TSYK lukio

Toimintakertomus 2021-2022

TURUN SUOMALAISEN YHTEISKOULUN LUKIO
Kauppiaskatu 17
20100 Turku

rehtori Riikka Lindroos	p. 050 4323671
apulaisrehtori Virpi Lieri	p. 044 9074402
koulusihteeri Maisa Lehvänen	p. 040 6871385
opettajat	p. 0409074354
opinto-ohjaaja Julian Lindberg	p. 044 907 4493
opinto-ohjaaja Seija Simola	p. 044 907 4403
opinto-ohjaaja Tiina Vapamaa	p. 040 482 9173
lukiopsykologi Niklas Nokelainen	p. 040 614 981
terveydenhoitaja Julia Eskelinen	p. 050 593 7963
koulukuraattori Outi Tauriala-Tolonen	p. 040 357 9565

Lukion kanslian aukioloajat kesällä 2022

Lukion hallinto on tavoitettavissa asiointia varten 7.6.–22.6. klo 9.00–12.00
Kanslia avoinna to 4.8. 2022 alkaen klo 7.30–15.15

Sisällys

Sisällysluettelo

Sisällysluettelo ... **2**
1. Rehtorin katsaus lukuvuoteen 2021-2022 ... **4**
2. Yleiskatsaus ... **6**
2.1. On aika kiitosten ... 6
2.2. Oppivelvollisuuslukio ... 8
2.3. Tapahtumakalenteri ... 8
3. Opiskelijakunnan hallituksen toimintakertomus 2021-2022 ... **9**
4. Kodin ja oppilaitoksen yhteistyö ... **11**
4.1. Kotiväenillat lukuvuonna 2021-2022 ... 11
4.2. Lukion monialainen opiskeluhuoltoryhmä, Lumo ... 11
5. Luonnontiedelukio ... **12**
5.1. Lukuvuosi 2021-2022 ... 12
5.2.Luonnontiedelukion opiskelijamäärä ja ylioppilaat 2021-2022 ... 12
6. Merilukio ... **13**
7. Biologia, maantiede, fysiikka ja kemia ... **16**
7.1, Biologia ... 16
7.2. Maantiede ... 17
7.3. Fysiikka ... 20
7.4. Kemia ... 21
8. Äidinkielen ja kirjallisuuden vuosi ... **22**
8.1. Kirjamessut ... 22
8.2. Teatterivierailut ja muut opetusvierailut ... 23
8.3. Vierailijat koulussa ... 23
8.4. Lukupiiri ... 23
8.5. Muuta ... 24
9. Kuvataiteen vuosi ... **24**
10. Musiikkitoiminta lukuvuonna 2021-2022 ... **28**
11. Liikunta ... **29**
12. Yrittäjyyskasvatus ... **31**
13. Kulttuurikurssi / Minun kulttuurini ... **32**
14. Opiskelijahuollon palvelut ... **33**
14.1. Opintopsykologi ... 33
14.2. Terveydenhuolto ... 33
14.3. Lukion erityisopettaja ... 34
14.4. Terveiset kuraattorilta ... 35
15. Lukuvuoden 2021-2022 jaksot, arviointiviikot ja lomat ... **36**
16. Oppikirjat lukuvuonna 2021-2022 ... **36**
17. Ylioppilaat ... **37**
17.1. Syksyn 2021 ylioppilaat ... 37
17.2. Kevään 2022. Merilukio ... 37
18. Opiskelijat lukuvuonna 2021-2022 ... 37
18.1. Opiskelijamäärät ohjausryhmittäin ... 37
18.2. Vaihto-opiskelijat ... 38

18.3. Lukuvuoden aikana lukiosta eronneet 38
19. Lukuvuoden 2022-2023 työaika 38
20. Oppikirjat lukuvuonna 2022-2023 työaika 39
21. Ylioppilaskirjoituset lukuvuonna 2022-2023 39
22. Ilmoitusasiat 40

1. Rehtorin katsaus lukuvuoteen 2021-2022

”Se on siinä!”

Lukuvuosi 2021-2022 ollaan saamassa valmiiksi, maaliin ollaan päästy. Tämä päättyvä lukuvuosi on ollut jatkumoa kevään 2020 alussa alkaneelle korona-ajalle. Tämän kevään 2022 ylioppilaskirjoitukset olivat jo viidennet korona-ajan kirjoitukset erityisine järjestelyineen. Abien penkkarit siirtyivät aprillipäivään ja vanhojen tansseja tanssittiin VPK:n talolla vappuviikolla. Tämän kevään osalta paluu normiarkeen on näkynyt maskipakon poistumisena ja uusien ylioppilaiden lakkiaistilaisuuden järjestymisenä kutakuinkin perinteisen tavan mukaan järjestettynä.

