

TSYK LUKION TOIMINTAKERTOMUS

TURUN SUOMALAISEN YHTEISKOULUN LUKIO

Kauppiaskatu 17
20100 Turku

rehtori Juha-Markus Koistinen	p. 044 907 5136
apulaisrehtori Virpi Lieri	p. 044 907 4402
koulusihteeri Maisa Lehvänen	p. 040 687 1385

opettajat	p. 040 907 4354
-----------	-----------------

opinto-ohjaaja Julian Lindberg	virkevapaalla
opinto-ohjaaja Marja Loukola	p. 044 907 3086
opinto-ohjaaja Seija Simola	p. 044 907 4403
opinto-ohjaaja Tiina Vapamaa	p. 040 482 9173

terveydenhoitaja Julia Eskelinen	p. 050 593 963
lukiopsykologi Niklas Nokelainen	p. 040 614 981
koulukuraattori Piia Uronen	p. 044 907 4869
Yhteisöpedagogi Annika Ollila	p. 044 907 4313

Lukion kanslian aukioloajat kesällä 2024

Kanslia on avoinna 3.–19.6.2023 klo 9–12.
perjantaina 7.6.2024 kanslia on suljettu.

Lukion kanslian aukioloajat syyslukukaudella 2024

Kanslia on avoinna 5. ja 7.8.2024 klo 9–12.
Tiistaina 6.8.2024 kanslia on suljettu
To 8.8.2023 alkaen kanslia on avoinna klo 7.30–14.50 (ma-to) ja pe klo 7.30–13.00.



Sisälllys

SISÄLLYS

1. Rehtorin katsaus lukuvuoteen 2023–2024	3
2. Puhe ylioppilaille 1.6.2024	6
3. Lukuvuoden tapahtumia	8
4. Opiskelijakunnan hallituksen toimintakertomus 2023-2024	8
5. Kodin ja oppilaitoksen yhteistyö	11
5.1. Kotiväenillat lukuvuonna 2023–2024	11
5.2. Lukion monialainen opiskeluhoitoryhmä, LUMO	11
6. Luonnontiedelukio	12
6.1 Lukuvuosi 2023–2024	12
6.2 Luonnontiedelukion opiskelijamäärä ja ylioppilaat lukuvuonna 2023-2024	12
7. Merilukio	13
8. Biologia, maantiede, fysiikka, kemia ja matematiikka	14
8.1. Biologia	14
8.2. Maantiede	15
8.3. Fysiikka	16
8.4. Kemia	16
8.5. Matematiikka	17
9. Äidinkielen ja kirjallisuuden vuosi	18
9.1. Kirjamessut	18
9.2. Teatterivierailut ja muut opetusvierailut	18
9.3. Lukupiiri	19
9.4. Muuta	19
10. Ruotsi – utflykt till mariehamn	20
11. Terveiset erityisopettajalta	20
12. Kuvataiteen vuosi	21
13. Musiikkitoiminta lukuvuonna 2023–2024	22
14. Liikunta	23
14.1. Kilpailutoiminta	23
14.2. Vanhat tanssit	24
14.3. Vuokatin opintomatka	24
15. Yrittäjyyskasvatus (Arja)	24
15.1. Vuorokauden kestävä innovaatioleiri 10. - 11.11.2023	24
16. Opintomatkat	25
17. Opiskelijahuollon palvelut	26

17.1. Opintopsykologi	26
17.2. Terveystieteiden tutkimuskeskus	27
17.3. Terveiset kuraattorilta	28
17.4. Terveiset yhteisöpedagogilta.....	28
18. Lukuvuoden 2023 - 2024 työaika	29
18.1. Lukuvuoden periodit, arviointiviikot ja lomat	29
19. Oppikirjat lukuvuonna 2023–2024	30
20. Ylioppilaat lukuvuonna 2023 - 2024.....	30
20.1. Syksyn 2023 ylioppilaat.....	30
20.2. Kevään 2024 ylioppilaat	30
21. Opiskelijat lukuvuonna 2023 - 2024.....	30
21.1. opiskelijamäärä vuositasoittain.....	30
21.2. Vaihto-opiskelijat.....	31
21.3. Lukuvuoden 2023–2024 aikana lukiosta eronneet	31
22. Lukuvuoden 2024 - 2025 työaika	31
23. Oppikirjat lukuvuonna 2024–2025	32
24. Ylioppilaskirjoitukset lukuvuonna 2024 - 2025	32
25. Ilmoitusasiat	32
25.1. Kanslian aukiolo kesäkuussa ja elokuussa.....	32
25.2. Syyslukukauden 2025 aloitus ja elokuun uusinta- ja korotuskokeet	32

1. REHTORIN KATSAUS LUKUVUOTEEN 2023–2024

Turun Suomalaisen Yhteiskoulun lukiossa päättyvä lukuvuosi alkaa olla loppuillaan. Pitkän ja viileän kevään jälkeen kesä ja lämpö ovat tulleet kaupunkiin ja lomatkin ovat jo näköpiirissä. Arkinen aherrus opintojen ja opetuksen parissa on päättynyt. Nyt on aika hengähtää sekä kerätä voimia seuraavaan lukuvuoteen.

Kuluneen lukuvuoden aikana TSYKissä on riittänyt totuttuun tapaan paljon monenlaista toimintaa ja tapahtumia, vierailuja ja retkiä. Opettajat ovat ahkerasti järjestäneet oppimista tukevaa ja täydentävää aktiiviteettia liittyen oppiaineidensa sisältöihin, kulttuuriin, liikuntaan ja hyvinvointiin. Tsykkiläisillä on etuoikeutettu asema saadessaan nauttia ja osallistua monipuoliseen kouluoppimista tukevaan ja samalla stressistä palauttavaan toimintaan osana lukioaikaansa. Näen tällaisen toiminnan erittäin arvokkaana erityisesti nykyisessä nuoria kuormittavassa ja haastavassa maailmassa. Oppiminen itsessään on lukiotasolla aiempaa selvästi haastavampaa, koska opiskelijan tulee hahmottaa reittiään toisen asteen opintojen jälkeisessä maailmassa yhä varhaisemmassa vaiheessa. Sosiaalisen median kaventama maailmankuva puolestaan ei juurikaan ruoki nauttimaan esimerkiksi kulttuurin tarjoamista terveysvaikutuksista. Liikunnallisuuskin tuntuu polarisoituvan vahvasti. Nuorten keskuudessa on suuri tilaus hyvinvointia tukevalle toiminnalle, mielenterveyden haasteiden tukemiselle sekä yksinäisyyden ja sosiaalisen jännityksen kohtaamiselle. Tässä olemme nähdäkseni oikealla polulla mahdollistamalla opiskelijoillemme laadukkaan oppimiskokemuksen ja -ympäristön lisäksi päivittäiset aidot kohtaamiset välittävien aikuisten kanssa. Tästä kiitos kuuluu jokaiselle talossa työskentelevälle ja erityisesti ryhmänohjaajille, terveydenhoitajalle, kuraattorille, psykologille sekä yhteisöpedagogille.

On myös ilo havaita, että vuosi toisensa jälkeen opiskelijakuntamme valitsee hallituksen, jolle samat arvot ovat tärkeitä ja viemme yhdessä lukiotamme kohti entistä parempaa tulevaisuutta. Samoin tutorien tekemä arvokas työ ryhmäytymisen ja ystävystymisen saralla on korvaamattoman tärkeää. Iso kiitos teille kaikille, jotka tähän työhön olette osallistuneet.

TSYKin toiminnassa on tänäkin lukuvuotena hienolla tavalla näkynyt pitkäjänteinen kehittämis- ja yhteistyö ympäröivän yhteiskunnan kanssa. Emme ole jääneet sisäänlämpiäväksi omaksi saarekkeeksemme, vaan TSYK näkyy ja kuuluu Turussa, lähiseudulla ja maailmalla. Luonnontiedelinjamme palkittiin lukuvuoden aikana Suomen LUMA-keskuksen tunnustusstipendillä ansiokkaasta ja kauaskantoisesta kehittämistyöstä, jota on tehty pian 30 vuoden ajan. Merilinja puolestaan juhli 15-vuotista taivaltaan menneenä syksynä. Merilinjan toimintafilosofiassa korostuu vahvasti tekemisen kulttuuri ja liikkuvuus; paikalle ei jäädä, vaan tähystetään eteenpäin ja etsitään aktiivisesti myötätuulta monenlaisten oppimista tukevien kokeilujen, hankkeiden ja retkien avulla. Yleislinja puolestaan tekee tasaisen varmaa tulosta tarjoten laadukkaan opiskelupaikan enemmistölle opiskelijoistamme ja ensi vuonna vielä hieman useammallekin sisäänottomme kasvaessa.

Opetussuunnitelmaan tai linjaan katsomatta kaikilla TSYKin opiskelijoilla on ollut myös mahdollisuuksia suuntautua opinnoissaan kansainväliseen suuntaan. Meillä on ollut päättyneenä lukuvuotena ilo isännöidä useita ulkomaisia vieraita ja kumppaneita sekä lähettää omia opiskelijoitamme opettajineen eri maihin opintoretkille. Pysyvämpää kansainvälistä yhteistyötä

rakennamme Euroopan unionin alueella tällä hetkellä Saksan Papenburgiin, Tshekin Libereciin, Ranskan Chaumontiin sekä Italian Modenaan. Näiden kumppanikaupunkien lukioden kanssa pyrimme vakinaistamaan vierailu- ja yhteisoppimistoimintaamme mahdollisimman monen oppiaineen kautta. Näiden lisäksi olemme tehneet vireästi opintomatkoja ulkomaisiin tiedekeskuksiin, tutkimuslaitoksiin, museoihin ja moniin muihin kohteisiin. Näiden matkojen merkitys on toivottavasti opiskelijalle käänteentekevä: ulkomailla huomaa pärjäävänsä, vieras ei olekaan pelottavaa ja innostus kielitaidon kartuttamiseen lisääntyy. Itse toivon kovasti, että jokainen tsykkiläinen opiskelisi jotain vierasta kieltä edes hieman. Olipa tausta tai tulevaisuus sitten luonnontieteellisillä aloilla, merenkulussa tai ihan missä vain, suomalainen hyvin koulutettu saksaa, ranskaa, espanjaa tai italiaa osaava nuori kyllä pärjää, työllistyy ja menestyy.

Lukiolain ja opetussuunnitelman mukaisesti olemme edistäneet myös yhteistyösuhdettamme paikallisten korkeakoulujen sekä elinkeinoelämän kanssa. Olemme kiitollisia Turun yliopistolle, Åbo Akademille sekä Turun Ammattikorkeakoululle toimivista ja läheisistä väleistä, joiden avulla voimme yhdessä rakentaa seutukunnan tulevaisuutta ja elinvoimaa.

Toivon, että jokainen tsykkiläinen osaisi arvostaa opiskelupaikkaansa valtavirrasta poikkeavana. Lukioomme päästään kovan seulan läpi ja sen seurauksena oppimisympäristö ja -ilmapiiri ovat mitä parhaimpia. Meiltä valmistuu vuosittain iso joukko hienoja nuoria ja monet entiset tsykkiläiset ovatkin löytäneet paikkansa varsin korkealta yhteiskunnassamme. Tämä ei kuitenkaan ole itsetarkoitus. Merkittävämpää on, että jokainen tsykkiläinen voisi kokea lukioomme omakseen, löytäisi sosiaalisia suhteita, jotka jatkuvat vielä lukion jälkeen sekä oppisi oppimaan eikä vain selviytymään kokeista. Tärkeää on myös se, että mahdollisimman moni opiskelija uskaltaisi olla oma itsensä ja tuoda oman persoonansa yhteiseksi hyväksi. Tällaiseen rohkeuteen, osallistumiseen ja yhteishengen rakentamiseen haluan kannustaa meistä jokaista.

Kesän kynnyksellä haluan osoittaa lämpimät kiitokseni monille yhteistyötahoillemme sekä erityisesti Turun Suomalaisen Yhteiskoulun kannatusyhdistykselle, jotka mahdollistavat Turun Suomalaisen Yhteiskoulun lukion vireän ja monipuolisen toiminnan. Erityiskiitos kaikille stipendilahjoittajille avokätisyydestä uusien ylioppilaiden rahallisessa tukemisessa ja kannustamisessa. Iso kiitos jokaiselle, joka on tänä vuonna tehnyt yhdenkin teon kouluyhteisömme hyväksi.

Ensimmäisen ja toisen vuoden opiskelijoille sekä henkilökunnalle toivotan mitä parhainta, turvallista ja rentouttavaa kesälomaa. Uusille ylioppilaille puolestaan toivon myötätuulta purjeisiin sekä antoisia seikkailuja elämässä tästä eteenpäin!

Juha-Markus Koistinen



In memoriam

Amalia

11.5.2024

2. PUHE YLIOPILOLAILLE 1.6.2024

Hyvät Turun Suomalaisen Yhteiskoulun lukion ylioppilaat

Kiitos mahdollisuudesta tulla puhumaan tähän arvokkaaseen ja merkittävään tilaisuuteen. Oma kosketukseni TSYKKiin - tai siihen maailman aikaan Tuureporin lukioon – alkoi 41 vuotta sitten ja päättyi lakitukseen 1986.

