkapa vahvojen henkisten naistaiteilijoiden Leonora Garringtonin ja Hilma af Klintiin näyttelyssä ihmiset todella pääsivät itsensä ja taiteen äärelle. Idyllinen Musee du Luxemburg ja loistelas Grand Palais olivat ennenkokemattomia ja oi, niin rauhoittavia vierailukohteita TSYKin perinteisillä Pariisin taidematkoilla. L'Orangerien museossakin tavoiteltiin itse Claude Monetin ehdottamaa meditatiivista hiljaisuutta. Kuvataiteen opettajan sydämessä läikähteli nähdä opiskelijoiden keskittyvän museoissa niin intensiivisesti piirtämiseen, kirjoittamiseen ja läsnä olemiseen yhdessä muiden maiden taideopiskelijoiden kanssa. Naivistitaiteilija Henry Rousseau'n värikylläinen näyttely tämän museon alakerrassa teki monesta varmasti Rousseau'n viidakkoteosten fanin. Anticipations Lafayette nykytaidekeskus ja erityisesti taiteilijoiden omaehtoisesti pyörittämä RIVOLI 59 teki opiskelijoihin suuren vaikutuksen vaihteohtaisen ja kokeellisen taiteen kautta. Versaillesin palatsi kertoi Ranskan hovin loisteliaasta menneisyydestä. Pere Lachaisen hautausmaa, sekä joidenkin oma-aloitteisten ja rohkeiden opiskelijoiden vierailukohde Katakombit, veivät ajatukset väistämättömän kuoleman äärelle. Ihmisen uskomattomia luomuksia pääsimme tutkimaan myös hieman nykyarkkitehtuuriin tutustumalla Pompidou keskuksessa ja Foundation Luis Vuittonille. Lisäksi koimme mm. Montmartren ja Sacre Coeurin tunnelmaa, Citen saaren Notre Damen ja Eiffel-tornin näkymiä.

10.2. Kuvataiteen ja fysiikan oppiaineiden Erasmus+ projekti Papenburgissa

Entä mitäpä seuraa, kun kuvataide ja fysiikka istutetaan samalle penkille? No tietysti design tuoleja ja Erasmus+ projekti Saksaan, idylliseen Papenburgiin! Mukana Papenburgissa oli 20 super-reipasta TSYKkiläistä hostinaan 20 opiskelijaa Papenburg Gymnasiumista. Poppoo mm. pystytti yhteistä näyttelyä, kuului yliopiston luennoitsijan kiinnostavaa luentoa kestävästä designista ja tuotesuunnittelusta. Matka alkoi Amsterdamista, jossa tutustuimme kuvataidetta ja kalustemuotoilua yhdistävään näyttelyyn Stedelijk nykytaidemuseossa. Papenburgissa tutustuimme myös paikalliseen Mayer -telakkaan, jossa teollisen muotoilun voi käsittää lopputuotantona valtavassa mittakaavassa, maailman suurimmissa laivanrakennushalleissa. Lisäksi teimme ihanan retken Norderney nimiselle hopeahiekkarantaiselle saarelle.

Lopussa parhaat tuolisuunnitelmat palkittiin ja samalla totesimme kaikkien ryhmien tehneen kerrassaan upeaa yhteistyötä! Parasta opiskelijoiden mielestä on varmasti ollut tutustua paikallisiin koteihin ja perheisiin, sekä ystäväystyä saksalaisopiskelijoiden kanssa. Papenburg jää sydämiimme ja syksyllä toivotamme saksalaiset tervetulleeksi Turkuun ja TSYKkiin joulukuun 2026 alussa!

11. Liikunta

Liikunnan peruskursseilla liikuttiin monipuolisesti lähialueen liikuntapaikkoja ja eri vuodenaikojen mahdollisuuksia hyödyntäen. Valinnaiskursseista tarjolla oli syyskaudella palloilua ja kevätkaudella seikkailuliikuntaa Vuokatissa, joista molempiin löytyi innokas joukko opiskelijoita. Liikunnan oppituntien ulkopuolella kävimme eri palloilulajien turnauksissa, penkkiurheilemassa sekä pyöräilemässä VPK-talon kristallikruunujen alla.

11.1 Kilpailutoiminta

Lukiomme opiskelijajoukkueet osallistuivat tänä lukuvuonna kaikkiin Turun lukioiden välisiin palloiluturnauksiin ja menestyimme niissä hienosti. Joukkueisiin valittiin sellaisia pelureita, jotka omaavat pelisilmää niin kentällä kuin sen ulkopuolella. Pelien ohessa pääsimme viettämään yhdessä monia hauskoja hetkiä ja ottamaan happea tavallisesta kouluarjesta. Hopeaa poikien jalkapallosta ja salibandystä, pronssia tyttöjen pesäpallosta ja mestaruudet sekä poikien pesäpallosta että sekajoukkueiden lentopallosta.

Mitalejakin arvokkaampaa oli pelaajiemme käytös ja vastustajien kohtaaminen - halu edustaa kouluamme parhaalla mahdollisella tavalla. Ensimmäisen vuoden opiskelijoiden liikuntatunneilla oli havaittavissa kevään mittaan samaa tekemisen meininkiä, joten ensi vuoden joukkueihin on taas tarjolla kaikin puolin erinomaisia pelureita.



11.2. Vanhat tanssit

Vanhojenpäivätanssit tanssittiin viime vuoden tapaan ensin koulun alasalissa ja myöhemmin illalla Turun VPK:n talolla helmikuun puolivälissä. Tansseina olivat Poloneesi, Grande Valse, Pas D'Espagne, Kehruuvalssi, Cicapo, Lambeth Walk, Salty Dog Rag, Firemans´ Dance, Tango Jealousie, Wienervalssi sekä opiskelijoiden oma tanssi. Tanssiaiset säesti tuttuun tapaan Turun VPK:n puhallinorkesteri.

Alasalin treeneissä tehtiin jonkinlaista historiaa, kun toisessa ryhmässä tanssi lähemmäs 140 opiskelijaa. Siitä huolimatta saimme tanssit taidokkaasti kasaan ja hiihtolomille suuntasi parisataa helpottunutta opiskelijaa – ja pari vielä helpottuneempaa opettajaa. Ihania tanssijoita ja ikimuistoisia hetkiä. Suuret kiitokset kaikille osallistujille ja korvaamattomille taustajoukoille!



11.3 Vuokatin opintomatka

Vuokatin LI9-matka oli täyteen varattu 35 opiskelijan voimin. Lähdimme maaliskuun alussa neljäksi päiväksi Vuokatin urheiluopiston täyshoitoon ja saimme talviliikuntaa enemmän kuin koko talvena yhteensä. Opintomatalla hiihdettiin, lasketeltiin, lautailtiin ja laskettiin pulkkamäkeä – jaksoipa jotkut vielä tämän päälle avantouintia, saunaa ja kuntosaliakin. Sää t suosiivat ja opiskelijat nauttivat Vuokatin urheiluopiston hienoista pitteista ja toistensa seurasta.



12. Terveiset erityisopettajalta

Lukuvuonna 2025–2026 TSYKin lukion erityisopettajana toimivat Juha Hiltunen ja Maria Carlsson. Erityisopettajan tehtäviin on kuulunut mm. opiskelijoiden henkilökohtainen ohjaus, luki-testaukset, luki-lausuntojen tekemiset Ylioppilastutkintolautakunnan erityisjärjestelyhakemuksiin, samanaikaisopetus ja opiskelutaitojen opettaminen. Lisäksi työhön on kuulunut pedagogisia palavereja, MAR-tapaamisia sekä opiskeluhuollon ja perheiden kanssa tehtävää yhteistyötä. Yksilötapaamisissa on suunniteltu niin yksittäisten puuttuvien suoritusten tekemistä kuin suurempien kokonaisuuksien aikatauluttamista. Erityisopettaja on ollut mukana lukion LUMO-tapaamisissa osana yhteisöllistä opiskeluhuoltoa.

Oppimisen tuki on uudistunut lukioissa 1.8.2025. Uudistetussa oppimisen tuessa painottuu matalan kynnyksen ennaltaehkäisevä tuki, johon opiskelijalla on oikeus ilman erityisopetuksen hallinnollista päätöstä. Tuki voi sisältää aineenopettajan antamaa tukiopetusta, erityisopettajan ohjausta, kielitaidon vahvistamista sekä oppimisvaikeuksien arviointia ja ylioppilaskirjoitusten erityisjärjestelyjen suunnittelua. Tukitoimet toteutetaan opetushenkilöstön yhteistyönä opiskelun, hyvinvoinnin ja jatko-opintoihin siirtymisen tukemiseksi.

Erityisopettajat ovat kertoneet henkilökunnalle uudistuksesta ja nepsy-haasteista syyslukukauden alussa sekä tukeneet opettajia opiskelijoiden erilaisten oppimisen ja ohjauksen tarpeiden huomioimisessa arjen opetustilanteissa.

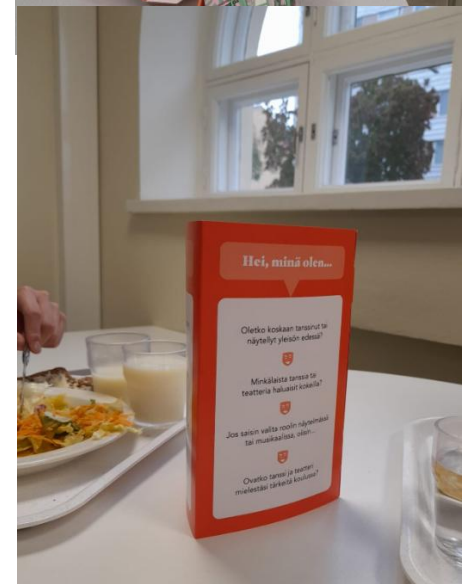
Erityisopettajat Juha & Maria

13. Terveiset yhteisöpedagogilta

Lukuvuoden 2025–2026 yhteisöpedagogina on jatkanut Annika Ollila, joka on ollut lukuvuoden aikana lukiolla tiistaisin, torstaisin ja perjantaisin. Yhteisöpedagogi on omalta osaltaan ollut mukana lisäämässä opiskelijoiden hyvinvointia ja luonut yhteisöllisyyttä tukevaa toimintaa opiskelijoiden kouluarkeen. Työtä yhteisöpedagogi tekee ennaltaehkäisevällä nuorisotyöllisellä otteella. Yhteisöpedagogi järjestää ohjattuja viikkotoimintoja, on tavoitettavissa välitunneilla käytävillä sekä on muutoin mukana opiskelijoiden kouluarjessa ja reissuissa.