Opiskelijakunnalle lähetän paljon kiitoksia hyvästä yhteisöllisyyden ja yhteishengen eteen tehdystä työstä. Pienemmät ja isommat tapahtumat ja aktiviteetit ovat piristäneet kaikkia!

Uudet tuulet puhaltavat

Lukuvuoden alussa ykköset eli 22-vuositaso aloitti opinnot uuden opetussuunnitelman mukaisesti. Kurssitarjotin on muuttunut opintotarjottimeksi, josta löytyy oppiaineiden moduuleita. Moduuleista muodostuu opintojaksoja, jotka ovat 1-4 opintopisteen arvoisia. Tämän lukuvuoden ykkösten tulee lukioaikanaan saada kasaan vähintään 150 opintopistettä. Kakkoset, abit ja jatkavat ovat opiskelleet väistyvän opetussuunnitelman mukaisesti kursseja, joita on kerättävä vähintään 75. Jaksot ovat muuttuneet periodeiksi.

”Historia magistra vitae”
”Historia on elämän opettaja”

Lehtori, FL Markku Liuskari tuli Turun Suomalaiseen Yhteiskoulun lukioon suuren muutoksen aikana. Turussa aloitettiin lukioiden yhdistämisprosessi 2000-luvun puolivälin jälkeen TSYKin ja Kastun lukion yhdistämisellä. Markku Liuskari siirtyi pääkaupunkiseudulta uusia näkemyksiä ja monia kokemuksia omaavana juuri tuohon aikaan. Markku lähti mukaan opetussuunnitelmatyöhön ennakkoluulottomasti ja oppikirjantekijänä toi ajatuksia historian ja yhteiskuntaopin opettamiseen. Minulla on kunnia kiittää kaikkien puolesta Markkua ansiokkaasta työpanoksesta ja toivottaa Markulle mielenkiintoisia sekä sisältörikkaita lukujärjestyksestä vapaita päiviä tästä eteenpäin.

”Kaksi karamellia lasketaan kai yhdeksi, jos ne ovat takertuneet toisiinsa?” ***(Pikku Myy)***

Matkaevääksi uusille ylioppilaille ja kesälomaa viettäville opiskelijoille, opettajille ja henkilökunnalle välitän seuraavia koostettuja viisauksia tuttujen hahmojen luonteiden kuvauksien välityksellä:

Toivon sinulle Vaahteramäen Eemelin elämäniloa, Ronja Ryövärintyttären rohkeutta, Peukalo-Liisan ja Ihmemaan Liisan kykyä elää läpi yllätyksiä ja ihmeitä.

Toivon sinulle Muumimamman tyyntä luotettavuutta ja Nalle Puhin taitoa ottaa vastaan kaikki hyvä, kiitokset ja onnistumisen elämykset sekä Karvisen kykyä laiskotteluun ja nautiskeluun.

Toivon, että uskaltaisit ajatella ja tehdä puuhasi joskus nurinkurisesti kuin Peppi Pitkätossu. Pikku Myyn voimalla voi olla omaa mieltä, vaikka kaikki muut olisivatkin samaa mieltä. Toivon sinulle myös Pikku Prinssin taitoa odottaa kärsivällisesti ja suvaita erilaisuutta.

On ollut hienoa tehdä pitkää työuraa TSYKissä. Välitän tätä kautta isot kiitokset kaikille opettajille, henkilökunnalle ja erityisesti lähityötovereilleni Virpille ja Maisalle. Ensi lukuvuoden alusta rehtorin kansliassa tapaa uuden rehtorin Juha-Markus Koistisen. Osaltani on aika jäähyväisten – toivotan kaikille tsykkiläisille hyvää ja antoisaa matkaa tulevaan. Kerran tsykkiläinen, aina tsykkiläinen!

Oikein hyvää ja aurinkoista kesää, rentouttavaa loma-aikaa ja paljon makeita marjoja sekä kaikkea hyvää tulevaisuuteesi!