Totean heti alkuun, että minulla ei valitettavasti ole muistikuvaa siitä, kuka puhui ja mitä omana lakkiaispäivänäni. Taisi olla vähän kiire ja muut asiat mielessä... Vähän arvailen, että tekin tähyilette jo malttamattomana eteenpäin – kuka kohti opiskelua, kuka töihin, mutta kaikki varmasti kohti iltaa.

Nykyajan maailma on sumuinen, kitkainen ja täynnä paineita. Kukaan ei tiedä varmaksi, mihin suuntaan maailma on menossa. Odotukset ja vaatimukset tuntuvat kasautuvan teille nuorille paljon aikaisemmin kuin ennen. Jos sallitte, jakaisin kansanne muutamia havaintoja ja kokemuseräisiä ohjeita elämän osa-alueilta.

Ensimmäisenä niistä on yleissivistys – ymmärrys siitä miten yhteiskuntamme toimii.

Uskoisin että olette yleissivistyksen ja omaksumanne tietoaikeneksen mittareilla urheilutermein huippukunnossa. Kaikki tieto on käytössänne, mutta samalla informaatioympäristömme on täynnä konflikteja, kaaosta ja kärjistyksiä, oikean ja väärän tiedon tulva on valtava.

Minä en ryhdy teille määrittelemään mikä on olennaista yleissivistystä. Te osaatte monet asiat monin verroin paremmin kuin me hieman varttuneemmat. Vuorovaikutus on avainsana. Meillä vanhemmilla on elämäkokemusta, teillä on elämännälkää. Näistä syntyy hyvä kokonaisuus, kun te aikananne määrittelette itse mitä yleissivistys on teille. Lukekaa, olkaa uteliaita, kriittisiä, kuunnelkaa.

Tiedän että ajatuksenne ovat tulevassa. Pysähtykää kuitenkin joskus pohtimaan mistä tulette – mitä edeltävät sukupolvet ovat aikanaan tehneet, ja mitä olette saaneet lahjaksi asuessanne Suomessa. Sotilaana minulle merkitsee paljon sodan kokeneiden sukupolvien työ – niin rintamalla, kotirintamalla kuin jälleenrakennuksen vuosikymmeninä sotien jälkeen. Vuosittain huhtikuun 27. päivä vietetään kansallista veteraanipäivää. Näistä viimeinen järjestetään ensi vuonna, ja sen jälkeen veteraanityöstä siirrytään perinnetyöhön. Toukokuun kolmas sunnuntai on kaatuneitten muistopäivä. Sankarihautausmailla voitte muistokivistä todeta, että monet heistä olivat teidän ikäisiäanne. Marmorilaatoissa koulumme seinällä on 93 nimeä. He uhrasivat tulevaisuutensa kaiken sen puolesta, mitä me tänään olemme ja mitä meillä on. Yhteiskuntamme ei varmaankaan ole täydellinen, mutta teillä on vuorostanne mahdollisuus tehdä siitä parempi.

Toinen ohjeeni liittyy tulevaisuuteen ja valitsemaan elämänuraan. Mikä onkaan valitsemasi polku, voit pohtia sitä neljän pilarin kautta: ammattitilpeys, sinnikkyys, luotettavuus ja yhteistyö. Ole ylpeä työstäsi ja roolistasi – älä koskaan vähättele itseäsi. Sinnikkyys on pitkäjänteisyyttä, sitä kuuluisaa sisua, virheistä oppimista. Puolustusvoimien erikoisjoukoissa emme puhuneet liikaa epäonnistumisesta vaan mieluummin kasvusta – oppimisesta tekemisen ja virheiden kautta. Ole voiton ja menestyksen hetkellä nöyrä, takapakin hetkellä pystypäin. Suorita sinulle uskottu tehtävä hyvin ja loppuun asti. Me suomalaiset olemme aina pärjänneet yhteistyöllä ja yhteisten ponnistelujen avulla. Tue ja kannusta. Voit tehdä sen huumorinkin keinoin, mutta: tue ja kannusta.

Teistä monesta kasvaa tulevaisuudessa johtajia, joka on synonyymi vastuunkantajalle. Suomalaisia johdetaan aina edestä, esimerkin kautta. ”Seuraatteko perässä”, on kysymys, jonka laskuvarjojääkäri kysyy perässään seisovilta palvelustovereiltaan lentokoneen ovella valmistautuessaan hyppäämään ulos. Vastaus on muuten ”Selvä se!” Jos ja kun olette johtaja-asemassa, muistakaa olla itsellenne armollinen. Johtajat joutuvat tekemään päätöksiä rajatulla hetken sijoittuvalla ymmärryksellä. Joskus päätökset eivät ole jälkikäteen tarkasteltuna parhaita mahdollisia. Sitä ei pidä jäädä liikaa harmittelemaan. On oltava rohkea, kannettava vastuu, opittava ja mentävä eteenpäin.

Kolmas ja tärkein neuvoni on sydämen sivistys, tasapainoksi yleis- ja tietosivistyksen sekä ammatillisen osaamisen kanssa. Sydämen sivistys on avarakatseisuutta, avoimuutta ja halua ymmärtää. Sydämen sivistys ei ole kiinni iästä, oppiarvosta tai asemasta. Se on empaattisuutta, rauhallisuutta, toisten kunnioittamista. Teillä useimmilla on jo nuoresta asti ollut hieno mahdollisuus matkustaa ja oppia muista ihmisistä ja kulttuureista. Kukaan ei vaadi hyväksymään kaikkea mitä sanotaan, mutta eri mieltä voi olla monin tavoin. Meistä kenestäkään ei koskaan tule mitään niin tärkeää, että emme voisi olla toisillemme ystävällisiä ja kohteliaita. ”Mitä sinulle kuuluu”, on yksi tärkeimmistä kysymyksistä, jonka voit esittää. Pehmeät asiat ovat kriisitilanteessa kovaa ydintä. Meistä jokainen tarvitsee joskus apua. Älä ole se, joka kulkee ohi. Kaveria ei jätetä.

Tiivistäisin sydämen sivistyksen Euroopan historian professori Laura Kolben sanoihin: olkaa ihmisiksi!

Hyvät ylioppilaat

Neljäntenä ohjeenani on usko tulevaisuuteen. Asun maalla, sukuni on molemmilta puolilta maanviljelijöitä. Suomen kielessä on sana maausko. Se tarkoittaa luottamusta siihen, että elämä kantaa. Syksyllä, maanviljelijät saattavat joskus pettyä vuoden satoon. Kovan talven jälkeen, kun kevät koittaa, nousee kuitenkin taas usko siihen, että Äiti Maa on jälleen kerran tuottava meille tarvittavan sadon.

Samalla tavalla neuvon teitä. Elämässä tulee pettymyksiä, karvaitakin. Niitä ei tarvitse selittää pois tai vähätellä. Säilyttäkää positiivinen elämänasenne. Entinen presidenttimme Mauno Koivisto –

koulun entisiä oppilaita hänkin - totesi aikanaan: ”Jos emme tiedä, mitä tulee tapahtumaan, olettakaamme, että kaikki menee hyvin”.

Hyvät nuoret

Tänään kuulette varmasti paljon ohjeita ja neuvoja tulevaan. Mieleeni on jäänyt mustavalkoinen valokuva, jossa Havaijin kuuluisan Ironman -triatlonin viimeisellä osuudella eli 42 kilometrin juoksuosuuden loppuvaiheessa on ylämäki. Ylämäen kohdalla oli kiveen käsin maalattu persialaisen 1100-luvulla syntyneen ajattelijan Omar Khayyamin sanat: Iloitse tästä hetkestä, tämä hetki on elämäsi.

Viimeinen neuvoni on keskittyä tähän hetkeen, yhdessä ystäviinne ja läheistenne kanssa. Olette totisesti juhlanne ansainneet.

Toivotan teille mitä parhaita juhlapäivää, hyvää kesää, ja ennen kaikkea, onnea ja menestystä elämään!

Puolustusvoimain komentaja ja puhe uusille ylioppilaille lukion ylioppilasjuhlassa

3. LUKUVUODEN TAPAHTUMIA

Lukuvuoden tapahtumistamme on osa päässyt toimintakertomukseemme. Lukiomme kotisivujen kalenterista, Instagram- ja Facebook-sivuilta saa laajemman kuvan lukuvuoden tapahtumista.

Lämmin kiitos kaikille opiskelijoillemme, kotiväelle, henkilökunnallemme sekä yhteistyökumppaneillemme hyvin sujuneesta lukuvuodesta!

Erityiskiitos sekä entiselle että nykyiselle opiskelijakunnan hallitukselle erinomaisesta yhteistyöstä sekä toiminnasta lukiomme yhteisöllisyyden edistämiseksi.

[Turun Suomalaisen Yhteiskoulun lukio \(turku.fi\)](https://www.turku.fi)

[Turun Suomalaisen Yhteiskoulun lukio | Facebook](#)

[TSYKin lukio \(@tsykinlukio\) Instagram-kuvat ja -videot](#)

4. OPISKELIJAKUNNAN HALLITUKSEN TOIMINTAKERTOMUS 2023-2024

Syksyllä 2023 opiskelijakunnan hallitus aloitti toimintansa samalla kokoonpanolla, kuin aikaisemmin keväällä. Uusi lukuvuosi pyöräytettiin käyntiin jo perinteeksi muodostuneella väriteemapäivällä,

jossa pukeuduttiin oman parisuhdestatuksen mukaisesti eri väreihin. Hallitus päätti tukea myös tällä kaudella tiedetutoreiden ja tutoreiden toimintaa. Hallitus esittäytyi myös uusille ykkösille yhteisöpedagogi Annika Ollilan pitämässä aulamitissä ja samalla tutkittiin opiskelijoiden tyytyväisyyttä opiskelijakunnan hallituksen toimintaan. Opiskelijoista 80 % oli tyytyväisiä hallituksen toimintaan alkusyksystä. Yhteisöpedagogi Annikan kanssa tehtiin myös paljon muita yhteistöitä syksyn mittaan. Annika ja Jedi ovat osallistuneet aktiivisesti teemapäiviin ja järjestäneet niitä yhteistyössä hallituksen kanssa.

Yhteistyö K-market Linjurin kanssa jatkui aktiivisesti ja heti seuraavaan teemapäivään palkinnot saatiin yhteistyön merkeissä somenäkyvyyttä vastaan. Halloweenina koulu koristeltiin ja järjestettiin pukukilpailu, jossa parhaat asut palkittiin. Opiskelijakunnan hallitus linjasi, ettei ota ylioppilaskirjoituksiin vastaan eväitä Kaarealta. Turun Nuorivaltuustossa vaihtui kausi ja järjestettiin vaalit uuden valtuuston valitsemiseksi. Hallitus markkinoi koulussa Nuva-vaaleja ja julkaisi niihin liittyen sisältöä instagramissa. Hallituksen viestintään otettiin käyttöön uusi konsepti ”kuukauden positiiviset”, jossa hallitus julkaisee instagram storyyn kuluneen kuukauden positiivisia jodaluksia koulun jodel-kanavalta. Myös yhteistyö opiskelijahuollon kanssa jatkui ja hallitus kahvitteli yhdessä opiskelijahuollon henkilökunnan kanssa keskustellen ajankohtaisista asioista.

Tällä hallituskaudella uutena Turun lukiokoulutuksen palvelualuejohtajan aloitteesta Turun suomenkieliset päivälukiot ovat tehneet tiiviimpää yhteistyötä ja tavanneet säännöllisesti. Hallitus on osallistunut aktiivisesti yhteisiin tapaamisiin ja käynyt vierailmassa Turun muissa lukioissa. Tapaamisissa on keskusteltu ajankohtaisista aiheista ja lukiomaailmaan liittyvistä kysymyksistä. Lounastapaaminen pidettiin myös onnistuneesti TSYK:issä ja keskustelun aiheina olivat kouluterveyskyselyistä nousseet teemat, ja lukioiden välinen yhteistyö. Yhteistyön myötä hallitus sai kutsun Turun klassillisen lukion vuosittaiseen Klasu-galaan ja edusti siellä esimerkillisesti.

Loppusyksystä hallituksen oli aika järjestää vaalit uuden hallituksen valitsemiseksi. Vaaleja markkinoitiin Wilman ja Instagramin kautta. Valitettavasti vaalipaneeli peruuntui tänä vuonna, ehdokkaiden määrän puuteen vuoksi. Marraskuussa hallitus järjesti pyjamapäivän keventämään pimeyttä ja koeviikon taakkaa. Joulukuussa opiskelijakunnan hallitus järjesti vuosittaisen joulukalenterin, joka piti sisällään mm. joulukorttipajan, glögitarjoilun, joulupukeutumispäivän ja matematiikan opettaja Laurin jouluiset kissarunot.

Uusi hallitus julkistettiin vuosikokouksessa koko opiskelijakunnan edessä. Hallitukseen valittiin 12 jäsentä ja yksi varajäsen. Äänestys toteutettiin sähköisesti Wilman kautta ilman erillistä puheenjohtajavaalia. Hallituksen järjestäytymiskokouksessa puheenjohtajaksi valittiin Bea Kraama ja varapuheenjohtajaksi Lulu Luukkaa. Sihteeriksi valittiin Hanna Ervasti ja rahastonhoitajaksi nousi Valtteri Suvanto. Hallitus kasvatti tapahtumatiimin kokoa ja siihen kuuluvat tapahtumavastaavat: Kalle Laakso, Elsa Saivosalmi, Margarita Livshits, Leila Höyssä ja Eemil Hiltunen. Viestintävastaaviksi valittiin Rasmus Vaskelainen, Inkeri Holmroos ja Seth Valtonen. Varajäsenenä toimii Miksu Beets.