Kiireettömyys ja kohtaaminen on yhteisöpedagogin työssä tärkeää ja niinpä yhteisöpedagogin kalenterissa on aina aikaa lähteä opiskelijan pyynnöstä esim. hypärikävelyille tai muutoin olla seurana ja tukena.

Lukuvuosi alkoi yhteisöpedagogin vuosikellossa jo oikeastaan ennen ensimmäistä syyslukukauden koulupäivää, kun kesätoimintoina elokuussa käytiin yhdessä pelaamassa Urheilupuistossa rantalentopalloa ja istuttiin puistopiknikillä Puolalanpuistossa. Mukaan oli erityisesti kutsuttu uudet aloittavat ykköset ja olikin hienoa, miten koulun alkamiseen liittyvät ajatukset tuli jaettua muiden kanssa ja vanhemmilta ikäluokilta saatujen vinkkien kera. Lukuvuoden alussa yhteisöpedagogi tapasi kaikki lukion aloittaneet 26-vuositason ryhmät hyvinvointiteematunnin ja digitunnin parissa. Samoin heti lukuvuoden alkuun osui School to belong - ohjelman Yhdessä alkuun -teemaviikko, jolloin yhteisöpedagogi piti kaikille ryhmille aamunavauksen ja järjesti teemaviikolle toimintoja, joiden kautta uusiin





kanssaopiskelijoihin tutustumisen kynnyks madaltuu. Tällaisia oli esimerkiksi keskustelukolmiot ruokalan pöydissä ja hyvien tekojen haastekampanja.

Lukuvuoden aikana yhteisöpedagogi on järjestänyt viikkotoimintoja, jotka on rakennettu opiskelijoilta kerätyn palautteen pohjalta. Viikkotoimintojen ydin on luoda tilaa kohdatuksi tulemiselle ja mahdollistaa opiskelijoiden tutustumisen toisiinsa. Samalla viikkotoimintojen äärellä tulee kokeiltua erilaisia pelejä ja yhdessä tekemistä sekä pitää tauon yhdessä muiden kanssa. Tiistaisin ruokatauon ajan (11.15–13.30) yhteisöpedagogi on pitänyt aulamiittiä, joka on tarjonnut opiskelijoille tekemistä eri aiheiden äärellä. Aulamiitissä on vierailut Turun kaupungin etsivä nuorisotyöntekijä sekä oman lukion opetusneuvoston hallitus (OPKH), erityisopettaja, vaihto-opiskelijat sekä huoltamon väkeä. Torstaisin ruokatauon ajan (klo 11.15–12.40) yhteisöpedagogi on pitänyt auki bändiluokkaa ja näin tarjonnut kaikille soittamisesta ja soiton kuuntelusta kiinnostuneille avoimen tilan sekä samoin torstaisin tsempannut opiskelijoita liikuntavälkille alasaliin klo 12.45–13.30. Perjantaisin koulupäivät ovat alkaneet yhteisillä aamukahveilla ruokalan taka-osassa klo 8–11 ja lisäksi bändiluokka on opiskelijoiden toiveesta kevätlukukaudella ollut auki klo 12.45–13.30 välisenä aikana. Viikkotoimintojen lisäksi yhteisöpedagogi on luonut opiskelijoiden arkeen mahdollisuuksia viettää välitunteja luovasti ja aktiivisesti palautuen. Käytävillä on peliboxeja, joissa opiskelijoiden käytössä on pelejä ja tekemistä sekä ala-aulassa ulkuvälineiden lainauspiste. Tämän lukuvuoden mukavana yllätyksenä on ollut se, että opiskelijoiden omista ideoista syntyneitä kerhoja on ollut yhteensä kolme, DnD-kerho, liikkavuoro koulun jälkeen ja Jamisessio. Näissä kaikissa yhteisöpedagogi on toiminut vastuuohjaajana, mutta kerhokertojen suunnittelu ja toiminta on ollut opiskelijan hyppysissä. Keväällä kirjoitusten jälkeen yhteisöpedagogi järjesti vielä kaksi abien keskustelupiiriä, joissa saatiin jutella vapaamuotoisesti kaikesta elämässä sillä hetkellä mielessä olevista asioista.

Lukuvuosi on pitänyt sisällään monenlaista yhteistyötä ja yhdessä tekemistä. Yhteistyö OPKH:n kanssa on jatkunut tänäkin lukuvuonna luonnikkaasti ja yhdessä on järjestetty mm. School to belong-ohjelman ystävällisyysviikko ja joulusta ohjelmaa. Lisäksi Tsykin ja Puolalanmäen OPKH:t järjestivät lokakuussa Mäkilukioiden Megarace-tapahtuman, jossa yhteisöpedagogi toimi yhdellä rastilla ohjaajana. Lukion Huoltamon väen kanssa yhteisöpedagogi oli mukana mm. järjestämässä tammikuussa

hyvinvointimessuja lukion opiskelijoille, mielenrenteysviikolla ja keskittymisviikolla opiskelijoille tarjottiin yhdessä järjestettyä toimintaa ja Tsyk-festeissä pidimme yhdessä rauhallista tilaa.

Lukuvuosi on pitänyt sisällään myös reissuja, joissa yhteisöpedagogi on ollut luonnontiedelinjalaisten kanssa Helsingin yliopistolla ja Ilmatieteenkeskuksella sekä kuvaamataiteen opiskelijoiden kanssa niin Helsingissä, Kökarissa kuin jopa Pariisissakin. Yhteistyötahoina on em. lisäksi toimineet lukion opettajakunta ja yhteistyöverkostoina maakunnallisen nuorisotyön koulunuorisotyön verkosto sekä yhteistyökollegana TAI:ssa yhteisöpedagogi. Verkostokokouksiin voidaan laskea myös Lumo-kokoukset, joissa yhteisöpedagogi on ollut jäsenenä tuoden opiskelijoiden kokemuksia esille ja näin saanut vaikutettua koko koulun tasolla

tehtävään hyvinvointityöhön. Kevätlukukauden aikana yhteisöpedagogilla on ollut seitsemän viikon harjoittelujaksolla sosionomiopiskelija Turku AMK:sta. Koko lukuvuoden yhteisöpedagogilla on ollut perjantapäivisin mukana koulukoira Jedi, joka on soveltuvuustestattu ja koulutuksen käynyt kasvatus- ja kuntoutuskoira.

Kesä- ja elokuussa 2025 yhteisöpedagogi järjesti opiskelijoille kesätoimintoja, joissa käytiin mm. Vesibussiretkellä Ruissalossa, patikointiretkellä Kurjenrahkan kansallispuistossa, pelattiin rantalentopalloa sekä nautittiin puistopiknikhetkistä. Samankaltaista kesätekemistä opiskelijoille on tarjolla myös kesällä 2026. Kiitos kaikille yhdessä kuljetusta lukuvuodesta!

❤️ Annika

14. Opiskelijahuollon palvelut

Lukuvuoden 2025–26 Turun Suomalaisen yhteiskoulun lukion opiskeluhoito on voinut jälleen tarjota opiskelijoille tukeaan läsnä ja lähellä, jokaisena arkipäivänä. Nyt kulunut lukuvuosi on ollut kolmas lukuvuosi TSYK:in lukiossa niin, että opiskelijoiden arjessa on ollut päivittäin läsnä lakisääteisesti mitoitettuna terveydenhoitaja, kuraattori ja opintopsykologi. Näin laajamittaisena tukena opiskeluhoito vietti siis abivuottaan!

Opiskeluhoollon palvelut ovat lakisääteisiä ja opiskelijalle luottamuksellisia, vapaaehtoisia ja maksuttomia matalan kynnyksen kokonaisvaltaista hyvinvointia, arkea ja opiskelukykyä tukevia palveluita. Yhdessä opiskelijan kanssa on voitu suunnitella kulloiseenkin tilanteeseen nähden asianmukaisen opiskeluhoollon ammattilaisen tukikäynnit. Opiskeluhoito on myös voinut läsnäolollaan tarjota joustavasti yhteistapaamisia kuraattorin, opintopsykologin ja terveydenhoitajan kanssa. Opiskeluhoitoa on täydentänyt psykiatrisen sairaanhoitajan palvelut, jonne opiskelijat ovat ohjautuneet pääsääntöisesti terveydenhoitajan kautta.

Yhteisöllisen moniammatillisen opiskeluhoollon ytimessä on pitää kouluarjessa mielessä ja puheissa päivittäinen kohtaamisen kulttuuri, hyvinvoiva yksilö yhteisössä, poissaoloilmiön monimerkityksellisyys, niihin puuttumisen ja järjestettävän tuen kokonaisuus sekä oppivelvollisuuslain huomioiminen.

Matalalla kynnyksellä tarjotut opiskeluhoollon ammattilaisten palvelut ja konsultaatiomahdollisuus arjessa mahdollistavat varhaisen tuen ja avun tarjoamisen. Opiskeluhoollon ja pedagogisen tuen yhteistyöllä voidaan suunnitella, toteuttaa ja seurata henkilökohtaisia, opiskelijan eri elämäntilanteet huomioivia opintopolkuja, joten yhteistyötä ja keskustelua on lukuvuoden aikana tehty säännöllisemmäksi yhteistapaamisten käynnistämällä. Opiskeluhoito on osallistunut lukion monialaisiin kokouksiin (nk. LUMO) ja lukion kriisiryhmään sekä pitänyt yhteyttä TSYK:in opiskelijakunnan hallituksen kanssa.

Lukuvuoden aikana opiskeluhoito osallistui ja toteutti yhteisöpedagogin kanssa yhdessä yhteisöllisiä toimintoja, kuten ensimmäisen vuoden opiskelijoiden ryhmäytymispäivä, "Mielenterveyden myytinmurtajat" -aulamiitti, TJ100-päivän ja Vappuriehan "Rauhallinen tila"-toiminta ja Abien keskustelupiiri keväällä 2026. Tammikuussa 2026 Opiskeluhoito ja yhteisöpedagogi järjestivät toisen kerran lukiossa toteutettavat omat hyvinvointimessut, johon osallistui 14 eri paikallista nuorten hyvinvoinnin äärellä toimivaa järjestöä. Hyvinvointimessuilla opiskelijat osallistuivat aktiivisesti eri toimijoiden messupisteisiin, ja tunnelma oli lämmin ja keskusteleva aroiksi ja epävarmoiksikin koettavien ihmisten teemojen äärellä.