Riikka Lindroos

2. Yleiskatsaus

2.1. On aika kiitosten

”Me lähdemme ja silti niin monin tavoin jäämme.
Merkinnöiksi ovenpieleen, kirjoitukseksi muistilappuun.
Siihen, jonka taittelin talteen, jotta kuulisin sanasi vieläkin.
Jäämme tarinoihin, ajatuksiin, eleisiin ilmeisiin.
Ja sydämeen, sinne jäämme ikuisesti”

Rehtorimme Riikka Lindroos palasi juurilleen vuonna 2003 aloittaessaan rehtorina Turun Suomalaisen Yhteiskoulun lukiossa. Samasta oppilaitoksesta hän kirjoitti ylioppilaaksi vuonna 1975.

Rehtorimme opiskeli Turun Yliopistossa ja valmistui filosofian maisteriksi, pääaineenaan maantiede ja sivuaineina kasvi- ja eläintiede sekä geologia. Valmistumisensa jälkeen Riikka aloitti opettajauransa Aurajoen lukiossa. Rehtoriura alkoi 1998 Pernon yläkoulussa, josta hän siirtyi rehtoriksi TSYKin lukioon vuonna 2003.

Turun lukioverkon uudistaminen aloitettiin 2000-luvun alkupuolella. Ensimmäisenä lukioina Turussa yhdistettiin Kastun lukio ja Turun Suomalaisen Yhteiskoulun lukio vuonna 2008. Vahvojen ja omaleimaisten lukioiden onnistuneesta ja sujuvasta yhteen sulauttamisessa toisiinsa oli rehtorillamme merkittävä rooli. Suuri kiitos tästä rehtorillemme!

Luottamustoimia rehtorillamme on ollut useita. Näistä mainittakoon kaksi kautta Suomen Rehtorit ry:n puheenjohtajana 2013 -207 sekä tätä ennen viisi vuotta varapuheenjohtajana.

Riikka-rehtorimme on usein todennut ”olevan upeaa saada tehdä työtä nuorten parissa”. Henkilökunnallemme olet ollut mahdollistaja. Mieleen tulee lähinnä yksi kerta, jolloin olet ”torpannut” opettajien ja opiskelijoiden ehdotuksen. Ja silloinkin oli kyse Vedenalaisen veistospuiston sementtipatsaiden valaminen ja tekeminen koulurakennuksessamme. Veistokset saatiin silloinkin tehtyä, mutta niiden suunnittelua lukuun ottamatta ne tehtiin muualla!

Rehtorimme on täysimittaisesti töissä vielä kuluvan kevään ja kesän sekä elokuussa hetken aikaa yhdessä TSYKin uutena rehtorina aloittavan Juha-Markus Koistisen kanssa.

Kiitos Riikka, tekemästäsi suurenmoisesta elämäntyöstä lukiomme rehtorina. Työsi on ollut merkityksellistä ja arvokasta! Koko kouluyhteisönä suurta kiitollisuutta näistä yhteisistä vuosista ja hetkistämme! TSYKin opiskelijat ja henkilökunta toivottavat Sinulle Riikka terveyttä, iloa ja kaikkea hyvää uudessa elämänvaiheessasi.

Seuraavien sanontojen myötä toivotamme Sinulle Riikka hyviä eläkepäiviä:

”Kerran tsykkiläinen, aina tsykkiläinen”

”Sköt om dig”

“Dont`t stress, Do your best, Forget the rest “

”Tulevia vuosia kiireettä vietä,
edessä monta on mukavaa tietä.
lempeitä tuulia rauhassa haista,
elämän anteja maista!”

2.2. Oppivelvollisuuslukio

Taakse jäänyt lukuvuosi toi mukanaan monia muutoksia. Näistä suurimpina olivat oppivelvollisuusiän nostaminen ja toisen asteen maksuttomuus. Syksyllä 2021 toisella asteella opintonsa aloittaneet nuoret ovat aloittaneet lukiotaipaleensa oppivelvollisina uuden opetussuunnitelman mukaisesti opiskellen.

Oppivelvollisuus toisella asteella on laajentunut koskemaan nuoria, jotka ovat suorittaneet perusopetuksen oppimäärää oppivelvollisina 1.1.2021 tai sen jälkeen. Jos perusopetuksen oppimäärä on suoritettu tai nykyinen oppivelvollisuus on päättynyt ennen tätä ei henkilö ole oppivelvollisuuslain piirissä.

Oppivelvollisuus päättyy 18 vuoden ikävuoden täyttämiseen. Oppivelvollisuuslain mukaan oppivelvollinen voidaan katsoa eronneeksi vain silloin kun oppivelvollinen on aloittanut uudet opinnot.