Joululoman jälkeen uusi hallitus avasi kevätlukukauden ystävänpäivän merkeissä. Koulu koristeltiin sydämin ja pukeuduttiin ystävänpäivän väreihin. Teemapäivä järjestettiin yhteistyössä yhteisöpedagogin kanssa, jonka kautta TSYK osallistui myös school to belong -hankkeeseen, jonka tavoitteena on ehkäistä koulukiusaamista ja yksinäisyyttä. Ystävänpäivänä tarjolla oli kuvaus- sekä kehuseinä, sekä ruokalassa toimi myös kaveripöytä, johon opiskelijat saivat tulla ruokailemaan hallituksen jäsenen tai tutorin kanssa. Opiskelijakunnan hallitus striimasi myös tänä vuonna lukion upeat Wanhojen tanssit, jotka pyörähdeltiin VPK-talon kattokruunujen alla. Palvelu tilattiin Kuja Medialta erikoistekniikkaan erikoistuneelta yritykseltä, mutta myös hallituksen jäsenet seisoivat kameroiden takana. Striimin Youtube-tallennetta on nyt katsottu yli 4 500 kertaa.

Kevätlukukauden aikana hallitus edusti myös Turun kaupungin ruokaraadissa. Opiskelijakunnan hallitus linjasi kevään alussa, että tarjoaa opiskelijoille kaksi kahvipakettia kuukaudessa entisen yhden sijaan yhteistä kahvinkeitintä varten. Yhteistyö jatkui tiiviimmin K-market Linjurin kanssa ja heiltä saatiin somenäkyvyyttä vastaan kahvipaketteja opiskelijoiden iloksi. Hallitus järjesti kahviuudistuksen merkeissä perinteisen kahvimukikilpailun, jossa opiskelijat saivat lähettää kuvia omista kahvimukeistaan. Voittajalle tarjottiin palkinto. Opiskelijakunnan hallitus järjesti rehtorin pyynnöstä suuntaa antavan kyselyn joulukirkosta, koska sen kohtaloa oltiin uudistamassa. 95 prosenttia opiskelijoista kannatta Yökirkon säilyttämistä ennallaan. Pinnalla olleeseen tuntikiertokaavion uudistukseen hallitus otti kantaa keräämällä opiskelijoiden mielipiteitä forms-lomakkeella, kokoamalla ne ja lähettämällä ne eteenpäin Jussi Paavolalle.

Loppukevästä hallitus järjesti abihuppareiden design-kilpailun ja niiden tilaamisen. Abihupparit ja myöhemmin keväällä tilattavat ylioppilaslakit tilattiin pitkäaikaiselta yhteistyökumppanilta CL Seifertiltä. Hallitus lanseerasi myös aivan uudenlaisen konseptin: teemaviikon. Teemaviikon aikana, joka koulupäivä pukeuduttiin eri teeman mukaisesti. Teemoihin kuului 80-luku, dress as your type, pukeudu opettajaksi ja opettajat pukeutuivat oppilaiksi, lempi elokuvahahmo ja anything but a backpack day.

Koko lukuvuoden suurimpana tapahtumana opiskelijakunnan hallitus järjesti jo perinteeksi muodostuneen TSYK FEST:in 10.5. Hallitus valmisteli tapahtumaa koko kevään ajan. TSYK FEST oli taas ikimuistoinen ja keräsi varmasti satojen tsykkiläisten suosion. Ohjelmaa tapahtumassa oli juhlasalissa, jossa tanssittiin opebändin ja opiskelijabändien tahtiin. Kaikki opiskelijat saivat toimia tuomareina, kun TSYK-viisut valtasivat lavan. Lavalla nähtiin myös fysiikan demoshow, jedivideo ja tilastotieteen olympialaisiin osallistuneet videot TSYK:istä. Tänä vuonnakaan ei säästely tekniikassa vaan yleisö valloitettiin korkealaatuisella tuotannolla. Opiskelijoita viihdytti myös koomikko Tomi Haustola ja musiikkia tarjosi koulun oma Grigo. Tapahtumassa olleet pisteet kuten karaoke ja munalusikka-kilpailu järjestettiin yhteistyössä tutoreiden kanssa. Tapahtuma rakennettiin helatorstaina ammattilaisten kanssa.

Nyt kevään loppupuolella hallitus valmistautuu kevätjuhlaan ja kuulee palautteet TSYK FEST:istä. Hallitus jakaa lukukauden lopuksi perinteiset stipendit koulun yhteisöllisyyttä parhaiten edistäneille ja kukittaa lakkiaisissa valmistuneet hallituslaiset.

TSYKin opiskelijakunnan hallituksen puheenjohtaja ja sihteeri

5. KODIN JA OPPIlaitoksen yhteistyö

5.1. Kotiväenillat lukuvuonna 2023–2024

Kuluneen lukuvuoden aikana pidettiin neljä kotiväen iltaa. Vuositason 23 kotiväenilta järjestettiin tiistaina 24.10. Illan aiheena oli lukio-opinnot yleisesti. Abien ja jatkavien kotiväeniltaa järjestettiin torstaina 2.11. ja illan teemana olivat ylioppilaskirjoitukset ja jatko-opinnot. Vuositason 22 järjestettiin lukuvuoden aikana kaksi. Maanantaina 13.11. kotiväenillan aiheena oli ylioppilaskirjoituksiin liittyvät asiat. Torstaina 15.2. kotiväeniltaa vietettiin VPK-talolla Vanhojen tanssien merkeissä.

5.2. Lukion monialainen opiskeluhuoltoryhmä, LUMO

Lukion monialainen opiskeluhuoltoryhmän (LUMO) kokoonpanossa ovat edustettuina lukion edustajina rehtori, apulaisrehtori, opinto-ohjaaja, opettajaedustajat, yhteisöpedagogi, lukiokuraattori, opintopsykologi, terveydenhoitaja, opiskelijakunnan hallituksen edustajia sekä huoltajaedustajia. Ensimmäisen vuositason huoltajille esiteltiin kotiväenillassa LUMO-ryhmän toimintaa ja pyydettiin ilmoittautumaan mukaan toimintaan Wilma-viestillä.

LUMO-ryhmä kokoontui lukuvuoden aikana kahdesti 6.11. ja 13.2.

Lukuvuoden 2023–2024 LUMOn kokouksissa on käsitelty ja mietitty mm. koko lukioyhteisön yhteisöllisyyttä tukevia toimia ja keväällä 2023 tehdyn valtakunnallisen kouluterveyskyselyn tuloksia. Viimeksi keväällä 2023 tehdyn valtakunnallisen kouluterveyskyselyn tulokset valmistuivat syksyllä 2023. Erityisiksi huolenaiheiksi nousi opiskelijoitten kokema yksinäisyys sekä liikunnan vähäisyys opiskelijoitten arjessa.

Alkuvuodesta 2024 Turun lukioissa opiskelijat, huoltajat ja henkilökunta vastaisivat Hyvinvointikyselyyn. Tulokset valmistuivat loppukevästä ja niiden käsittelyä työstetään tulevan syyslukukauden aikana

TSYKin ja Puolalanmäen lukiossa on kuluneen lukuvuoden aikana jatkanut yhteinen yhteisöpedagogi. Hänen johdolla on osallistunut School to belong – ohjelmaan. Yhteisöpedagogin toiminnasta on tarkemmin luvussa 17.4.

Toimintakertomuksestamme lukija pääsee kurkistamaan, mitä lukiossamme on kuluneen lukuvuoden aikana tehty mm. edistääksemme yhteisöllisyyttä.

LUMO-ryhmä kiittää kaikkia kuluneesta lukuvuodesta ja toivottaa hyvää kesää kaikille!

6. LUONNONTIEDELUKIO

6.1 LUKUVUOSI 2023–2024

LUMA-keskus Suomi juhlisti 20-vuotista taivaltaan palkitsemalla 13 oppilaitosta ansioistaan luonnontieteiden ja matematiikan oppimisen edistämässä juhlaseminaarissaan 10.11.2023. TSYK oli yksi näistä palkituista oppilaitoksista! Lukiollemme myönnettiin LUMA-tunnustusdiplomi pitkäkestoisesta ja innovatiivisesta LUMA-yhteistyöstä sekä yhteisöllisestä toiminnasta. Diplomi oli meille valtavan iloinen uutinen ja upea tunnustus opettajillemme pitkäjänteisestä työstä luonnontieteiden opetuksen kehittämiseksi.

Kuluneen lukuvuoden aikana luonnontiedelukion opiskelijat retkeilivät aktiivisesti ja osallistuivat erilaisiin tapahtumiin. Syksyn alussa ensimmäisen vuoden opiskelijoiden yhteishenki kohosi opintoretellä tiedekeskus Heurekaan. Kakkoset viettivät samaan aikaan hienon syksyisen päivän Kuhankuonolla. Marraskuussa kolmisenkymmentä lukiomme opiskelijaa osallistui jälleen tänä vuonna Lukema-verkoston järjestämille matematiikka- ja luonnontiedeteemaisille Harppi-festareille. Keväällä lukuvuoden päätteeksi ensimmäisen vuoden opiskelijat nauttivat Ruissalon luonnosta ja tutustuivat samalla kasvitieteelliseen puutarhaan. Toisen vuoden opiskelijat lähtivät melontaretkelle Halisten koskelle sekä vierailivat opastetulla kierroksella Vesilaitosmuseossa. Luonnontiedelukio kiittää Turun Suomalaisen Yhteiskoulun kannatusyhdistystä avustuksesta, jonka avulla opintoretket voitiin järjestää.

Luonnontiedelukiolaiset menestyivät jälleen kiitettävästi kansallisissa kilpailuissa. Jussi Pyysalo voitti Neljän tieteen kisoissa fysiikan perussarjan. Lisäksi perussarjan 50 parhaan joukkoon sijoittui neljä muuta TSYKin opiskelijaa. Fysiikan avoimessa sarjassa neljä luonnontiedelinjan opiskelijaa eteni loppukilpailuun ja paras sijoittui viidenneksi. Kolme TSYKin opiskelijaa osallistui myös Balttianmaiden fysiikan olympialaisiin. Maantieteen kilpailussa kymmenen parhaan joukossa oli kolme tsykkiläistä, ja kemian kilpailussa luonnontiedelinjan opiskelija saavutti neljännen sijan.

Lukiomme tiedetutorit järjestivät Koulukadun päiväkodilla 8.12.2023 tiedepajan, jossa päiväkodin lapset pääsivät tutkimaan luonnontieteellisiä ilmiöitä kokeellisesti, mm. valmistamaan sokerisateenkaaria koeputkiin, puristelemaan ei-newtonilaista fluidia, tutkimaan pikkuriikkisiä asioita mikroskooppien avulla sekä kokeilemaan etäisyysanturien toimintaa. Lukiolla tiedetutorit auttoivat nuorempia lukiolaisia matematiikan ja luonnontieteiden tehtävissä sekä olivat suureksi avuksi lukion esittelytilaisuuksissa, mm. lukion esittelyillassa 24.1.2024 ja luonnontiedelukion esittelyiltapäivässä 13.2.2024. Luonnontiedelinjalaiset pitivät Energia-opintojakson puitteissa yläkoululaisille energiateemaan liittyvän mittausaamupäivän joulukuussa 2023.

6.2 LUONNONTIEDELUKION OPISKELIJAMÄÄRÄ JA YLIOPPILAAT LUKUVUONNA 2023-2024

Lukuvuonna 2023–2024 luonnontiedelinjalla opiskeli 227 opiskelijaa, joista yksi on ollut kuluvana

lukuvuonna vaihdossa ulkomailla. Kaksi opiskelijaa abivuosisitasosta valmistui syksyllä 2023 2,5 vuodessa lukio-opinnoista ja suoritti ylioppilastutkinnon.

Syksyllä 2023 luonnontiedelinjalta valmistui 6 ylioppilasta ja keväällä 2024 linjalta valmistuu 65 uutta ylioppilasta. Luonnontiedelinjalle valitaan vuosittain 75 uutta opiskelijaa.

7. MERILUKIO

Turun Suomalaisen Yhteiskoulun lukion merilinjalla opiskellaan lukion valtakunnallisten pakollisten ja syventävien opintojen ohella meriaiheisia erikoiskursseja kolmesta aihealueesta: Matemaattis-luonnontieteellisissä aineissa, tutkimus ja ympäristöaineissa sekä merenkulkuun, yrittäjyyteen ja matkailuun liittyvissä aiheissa. Opiskelijan tulee suorittaa vähintään 24 opintopistettä, joista 4 opintopistettä on pakollista: Merenkulun perusteet MEK 1 ja Sininen planeetta GE02.

Merilukion käytössä ovat koululaivat kaljaasi Olga ja kuunari Lokki.

Merilukio on mukana Turku STEAM-hankeessa tavoitteena lisätä merenkulkualojen ja meriklusteriin liittyvien alojen vetovoimaa. Syksyllä 2024 Merilukion koordinaattori oli Erasmus projektissa kartoittamassa yhteistyömahdollisuuksia Papenburgin lukion kanssa.