Lukuvuoden aikana yhteistyö huoltajien ja opiskelijoiden kanssa on jatkunut aktiivisena. On aina lämmittävää huomata, miten opiskeluhoollon palvelut ovat kotiväellekin luonnollinen ja lähestyttävä osa oman nuoren opiskelua.

14.1. Terveiset kuraattorilta

Turun Suomalaisen yhteiskoulun lukion kuraattorina 2025–26 toimi nyt kolmatta lukuvuottaan kuraattori Piia Uronen. Kuraattorin työssä korostui lukuvuoden aikana opiskelijoiden kanssa tehtävä yksilötyö ja lukion yhteisöllinen toiminta yhdessä opiskelijoiden, muun opiskeluhoollon, yhteisöpedagogin ja lukion pedagogisen henkilökunnan kanssa.

Kuraattorille opiskelijat ohjautuivat pääsääntöisesti omatoimisesti yhteyttä ottamalla, terveystarkastuksista ja erityisopettajilta. Opiskelijoiden kanssa työskentelyssä näyttäytyivät opinnoissa jaksaminen ja sen herättämät tunteet, työn rajaaminen ja oma toiminnanohjaus, sekä yleisesti ihmissuhteet, elämänmuutokset ja –kriisit. Tilannekohtaisesti ja opiskelijan kanssa niin sovitusti kuraattori teki suunnitelmallista yhteistyötä lukion muun opiskeluhoollon ja pedagogisen tuen ammattilaisten kanssa opiskelijan opintojen ja opiskeluarjen sujuvoittamiseksi.

Opinto-ohjaajien kanssa kuraattori jatkoi yhteistyötä yksin asuvien opiskelijoiden ohjautuessa opinto-ohjaajilta kuraattorille itsenäistymisen ja opiskelija-arjen huomioivaan tapaamiseen. Keväällä 2026 kuraattori tarjosi vaihtoon lähteville opiskelijoille mahdollisuuden yksilötapaamisiin. Näiden vapaaehtoisten kuraattoritapaamisten tavoitteena on ollut kaiken muun vaihtovuoteen valmistautumisen rinnalla toimia opiskelijan itsetuntemuksen ja resilienssien tukena, osana onnistunutta ja turvallista vaihtarivuotta.

Lukiotyön ohella kuraattori on toiminut VARHA:n alueen opiskeluhoollon palveluiden kriisityövalmiuksien kehittämistyöryhmässä asiantuntijana, konsultoivana ja kouluttavana osapuolena, sekä VARHA:n lakisääteisen psykososiaalisen tiimin kriisityöntekijänä tukien näin myös Turun Suomalaisen yhteiskoulun yhteisön kriisityövalmiuksia."

14.2. Opintopsykologi

Lukuvuonna 2025–2026 Turun Suomalaisen yhteiskoulun lukion opintopsykologina toimi psykologi Niklas Nokelainen. Opintopsykologi on ollut tavattavissa viitenä päivänä viikossa lukion tiloissa. Opintopsykologi ja lukiokuraattori Piia Uronen ovat jatkaneet kahden työtilan jakamista lukuvuoden 2025–2026 ajan vuorotellen kahden eri huoneen välillä tilaresurssien puutteen vuoksi.

Yhdessä opiskelijan kanssa opintopsykologi on arvioinut opiskelijan tilannetta ja tuen tarvetta sekä tarjonnut neuvontaa, ohjausta ja tukea mielenterveyden ja opiskeluhyvinvoinnin asioissa. Pääosa psykologin asiakkuuksista on lukuvuoden aikana ollut 3–10 kerran mittaisia tapaamisjaksoja, joiden tarkoituksena on ollut arvioida ja tukea opiskelijan mielenterveyttä ja opiskelukykyä. Opiskelijat ovat ottaneet pääsääntöisesti itse yhteyttä psykologiin Wilman kautta itsenäisesti taikka vanhemman tai opettajan kannustamana. Lisäksi opintopsykologi on opiskelijan luvalla opiskelijan tilanteen edistämiseksi tehnyt yhteistyötä muiden opiskeluhoollon toimijoiden ja muiden verkostojen kanssa. Erityisen tiivistä yhteistyötä opintopsykologi on tehnyt kuraattorin, terveydenhoitajan ja erityisopettajien kanssa, ja opintopsykologi on osallistunut lukuvuoden aikana muun henkilöstön ja opiskeluhoollon tiimin kanssa opiskelijoiden asioita koskeviin monialaisiin asiantuntijaryhmiin. Opintopsykologi ja lukiokuraattori ovat tarjonneet lukuvuoden ajan kuukausittain mahdollisuutta opettajille ja koulun muulle henkilökunnalle opiskeluhoollon konsultaatioon matalalla kynnyksellä. Opintopsykologi on ollut muutoinkin opettajien ja huoltajien konsultoitavissa. Opintopsykologi on toiminut myös osana TSYK:n lukion kriisiryhmää.

Opintopsykologi on lukuvuoden aikana osallistunut opiskeluhoolloryhmissä opiskeluyhteisön hyvinvoinnin ja yleisemmin opiskeluhoollon kehittämiseen niin muun oppilashuollon, alueen psykologien kuin myös

opiskeluterveydenhuollon tiimin kanssa. Opintopsykologi on toiminut toisen asteen opintopsykologien psykologityön kehittämistiimissä. Tämän lisäksi psykologi on toiminut yhteistyössä Turun yliopiston psykologian laitoksen kanssa toimien psykologian opintoihin kuuluvan Interventioklinikkakurssin työnohjaajana ja opiskelijoiden lähiohjaajana osana kurssin toteutusta.

Opintopsykologi on yhdessä muiden Turun alueen päivälukioiden psykologien kanssa järjestänyt syyslukukaudella opiskelijoille jännittäjä-ryhmää, jossa tarjotaan vertaistukea, taitoja ja keinoja sosiaalisen ahdistuksen ja jännittämisen kanssa toimimiseen.

15. Lukuvuoden tapahtumat

15.1. KUUKAUSIKATSAUS ELOKUU

Opiskelijat purjehtivat halki Itämeren

Merilukion purjehdusmatka kulki reittiä Ystad–Kalmar–Tukholma–Turku 11.–26.8.2025.



Ystad 12.8.2025 ja Merilinja Bornholm 13.8.2025



Merilinja Tukholma 21.8.2025



Merilinja Furusund 23.8.2025

Luonnontiedelinjan Lapin vaellus 8.-15.8.2025 Lemmenjoen kansallispuistossa

Luonnontiedelinjan toisen vuoden opiskelijat lähtivät tuttuun tapaan vaellukselle Lemmenjoen kansallispuistoon.

Kenttäkurssilla tehtiin 50 km vaellus Lapin erämaassa ja samalla opiskeltiin kasveja, suunnistusta ja maaston muodostelmia. Siitä huolimatta, että sääolosuhteet olivat paikoin haastavia, vaellus oli oikein onnistunut.



Taidetta ja luontoa Kemiönsaarella

29.8 Kuvataiteen 2. opintojakson ja biologian projektikurssin opiskelijat viettivät päivän Kemiönsaarella. Vierailimme KUBU:ssa, jossa tutustuimme opastettuna Kovalaisen johdolla Piha, Pyhä, Metsä, Maanäyttelyyn. Vierailimme myös Söderlångvikissä, jossa meille kerrottiin säätiön metsästrategiasta ja tutustuimme Kim Simonssonin Sammaljätit teoksiin

15.2. KUUKAUSIKATSAUS SYYSKUU

”Tarvitsemme isomman veneen”

TFO Leffassa: Tappajahai
Steven Spielberg: *Jaws* (1975)

Kun vaarallinen valkohai hyökkää Amityn rantayhteisön kimppuun, kaupungin poliisipäällikkö, nuori meribiologi ja harmaantunut hainmetsästäjä ryhtyvät epätoivoiseen tehtävään tuhota peto ennen kuin se iskee uudelleen. Päällikkö Brodyn sanoin: ”Tarvitset isomman veneen!”

MERILINJAN MUSIIKILLINEN ELOKUVA-ILTA KONSERTTITALOSSA 10.9.2025 KLO 19
VAPAITA PAIKKOJA MYÖS MUILLE KIINNOSTUNEILLE!



Musiikin 1. opintojakson ensimmäisen periodin konserttikäynti Turun Filharmonisen Orkesterin konserttiin oli perjantaina 19. syyskuuta klo 18.00: **Harppujen harmoniaa**

Konsertin kapellimestarina oli Anna Rakitina, solistina Päivi Severeide, harppu

Ohjelma:

Aram Hatšaturjan: Adagio baletista Spartacus

Einojuhani Rautavaara: Konsertto harpulle ja orkesterille

Antonín Dvořák: Sinfonia nro 4 d-molli op. 13

Syysretki Pukkipalon aarniometsään

Toisen vuoden luonnontiedelinjan opiskelijat tekivät aurinkoisen syysretken Pukkipalon aarniometsään koeviikon päätteeksi 30.9.2025.



Lukiolaisemme opastivat Topeliuksen yläkoululaisia Skanssin biodiversiteettipuistossa

8.9 ja 29.9 Biologian projektikurssilaiset opastivat Topeliuksen yläkoululaisia Skanssin biodiversiteettipuistossa ja teettivät heille oppimistehtäviensä osana

Skanssiin muodostuvaa oppimisympäristöä. Lisäksi kaksi BI02-3 ryhmää osallistui valkomesikän kitkentään ja lahoaitojen rakentamiseen puistossa koeviikolla.



Entinen opiskelijamme inspiroi – biologian opintoja ja koepäivä luonnossa

BI08 opintojaksolla meillä vieraili Turun yliopistosta entinen opiskelijamme kertomassa biologian opiskelusta. Opintojakson koepäivä vietettiin tuttuun tapaan Ruissalossa Kasvitieteellisessä puutarhassa.