Toisen asteen koulutuksen maksuttomuusaika päättyy, kun toisen asteen tutkinto on suoritettu tai sen kalenterivuoden loppuun asti, jolloin opiskelija täyttää 20 vuotta. Oppivelvolliselle ovat pääsääntöisesti maksuttomia valtakunnallisten pakollisten ja valinnaisten opintojaksojen opetusmateriaalit. Myös pakollisiin opintoihin voi jossain tilanteessa sisältyä vapaaehtoista maksullista täydentävää toimintaa. Lukiokohtaisista valinnaisista opintojaksoista sekä vapaaehtoisista retkistä voidaan periä maksuja. Opetus ja päivittäinen ruokailu ovat kaikille lukiolaisille edelleen maksuttomia.

Uudistuksen seurauksena myös lukon oppimäärän päätteeksi suoritettavan ylioppilastutkinnon 5 ensimmäistä ylioppilaskoetta ovat maksuttomia sekä näiden kokeiden osalta hylättyjen kokeiden uusiminen. Mikäli opiskelija osallistuu useampaan kuin viiteen kokeeseen ovat ne opiskelijalle maksullisia. Samoin hyväksyttyjen kokeiden uusiminen on aina maksullista.
Oppivelvollisuuden laajentaminen – Maksuttomuus lukiokoulutuksessa

2.3. Tapahtumakalenteri

Lukuvuoden tapahtumia on rajoittanut koronatilanne, mutta onneksi edellisvuotta vähemmän. Menneen lukuvuoden tapahtumista on osa päässyt tähän julkaisuumme. Lukiomme kotisivujen kalenterista, Instagram- ja Facebook-sivuilta pääsee kurkistamaan eri tapahtumista.

Lämmin kiitos kaikille opiskelijoillemme, kotiväelle, henkilökunnallemme sekä yhteistyökumppaneillemme hyvin sujuneesta lukuvuodesta!

https://blog.edu.turku.fi/tsyk/files/2022/04/14.1.2022-TSYK-kalenteri-2021-2022.pdf
https://blog.edu.turku.fi/tsyk/
https://fi-fi.facebook.com/tsykl/
https://www.instagram.com/tsykinlukio/?hl=fi

3. Opiskelijakunnan hallituksen toimintakertomus 2021-2022

Syksyllä 2021 opiskelijakunnan hallituksen toiminta pyöräytettiin käyntiin tutulla porukalla. Alkusyksystä haluttiin heti huomioida uudet ykköset, ja hallitus kävikin esittelemässä toimintaansa uusille opiskelijoille. Esittäytymisen lisäksi alettiin suunnittelemaan heti tapahtumapitoista iltapäivää ykkösille, jotta nämä saisivat lisää mahdollisuuksia tutustua toisiinsa. Ykkösten iltapäivä järjestettiin heti kakkosjakson alussa, ja se piti sisällään muun muassa pingiksen peluuta, lautapelejä, keskustelupiirejä sekä live exit -pelejä.

Alkusyksystä hallitus järjesti myös kirjatorin, jossa opiskelijoilla oli mahdollisuus päästä myymään vanhat kurssikirjansa niitä tarvitseville kirpputorin tyyliin. Lokakuussa oli vuorossa jo perinteeksi muodostunut halloween-teemapäivä. Teemapäivä piti sisällään upeita asuja sekä kuvakisan. Kuvakisassa oli paljon huikeita osallistujia, ja voittajia äänestettiin useammasta kategoriasta. Pukukisan lisäksi halloweeninä etsittiin kurpitsoja ympäri koulua, joita vastaan sai käydä lunastamassa itselleen herkkupalkintoja.

Syksyllä nähtiin myös Tsykin oheistuotteita, kun hallitus tilasi tarrojen ja haalarimerkkien lisäksi heijastimia jaettavaksi koulun opiskelijoille. Hallituksen Instagram-tilillä oli havaittavissa myös vauvakuplaa, kun seurattiin pienten dinosaurusten kuoriutumista! Instagramissa myös kampanjoitiin ahkerasti esimerkiksi nuorisovaaleja. Marraskuun puolivälin tienoilla järjestettiin kovin kysytty teemaviikko. Teemaviikolla oli kolme erilaista pukeutumisteemaa, jotka olivat anything but a backpack -day, väripäivä sekä päiväkotipäivä. Teemaviikko oli pidetty, ja opiskelijoiden asut olivat toinen toistaan luovempia.