Syksyn 2023 NNE-kurssi toteutettiin purjehduksella Nynäshamnista Gotska Sandön, Visbyn ja Öölannin kautta Kalmariin. Kalmarista 2.legi purjehti Öölannin kautta Tukholmaan ja viimeinen osuus toi s/y Lokin Tukholmasta Turkuun. Alun perin purjehduksen piti alkaa Ystadista, mutta elokuinen myrsky repi purjetta siirtopurjehduksella, joten reittisuunnitelmia jouduttiin muuttamaan. Kahden viikon aikana purjehdittiin yli 500 mailia ja opiskeltiin meribiologiaa, maantiedettä, historiaa, purjehdusta sekä navigointia

[http://blog.tkukoulu.fi/navigare2010/.](http://blog.tkukoulu.fi/navigare2010/)

Elokuussa Turun koulut osallistuivat neljättä kertaa Itämeri-päivään syömällä Kaarean tarjoamaa kalaruokaa. Tsykin lukio haastoi Suomen kouluja osallistumaan lähikala-haasteeseen ja mukaan lähti kymmeniä kouluja eri puolilta Suomea. Itämeri-päivän kunniaksi merilinjalaiset veivät Puolalan koulun STEAM-ryhmän merelle kaljaasi Olgalla. Yhteistyö jatkui joulukuussa, kun merilukiolaiset osallistuivat Puolalan koulun Itämeri-viikkoon pitämällä työpajoja mm. mikromuoveista.

Syyskuussa järjestettiin merifysiikan kurssi Korpoströmin saaristokeskuksessa yhteistyössä Aalto yliopiston kanssa.

Merilukio vietti syksyllä 2023 15-vuotisjuhlia, koska toiminta käynnistyi syyslukukauden 2008 alussa. Marraskuussa kaikki merilinjalla opiskelijat kokoontuivat juhlasaliin kakkukahveille ja kuuntelemaan entisten melujen kokemuksia. Mukana olivat edustajat 08H, 09H, 12H ja 19H ryhmistä. Kuulimme merivartijan, konetekniikan (DI) opiskelijan, Purjelaivasäätiön toimitusjohtajan urapoluista ja otimme etäyhteyden merikapteeniin rahtialuksen komentosillalle Gotlannin

edustalle. Marraskuun lopussa toteutettiin 15-vuotisjuhlapurjehdus s/y Lokilla Silverskäriin talvisissa olosuhteissa. Teemana oli mikromuovit ja saariston jouluperinteet.

[http://blog.tkukoulu.fi/navigare2010/.](http://blog.tkukoulu.fi/navigare2010/)

Merenkulkukurssi toteutettiin tänä vuonna kahdennentoista kerran yhteistyössä Meriliiton hallituksen kanssa. Tavoitteena on antaa merilinjan opiskelijalle yleiskatsaus suomalaiseen merenkulkuun.

Moottorivenekurssi järjestettiin yhteistyössä merivartioston killan kanssa syyskuussa ja Purjehduskurssi yhteistyössä Turun Pursiseuran kanssa toukokuussa. Turvallisesti vesillä- koulutus järjestettiin yhteistyössä MPK:n kanssa Pansiossa rannikkolaivastossa toukokuussa. Meriruotsin kurssi toteutettiin toukokuussa Ahvenanmaalla ja meripelastusharjoitukset ruotsin kielellä yhteistyössä Ålands Sjösäkerhetscentrumin kanssa. Merihistorian ja matkailumaantieteen kurssit tekivät opintoretken Seiliin Olgalla.

Lukuvuonna 2023–2024 merilinjalla opiskeli 86 opiskelijaa. Keväällä 2024 Merilinjalta valmistuu 23 uutta ylioppilasta.

8. BIOLOGIA, MAANTIEDE, FYSIIKKA, KEMIA JA MATEMATIIKKA

8.1. BIOLOGIA

Biologian vuosi alkoi tututtuun tapaan Lemmenjoen vaelluskurssilla, jossa maantiedettä ja biologiaa opiskeltiin 27 opiskelijan voimin. Keli oli hiukan sateinen, mutta ryhmähenkeä nostatti värjöttely iltanuotion äärellä lämmittelemässä! Kävimme myös Aninkaisten Rotaryt-järjestön vieraana esittelemässä luonnontiedelinjan toimintaa ja erityisesti vaelluskurssia. Tästä kiitoksena Rotaryt luovuttivat käyttöömmme vesitutkimusrepun, jolla olikin jo paljon käyttöä syksyn maastoretkillä.

Yhteistyötä tehtiin vuoden aikana mm. Turun yliopiston kanssa. BI11 ryhmä kävi Biotekniikan laitoksella määrittämässä eturauhassyövän merkkiaineita, BI6 ryhmät vierailivat samalla laitoksella tutustumassa immunomäärityksiin ja biotekniikan laboratorioihin. Biokemian kurssilaiset olivat yliopistolehtorin vieraina biokemian laboratoriossa tekemässä plasmidirestriktiota ja elektroforeesia. Biologian työkurssi puolestaan pääsi tekemään fotosynteesitöitä molekulaarisen kasvibiologian laitokselle. Työkurssilaiset osallistuivat toukokuun koepäivän myös Skanssiin rakentuvan Biodiversiteettipuiston vieraslajien torjuntaan ja yhdessä maantieteen karttakurssin kanssa vietimme päivän Yterissä muoviroskatutkimuksia tehden. BI8 opintojakson koepäivä vietettiin kasvitieteellisessä puutarhassa.

TSYKistä valmistuneita luonnontiedelinjalaisia kävi pitkin vuotta vieraana biologian ja biokemian kursseilla kertomassa opiskelualoistaan. Biokemian kurssille saimme vierailijan Itä-Suomen yliopistosta kertomaan rasvahapoista ekologisessa tutkimuksessa.

BI2-3 opintojaksoilla edistettiin Taidepuutarhaa mm. uusilla linnunpöntöillä, lepakkopöntön ripustamisella ja puutarhan kevättöillä. Neljännen jakson BI02-03 opintojaksolla tutustuttiin myös Turun Taidemuseossa upeaan Pohjoistuulen metsät-näyttelyyn ympäristöekologian näkökulmasta ja vierailtiin Helsingissä Design- ja Arkkitehtuurimuseoissa ”Tulevaisuuden puutarhat” näyttelyssä yhdessä KU2 opiskelijoiden kanssa.

Vuoden kruunasi Meribiologia2 ja K12 Taidetta saaristossa opintojaksojen yhteinen opintomatka toukokuun lopulla Isola del Giglion saarelle, Italiaan. Toscanan saariston kansallispuistoon kuuluvalla saarella opiskelimme Välimeren ekologiaa ja lajistoa aamupäivisin laboratoriossa (Institute for marine biologie, <https://www.ifmb.com/>) ja mikroskoopeilla. Iltapäivisin perehdyimme meren elämään snorklaten ja patikoimme myös Välimeren monimuotoisessa maastossa. Opimme näkemään ja tunnistamaan monia uusia mereneliöitä ja kasvilajeja. Ymmärrys Itämeren ja Välimeren, kahden samantyyppisen suljetun merialueen, eroista ja samankaltaisuuksista kasvoi viikon aikana konkreettisesti.

8.2. MAANTIEDE

Maantiedettä opiskeltiin luokkatilojen lisäksi Turun yliopistolla, Lapissa, Itämerellä, päiväretkillä lähialueilla sekä fysiikkaa ja maantiedettä integroivalla Satelliitit ja maapallo -tiedeleirikoulussa Ranskan Toulousessa ja Andorrassa. Yhterissä tutustuttiin mm. dynmien syntyyn, geofysiikassa ennustettiin säätä Ilmatieteenlaitoksella ja Turun yliopistolla perehdyttiin Turun kaupunki-ilmastoon. https://www.turku.fi/uutinen/2024-02-22_lamposaarekeilmio-pahentaa-lisaantyyvia-hellejaksoja-tsykin-lukiolaiset-tutkivat

Opiskelijat menestyivät erinomaisesti ylioppilaskirjoituksissa. Koulumme kaksi opiskelijaa kirjoittivat koko Suomen parhaat arvosanat maantieteen YO-kirjoituksissa. Lisäksi maantieteen ja geotieteiden kisoissa yhteensä kuusi opiskelijaa pääsi jatkoon valmennusleireille, joista valitaan Suomen olympiajoukkueet tieteenalojen olympialaisiin elokuussa 2024.

8.2.1. KORKEAKOULU- JA YRITYSYHTEISTYÖTÄ TURUN LUKIOISSA ÄPPI-MOBIILISOVELLUKSEN TIIMOILLA

Lukuvuoden aikana lukiossamme on kehitetty myös äppi-sovellusta, jossa ideana on etsiä puhelimella AR-kohteita ja oppia niiden avulla lisää Turun monipuolisesta historiasta ja tutustua kaupunkiin. Opiskelijat ovat olleet mukana tuottamassa sovelluksen sisältöjä muun muassa kuvataiteen, historian ja biologian kursseilla. Kevään aikana TSYKin opiskelijat ovat olleet myös kehittämässä Seilin saaren lisätyn todellisuuden luontopolkua yhteistyössä Turun yliopiston kanssa. Sovellusta on myös hyödynnetty monipuolisesti eri kursseilla erityisesti historiassa, maantieteessä ja biologiassa. Merihistorian ja matkailumaantieteen koulukohtaisilla kursseilla päästiin myös kokeilemaan ensimmäistä kertaa Seilin uutta lisätyn todellisuuden luontopolkua.

8.3. FYSIIKKA

Fysiikan opiskelua tapahtui lukuvuoden aikana niin luokkahuoneissa kuin luokkahuoneiden ulkopuolellakin yhteistyössä yritysten ja korkeakoulujen kanssa. Lukiolaiset vierailivat Turun yliopiston fysiikan laitokselle tekemässä aurinkokennoja sekä fysiikan harjoitustöitä. Mielenkiintoisimpana harjoitustyönä koettiin elektronin ominaisvaraus.

Fysiikan parissa on tehty vierailuja mm. Turun yliopiston teknilliseen tiedekuntaan ja Olkiluotoon. Lukuvuonna 2023–2024 TSYKissä on ollut fysiikkaan liittyvää kansainvälistä toimintaa erittäin aktiivisesti. Syksyllä teimme maantieteen kanssa geofysiikan Satelliitti ja maapallo –tiedeleirikoulun. Tästä maantieteen osassa lisää. Teimme myös kaksi Erasmus-akkreditointi hanketta. Tsekin tasavallan Liberecin Doctrina - Podještědské gymnázium kanssa toteutettiin sähkömagnetismiin liittyvä hanke. Tsekit vierailivat joulukuussa Turussa ja turkulaiset maaliskuun alussa Liberecissä. Hankkeen kohokohtana oli sekä TSYKissä että Liberecin iQlandia-tiedekeskuksessa pidetyt sähkömagnetismin demoshow't. TSYKin fysiikan opiskelijat saivat huikean mahdollisuuden näyttää isolla areenalla fysiikan taitojaan yhdessä tsekkiläisten lukiolaisten kanssa. Samalla solmittiin kestäviä kaverisuhteita.

Toisena Erasmus-akkreditointi –hankkeena toteutimme hankkeen Italian Modenana luonnontiedelukion Liceo Scientifico Alessandro Tassonin kanssa. Teemana oli ympäristö ja fysiikka. Hankkeessa vierailimme huhtikuussa Modenassa, jossa pääsimme tutustumaan muun muassa Modenan yliopiston moottoritekniikan laboratoriossa, meteorologian laitoksella sekä planetaariossa. Hankkeessa tuli erittäin tutuksi myös Modenan alueen historia, kulttuuri ja erityisesti balsamikoviinietikka ja parmesaanijuustot. Italialaiset vierailivat Turussa toukokuussa.

Tänäkin lukuvuonna TSYKin fysiikan opiskelijat menestyivät loistavasti valtakunnallisissa fysiikan kilpailuissa. Perussarjan voittaja oli TSYKin luonnontiedelinjan opiskelija. Avoimen sarjan loppukilpailuun 25 opiskelijan joukkoon pääsi neljä TSYKin opiskelijaa. Lopulta Baltian maiden fysiikan kilpailuun pääsi kolme opiskelijaa. TSYKin opiskelijat suorittivat lukuvuoden aikana myös fysiikan verkkokursseja esim. Jyväskylän yliopiston Kvanttilaskennan A-osan. Kvanttimekaniikkaan liittyvä yhteistyö jatkuu Jyväskylän yliopiston kanssa jatkossakin.

8.4. KEMIA

Kemia oli tänäkin keväänä suosituin ainereaali, johon kokonaisuudessaan osallistui 114 yo-kokelasta tai yo-kokeen korottajaa. Opiskelijat menestyivät jälleen hyvin yo-kirjoituksissa. Menestystä saavutettiin myös Neljän tieteen kansallisessa kemia kilpailussa. Avoimen sarjan loppukilpailussa Aarne Autio sijoittui loistavasti neljänneksi. Alkukilpailuissa useampi opiskelijoistamme löytyi listan 30 parhaan joukosta.