15.3. KUUKAUSIKATSAUS LOKAKUU

Viikko italialaisten opiskelijoiden kanssa Turussa

Lokakuussa ryhmä italialaisia opiskelijoita saapui Turkuun oppimaan suomalaisesta kulttuurista erityisesti ruoan kautta. He majoittuivat suomalaisten opiskelijoiden kotona ja osallistuivat päivisin oppitunneille ja yhteiseen ohjelmaan.

Maanantaina italialaiset saapuivat Turkuun ja kävimme yhdessä perheidemme kanssa toivottamassa heidät tervetulleiksi. Maanantain ohjelmaan kuului ilta perheissä, joiden kanssa söimme illallista ja tutustuimme toisiimme.

Tiistaina aloitimme yhteisellä ohjelmalla koululla, jossa leikimme muutaman tutustumisleikin ja kuuntelimme esitelmän suomalaisesta kouluruoasta. Italialaiset osallistuivat kolmannen vuoden opiskelijoiden italian tunnille, jolla käytiin keskusteluja italiaksi. Tämän jälkeen söimme yhdessä lounaan koulun ruokalassa. Yllätyimme positiivisesti, kun italialaiset tykkäsivät kouluruoasta. Ruoan jälkeen kiertelimme Turun keskustassa ja suomalaiset kertoivat Äppi-sovelluksen avulla Turun historiasta. Päätimme kierroksen Turun tuomiokirkkoon, missä esiteltiin kirkon historiaa. Illan opiskelijat viettivät perheissä ja tehtävänä oli valmistaa suomalaisia herkkuja keskiviikkoa varten.



Suomalaisten herkkujen maistelua
Tutustumisleikkejä

Keskiviikkona katsoimme nuorisotila Vimmassa Mestari Cheng -elokuvan. Elokuva käsitteli suomalaista ja kiinalaista ruokakulttuuria. Teimme ryhmätöitä elokuvan pohjalta ruokaan ja kulttuuriin liittyvistä aiheista. Opiskelija pohtivat muun muassa italialaisen ja suomalaisen ruokakulttuurin eroja, mistä syntyikin mielenkiintoisia keskusteluja, joiden aikana opimme paljon molemmista kulttuureista. Seuraavaksi maistelimme valmistamiamme ruokia. Italialaisten suosikkeja olivat mokkapalat, korvapuustit ja mustikkapiirakka. Italialaiset pitivät vähemmän saaristoleivästä sekä ruisnapeista. Illalla kokoontuimme koululle, jonne opettajat olivat järjestäneet erilaisia suomalaisia herkkuja kuten sipsejä ja karkkeja. Pidimme levyraadin, jossa kuuntelimme suomalaisia biisejä. Italialaiset pitivät erityisesti rap-musiikista niin suomeksi kuin italiaksi.



Torstaina italialaiset osallistuivat suomalaisten oppitunneille. Keskellä päivää he tekivät vierailun Turun käsityöläismuseoon kolmannen vuoden italian opiskelijoiden kanssa. Tämän jälkeen käveltiin vielä hetki Aurajoen rantaa pitkin, kunnes palattiin koululle. Koulupäivän jälkeen siirryttiin Ruissaloon, jossa tehtiin luontoretki ja pidettiin saunailta. Tarjolla oli mm. lohikeittoa ja pullapitkoa. Saunoimme yhdessä ja myös italialaiset kävivät avannossa.

Ryhmällä oli perjantaina tehtävänä kirjoittaa mielipiteitä suomalaisesta ruuasta ja ruokamuistoista ylipäättään. Italialaiset olivat tyytyväisiä viikon ohjelmaan ja pitivät suurimmasta osasta ruoista. Erityisesti esiin nousi lohikeitto, muut lohiruokat sekä mustikkapiirakka. Italialaiset myös osallistuivat tunneille ja pääsivät shoppailemaan. Iltapäivällä teimme vierailun Turun taidemuseoon, jossa kuulumme näyttelyn teoksista rinnastettuna suomalaiseen kulttuuriin ja historiaan. Ilta vietettiin perheissä.



Lauantai-aamuna suomalaisten perheet saapuivat rautatieasemalle toivottamaan italialaisille hyvää kotimatkaa. Viikon aikana opimme paljon omasta sekä italialaisesta kulttuurista ja opimme tarkastelemaan kulttuuria uusista näkökulmista. Kiitokset kaikille kivasta viikosta ja Bolognassa nähdään!

Soivan Suomen historia – konsertti

Musiikin 1. opintojakson toisen periodin konsertti oli torstaina 2.10. klo 18.30:

Red Nose Company: Soivan Suomen historia

Antti Tikkanen, musiikin johto, viulu

Red Nose Company, Timo Ruuskanen & Tuukka Vasama

Turun Kansainväliset Kirjamessut 3.–5.10.

TSYK osallistui tuttuun tapaan Turun Kansainvälisille Kirjamessuille, jotka pidettiin nyt ensimmäistä kertaa uudessa paikassa Logomossa. Ikkunapaikka-lavalla oli viikonlopun aikana 15 tsykkiläistä haastattelijaa ykkösistä abeihin. Opiskelijoiden lukemat kirjat edustivat monipuolisesti nykykirjallisuutta. Haastattelijat saivat lukemansa uutuusteokset omakseen, ja saimme myös yhdet kappaleet koulukirjastoomme opiskelijoiden lainattaviksi: Saara Henriksson: Kerjäläisruhtinatar, Jani Kaaro: Massahysteria, Harry Salmenniemi: Valohammas, Sinikka Vuola: Kirjoita vuosi - 12 matkaa kirjoittamisen taitoon, J.P. Laitinen: Hirviö, Daniil Kozlov: Ryssä, Tuomas Kyrö: Miелensäpahoittaja ja sodankäynnin taito, Tomi Norha: Lentotähti. Lisäksi saimme kustantajien lahjoituksena kymmenkunta muutakin uutuuskirjaa.

Ykkösten teatteriretki Kansallisteatteriin

Kannatusyhdistyksen avustuksen turvin kaikki ensimmäisen vuoden opiskelijat pääsivät 30. lokakuuta Kansallisteatteriin katsomaan Lauri Maijalan ohjaamaa dramatisointia "Täällä Pohjantähden alla" -romaanista.

Poikain kanssa Choumont'ssa



Herätyskello herätti minut koleina ja syksyisinä pikkutunteina. Oli aika repiä silmät auki, napata jääkaapista Nocco ja ottaa matkalaukku – olemme lähdössä Ranskaan!

Bussin kyydissä puoliuunisat tsykin kakkoset ja abit torkkuivat, yrittivät lukea ja kaikin tavoin odottivat pääsyä Helsinki-Vantaan lentokentälle.

Saavuttuamme Pariisiin kaikki vaikutti unelmalliselta – päivän suunnitelmat olivat selvät: matkalaukut jätettäisiin tavarasäilytykseen, jonka jälkeen matkaisimme ympäri ämpäri Pariisia ja sen kahviloita. Meitä kuitenkin odotti pettymys jättimäisen jonon ja täyden lokerosäiliön muodossa.

Matkalaukkutila kuitenkin järjestyi ja pääsimme katsomaan Notre-Damen katedraalia, Seine-joen rantaa ja maistamaan ranskalaisia crepesejä. Pariisi ei ole pelkästään arkkitehtuurin vaan myös muodin keskus – näimme siis Anna Wintourin, mikä teki ryhmämme muotiharrastajiin suurenmoisen vaikutuksen.

Saavuimme yöaikaan Chaumont'iin ja heti seuraavana päivänä olimme jo näyttelemässä lukemaamme *Dancing in Lughnasa* -näytelmää, opiskelemassa rankalaisten vaihto-opiskelijoiden tunneilla ja kiertelemässä kaupunkia vaihto-opiskelijoidemme kanssa.



Chaumont'n viereinen kaupunki Langres osoittautui myös otolliseksi matkakohteeksi. Rankalaisten mukaan "pikkukaupunki" ei ollutkaan pelkkiä mökkejä, vaan aikoinaan vaikuttavan linnoituksen tukikohta ja filosofi Denis Diderot'n syntymäkaupunki. Langressissa erityisen mieleenpainuvaa oli uusklassisen, keskiaikaisen ja renessanssiajanarkkitehtuurien fuusioituminen.

Matkamme Ranskassa ei taittunut hiljaisessa seurassa, sillä kulttuurillista monipuolisuutta rikastivat italialaiset vaihto-opiskelijat. Erityisen paljon kolmen ja jopa neljän kielen välisessä keskustelussa korostui viittomien tärkeys - kaikkea ei aina voi selittää sanoin. Toisaalta tiesimme jonkin tärkeän ja sanallisen syntyneen, kun aloimme syödä *poikain kanssa* patonkia, odottaa *poikain kanssa* Pirkkoa ja Villeä taikka käydä retkellä. *Poikain kanssa* ei ole pelkkä sanonta, vaan elämäntapa!

Kouluviikolla päivät alkoivat koululta, minkä jälkeen pääsimme vaihto-opiskelijoidemme kanssa kiertelemään kaupunkia ja iltapäivästä jopa käymään kaupungintalolla vierailulla.

Reissuamme voi kuvailla kiinnostavaksi, väsyttäväksi, paikoin stressaavaksi ja antoisaksi. Näiden lisäksi haluaisin korostaa tsykkiläisten kykyä ryhmäytyä ja lähteä omalta mukavuusalueeltaan. Tämän huomasi siitä, kuinka useat ranskaa opiskelevat tilasivat ranskaksi, toiset sanoivat sanan taikka toisen italiaksi ja kolmannet pääsivät - tai joutuivat - host-perheidensä kanssa tilanteisiin, joissa eivät olleet olleet koskaan ennen. Jokainen matkalla ollut osoitti erinomaista joustavuutta, huumoria ja omistautuneisuutta yhteisololle.

Viikko meni silmänräpäyksessä ja pian löysimme itsemme taas Helsinki-Vantaan lentokentältä. Olimme päässeet *poikain kanssa* takaisin Suomeen.



Satelliitit ja maapallo tiedeleirikoulu

Satelliitit ja maapallo tiedeleirikoulu keskittyy nimensä mukaisesti satelliittitekologiaan ja sen hyödyntämiseen maapallolla. Tämä on fysiikkaa ja maantiedettä yhdistävä tiedeleirikoulu. Tiedeleirikoulu sisältää korkeakouluyhteistyötä mm. Turun yliopiston fysiikan ja maantieteen laitoksen kanssa.