Syyslukukauden loppupuolella järjestettiin opiskelijakunnan vuosikokous. Kokous toteutettiin striimauksena juhlasalissa, ja opiskelijat pääsivät seuraamaan kokousta luokista käsin. Uusi hallitus saatiin valittua, ja uudeksi puheenjohtajaksi Pessi Pihlajamaan jälkeen valittiin Sara Tapper. Varapuheenjohtajaksi nousi Arttu Hovikoski. Kun loputkin pestit oli jaettu, oli uuden hallituksen kokoonpano seuraava: rahastonhoitajana Oskari Taskinen, sihteerinä Leia Kuorilehto, tapahtumatiimissä Joonatan Hiltunen, Nella Närhi sekä Lauri Lehtiö. Viestintätiimiin valikoituivat Mia Gorski, Lennu Laiho sekä Nicolas Bosnjak. Tarjoiluvastaavaksi valittiin Aleksanteri Lumiaho ja perusjäsenenä toimii Jasmin Hällfors. Varajäseninä kaudella 2022 ovat Johannes Mäkelä sekä Ronja Tuokkola. Uuden hallituksen kanssa yhteistyö lähti sujumaan loistavasti.

Syyskauden tapahtumat huipentuivat joulukalenteriin, jota tehtiin yhteistyössä vanhan ja uuden hallituksen kanssa. Joulukalenterin puitteissa jokaisena joulukuun koulupäivänä järjestettiin jotain pienempää tai vähän isompaa ohjelmaa. Tiedotus joulukalenteriluukuista tapahtui Instagramin kautta, ja tiedotus toimi hyvin. Joulukalenteri piti sisällään muun muassa

joululaulujen laulamista, piparien koristelukilpailun, joululaulujen levyraadin, jouluvisan, hauskoja faktoja ja lapsuudenkuvia opettajista, glögitarjoilua, joulukorttien myymistä sekä punaista pukeutumista.

Kun uusi hallitus oli esitelty Instagramin kautta opiskelijakunnalle, päästiin heti jatkamaan reippaasti toimintaa. Tammikuussa hallitus järjesti Instagram-liven lukion esittelyillan yhteyteen. kuten myös edellisenä vuonna. Livessä tulevilla hakijoilla oli mahdollisuus päästä näkemään koulun tiloja, sekä myös kysymään mieltä askarruttavia kysymyksiä hallituksen edustajilta. Kysymyksiä tuli paljon, ja live sai paljon kiitosta positiivisesta meiningistään.

Ystävänpäivän tiimoilla kouluun piilotettiin karkkia opiskelijoiden iloksi. Makeiden yllätysten lisäksi kouluun laitettiin viestiseinä, jonne opiskelijat saivat kirjoitella pieniä tsemppiviestejä muita ilahduttamaan. Kevään aikana hallituksen jäseniä kävi myös kouluttautumassa ja verkostoitumassa Oulussa Water-tapahtumassa.

Toukokuussa hallitus järjesti koko kevään ajan suunnittelemansa tapahtuman, Tsykfestin. Tapahtumaan saatiin hankerahaa Turun nuorisovaltuustolta. Tsykfest piti sisällään muun muassa Tsykviisut, joissa koulun opiskelijat ja muutamat opettajatkin pääsivät näyttämään laulu- ja soittotaitonsa. Festissä nähtiin myös huikea fysiikan demoshow, pöytäfutisturnaus sekä artistivieraana Roope Salminen. Näiden lisäksi opiskelijoiden oli mahdollista muun muassa laulaa karaokea, pelata lautapelejä ja osallistua mahtavaan tietovisaan. Vaikka Tsykfest sattui osumaan ikävästi lakon ajalle, oli tunnelma silti katossa.

Hallitus on koko lukuvuoden ajan kuunnellut opiskelijoiden toiveita ja mielipiteitä erityisesti sähköisen palautekansion kautta. Palautekansioon tulleet palautteet ovat jokainen käsitelty kokouksissa, ja pyritty toimimaan mahdollisimman monen toiveen mukaisesti. Opiskelijoiden mielipiteitä on pyritty myös kartoittamaan erinäisillä kyselyillä. Hallituksen edustus on ollut myös paikalla niin opettajainkokouksissa kuin myös muun muassa lukion monialaisen opiskelijahuoltoryhmän tapaamisissa.