Tammikuussa yleisen kemian kertaus ja syventävä opintojaksolla vierailimme Turun yliopiston teknillisessä tiedekunnassa. Vierailulla tutustuttiin Materiaalitekniikan laboratorioon ja syvennettiin sähkökemian osaamista kokoamalla itse paristo.

Tammikuussa järjestettiin myös Biokemian opintojakso, joka pidettiin yhteistyönä biologian opettajamme kanssa. Opintojaksolla kävimme vierailulla Turun Yliopiston Biokemian laitoksella

tekemässä DNA Restriktio ja elektroforeesi työn. Lisäksi koulumme entiset opiskelijat kävivät kertomassa, millaista on opiskella Åbo Akademiassa solu- ja molekyylibiologiaa, Helsingin yliopistossa Biotieteitä ja Turun yliopistossa Biolääketieteitä.

Huhtikuussa Business Turku yhdessä Åbo Akademin edustajan kanssa kävivät koulullamme kertomassa kemian alan työmahdollisuuksista erityisesti Tutun alueella. Juhlasali oli täynnä kemian opiskelijoitamme.

Laboratoriotyön perusteet työkurssilla vierailimme Turun ammattikorkeakoulun Kemianteollisuuden tiloissa. Jokainen opiskelija ja opettaja testasi itseään perusmakujen tunnistamisessa. Lisäksi ohjelmaan kuului koulutuksen esittely, kierros laboratorioissa, jossa opiskelijat pääsivät myös tekemään demoja. Arviointiviikolla vietimme päivän Turun yliopiston LUMA-keskuksessa. Siellä erotettiin kofeiini energiajuomasta uuttamalla sekä pitoisuus määritettiin spektrofotometrisesti.

Viime vuonna ensimmäisen kerran toteutettu Lääkekemian teollisuuden opintojakson toteutettiin hieman uudistettuna ja paranneltuna tänä vuonna. Olimme tänäkin vuonna tutustumassa Åbo Akademin Farmasian ja Biokemian tiloihin sekä pääsimme muun muassa mallintamaan proteiineja. Opintojaksolla saimme jälleen vieraaksemme mahtavia luennoitsijoita lääkekemian alan asiantuntijoiden joukosta. Orionilta saimme vierailijan, joka kertoi lääkeaineiden valmistusprosessista. Lisäksi Aalto Yliopiston professori Juha Siitonen järjesti meille kokopäivän Workshopin koulumme laboratoriotiloissa. Workshopissa professori Siitonen piti luennon lääkeaineiden toiminnasta ja järjesti erilaisia aktiviteetteja lääkeaineiden ominaisuuksista sekä niiden sitoutumisesta. Sen lisäksi hän opasti opiskelijoita paikallispuudute bentsokaiininin syntetisoinnissa.

Jatkoimme myös viime vuosien tapaan yhteistyötä Turun ammatti-instituutin laboratorioalan toimijoiden kanssa. Pääsimme käyttämään heiltä löytyviä kemianalan mittalaitteistoja, joita omasta lukiostamme ei löydy mm. IR-spektrometria ja refraktrometria. Työkurseilla syntetisoitujen tuotteiden IR-spektrien ja taitekertoimien avulla arvioimme valmistetun tuotteen puhtautta.

8.5. MATEMATIIKKA

Matematiikan yo-kirjoitukset menivät jälleen TSYK:in opiskelijoiden osalta erinomaisesti. Matematiikan kirjoitti keväällä 201 opiskelijaa, joista 142 pitkän matematiikan ja 59 lyhyen matematiikan. Neljän tieteen kisoista menestystä tuli alkukilpailun välisarjasta, jossa Eino Pollari sijoittui viidenneksi. Lisäksi kolme muuta TSYK:in opiskelijaa sijoittui 50 parhaan joukkoon. Menestystä saatiin myös tilasto-olympialaisista, josta kotiin tuomisina oli pronssimitalin lisäksi voitto (tästä myöhempänä lisää).

Vieraita matematiikan tunneille saatiin niin yliopistolta kuin yritysmaailmastakin. Turun yliopiston matematiikan laitokselta vierailemaan saapui joulukuussa matemaatikko, joka tutkii soluautomaattien ja tilitysten teoriaa. Taloustutkimus Labore Oy:sta saatiin toukokuussa taloustieteilijä vieraaksi kertomaan talousmatematiikan merkityksestä ja työmahdollisuuksista matematiikan parissa.

Noin 200 pitkän matematiikan opiskelijaa ykkösvuosikurssilta osallistui huhtikuussa Turun yliopiston Teknillisen tiedekunnan tietotekniikan laitoksen järjestämille kahdelle yliopistovierailulle. Vierailulla kuultiin Teknillisen tiedekunnan opintomahdollisuuksista sekä rakennettiin ja ohjelmoitiin legorobotteja.

Tilasto-olympialaisiin osallistui TSYK:in lukiosta 18 opiskelijaa. Kansallisen kilpailun finaaliin pääsi karsintavaiheesta 11 joukkuetta, joista neljä joukkuetta oli TSYK:istä. Tilasto-olympialaisiin osallistui kaikkiaan 88 joukkuetta ja 231 nuorta. Tilasto-olympialaisten kansallisen kilpailun (lukiosarjan) voiton vei TSYK:in joukkue Mandarinum tilastotieteen videollaan ”Oliko kaikki ennen paremmin?”. Voiton lisäksi TSYK:iin saatiin myös tilasto-olympialaisten pronssia, sillä TSYK:in joukkue Lätsät sijoittui samaisessa lukiosarjassa kolmansiksi. Mandarinum – joukkueen voittovideo jatkaa Euroopan finaaliin, jonka tulokset julkaistaan myöhemmin.

9. ÄIDINKIELEN JA KIRJALLISUUDEN VUOSI

9.1. KIRJAMESSUT

TSYK osallistui tuttuun tapaan Turun Kansainvälisille Kirjamesseille, jotka pidettiin Turun messukeskuksessa 29.9.–1.10.2023. Turun seudun äidinkielenopettajien osastolla "Sivupolkuja" oli 13 tsykkiläistä haastattelijaa ykkösistä abeihin. Opiskelijoiden lukemat kirjat edustivat monipuolisesti nykykirjallisuutta: sekä monentyylistä proosaa että tietokirjallisuutta.

Haastattelijat saivat lukemansa uutuusteokset omakseen, ja kaikista kirjoista saimme yhden kappaleen myös koulukirjastoomme opiskelijoiden lainattaviksi: Satu Rämön "Rósa ja Björk", Elina Pitkäkankaan "Sang", Eppu Nuotion "Hopeamedaljonki", Tiina Raevaaran "Uinuva solu", Anu Kaajan "Rusetti", Pasi Nokelaisen "Maailmanloppu peruttu", Inka Nousiaisen "Häpeäkirja", Juha Kauppisen "Maailmanloppu peruttu" sekä Inka Valiman ja Taika Mannilan "Bimbofikaatio".

9.2. TEATTERIVIERAILUT JA MUUT OPETUSVIERAILUT

Koulun kannatusyhdistyksen myöntämä stipendi tarjosi jokaiselle ensimmäisen vuoden opiskelijalle teatterielämyksen kevätlukukaudella. Valittavana olivat Linnateatterin musiikkikomedia Murha kahdelle sekä Turun kaupunginteatterin Lou Salomé ja Veden varaan.

Jotkin ryhmistä pääsivät lisäksi äidinkielen tunnilla seuraamaan Bunker Kiev -lukudraamaa Taiteen talolle. Näytelmäkirjailija Stefani Massinin kirjoittama teos perustuu ukrainalaisten omakohtaisiin kokemuksiin ja silminnäkijätodistuksiin Kiovan pommisuojoissa.

Lisäksi lähemmäs sata opiskelijaa kävi huhtikuussa Helsingissä teatteriretkellä katsomassa Tytöille jotka ajattelevat olevansa yksin -esitystä. Näytelmä on dramatisoitu Ujuni Ahmedin ja Elina Hirvosen samannimisestä teoksesta.

9.3. LUKUPIIRI

Opiskelijoiden lukupiiriin ilmoittautui syyslukukauden alussa 25 opiskelijaa. Tapaamisiin on osallistunut vaihteleva määrä opiskelijoita - osa jopa joka kerta. Lukupiiriteoksia ovat olleet Iida Turpeisen "Elolliset", Pirkko Saision "Passio", Leena Landerin "Tummien perhosten koti", Kazuo Ishiguron "Ole luonani aina" ja Mihail Bulgakovin "Saatana saapuu Moskovaan". Viimeisestä keskustelimme toukokuussa päätöspiknikillä Puolalanpuistossa.

9.4. MUUTA

Itsenäisyyspäivän juhlan teemana oli TSYKin 120 vuotta. Juhlan juontajat kertoivat yleisölle koulun menneistä vuosikymmenistä, joista löytyi monipuolisesti tietoa Kannatusyhdistyksen vuonna 2003 kustantamasta satavuotishistoriikista. Lavalla nähtiin myös pienoisenäytelmä: esityksessä nykyopiskelija sai mystisesti puheyhteyden 20-luvun lopun opiskelijaan, joka oli juuri aloittanut opinnot Tuureporinkadun upouudessa koulurakennuksessa.

Luova kirjoittamisen ryhmä haki inspiraatiota omiin teksteihin mm. vierailemalla Taiteen talolla Ukrainan kuvat -näyttelyssä sekä Pohjoistuulen metsä -näyttelyssä Taidemuseossa.

Neljännän kerroksen vitriineihin olemme koonneet lukuvuoden aikana pieniä näyttelyitä koulukirjaston uutuuskirjoista ja vanhoista aarteista, opiskelijoiden toisilleen vinkkaamista kirjoista ja luovan kirjoittamisen valinnaisen opintojakson teksteistä.

Valtakunnalliseen Nuori Aleksis -esilukijaraatiin osallistuivat lukioistamme viisi opiskelijaa. Toisen asteen Nuori Aleksis -palkinto jaetaan lokakuussa parhaalle edellisestä vuonna ilmestyneelle kotimaiselle kaunokirjalle. Esiraadin tehtävänä on lukea kevään ja kesän aikana mahdollisimman paljon kirjoja ja valita neljä suosikkiaan. Viisi eniten kirjoja lukenutta esiraatilaista valitaan syksyllä loppuraatiin, joka päättää palkinnon saajan.

Äidinkieli ja kirjallisuus osallistui yhdessä englannin kanssa Erasmus-projektiin, joka toteutettiin kansainvälisenä lukupiirinä (ks. Opintomatkat).

Puheviestinnän päättökokeen suoritti 12 opiskelijaa.

Eräs opiskelijoistamme sai Suomen Kulttuurirahaston myöntämän Yrjö Koskisen stipendin kirjoitettuaan täydet pisteet äidinkielen yo-kokeen molemmista osista: lukutaidon kokeesta ja kirjoitustaidon kokeesta.

Kevään lakkiaisissa Turun tuomiokirkossa puheen pitivät kaksi tuoretta ylioppilasta.

10. RUOTSI – UTFLYKT TILL MARIEHAMN

Onsdag morgon den 15.5.

Klockan 8.10 träffades vi i terminalen och båten avgick kl. 08.45. Det första programmet ombord var att en kryssningschef kom och berättade för oss om båten som arbetsplats. Han sa att kryssningsfartyg är väldigt bra arbetsplatser för studerande, och jag tänkte att jag kanske skulle vilja jobba på en båt en dag.

Sedan åt vi i buffén, hämtade våra väskor från våra hytter och landade i Mariehamn. Vi gick tillsammans till Hotel Adlon, lämnade våra väskor igen och gick direkt till vår nästa destination.

Vi besökte det historiska skeppet Pommern och Sjöfartsmuseet. Jag älskade museet och skickade genast ett SMS till min mamma och sa att hela familjen måste komma dit någon gång. Efter det gick vi tillbaka till hotellet och kl. 17.30 spelade vi lite minigolf. Sedan gick vi tillbaka till hotellet igen för att äta pizzabuffé (kunde ha varit lite bättre...). Jag lade mig kl. 22.30.

Torsdag den 16.5

På morgonen vaknade vi kl. 06.20 och gick till frukost kl. 7.00. Efter frukosten gick vi till Sjöfartsakademin där vi delade upp oss i två grupper. Den ena gruppen gjorde en sjöräddningsövning medan den andra gruppen gick till skolan för en introduktion. Carola berättade om högskolan på Åland och vi fick prova skolans maskinsimulator.

Kl. 10.45 bytte vi plats med den andra gruppen och gjorde en sjöräddningsövning. Jag var lite nervös, men det var faktiskt jätteroligt och inte så svårt som jag hade trott. Efter övningen gick vi tillbaka till hotellet, hämtade våra väskor och gick till terminalen. Båten avgick kl. 14.25, och vi lämnade våra väskor i hytterna innan vi gick direkt till Buffet Aurora. Efter lite för mycket god mat träffades vi igen i konferensutrymmet och skrev den här rapporten. Nu ska vi ha lite fritid, och kl. 19.50 ska vi vara hemma i Åbo.