Tiedeleirikoulun kokokohta on viiden päivän matka Ranskan Toulouseen ja Andorraan. Tiedeleirikouluun osallistuu 18 opiskelijaa ja 2 opettajaa TSYKistä sekä 6 opiskelijaa ja opettaja Nousiaisten lukiosta. Toulousissa tustuimme Airbussin tehtailla lentokoneiden fysiikkaan ja teknologiaan. Tarjolla oli myös kattaus lentokoneen historiasta eurooppalaisin silmin.



Satelliitteihin ja avaruusteknologiaan päästiin oikein olan takaa tutustumaan Euroopan avaruusjärjestö ESan tiedekeskuksessa Cite de l'espace. Tiedekeskuksessa vierähti koko päivä huomaamatta ja paljon jäi näkemättäkin. Tarjolla oli satelliitteja, kaukokartoitusta, kuusimulaatiota, Mars-tutkimusta joitain mainitaksemme. Näyttävänä yksityiskohtana on Ariane 5 kantoraketti 1:1 mittakaavassa.



Ranskan pölyt jätettiin taakse kolmen päivän jälkeen ja suuntasimme kohti Andorraa. Matka oli maantieteen lehtori Kalle Viherän luento kaupunki- ja luonnonmaantieteestä. Andorrassa meitä odotti kaupunki ostoskeskuksineen, joista emme niinkään olleet kiinnostuneita, vaan ennemminkin ne herättivät hämmästyksiä, miten ihminen pystyy todella paljon muokkaamaan kaunista luontoa. Andorrassa teimme 18 km:n vuoristopätkönnin. Pätkönnin aikana suoritimme geofysiikan mittauksia, tutustuimme rapautumiseen, kasvillisuuteen, säähän ja pilviin sekä vuoristoon ja sen syntyyn.

15.4. KUUKAUSIKATSAUS MARRASKUU

Biologian opinnot veivät korkeakouluihin – mittauksia ja tutkimusta käytännössä

BI11 opintojaksolla vierailtiin kolmeen otteeseen korkeakouluissa: AMK:n bioanalytiikan laitoksella sekä teknillisessä tiedekunnassa sekä Lääketieteen tekniikan ja terveysteknologian että biotekniikan laitoksilla. AMK:llä pääsimme mittamaan mm. Veren glukoosipitoisuutta ja biotekniikassa selvitettiin eturauhassyövän merkkiaineita.



Yrittäjyysleiri 2025

Yrittäjyysleiri järjestettiin jälleen marraskuussa 7.11. – 8.11.2025. Leirille osallistui 30 leiriläistä, 22 tuutoria ja 3 opettajaa. Leiriläisinä oli ensimmäisen ja toisen vuoden merilinjan opiskelijoita sekä opiskelijoita muilta koulun linjoilta. Tutoreina sekä leirinjohtajina oli toisen vuoden merilinjalaisia.



Tärkeänä osana leiriä ovat myös kiinnostavat yritysvierailut. Tällä kertaa saimme vieraaksemme Tärkeänä osana leiriä ovat myös kiinnostavat yritysvierailut. Tällä kertaa saimme vieraita videotuotantoyritys Aalto Visualsilta, Ajolanrannan telakalta sekä verkkomarkkinoinnin guru Aqualuxilta. Leirin jälkeen tammikuussa opiskelijat pääsivät vielä kuulemaan Tablebeadin Dine Renforsin mielenkiintoista luentoa hieman epätavallisemmasta yrittäjätarinasta.

Leiri onnistui todella hyvin, omaa yritysideaa hiottiin jälleen kerran pitkälle yöhön. Lauantaina nautimme Turku Kahvilla -yrityksen valmistaman aamupalan koulun pihalla.



Yritysesittelyt (pitchit) olivat loistavia vähäisistä unista huolimatta.

Anna minun rakastaa enemmän -elokuvanäytös

Halukkaille opiskelijoille järjestettiin mahdollisuus lähetä koeviikon päätteeksi katsomaan Juha Itkosen romaaniin perustuvaa kotimaista elokuvaa *Anna minun rakastaa enemmän*. Osallistumalla oli mahdollisuus kerryttää käyntejä koulun Minun kulttuurini –opintojaksoon.

Olkiluodossa uraani halkeaa

TSYKin Energia-opintojaksolla tarkasteltiin energiaa luonnontieteen ja yhteiskunnan eri näkökulmista. Opintojaksolle liittyi vierailu Olkiluodon ydinvoimalaitokseen. Vierailulle osallistui täysi bussillinen TSYKin opiskelijoita. Matka Olkiluotoon oli osana FY8-opintojaksoa. Olkiluodossa saimme syvällisempää tietoa reaktorin toiminnasta ja siinä käytettävistä isotoopeista. TVO osoitti myös vastuullisuutensa ydinvoimalan käytöstä koituvasta jätteestä ja saimme erittäin laadukkaan esityksen ydinjätteen loppusijoittamisesta Onkaloon.

Energia-opintojaksolla rakensimme STEAM-hankkeena polkupyörägeneraattorin vanhasta kuntopyörästä ja scootin sähkömoottorista. Nyt saamme ladattua kännykät ja tuotettua sydämen muotoisilla ledvaloilla tunnelmaa välitunteihin. Ja hienointa on, että tämä tehtiin opiskelijaprojektina.



Opiskelija testaamassa polkupyörägeneraattoria

15.5. KUUKAUSIKATSAUS JOULUKUU

JOULUKUU

Itsenäisyysjuhlan kuoro

5.12. Itsenäisyysjuhla ja syksyn lakkiaiset

Juhlava ohjelma koostui perinteisestä osuudesta Maamme-lauluineen. Kuoron lisäksi esiintyi muusikoita soolona ja duona.



Lucia 13.12.2024

Lucia-ryhmä kiersi koulun käytävillä ke 13.12. tuoden vuoden pimeimpään hetkeen valoa, iloa, rauhaa, rohkeutta ja rakkautta. Ryhmään kuului viisi laulajaa.

20.12. Joulukirkko

Joulukirkko järjestettiin ensimmäistä kertaa Martin kirkossa ja pitkästä yökirkkoperinteestä poiketen päiväsaikaan. Kuoro ja muut muusikot esiintyivät eri kokoonpanoissa. Myös yleisö pääsi osallistumaan, sillä lauloimme yhdessä monia tuttuja ja rakkaita joululauluja *Kauneimmat joululaulut* -vihkosesta.



Unohtumaton Erasmus-vaihto Italiassa: top 5 -muistot Bolognasta

Matkustimme Italian Bolognaan 8.12.–13.12.2025 Erasmus-vaihtoon. Yövyimme host-perheissä, joiden italialaiset olivat ensin Suomessa 20.10.-25.10.2025. Viikon aikana tutustuimme italialaiseen ruokakulttuuriin sekä italialaiseen kouluun. Keräsimme tähän viisi asiaa, jotka jäivät parhaiten mieleen reissusta.



1. Ruoka on italialaisille todella tärkeä asia. Ruoka on vahva osa kulttuuria tavalla, jota suomalainen ei voi aivan täysin ymmärtää. Ruoka oli läsnä koko viikon ajan muun muassa, kun vierailimme ammattikoulussa ja teimme itse erilaisia pastoja. Meitä opastivat viimeisen vuoden opiskelijat ja heidän opettajansa.
2. Italialaiset haluavat kulkea ryhmässä. He myös kävelevät hitaammin ja saattavat pysähtyä kesken matkan seisoskelemaan. Meille suomalaisille tämä oli hieman hämmentävää, koska olemme tottuneet reippaaseen ja rivakkaan tahtiin. Kävimme yhdessä esimerkiksi kaupungilla sekä museoissa.
3. Perhe on tärkein. Host-sisaruksemme lisäksi heidän perheensä olivat iso osa Erasmus-matkaa. Moni vanhempi tuli mukaan lentokentälle saattamaan meitä. Italialaiset vanhemmat olivat lämpimiä ja avoimia. Vaikka osa vanhemmista ei puhunut englantia, pyrkivät he silti kommunikoidaan meidän kanssamme. Viikon aikana ehti yllättävän hyvin tutustumaan ja luomaan suhteita kulttuuri- ja kielirajojenkin yli!
4. Koulu oli melko erilaista verrattuna Suomeen. Koulupäivät alkoivat aikaisin, mutta olivat melko lyhyitä. Lisäksi ainakin tämän koulun italialaisilla oli koulupäivä myös lauantaisin. Kävimme kahtena päivänä koulussa, jossa esimerkiksi teimme ryhmätöitä ja kuuntelimme esitelmiä. Teimme esimerkiksi ryhmätöiden, jossa loimme italialaisia ja suomalaisia raaka-aineita käyttämällä

uudenlaisen menun. Lisäksi pelasimme Kahootia ja saimme myös seurata esimerkiksi kirjallisuusesitelmää.

5. Italialaiset ovat energisiä ja yhteisöllisiä ihmisiä. Tätä ei tietenkään voi yleistää koskemaan kaikkia, mutta huomasimme, että ihmiset uskalsivat jutella meille. Moni oli kiinnostunut Suomesta ja oli myös innokas esittelemään esimerkiksi koulua tai Bolognan keskustaa. Ihmisistä jäi hyvin välittävä ja innokas kuva.

Kiitos paljon opettajillemme matkan mahdollistamisesta!

Laboratoriotyötä ja tulevaisuuden näkymiä – LULA04-opintojakson biokemian kokemuksia

LULA04 eli Biokemian opintojaksolla vierailtiin kahteen otteeseen teknillisessä tiedekunnassa. Pilkoimme bakteerien plasmideja ja eristimme banaanin DNA:ta biotekniikan laitoksella ja teimme rasvahapotutkimuksia elintarviketekniikan laitoksella. Opintojakson koepäivänä meillä vieraili entisiä opiskelijoita biolääketieteen ja molekyylibioteiteiden laitoksilta kertomassa opiskelualoistaan.

4.12. Opiskelijakunnan Helsingin matka

Opiskelijakunta vei halukkaat opiskelijat vierailulle eduskuntaan ja Sanomataloon Sanoman vieraaksi.