11. TERVEISET ERITYISOPETTAJALTA

Lukuvuonna 2023–2024 TSYK:n lukion erityisopettajana toimi Juha Hiltunen

Erityisopettajan tehtäviin on kuulunut mm. opiskelijoiden henkilökohtainen ohjaus, luki-testaukset, luki-lausuntojen tekemiset Ylioppilastutkintolautakunnan erityisjärjestelyhakemuksiin, samanaikaisopetus ja Taitava oppija -kurssin opettajana toimiminen. Lisäksi työhän on kuulunut pedagogisia palavereja, MAR-tapaamisia sekä opiskeluhuollon että perheiden kanssa tehtävää yhteistyötä. Yksilötapaamisissa on suunniteltu niin yksittäisten puuttuvien suoritusten tekemistä kuin suurempien kokonaisuuksien aikatauluttamista. Erityisopettaja on ollut mukana lukion LUMO-tapaamisissa osana yhteisöllistä opiskeluhuoltoa.

Erityisopettaja Juha Hiltunen

12. KUVATAITEEN VUOSI

Kuvataiteen vuosi on ollut tapahtumarikas. Tänä lukuvuonna projekteja on ollut kiitettävästi. Kuvataide kiittää lukuisia yhteistyökumppaneitaan, on ilo saada tehdä näkyvää työtä monialaisesti eri oppiaineiden kanssa.

KU15 Taidehistorian opintopaja teki syksyllä opintoretken Firenzeen. 15 taiteelle omistautunutta TSYKin opiskelijaa pääsi opiskelemaan Freskon tekemistä Leonardo da Vincin taidekouluun ja metalligrafiikan tekemistä Il Bisonten grafiikanpajalle. Kuvisopiskelijat saivat teoksistaan ja ambitiostaan ylistystä Italialaisilta taideopettajilta. Näiden ainutlaatuisten taidekoulukokemusten lisäksi tutkimme kuvataidetta ja arkkitehtuuria useiden kohteiden kautta: vierailimme Uffizin taidemuseossa, Galleria Accademiassa, Bargellon museossa, Strozzi museossa, Palazzo Vecchiossa, Bobolin puutarhassa sekä ihailimme mm. Brunelleschin arkkitehtuuria. Moni kohtasi ensimmäistä kertaa matkustamisen tuomat oivallukset ja haasteet sekä vieraan kiehtovan kulttuurin. Matkapäiväkirjat täyttyivät piirrustustutkielmista, ikimuistoisten hetkien kuvauksista.

Ku9 Arkkitehtuurikurssin opintoretki Tammisaareen oli meditatiivinen matka pikkukaupungin rauhaan, arkkitehtonisten kerrostumien katveeseen. Kohteenamme oli Alvar Aallon kirjailijaystävälleen Göran Schildtille suunnittelema Villa Skeppet, joka oli vierailukohteena oikea helmi, välimerellisine tarinoineen ja Alvar Aallon design muotoineen. Uuden nykyaikaisen museon, CHAPPEN arkkitehtuuri sulautui vanhaan rakennuskantaan peltikattoineen ja puumateriaaleineen. Graft Rituals näyttelyn mieleenpainuvien Interaktiivinen ääniteos antoi mahdollisuuden luoda oman maiseman organisista, primitiivisistä äänistä ja rytmeistä.

Kuvataiteen diplomeista pääsimme nauttimaan ennen joulua. Teemoja olivat mm. *Mitä peili kertoo?*, *Kehon koristeet*, *Taiteilijakirja sekä Kaikki kiertää*. Upea näyttely pysäytti yleisön taitavilla töillä ja puhuttelevilla teemoilla.

KU2 Opintojakso on tehnyt vuoden mittaan elementtejä Taidepuutarhaan. Taidepuutarha on koulun piha-alueelle kuvataiteen ja biologian oppiaineiden integraationa syntynyt hyötykasvien ja kukkien viljelyyn keskittyvä, taiteellinen puutarha- ja virkistäytymisalue, jota kehitetään joka vuosi. Teemana kokonaisuudessa on kestävä kehitys, uhanalaiset kasvi- ja hyönteislajit sekä bioversiteetti. Kuvataiteen ja muotoilun osalta teimme tämä vuonna Taidepuutarhaan hyönteishotelleja ja lahoppuun uhanalaisia hyönteisiä. Kuvataide2 ja biologia 2–3 tekivät yhdessä inspiroivan ekskursion Helsinkiin Designmuseoon ja Arkkitehtuurimuseon. Museoissa oli näyttely nimeltä Garden Futures - suunnittelua luonnon kanssa, joka antaa meille inspiraatiota Taidepuutarhan suunnitteluun. Osa Kuvataiteen 2.opintojakson opiskelijoista kuvitti jälleen historiallisia hahmoja tulevaisuuden oppimisympäristöt-hankkeen virtuaaliseen oppimislustaan: Äppi appiin. Lisäksi syksyn KU2 teki yhteistyötä Wäinö Aaltosen museon kanssa, Valon polku tapahtumaan. Opiskelijat pääsivät pajailemaan valoteoksia WAMiin Museolehtorin johdolla.

STEAM1 Tiede kohtaa taiteen opintojakson teemana oli tänä vuonna elävä kuva. Jakso järjestettiin yhteistyössä Brave Teddy videotuotantofirman kanssa. Vierailulla Brave teddy tuotantofirmassa opiskelijat tekivät tunnelmallisia valaistuksia Jouin opastuksella. Kävimme myös opintoretellä Ruissalossa kuvaamassa mm. Dronella ja mikroskooppikameralla, sekä keräämässä materiaalia lopputöitämme varten.

Keväällä kuvataide teki yhteistyötä jälleen psykologian oppiaineen kanssa, kun TO2 Taide ja hyvinvointi -luova yhteys -opintojakso pidettiin toista kertaa. Opiskelu tapahtui pääosin leirillä Harvaluodossa, jossa pääsimme käsittelemään jakson teemoja luontolähtöisin menetelmin. Opintojaksolla taideterapeuttiset menetelmät loivat ainutlaatuisen rauhoittavan ilmapiirin, joka tuntui antavan voimaa jaksaa viedä opiskeluvuosi päätöksensä.

Vuoden kruunasi Ku12 Taidetta saaristossa ja meribiologia 2 opintojaksojen yhteinen opintomatkalta Isola del Giglion saarelle, Italiaan. Toscanan kansallispuiston alueella tutkimme yhdessä mm. merenalaista maailmaa ja patikoimme Välimeren monimuotoisessa maastossa. Ku12 Taidetta saaristossa maalasi, piirsi, teki ympäristötaidetta, valokuvausta ja performanssia rannoilla, kallioilla ja metsissä. Ja rohkaistuipa todella moni kuvislainen myös snorklaamaan ja kokemaan vedenalaista maailmaa moniaistillisesti. Upea aurinkoinen viikko tarjosi uusia oivalluksia ja unohtumattomia kokemuksia.

Kuvia kuvataiteen kurseilta on julkaistu TSYKin kuvataiteen Instagram-sivulla: [TSYKIN LUKION KUVIS \(@tsykinkuvis\)](#) • Instagram-kuvat ja -videot

13. MUSIIKKITOIMINTA LUKUVUONNA 2023–2024

Lukiomme musiikkitoiminta on ollut vilkasta. Ryhmät ovat tehneet opintokäyntejä musiikkikirjastoon ja Sibeliuksen museoon. Kaikki MU1-opintojaksojen opiskelijat ovat käyneet Turun filharmonisen orkesterin konsertissa. Osallistuminen elävän musiikin konserttiin on mitä parasta kuuntelukoulutusta. Siinä voi saada pienen aavistuksen taiteilijan työstä ja ennen kaikkea antautua tunteiden ja tunnelmien vietäväksi. MU2-opintojakson konserttikäynti on ollut vapaavalintainen. Jotkut ovat olleet seuraamassa tanssiesitystä, toiset laulajien konserttia, taitavaa kitaristia tai jopa käyneet artistien keikalla.

Eikä juhlaa ilman musiikkia! Musiikkiesitykset ovat kuuluneet olennaisena osana kaikkiin lukiomme juhliin. Taitavat muusikot, laulajat ja soittajat, ovat luoneet hienoja ja koskettavia hetkiä yleisön nautittavaksi. Haluaisin nostaa tässä erikseen esiin jokaisen esiintyjän, mutta valitettavasti nimien mainitseminen on kiellettyä. Lämmin kiitos ihan jokaiselle muusikolle.

5.12. Itsenäisyysjuhla ja syksyn lakkiaiset

Juhlava ohjelma koostui perinteisestä osuudesta Maamme-lauluineen. Kuoro esiintyi, samoin kaksi yksinlaulajaa säestäjineen (huilu, viulu, sello) sekä kanteleen soittaja, sähkökitaristi- ja basisti.

Lucia 13.12.2024

Lucia-ryhmä kiersi koulun käytävillä ke 13.12. tuoden vuoden pimeimpään hetkeen valoa, iloa, rauhaa, rohkeutta ja rakkautta. Ryhmään kuului viisi laulajaa.

21.12. Yökirkko

Perinteisessä yökirkossa oli runsas ja tasokas musiikkiohjelma. Laulajat ja soittajat esiintyivät lukuisissa kokoonpanoissa yksin sekä yhdessä. Myös yleisö pääsi osallistumaan, sillä lauloimme yhdessä monia tuttuja ja rakkaita joululauluja *Kauneimmat joululaulut* -vihkosesta.

Muusikot estradilla

Kolmannen jakson lopussa järjestettiin juhlasalissa perinteinen Muusikot estradilla -konsertti. Taitavat ja rohkeat lukiomme muusikot viihdyttivät yleisöä esityksillään.

31.5. Kevätkirkko

Kuoro ja muutama solisti esiintyivät kevätkirkossa.

1.6. Lakkiaiset

Perinteisen juhlaohjelman lomassa oli kaksi musiikkiesitystä.

14. LIIKUNTA

Liikunnan peruskursseilla liikuttiin monipuolisesti lähialueen liikuntapaikkoja hyödyntäen. Valinnaiskursseista tarjolla oli palloilua ja talviliikuntaa, joista molempiin löytyi innokas joukko opiskelijoita. Liikunnan kurssien ulkopuolella kävimme eri palloilulajien turnauksissa, penkkiurheilussa sekä kaikkien lukioiden yhteisessä laskettelutapahtumassa Hirvensalossa.

14.1. KILPAILUTOIMINTA

Lukiomme opiskelijajoukkueet osallistuivat tänä lukuvuonna kaikkiin Turun lukioiden välisiin palloiluturnauksiin ja menestyimme niissä hienosti. Joukkueisiin valittiin sellaisia pelureita, jotka osaisivat lajihienouksien lisäksi kunnioittaa toisiaan ja vastustajiaan. Pelien ohessa pääsimmekin viettämään yhdessä monia hauskoja hetkiä ja ottamaan happea tavallisesta kouluarjesta. Salibandyhopeaa syyskaudella tytöille, futsalhopeaa ja jalkapallopronssia pojille. Kevätkaudella pronssia sekalentopallosta ja hopeaa sekä tyttöjen että poikien pesäpallosta.

E erityisen hienoa oli kaikkien joukkueiden yhteishenki ja halu edustaa kouluamme parhaalla mahdollisella tavalla. Ensimmäisen vuoden opiskelijoiden liikuntatunneilla oli havaittavissa kevään mittaan samaa tekemisen meininkiä, joten ensi vuoden joukkueihin on tarjolla erinomaisia pelureita. Tästä on hyvä jatkaa!

14.2. VANHAT TANSSIT

Vanhajenpäivätanssit tanssittiin perinteisesti Turun VPK:n talolla helmikuun puolivälissä abiturienttien poistuttua penkkariajoiheen ja jättäen nykyiset toisen vuoden opiskelijat koulumme vanhimmiksi. Tansseina olivat Promenaide Polonaise, Grande Valse, Pas D'Espagne, Valse Mignon, Cicapo, Lambeth Walk, Salty Dog Rag, Firemans'Dance, Tango Jealousie, Wienervalssi sekä opiskelijoiden itse suunnittelema ja opettelema tanssinumero. Tanssiaisesti säesti tuttuun tapaan Turun VPK:n puhallinorkesteri.

Tanssiaisten jälkeisenä päivänä tanssittiin koulun liikuntasalissa oman koulun väelle. Kurssi sai arvoisensa päätöksen lähiseudun vanhainkodeissa, kun vapaaehtoiset tanssiparit pääsivät pistäytymään heidän arjessaan. Lämpimiä kohtaamisia ja ikimuistoisia hetkiä. Kaikki suoriutuivat kunnialla valtavasta projektista ja hiihtolomille suuntasi parisataa helpottunutta tanssijaa – ja pari vielä helpottuneempaa opettajaa. Suuret kiitokset kaikille osallistujille ja korvaamattomille taustajoukoille!

14.3. VUOKATIN OPINTOMATKA

Vuokatin LI9-kurssimatka oli hyvin suosittu ja lähdimme lopulta huhtikuun puolivälissä matkaan 34 opiskelijan ja kahden opettajan voimin. Kurssilla hiihdettiin, lasketeltiin, lautailtiin ja lumikenkäiltiin – jaksoipa jotkut vielä tämän päälle padelia, avantouintia, uintia ja kuntosalia! Sää suosivat ja opiskelijat nauttivat Vuokatin urheiluopiston hienoista puitteista ja toistensa seurasta.

15. YRITTÄJYYSKASVATUS (ARJA)

15.1. VUOROKAUDEN KESTÄVÄ INNOVAATIOLEIRI 10. - 11.11.2023

Perinteinen yrittäjyysleiri järjestettiin Turun Suomalaisen Yhteiskoulun lukiossa 10. – 11.11.2023. Leiriläisinä olivat merilinjan ensimmäisen vuoden opiskelijat, ja tutoreina toimivat jo kurssin käyneet merilinjan toisen vuoden opiskelijat. Leirinjohtajina toimivat kaksi toisen vuositasen opiskelijaa sekä kolme lukiomme opettajaa.

Leiri alkoi perjantaina koulupäivän jälkeen kello 13.00. Aluksi leiriläiset kokoontuivat juhlasaliin, jossa kerrottiin seuraavan vuorokauden suunnitelmat sekä pidettiin TSYK-visa. Tämän jälkeen saimme heti ensimmäisen yritysvieraamme, kun **BrightHouse Intelligence Oy:n toimitusjohtaja** tuli kertomaan yrityksen toiminnasta. Tämän jälkeen leiriläiset kokoontuivat ensimmäistä kertaa ryhmänsä kanssa kotiluokkiin tutustumaan toisiinsa paremmin sekä ideoimaan yrityksiä.

Iltapäivän ja illan aikana opiskelijat suunnittelivat yrityksiään niin brain stormingin, kuin business model canvasin avulla. Saimme vielä ennen ruokailuun lähtöä vieraaksi entisen lukiomme opiskelijan, joka kertoi perustamastaan yrityksestä **Kromista** ja omasta yrittäjätaipaleestaan.

Ruokailun jälkeen opiskelijat saivat nauttia **Cloettan** ja **Laitilan virvoitusjuomien** tuotteista samalla, kun omia yrityksiä valmisteltiin esitettäväksi Leijonanluolassa.

Seuraava päivä alkoi pienellä kävelyllä aamiaiselle Leipomo & Konditoria Nurmi & Suloselle. Aamiaisen jälkeen saimme vielä yhden vierailijan, **Vait Gropupilta**, joka kertoi urastaan yrittäjänä sekä antoi viimeiset vinkit opiskelijoille. Esittelyn jälkeen kokoonnuimme juhlasaliin esittelemään yritykset. Yrittäjyysleirin arvovaltaisessa tuomaristossa olivat leirin opettajat sekä Aapo Kraama Vait Groupilta. Leirin paras yritysidea sekä paras esitys palkittiin **Purye Clothingin** upeilla kasseilla sekä **Piilosein** ja **Cloettan** tuotepalkinnoilla.

Jälleen kerran yrittäjyysleiristä jäi vain positiivista sanottavaa ja varmasti jokaiselle mieleinen muisto kotiin vietäväksi. Kiitos kaikille järjestäjille, opettajille, opiskelijoille, tutoreille sekä ennen kaikkea yrittäjävieraille!

16. OPINTOMATKAT

Tsykin englannin ja äidinkielen opettajien sekä ranskalaisen Lycée Charles de Gaulle'in englannin ja kuvataiteen opettajien vetämään lukupiiriaiheiseen Erasmus-projektiin osallistui 20 toisen ja kolmannen vuoden opiskelijaa Tsykistä ja 20 ranskalaista opiskelijaa Chaumont'ista Koillis-Ranskasta.

Ranskalaiset vierailivat Turussa viikon syksyllä 2023, jolloin lukupiirissä käsiteltiin Juhani Karilan romaania Pienen hauen pyydystys / La peche au petit brochet (2019, ransk. Claire Saint-Germain) ja Ernest Hemingwayn romaania The Old man and the Sea (1952). Lukupiiriläiset vierailivat myös yliopistolla kuuntelemaan luentoa ekokriittisestä kirjallisuudentutkimuksesta, Kurjenrahkalla patikoimassa ja Ruissalossa pulahtamassa lokakuiseen mereen.

Toukokuussa koitti tsykkiläisten vuoro vieraillla Chaumont'issa, ja Pariisiakin ehdittiin nähdä Shakespeare and Company -kirjakauppavisiitin verran. Kevään lukupiiriosuudessa käsittelyssä oli ranskalaisen sarjakuvataiteilija Jérémie Moreaun teos Le Discours de la Panthere (2024). Teoksesta keskustelun lisäksi opiskelijat laativat suomalaisranskalaisissa ryhmissä omat eläinfaabelisarjakuvat, joista ranskalaiset koostavat kirjan ja lähettävät Tsykkiin. Lukupiiriläiset kutsuttiin tervetuliaisivierailulle Chaumont'in kaupungintalolle, missä heille lahjoitettiin kaupungista ja sen graafisen suunnittelun perinteistä kertovat teokset. Myöhemmin vierailtiin myös muun muassa kansallispuistossa ja grafiikkakeskus Signessä. Lähtö uusien ranskalaisten ystävien luota viikon päättyessä oli haikea, mutta joku oli jo sopinut isäntäperheensä kanssa palaavansa ensi keväänä.

17. OPISKELIJAHUOLLON PALVELUT

Lukuvuonna 2023–24 Turun Suomalaisen yhteiskoulun lukion opiskeluhoolto on voinut tarjota opiskelijoille tukeaan läsnä ja lähellä, jokaisena arkipäivänä, opiskeluhoollon toimijoiden ollessa paikalla viitenä päivänä viikossa. Yhdessä opiskelijan kanssa on voitu suunnitella kulloiseenkin tilanteeseen nähden asianmukaisen työntekijän käynnit. Opiskeluhoolto on myös tarjonnut joustavasti yhteistapaamisia kuraattorin, opintopsykologin ja terveydenhoitajan kanssa.

Hyvinvointialueille siirtymisen johdosta opiskeluhoollon toimijoilta poistettiin syyslukukaudella mahdollisuus Wilman käyttöön, mikä on näkynyt yhteydenottojen vähentymisessä ja osaltaan vaikeuttanut opiskeluhoollon toimijoiden työtä. Opiskeluhoolto ja opetustoimi toivovat yhdessä yhä rakentavaa muutosta haastavaan tilanteeseen.

Lukuvuoden aikana yhteistyö huoltajien ja opiskelijoiden kanssa on ollut aktiivista. On ollut ilahduttavaa huomata, miten opiskeluhoollon palvelut ovat kotiväellekin luonnollinen ja lähestyttävä osa opiskelua. Opiskeluhoollon, erityisopettajan, ryhmänohjaajien ja opinto-ohjaajien yhteistyöllä on voitu suunnitella, toteuttaa ja seurata henkilökohtaisia opintopolkuja.

Lukion monialaisessa työskentelyssä alkuvuodesta 2024 paneuduttiin kouluterveyskyselyiden antiin, josta erityisesti yksinäisyys ja opiskeluissa jaksaminen korostuivat. Yhteisöllisessä työssä on pyritty vastaamana tähän tarpeeseen, ja opiskeluhoolto on osallistunut yhteisöpedagogin ja yhteistyötahojen kanssa mm. mielenhyvinvointiin liittyviin teemaoppitunteihin ja School to Belong –teematuokioihin. Yhdessä- ajatusta on pidetty yllä myös opiskeluhoollon ja opiskelijatoimikunnan hallituksen lukukausittaisilla yhteisillä aamukahveilla. Keväällä 2024 opiskeluhoollossa kohdistettiin katsetta jo tulevaan lukuvuoteen osallistumalla tulevan lukuvuoden ryhmänohjaustuntien ja lukion starttikurssien suunnitteluun.

17.1. OPINTOPSYKOLOGI

Lukuvuonna 2023–2024 Turun Suomalaisen yhteiskoulun lukion opintopsykologina toimi psykologi Niklas Nokelainen. Opintopsykologi on ollut tavattavissa viitenä päivänä viikossa lukion tiloissa. Opintopsykologi ja lukiokuraattori Piia Uronen ovat jatkaneet kahden työtilan jakamista lukuvuoden 2023–2024 ajan vuorotellen kahden eri huoneen välillä.

Yhdessä opiskelijan kanssa opintopsykologi on arvioinut opiskelijan tilannetta ja tuen tarvetta sekä tarjonnut neuvontaa, ohjausta ja tukea mielenterveyden ja opiskeluhyvinvoinnin asioissa. Pääosa psykologin asiakkuuksista on lukuvuoden aikana ollut 3–10 kerran mittaisia tapaamisjaksoja, joiden tarkoituksena on ollut arvioida ja tukea opiskelijan mielenterveyttä ja opiskelukykyä. Opiskelijat ovat ottaneet pääsääntöisesti itse yhteyttä psykologiin tekstiviestitse tai sähköpostin kautta itsenäisesti taikka vanhemman tai opettajan kannustamana. Lisäksi opintopsykologi on opiskelijan luvalla opiskelijan tilanteen edistämiseksi tehnyt yhteistyötä muiden opiskeluhoollon toimijoiden ja muiden verkostojen kanssa. Erityisen tiivistä yhteistyötä opintopsykologi on tehnyt kuraattorin, terveydenhoitajan ja erityisopettajan kanssa, ja opintopsykologi on osallistunut lukuvuoden aikana

muun henkilöstön ja opiskeluhoollon tiimin kanssa opiskelijoiden asioita koskeviin monialaisiin asiantuntijaryhmiin. Opintopsykologi on ollut myös opettajien ja huoltajien konsultoitavissa. Opintopsykologi on toiminut myös osana TSYK:in lukion kriisiryhmää, jonka toimintaa heräteltiin uudelleen lukuvuoden aikana.

Opintopsykologi on lukuvuoden aikana osallistunut opiskeluhooltoryhmissä opiskeluyhteisön hyvinvoinnin ja yleisemmin opiskeluhoollon kehittämiseen niin muun oppilashuollon, alueen psykologien kuin myös opiskeluterveydenhuollon tiimin kanssa. Opintopsykologi suunnitteli ja järjesti yhteistyössä Puolalanmäen lukion opintopsykologi Tiina Kemppaisen kanssa ”Mieliala- ja stressinhallinta” –kurssin syyslukukauden lopulla molempien lukioiden halukkaille osallistujille. Opintopsykologi on muun työnsä ohessa toiminut myös hyvinvointialueen neuropsykiatrisesti oireilevien nuorten hoitopolkua suunnittelevassa työryhmässä kuin myös osallistunut kutsutusti opiskeluterveydenhoidon mielenterveystiimin palavereihin opintopsykologien edustajana.

17.2. TERVEYDENHOITO

Lukuvuoden 2023–2024 terveydenhoitajana on jatkanut Julia Eskelinen.

Terveydenhoitaja on ollut tavoitettavissa pääsääntöisesti arjen jokaisena päivänä. Niin terveydenhoitajan, kuin muunkin opiskeluhoollon, tavoitteena on ollut mahdollisimman matalalla kynnyksellä hakeutumisen mahdollistaminen. Jokaisen huolen kanssa on voinut käännyä opiskeluhoollon puoleen.

Haasteen on luonut tänä lukuvuonna Wilman puuttuminen opiskeluhoollolta, joka on tehnyt muun muassa yhteydenottamisesta vaikeampaa.

Lääkärin vastaanotolle pääsy on toteutunut terveydenhoitajan kautta. Syksyllä saimme lisävahvistusta resurssiin ja saimme koululle lääkäri Tero Ohrankämnenen, joka piti vastaanottoa kerran viikossa terveydenhoitajan huoneessa. Oppilaitoksen nimettynä lääkärinä on toiminut Elina Mäkelä, hänen vastaanottonsa on keskitetyssä toimipisteessä osoitteessa Hämeenkatu 10.

Psykiatrinen sairaanhoitaja on ollut tavattavissa terveydenhoitajan läheteellä. Psykiatrisena sairaanhoitajana on toiminut Ruusa Nikkanen, vastaanotto hänellä on ollut osoitteissa Hämeenkatu 10 ja 4.

1.vuoden opiskelijat ovat käyneet asetuksen mukaisesti terveystarkastuksessa terveydenhoitajalla. Lisäksi arki on pitänyt sisällään sairauden- ja tapaturmien hoitoa sekä kohtaamisia kaikenlaisten asioiden äärellä. Huoltajat ovat olleet ahkerasti yhteydessä niin opiskelijoiden terveyteen kuin jaksamiseenkin liittyvissä tilanteissa. Opiskeluhoollona olemme osallistuneet yhteisölliseen työhön ja olemme pyrkineet luomaan toimintamalleja, jotka tukevat opiskelijoiden jaksamista. Yhteistyö on ollut tiivistä opiskeluhoollon, erityisopettajan ja opetushenkilökunnan kesken.

17.3. TERVEISET KURAATTORILTA

Turun Suomalaisen yhteiskoulun lukion kuraattorina toimi lukuvuonna 2023–24 kuraattori Piia Uronen.

Kuraattorin työssä korostui lukuvuoden aikana opiskelijoiden kanssa tehtävä yksilötyö ja yhdessä opiskelijan kanssa suunniteltu moniammatillinen yhteistyö muiden opiskeluhuollon toimijoiden ja pedagogisen tuen ammattilaisten kanssa opiskelijan opintojen ja opiskeluarjen sujuvoittamiseksi.