15.6. KUUKAUSIKATSAUS TAMMIKUU

Matematiikkaa, musiikkia ja tiedettä – lukion monipuolisia oppimiskokemuksia

Pitkän matematiikan opiskelijoita oli Turun yliopistolla Automaatiotekniikan laitoksella tutustumassa matematiikan sovelluskohteisiin.

Musiikin 1. opintojakson kolmannen jakson konserttikäynti oli torstaina 8.1.2026 klo 18.30: Straussista Stravinskyyn.

Christian Kluxen toimi kapellimestarina ja Elina Vähälä, viulu, oli solisti.

Ohjelmassa: Johann Strauss Jr.: Alkusoitto operetista Lepakko

Erich Wolfgang Korngold: Viulukonsertto

Johann Strauss Jr.: An der schönen blauen Donau

Sergei Rahmaninov: Vocalise viululle ja orkesterille

Igor Stravinsky: Sarja baletista Tulilintu

TSYKin lukion tiedetutorit järjestivät tiedepajan Puolalan koulun 4. luokalle 20.1.2026. Tiedepajassa oppilaat pääsivät tutkimaan fysiikan ja kemian ilmiöitä itse kokeilemalla, tutustuivat maailman kaupunkeihin VR-lasien välityksellä, kurkistivat mikroskooppiin ja arvuuttelivat ihmisen sisäelimiä.

15.7. KUUKAUSIKATSAUS HELMIKUU

Muusikot estradilla 3.2.

Kolmannen jakson lopussa järjestettiin juhlasalissa perinteinen Muusikot estradilla -konsertti. Taitavat ja rohkeat lukiomme muusikot viihdyttivät yleisöä esityksillään.

Tässä kuvassa kaikki esiintyjät. Lämmin kiitos teille, olitte upeita!





Musiikin 1. opintojakson konserttikäynti oli toistaina 12.2. klo 18.30: Tansseja Galántasta.

Kristian Sallinen toimi kapellimestarina ja Tami Pohjola viulusolistina.

Ohjelmassa:

Zoltán Kodály: Tansseja Galántasta

Stephen James Webb: Viulukonsertto ”I Heard It Was Collapsing” (tilausteos, kantaesitys)

Jean Sibelius: Sinfonia nro 1 e-molli op. 39 (kesto 40')

Fysiikan kilpailuja Suomessa ja Euroopassa – TSYK aktiivisesti mukana

TSYKin opiskelijat osallistuvat erittäin aktiivisesti sekä Suomessa järjestettäviin kansallisiin kuin kansainvälisiin kilpailuihin. Viime kevät 2025 oli ennätys vuosi kilpailujen suhteen. TSYKin fysiikan opiskelijoista kolme valittiin edustamaan Suomea viiden hengen fysiikan olympialaisten kisajoukkueeseen Pariisiin. Tuliaisina oli pronssia ja kunniamainintoja.

TSYKista opiskelijat osallistuivat MAOL ry:n 4Tieteen kisoihin tänäkin lukuvuonna. Loppukilpailuun pääsi yksi opiskelija. Lisäksi neljä TSYKin opiskelijaa pääsi Suomen ja Baltian maiden fysiikan loppukilpailuun, josta yhdelle pronssia ottaneelle TSYKin opiskelijalle aukesi kisapaikka Suomen joukkueessa fysiikan olympialaisiin Kolumbiaan heinäkuussa 2026.

Kymmenen TSYKin fysiikan opiskelijaa osallistui kahdella kisajoukkeella eurooppalaisiin fysiikan kilpailuihin Fyziklani 2026. Kisa järjestettiin Prahassa helmikuun alku puolella. Kisassa oli suuren kilpailutapahtuman henkeä, sillä lähes tuhat kisaajaa paahtoi fysiikan parissa kolme tuntia messuhallissa.

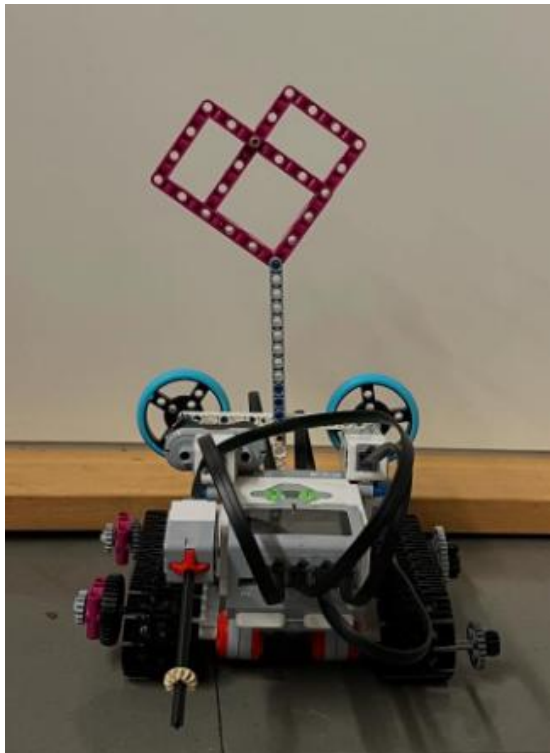
Kisoihin kuului myös vierailuluentoja yliopiston fysiikan labroissa ja yhteistä ajanvietettä muiden kisoihin osallistuvien kanssa. Kun kerran Prahassa oltiin, niin viimeisenä matkustuspäivänä tehtiin laaja Prahan kaupunki kierros ja kierroksen päätteeksi Prahan kaupunkikuvaa katseltiin korkealta TV-tornista hissillä kiihtyvyyttä määrittäen ja vierailut Prahan teknisessä museossa.



15.8. KUUKAUSIKATSAUS MAALISKUU

27.3. Yliopistovierailulla: matematiikka heräsi eloon robotiikassa

Noin 200 pitkän matematiikan opiskelijaa ykkösvuosisikursilta osallistui maaliskuussa Turun yliopiston Teknillisen tiedekunnan tietotekniikan laitoksen järjestämälle yliopistovierailulle. Vierailulla kuultiin Teknillisen tiedekunnan opintomahdollisuuksista sekä rakennettiin ja ohjelmoitiin legorobotteja.



Kauppahallin muistot talteen yhteistyössä Turkuseuran kanssa

Äidinkielen ja kirjallisuuden 6–7–9-opintojaksolaiset tekivät yhteistyötä Turkuseuran kanssa. Opiskelijat haastattelivat turkulaisia, joilta seura oli kerännyt muistoja remonttiin menevästä Turun kauppahallista, ja kirjoittivat muistot seuran toukokuun lopussa ilmestyvään Suomen Turku-lehden numeroon. Ryhmä opiskelijoilta teki myös haastatteluvideon seuran Instagramiin.

15.9. KUUKAUSIKATSAUS HUHTIKUU

TSYBI11 Ihmisen biologian koulukohtainen opintojakso

TSYBI11 Ihmisen biologian syventävällä opintojaksolla vierailtiin opintojakson päätteeksi 2.4. Turun yliopiston bioteknologian laitoksella. Pääsimme tutustumaan syövän diagnosoinnissa käytettävien testien kehitysohjelmaan ja tekemään laboratoriotyön diagnosoinnin parissa. Opintojaksolla päästiin tutustumaan myös muun muassa Turku AMK:n bioanalyytikon koulutukseen, lääketieteen opintoihin ja lääkärin töihin sekä tekemään paljon töitä käytännössä kuten preparaamaan lampaan sydän.



Teatteriretki Tampereelle

Bussilastillinen teatterikärpäsen puraisemia tsykkiläisiä kävi 15.4. katsomassa Tampereen teatterin huikean nykytulkinnan Shakespearen klassikkonäytelmästä "Romeo ja Julia". Paavo Westerbergin ohjaus hurmasi monilla aineksillaan: jotain vanhaa, jotain uutta, musiikkia ja tanssia.

Biodiversiteettiä ja biologiakilpailua – BI10-toteutuksia

BI10 opintojaksolaiset opastivat jälleen Topeliuksen koululaisia Skanssin biodiversiteetti puistossa ja teettivät oppimistehtäviä heille

Kansalliseen biologiakilpailuun osallistui 17 opiskelijaa. Heistä kukaan ei valitettavasti edennyt jatkoon, eli valtakunnalliseen olympiavalmennukseen

Ykkösten elokuvanäytös

Englannin ENA03-opintojaksoa suorittaville opiskelijoille tarjottiin 4. periodissa mahdollisuus lähteä Finnkiinon katsomaan tositapahtuviin perustuvaa Touretten syndroomasta kertovaa uutuuselokuvaa / *Swear – Minun ääneni*.



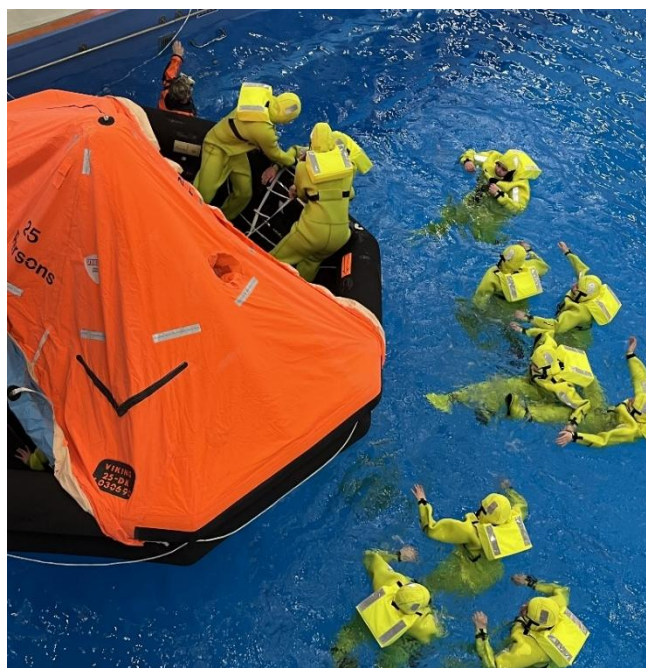
Matkailu ja Itämeri -opintojakson vierailu Maarianhaminaan 28.4. - 29.4.2026

Toteutimme jokavuotisen merilinjan toiminnallisen ruotsin kurssin Ahvenanmaalla. Opintojaksolle osallistui 16 merilinjan opiskelijaa ja kaksi opettajaa.