Kuraattorille opiskelijat ohjautuivat pääsääntöisesti terveystarkastuksista, erityisopettajan kautta sekä omatoimisesti yhteyttä ottamalla. Opiskelijoiden kanssa työskentelyssä näyttäytyivät opinnoissa jaksaminen ja niiden rytmittäminen, työn rajaaminen ja oma toiminnanohjaus, ihmissuhteet, elämänmuutokset ja –kriisit. Nuorten masennusoireilun hoitoon ja ennaltaehkäisyyn tarkoitettu 3–6 kontaktikerran interventio IPC-N (inter personal counselling) käynnistyi keväällä 2024 ja tämä on toimivaksi havaittuna interventiona otettu yhdeksi työmuodoksi opiskeluhuoltoon. Kuraattori teki yhteistyötä opinto-ohjaajien kanssa yksinasuvien opiskelijoiden tukikäyntien järjestämiseksi, ja tämä on saanut opiskelijoilta myönteistä palautetta.

Lukiotyön ohella kuraattori on toiminut VARHAN alueen opiskeluhuoltopalveluiden kriisiytyövalmiuksien kehittämistyöryhmässä konsultoivana ja kouluttavana osapuolena.

17.4. TERVEISET YHTEISÖPEDAGIGILTA

Lukuvuoden 2023–2024 yhteisöpedagogina on jatkanut Annika Ollila. Yhteisöpedagogi on ollut lukiolla neljänä päivänä viikossa. Yhteisöpedagogi on omalta osaltaan ollut mukana lisäämässä opiskelijoiden hyvinvointia ja luonut yhteisöllisyyttä tukevaa toimintaa opiskelijoiden kouluarkeen. Viikkotoimintojen ydin on luoda tilaa kohdatuksi tulemiselle ja mahdollistaa opiskelijoiden tutustumisen toisiinsa. Viikkotoiminnot on rakennettu opiskelijoilta kerätyn palautteen pohjalta ja näin on rakentunut viikkotoimintojen lukujärjestys: maanantaisin ruokavälkällä on kuviksen luokka ollut avoin rauhallista tilaa ja kohtaamista etsivälle ja yhden välitunnilla on yläsalissa pidetty rentoutusvälkkiä, joissa on saanut tauon ajan rentoutua patjalla rentouttavaa tarinaa kuunnellen. Tiistaisin ruokavälkällä on ala-aulassa ollut aulamiitti, joka on tarjonnut tekemistä eri teemaviikkojen äärellä ja tuonut lukiolle myös ulkopuolisia vieraita kuten Nuorten Turku-ohjaajat ja 4h nuoriyrittäjyyskasvatuksen yhteyshenkilön sekä lukion omia aulamiitti-vieraita kuten opiskelijakunnan hallituksen (OPKH), psykologi Niklas Nokelaisen ja kuraattori Piia Urosen. Torstaisin ruokavälkällä bändiluokka on ollut avoin kaikille soittamisesta ja soiton kuuntelusta kiinnostuneille. Perjantaisin koulupäivät ovat alkaneet yhteisillä aamukahveilla, jonne klo 8–10 välillä on osallistunut opiskelijoita ennen tunnin alkua, välitunnilla ja myös kymmeneltä alkavan oppitunnin alkua odottavia opiskelijoita. Perjantaipäivisin yhteisöpedagogin työparina on ollut koko lukuvuoden koulukoira Jedi, joka on soveltuvuustestattu ja koulutuksen käynyt kasvatus- ja kuntoutuskoira. Kevätlukuvuoden aikana yhteisöpedagogilla on ollut myös yhteisöpedagogiopiskelija Iida Hakonen harjoittelussa Humakista. Yhteisöpedagogitiiminä työskentely on tuonut mukanaan vielä laajemmin mahdollisuuksia toteuttaa toimintoja kahden

lukion opiskelijoille.

Viikoittaisten taukotoimintojen lisäksi yhteisöpedagogi on luonut opiskelijoiden arkeen myös muunlaisia mahdollisuuksia viettää välitunteja luovasti ja aktiivisesti palautuen. Käytävillä on ostettu pelikortteja (uno, skip-bo, pelikortit) ja kahdessa eri kerroksessa on ollut käytävillä palapelejä koottavana. Lisäksi ala-aulassa on ollut ulkovälineiden lainauspiste, josta on saanut mm. kroketin, pihayatzyn, pihamikadon, katuliidut ja sulkapallon lainaksi pihalle.

Työtä yhteisöpedagogi tekee ennaltaehkäisevällä nuorisotyöllisellä otteella ja on viikkotoimintojen lisäksi mahdollisimman paljon välitunneilla opiskelijoiden tavoitettavissa. Kohtaamisia syntyy koulun arjessa opiskelijoiden ollessa tauoilla tai hyppytunneilla sekä ulkona yhteisissä kävelyhetkissä. Lukuvuoden aikana yhteisöpedagogin työtehtävä on elänyt opiskelijoiden tarpeiden ja toiveiden mukaan ja viikkoihin on mahtunut monenlaista mm. Jedi-videon työstäminen TSYK-festeille neljästä opiskelijasta koostuneen työryhmän kanssa, teemapäiviin ja retkiin osallistumista. Lukuvuosi on pitänyt sisällään monenlaista yhteistyötä ja yhdessä tekemistä. OPKH:n kanssa on syntynyt koulun arkeen yhteisöllisyyttä lisääviä tempauksia ja esimerkiksi School to belong-ohjelman ystävällisyysviikkoon saatiin yhteistyöllä lisää volyymia kun teemaviikkoa tehtiin yhdessä OPKH:n, kuraattorin ja yhteisöpedagogin yhteistyönä. Yhteistyötahoina on em. lisäksi toimineet lukion opettajakunta ja yhteistyöverkostoina perusopetuksen ja TAI:n yhteisöpedagogiverkosto, maakunnallisen nuorisotyön koulunuorisotyön verkosto sekä valtakunnallisten osaamiskeskusten koulussa tehtävän nuorisotyön verkosto.

Kevään ajan ennen ja jälkeen yo-kirjoitusten yhteisöpedagogi järjesti useita avoimia liikuntasalivuoroja, jotka olivat avoimia Tsykin ja Puolalanmäen lukion opiskelijoille ja opettajille. Kesällä kesä- ja elokuun päiville yhteisöpedagogi järjestää kesätoimintoja, joihin niin ikään voivat osallistua sekä TSYKin että Puolalanmäen opiskelijat. Tulevana kesänä on luvassa vesibussiretki Ruissaloon, patikointiretki Kurjenrahkan kansallispuistoon, rantalentopalloa, minigolffia ja puistopiknikhetkiä.

18. LUKUVUODEN 2023 - 2024 TYÖAIKA

18.1. LUKUVUODEN PERIODIT, ARVIOINTIVIIKOT JA LOMAT

Syyslukukausi: to 10.8. - pe 22.12.2023

Syysloma: ma 16.10. - su 22.10.2023

Suomen itsenäisyyspäivä: ke 6.12.2023

Joululoma: la 23.12.2023 su 7.1.2024

Kevätlukukausi: ma 8.1. - la 1.6.2024

Penkkarit pe 9.2.2024

Talviloma: ma 19.2. - su 25.2.2024

Pitkäperjantai: pe 29.3.2024

Toinen pääsiäispäivä: ma 1.4.2024

Vapunpäivä: ke 1.5.2024

Helatorstai: to 9.5.2024

Periodit

I periodi: to 10.8. – ti 3.10.2023 (39 pv)

II periodi: ke 4.10. – to 30.11.2023(37 pv)

III periodi: pe 1.12.2023 – ke 7.2.2024 (38 pv)

IV periodi: to 8.2. – ti 9.4.2024 (37 pv)

V periodi: ke 10.4. – la 1.6.2024 (37 pv)

19. OPPIKIRJAT LUKUVUONNA 2023–2024

Oppimateriaalit 2023–2024

20. YLIOPPILAAT LUKUVUONNA 2023 - 2024

20.1. SYKSYN 2023 YLIOPPILAAT

20.2. KEVÄÄN 2024 YLIOPPILAAT

21. OPISKELIJAT LUKUVUONNA 2023 - 2024

21.1. OPISKELIJAMÄÄRÄ VUOSITASOITTAIN

Kevätlukukauden päättyessä opiskelijoiden kokonaismäärä on 681.

Vuosittainen sisäänotto on 230, joista yleislukiolaisia 125, luonnontiedelinjalaisia 75 ja merilinjalaisia 30.

Vaihdossa lukuvuonna 2023–2024 on ollut seitsemän opiskelijaa, joista 6 on yleislukiolaisia ja yksi luonnontiedelinjalainen.

Syksyllä 2023 lukiostamme valmistui 15 ylioppilasta, joista kaksi suoritti tutkinnon 2,5 vuodessa. Heistä 9 on yleislukiolaista ja 6 luonnontiedelinjalaista.

Vuositaso 20 J (jatkat)

yleislukiolinjalaisia	9
luonnontiedelinjalaisia	7
merilinjalaisia	-

Vuositaso 21

yleislukiolinjalaisia (A-H)	90
luonnontiedelinjalaisia (E-G)	64* (kaksi opiskelijaa valmistui 2,5 vuodessa)
merilinjalaisia (H)	20
21J (jatkat)	

yleislukiolinjalaisia (A-H)	25
luonnontiedelinjalaisia (E-G)	14
merilinjalaisia (H)	

Vuositaso 22

yleislukiolinjalaisia (A-H)	126 (6 vaihto-opiskelijaa)
luonnontiedelinjalaisia (E-G)	74 (1 vaihdossa lv. 23-24)
merilinjalaisia (H)	31

Vuositaso 23

yleislukiolinjalaisia (A-H)	122
luonnontiedelinjalaisia (E-G)	75
merilinjalaisia (H)	30

21.2. VAIHTO-OPISKELIJAT

Lukuvuonna 2023–2024 lukiossamme on opiskellut kuusi vaihto-opiskelijaa Argentiinasta, Ecuadorista, Italiasta, Ranskasta, Saksasta ja Thaimaasta. Lukuvuoden 2023–2024 aikana yhdeksän opiskelijaa on ollut vaihdossa ulkomailla: 1 Argentiinassa, 1 Australiassa, 3 Espanjassa, 1 Indonesiassa, 1 Ranskassa, 1 Sveitsissä ja lisäksi yksi opiskelija puoli vuotta Japanissa.

21.3. LUKUVUODEN 2023–2024 AIKANA LUKIOSTA ERONNEET

Lukuvuoden 2023–2024 aikana lukiosta erosi 11 opiskelijaa, joista 6 oli oppivelvollisia. Heistä jokainen siirtyi jatkamaan opintojaan toisessa toisen asteen oppilaitoksessa. Viisi eronneista eivät kuuluneet enää oppivelvollisuuden piiriin ja he siirtyivät jatkamaan opintojaan Turun Iltalukioon.

22. LUKUVUODEN 2024 - 2025 TYÖAIKA**Lukuvuosi 2024–2025****Syyslukukausi: to 8.8. – pe 20.12.2024**

Syysloma: ma 14.10. – su 20.10.2024

Suomen itsenäisyyspäivä: pe 6.12.2024

Joululoma: 21.12.2024-6.1.2025

Kevätlukukausi: ti 7.1. – la 31.5.2025

Penkkarit pe 7.2.2025

Talviloma: ma 17.2. – su 23.2.2025

Periodit

Periodi I	08.08.2024 – 01.10.2024	39
Periodi II	02.10.2024 – 28.11.2024	37
Periodi III	29.11.2024 – 05.02.2025	37

Periodi IV	06.02.2025 – 03.04.2025	36
Periodi V	04.04.2025 – 31.05.2025	38

[Työ- ja loma-ajat lukiossa | Turku.fi](#)

23. OPPIKIRJAT LUKUVUONNA 2024–2025

Lukuvuoden 2024–2025 oppikirjat löytyvät [TSYKin lukion kotisivuilta](#) ”Opiskelijalle” valikon alta.

24. YLIOPIILASKIRJOITUKSET LUKUVUONNA 2024 - 2025

[Syksyn 2024 koepäivät](#)

[Kevään 2025 koepäivät](#)

25. ILMOITUSASIAT

25.1. KANSLIAN AUKIOLO KESÄKUUSSA JA ELOKUUSSA

Kanslia on avoinna 3.–19.6.2023 klo 9–12.

Perjantaina 7.6.2024 kanslia on suljettu.

Kanslia on avoinna 5. ja 7.8.2024 klo 9–12.

Tiistaina 6.8.2024 kanslia on suljettu.

To 8.8.2023 alkaen kanslia on avoinna klo 7.30–14.50 (ma-to) ja pe klo 7.30–13.00.

25.2. SYSSLUKUKAUDEN 2025 ALOITUS JA ELOKUUN UUSINTA- JA KOROTUSKOKEET

Syyslukukausi alkaa opiskelijoille torstaina 8.8.2024 seuraavasti:

vuositaso 24 / ykköset klo 9.00

vuositaso 23 / kakkoset klo 10.00

vuositaso 22 ja 21 J / abit klo 11.00

Lukuvuoden 2023–2024 5. periodin uusintakoe järjestetään keskiviikkona 14.8. klo 15.00–18.00.

Ilmoittautuminen päättyy Wilmassa maanantaina 12.8. klo 24.00.

Lukuvuoden 2023–2024 periodien 4–5 korotuskoe järjestetään keskiviikkona 21.8. 15.00–18.00.

Ilmoittautuminen päättyy Wilmassa maanantaina 19.8.klo 24.00.