Loggboken

Båten avgick klockan 9.45 på tisdag och då började resan. Först pluggade vi svenska i konferensutrymmet och sen fick vi njuta av buffetten. På Åland gick vi till Sjöfartsmuseet. Där fanns många intressanta grejer och vi fick lära oss mycket om historia. Det var både intressant och roligt att kolla på miniatyr båtar och sjödjur. På kvällen fick vi bada bastu och simma i bassängen. Det var jätte trevligt att bada med vännerna. Efter det var det läggdags vilket var bra eftersom vi var alla väldigt trötta efter en rolig och händelserik dag.

På onsdag vaknade vi tidigt och åt en god frukost. Efter frukosten var det dags för sjöräddningsövningen.



Jag trodde att den skulle vara läskig, men det var faktiskt ganska roligt att hoppa till vattnet och göra de andra övningarna. Bryggssimulatoren var nästan lika rolig men lite svårare än jag trodde den skulle vara.

Resan var super rolig och jag lärde mig många nya saker. Jag skulle vilja tacka alla dem som har möjliggjort denna resa. Tusen tack!!

15.10. KUUKAUSIKATSAUS TOUKOKUU

Suuri konserttielämys

Musiikin 1. opintojakson viidennen jakson konserttikäynti oli torstaina 7.5. klo 18.30: Also sprach Zarathustra.

John Storgårds oli kapellimestarina ja Guy Braunstein viulusolistina.

Ohjelma:

Anna Phorvaldsdóttir: Catamorphosis

Antonín Dvořák (sov. Guy Braunstein): Rapsodia viululle ja orkesterille oopperasta Rusalka

Richard Strauss: Also sprach Zarathustra

Tiedetutorit Turussa

Etu-Töölön lukion tiedetutorit vierailivat 8.5.2026 TSYKin lukion tiedetutoreiden luona. Vaihdoin kokemuksia ja ideoita tiedetutor-toiminnasta sekä nautimme kauniista kevätsäästä etsimällä Äppi-sovelluksen lisätyn todellisuuden kohteita Aurajokirannassa.



Maaperätutkimusta

BI10 opintojaksolla osallistuttiin kansainväliseen maaperäaiheiseen kansalaistutkimukseen ECHOon.

Näytteitä otettiin sekä Yhteisiin suuntautuvalla retkellä, että Skanssin biodiversiteettipuistossa.

Jälkimmäisessä meille kävi kertomassa maaperätutkimuksesta ja maaperän merkityksestä myös geologi Kim Brander.

Retkipäivä

Luonnontiedelukion 2. vuoden opiskelijat tekivät melontaretken Halisten koskella ja kävivät opastetulla kierroksella Vesilaitosmuseossa 27.5.2026.

Lukupiirin päätös

Opiskelijoiden lukupiiri vietti päättäjäisiä perinteisen nyyttäripiknikin muodossa tiistaina 26.5. Piknikillä vinkattiin hyviä kirjoja kesälukemiseksi ja palattiin vielä syys- ja kevätlukukausien aikana luettuihin teoksiin, joita olivat Juha Itkosen romaani *Anna minun rakastaa enemmän* (kävimme katsomassa myös elokuvan), Tove Janssonin pienoisromaani *Reilua peliä*, Sofi Oksasen romaani *Puhdistus* ja Iida Rauman romaani *Hävitys*. Kotimaiseen proosaan keskittynyt lukuvuosi takana siis!

Turku – Chaumont –Erasmus-projektin toinen osa Turussa

Suomalais-ranskalaisen lukupiiriaiheisen Erasmus-projektin jälkimmäinen osa, lokakuista tsykkiläisten Chaumont'in vierailua seurannut Lycée Charles de Gaullen opiskelijoiden ja kahden opettajan vierailu Turkuun toteutui 4.–10.5.

Olimme lukeneet etukäteen Iida Turpeisen romaanin *Elolliset*, josta keskustelimme kahtena eri päivänä. Veimme ranskalaiset vieraamme romaaniin aikakauden tai aiheen puolesta linkittyviin museoihin Etti Hemiin, Aboa Vetukseen & Ars

Novaan ja Forum Marinumiin. Tsykkiläiset pitivät pienet opastukset Tuomiokirkon ja Vanhan suurtorin ympäristön nähtävyyksistä. Merilinja tarjosi meille ja vieraillemme venekyydin Ruissaloon, missä saunoimme, uimme, söimme retkilounasta ja vierailimme kasvitieteellisessä puutarhassa.



15.11. YLIOPPILASJUHLA 30.5.2026 JA UUDEN YLIOPPILAAN ELIEL LINTULAN PUHE

Turun Suomalaisen Yhteiskoulun lukion ylioppilasjuhlan ohjelma

*Jean Sibelius: Karelia-sarjasta osa "Alla Marcia"
Suvivirsi*

*Perttu Hietanen ja Taisto Wesslin: Nocturne
Kristian Reinilä, sello ja Nea Fagerström, piano*

Opiskelijakunnan hallituksen kiitokset

*Ylioppilaaksi julistaminen
rehtori Juha-Markus Koistinen
apulaisrehtori Virpi Lieri*

ryhmänohjaajat Esa-Pekka Tiiainen, Olli-Jukka Jokisaari, Hannele Toivonen, Anu Heilimö, Anne Sundell-Olsson, Lauri Ruotsalainen, Jaana Majatie, Christiane Ala-Nissilä ja Tiina Vapamaa

Gaudeamus igitur

*Puhe uusille ylioppilaille
rehtori Juha-Markus Koistinen*

*Sonna Rele (elokuvasta Cinderella): Strong
Ylioppilaat Anni Lundén ja Minea Varjonen, laulu ja Kerttu Seppänen, piano
Uuden ylioppilaan puhe
ylioppilas Eliel Lintula*

Maamme

Ylioppilaiden yhteiskuvaus ulkona Martinkirkon portaille järjestäytyneinä

"Ihminen voi lähteä TSYKistä, mutta tsykilläisyys ei koskaan lähde ihmisestä" -vanha turkulainen sananlasku.

Uuden ylioppilaan Eliel Lintula

Ensimmäisen päiväni tsykissä oli jännittävä. Aamu alkoi rehtorin ja ryhmänohjaajien tilaisuudella juhlasalissa. Siitä siirryttiin kotiluokkiin. Tunnelma oli pirskahteleavan iloinen, joitain ehkä jännitti. Minä olin yksi heistä. Minua jännitti.

Etukäteen tuntemani opiskelijat aloittavista ykkösistä oli laskettavissa yhden käden sormilla. Muistan edellisenä iltana ajatelleeni, että jos en löydä kavereita niin ei se ole kuin kolme vuotta. Kyllähän kuka vain nyt kolme vuotta kestää yksin olla. Mennessäni kotiluokkaan, minusta tuntui, että kaikilla oli jo vieruskaveri. Istuin luokan etuosaan, ja toivoin että joku istuisi viereeni.

Toiveeni kävi toteen, kun viereeni istuutui minulle entuudestaan tuntematon poika. Esittäydyimme ja juttelimme lyhyesti menneestä kesästä. Siihen ne puheenaiheet sitten aika lailla loppuivatkin. Olin kuolla kiusallisuuteen, kumpikaan ei oikein osannut enää jutella mitään. Muistan ajatelleeni että "okei tosta ei ainakaan tullut mun kaveria". Varustauduin seuraavana koulupäivänä lähestymään jotakuta uutta, josko juttu sitten kulkisi paremmin.

Nyt, kolme vuotta myöhemmin lukioni on päättymässä. Pari viikkoa sitten palasin reppureissulta kaakkoisaasiasta. Meitä oli reissussa neljä tsykilläistä kaveria, mukaan lukien tämä ensimmäisenä koulupäivänä vieressäni istunut poika. Nyt, kolme vuotta myöhemmin osattiin kyllä nauraa näille ensimmäisen päivän ajatuksille, jotka olivat ilmeisesti olleet molemminpuolisia. Ei muuta, kun terveiset vaan Pyrylle, sä oot kyllä oikeesti tosi hyvä kaveri.

Hyvät kanssalyoppilaat, arvoisa juhlaväki. Vai pitäisikö sanoa, hyvät ystävät.

Sillä Pyry ei todellakaan ole ainoa ystävä, jonka olen saanut näiden vuosien aikana. Ja ehkä juuri siinä kiteytyy se, millaisena olen oppinut TSYKin tuntemaan.

TSYK on kyllä yksi Suomen huippulukioista, tänä keväänä ilmeisesti rankilistan top vitosessa ainoana pk-seudun ulkopuolella. Uskon silti, että TSYKin todellinen vahvuus ei ole vain arvosanoissa tai tuloksissa. Ne ovat seurausta jostain paljon tärkeämmästä.

Arvoisa rehtorimme Juha-Markus siteeraa usein viisaasti edesmenneen F1-lääkäri Aki Hintsan ajatusta siitä, että ”menestys on hyvinvoinnin sivutuote”. Se tarkoittaa, että voidakseen suoriutua mahdollisimman hyvin, pitää ensin itse voida hyvin. Tämä ilmiö realisoituu tsykkiläisten suorituksissa, ja se vähintäänkin on merkittävä osa tsykkiläisyyden salaista reseptiä. Kun opiskelijat voivat hyvin, ovat myös suoritukset sen mukaisia.

Eikä koulumme yhteishenkeä turhaan kehua. Aina, kun TSYKissä tarvitsee apua, sitä annetaan. Aina, kun TSYKissä kuljetaan ovesta, jäädään sitä pitämään auki seuraavalle.

Tämä tsykkiläisyys on pieniä arjen tekoja.

Tsykkiläisyys on sitä, kun Katja pysäyttää käytävällä ja kehuu sun uusia kenkiä.

Se on sitä, kun Pirkko piilottaa äikän ryhmälle kurssin päätteeksi punssirullia taidepuutarhaan.

Se on sitä, kun Jouni uhraa vapaapäivänsä ja tulee teidän kanssa pelaamaan tennistä.

Se on sitä, kun Ville tulee tanssimaan Lush Lifea juhlasalin lavalle koko koulun eteen.

Se on sitä, kun Peppi saa liikkatunnilla kaikki mukaan pelaamaan.

Ja se on sitä, kun Esa-Pekka antaa kultaisia vinkkejä ensiasunnon oston, kannattaa muuten sitten tarkistaa ne taloyhtiön roskikset ja lähellä viihtyvät puulajit.

Ja ehkä juuri siksi täällä on ollut niin hyvä olla.

Jokaisessa lukiossa ei ole tällaisia opettajia, tai tällaista yhteishenkeä. Se on asia, josta hyvien arvosanojen ohella pitäisi osata olla vieläkin ylpeämpi. Kiitos kanslian väki, opettajat ja koulun muu henkilöstö arvokkaasta työstänne ja ennen kaikkea erinomaisesta asenteestanne paitsi meidän valmistuvien, myös koko lukioyhteisön eteen. Säilyttäkää sama fiilis myös tulevina vuosina.

Ajassa, jossa elämme, on julkinen keskustelu polarisoitunut enemmän kuin koskaan aiemmin. Uudet teknologiat ja käynnissä oleva murros kansainvälisissä suhteissa koettelee yhteiskuntiamme ennennäkemättömillä tavoilla. Tuntuu, että erityisesti täällä Suomessa on helppo hukkoa negatiivisiin uutisiin. Synkkyys tarttuu – mutta niin tarttuu myös toivo. Pirstaloitunut maailma tarvitsee enemmän sellaisia ihmisiä, jotka osaavat kuunnella, kannustaa ja kohdata toisensa ihmisinä.

Maailma tarvitsee enemmän tsykkiläisiä.

Vaikka lukion päättymisen on yhden aikakauden loppu, ja lähdemme viimeistään kesän jälkeen eri suuntiin; toivon, että jokainen meistä kantaa mukanaan ajatusta tsykkiläisestä sivistyksestä.

Minulle se tarkoittaa kykyä kuunnella ihmistä, joka ajattelee eri tavalla kuin itse. Se tarkoittaa uteliaisuutta maailmaa kohtaan silloinkin, kun olisi helpompia jäädä omalle mukavuusalueelle. Se on taitoa käyttäytyä hyvin myös silloin, kun kukaan ei katso perään.

Elämme Tiktok-ajassa, jossa nopeimmat mielipiteet saavat eniten näkyvyyttä, ja asioiden asettaminen vastakkain on helpompaa kuin yritys ymmärtää vastapuolen ajatuksia. Juuri siksi sivistystä tarvitaan enemmän kuin pitkään aikaan.

Lukiokoulutuksen perimmäinen tarkoitus ei ole ratkoa derivaattoja tai muistaa vuosilukuja – vaikka nekin tärkeitä ovat. Lukiossa opitaan ajattelemaan itse. Kysymään lisää. Epäilemään, keskustelemaan, ja ennen kaikkea kuuntelemaan. Kasvamaan ihmisiksi, jotka eivät etsi vain oikeita vastauksia, vaan myös oikeita kysymyksiä.

Sivistys ei tee ihmisestä täydellistä. Mutta parhaimmillaan se tekee ihmisestä hieman nöyremmän, hieman avarakatseisemman ja hieman empaattisemman muita kohtaan.

Siksi uskon, että tästä salista ei valmistu tänään pelkästään uusia ylioppilaita. Täältä valmistuu toiveikkaan tulevaisuuden rakentajia niin Suomeen kuin maailmallekin.

Vaikka Suomi on pieni maa, on se selvinnyt isoista asioista. Ei siksi, että meillä olisi ollut paljon rahaa tai helpoimmat lähtökohdat. Vaan siksi, että olemme osanneet toimia yhdessä, kun on ollut pakko.

Jos nyt onnistumme viemään mukanaamme edes pienen osan siitä hyvästä yhteishengestä, jonka olemme täällä oppineet luomaan - voimme tehdä Suomesta vähän positiivisemmän ja paremman paikan jokaiselle.

Kolme vuotta sitten istuin juhlasalissa ja mietin, löydänkö täältä yhtään ystävää. Tänään tuntuu vaikealta kuvitella, miten voisin lähteä täältä ilman teitä. Ja ehkä juuri siitä tietää, että nämä vuodet ovat olleet merkityksellisiä.

Suomalaisessa kulttuurissa ei olla totuttu toisten kehumiseen. Sanon kuitenkin tänään ääneen, että olen ylpeä tästä koulusta. Olen ylpeä meistä jokaisesta valmistuvasta. Olen ylpeä siitä, millainen yhteisö meillä täällä TSYKissä on.

Ja vaikka lähdemmekin pian eri suuntiin, ja monesta tuntuu haikealta, lupaan että törmäämme vielä. Ehkä yliopistoissa. Ehkä työelämässä.

Ehkä reppureissulla toisella puolella maailmaa.

Ja kuten Esa-Pekka opetti – viimeistään sitten keski-ikäisinä siellä LinkedInissä.

TSYKin alumnin, tasavallan presidentti Mauno Koiviston ajatusta mukaillen: "Ellemme varmuudella tiedä, mitä tulee tapahtumaan, olettakaamme että kaikki käy hyvin."

Minä ainakin uskon niin.

Kiitos TSYK



15.12. Stipendien lahjoittajat

Turun Suomalaisen Yhteiskoulun Kannatusyhdistys ry

TSYKin lukio

TSYKin riemu ylioppilaat 1976

TSYKin ylioppilaat 1966

Turun kaupungin stipendirahasto

Turun kaupunki, Merilinjan Tall Ships Race

Aleksis Kivi -kerho
Biologian ja maantieteen opettajien liitto, BMOL ry
Duodecim
Espanjan suurlähetystö
Firstbeat
Hammaslääkäriliitto
International Physics Competition
Into
Italian kulttuuri-instituutti
Kustannusosakeyhtiö Sammakko
Liikunnan ja Terveystiedon Opettajat, LIITO ry
Long Play -lehti
LUMOKE, Lukion musiikinopetuksen kehittäminen
Lääkäriliitto
Merenkulun säätiö
Meriliitto
Orion Oyj
Otava
Otavan Kirjasäätiö
Pohjola-Norden
Puunjalostusinsinöörit ry
Raisio Oyj
Revvity Oy
Kustannusosakeyhtiö Siltala
SKS Kirjat
Suomen ruotsinopettajat ry:n ja Svenska kulturfond, SRO Abitävling 2026
Suomen Geologinen seura
Suomen Kulttuurirahaston Varsinais-Suomen rahasto, Länsivoima Oyj:n nimikkorahasto
Suomen Tietokirjailijat ry
Sverigekontakt i Finland rf
Teknoliateollisuuden 100-vuotissäätiö
Teknoliateollisuus ry:n Varsinais-Suomen aluejohtokunta
Tiede-lehti
Turku-Pietari-seura ry
Turun ja Kaarinan seurakuntayhtymä
Turun Kemistikerho ry
Turun Sydänyhdistys ry
Uusi uutiset-lehti
Valtiopäivätoiminnan 150. merkkivuoden juhlarahasto
Vuosi Yrittäjänä, Future Founder Fund
WSOY
Yrittäjyysstipendi, Turun kaupunki, Elinvoiman palvelukokonaisuus
Åbo Underrättelser

16. Lukuvuoden 2025–2026 periodit, päättöviikot ja lomat

[Lukuvuoden 2025–2026 työ- ja loma-ajat](#)

17. Oppimateriaalit lukuvuonna 2025–2026

[Oppimateriaalit lukuvuonna 2025–2026](#)

18. Ylioppilaat lukuvuonna 2025–2026

18.1. Ylioppilaat syksyllä 2025

[Ylioppilaat syksy 2025](#)

18.2. Ylioppilaat keväällä 2026

[Ylioppilaat kevät 2026](#)

19. Opiskelijat lukuvuonna 2025–2026

19.1. Opiskelijamäärä vuositasoittain

Vuosittainen sisäänotto vuositasoilla 22- ja 23 vuositasoilla on ollut 230, joista yleislukiolaisia 125, luonnontiedelinjalaisia 75 ja merilinjalaisia 30.

Syksystä 2024 alkaen vuosittainen sisäänotto on 240, joista yleislukiolaisia 135, luonnontiedelinjalaisia 75 ja merilinjalaisia 30.

Vaihdossa lukuvuonna 2025–2026 on ollut 6 opiskelijaa, joista 4 on yleislukiolaisia ja 2 luonnontiedelinjalaista. Kuluneen lukuvuoden aikana lukiossamme opiskeli kolme vaihto-opiskelijaa (Japani, Kanada, Yhdysvallat).

Syksyllä 2025 lukiostamme valmistui 19 ylioppilasta. Heistä yleislukiolaisia oli 7, luonnontiedelinjalaisia 9 ja merilinjalaisia 3.

Kevätlukukauden päättyessä opiskelijamäärät vuositasoittain:

Vuositaso 22 J (jatkavat)	15
Vuositaso 23	225
Vuositaso 24	233
Vuositaso 25	243

Syksyn tilastointipäivänä opiskelijoita oli yhteensä 733 ja kevään tilastointipäivänä 714.

19.2. Vaihto-opiskelijat

Kuluneena lukuvuonna kuusi opiskelijaamme oli vaihdossa ulkomailla, 5 Yhdysvalloissa ja yksi Kanadassa.

Lukiossamme on opiskellut koko lukuvuoden vaihto-opiskelijat Yhdysvalloista ja Kanadasta. Vaihto-opiskelija Japanista opiskeli osan vuotta lukiossamme.

20. Lukuvuoden 2025–2026 aikana lukiosta eronneet

Lukuvuoden aikana lukiosta erosi 6 opiskelijaa. Heistä kolme oli oppivelvollista ja he siirtyivät jatkamaan opintojaan toisessa oppilaitoksessa.

21. Lukuvuoden 2026–2027 työaika

[Lukuvuoden 2026–2027 työ- ja loma-ajat](#)

22. Ylioppilaskirjoitukset lukuvuonna 2026–2027

[Syksyn 2026 koepäivät](#)

[Kevään 2027 koepäivät](#)

23. Ilmoitusasiat

Syyslukukausi alkaa tiistaina 11.8. 3. kerroksen juhlasalissa seuraavasti:

vuositaso 26 klo 9.00

vuositaso 25 klo 10.00

vuositaso 24 ja 23 J klo 11.00

24. Liitteet



Hyvää kesää kaikille - nähdään elokuussa !