Hallitus haluaa lopuksi kiittää erityisesti koulun hallintoa rehtori Riikka Lindroosia, apulaisrehtori Virpi Lieriä sekä koulusihteeri Maisa Lehvästä yhteistyöstä sekä tuesta hallitukselle. Teidän ansiostanne toimintamme on sujunut hienosti ja puoleenne voi aina kääntyä. Hallinnon lisäksi suuri kiitos kuuluu vastuuopettaja Christiane Ala-Nissilälle sekä Arja Arnivaaralle, teidän ohjauksenne ja apunne on korvaamatonta. Lisäksi haluamme kiittää jokaista lukiomme opettajaa sekä erityisesti opiskelijakuntaa, ilman teitä yksikään tapahtuma ei olisi mahdollinen!

Hallituksen puolesta,
Sara Tapper

4. Kodin ja oppilaitoksen yhteistyö

4.1. Kotiväenillat lukuvuonna 2021–2022

Kotiväenillat pystyttiin pitkästä aikaa järjestämään lähitapaamisena. Ensimmäisen vuoden opiskelijoiden kotiväelle torstaina 21.10.2021 klo 18.30 ja abien ja neljännen vuoden opiskelijoiden kotiväelle torstaina 4.11.2021. Toisen vuoden opiskelijoiden kotiväelle järjestettiin perinteisesti kaksi kotiväen tilaisuutta: keskiviikkona 20.4.2022 klo 18.30 lukiossa ja toinen Vanhojen tanssien illan merkeissä VPK-talolla 28.4.2022.

Yhteyttä kotiväen kanssa on kotiväeniltojen lisäksi pidetty Wilman ja tarvittaessa muiden tapaamisten merkeissä ryhmänohjaajien, opinto-ohjaajien ja aineenopettajien kanssa.

Tulevat uudet lukiolaiset saivat tutustua lukiomme toimintaan etäesittelyillassa maanantaina 24.2022.

4.1. Lukion monialainen opiskeluhuoltoryhmä, LUMO, lukuvuonna 2021-2022

Lukion monialainen opiskeluhuoltoryhmän (LUMO) kokoonpanossa ovat lukion edustajina rehtori, apulaisrehtori, opinto-ohjaaja, opettajaedustaja, lukiokuraattori, opintopsykologi, terveydenhoitaja, opiskelijakunnan hallituksen edustajia sekä huoltajaedustajia. Ensimmäisen vuositason huoltajaedustajia pyydettiin mukaan toimintaan Wilma-viestillä. Kuluneen lukuvuoden aikana oli ryhmässä kahdeksan huoltajaedustajaa jokaiselta vuositasolta jatkavien huoltajia lukuun ottamatta.

LUMOn kokoontumisia oli sovittu lukuvuoden 2021-22 kolme, joista kaksi toteutui (10.11. ja 31.1.). Kolmas tapaaminen (5.5) valitettavasti peruuntui OAJ:n lakon vuoksi.

Lukuvuoden 2021-2022 LUMOn kokouksissa on käsitelty ja mietitty mm. koko lukioyhteisön yhteisöllisyyttä tukevia toimia. Valtakunnallisen kouluterveyskyselyn tulokset julkaistiin lukiotasolla maaliskuussa (toteutettu tammikuussa 2021). Tammikuussa toteutettiin kaupunkikohtaisen Hyvinvointikysely opiskelijoille, huoltajille sekä henkilökunnalle. Hyvinvointikyselyn tulokset saatiin huhtikuussa. Saatuja tuloksia on käsitelty opiskelijoiden kanssa ryhmänohjauksissa. Toukokuun LUMO-ryhmän peruutumisen vuoksi tullaan nämä tulokset tullaan käymään läpi syksyn tulevassa.

Tässä kuluneen lukuvuoden toimintakertomuksessa lukija pääsee kurkistamaan, mitä lukiossamme on kuluneen lukuvuoden aikana tehty. LUMO-ryhmän puolesta haluan kiittää kaikkia kuluneesta lukuvuodesta ja aktiivisuudesta niin lähi- kuin etäopetuksen aikana!

Hyvää kesää kaikille toivottaa TSYKin lukion LUMO-ryhmän edustajat!

5. Luonnontiedelukio

5.1 Lukuvuosi 2021-2022

Luonnontiedelukiolle kulunut lukuvuosi on merkinnyt paluuta kohti normaalia arkea koronapandemian vähitellen helpottuessa. Kokoontumisrajoitusten poistuttua korkeakoulu- ja yritysyhteistyötä ei tarvinnut enää tehdä etäyhteyksin, vaan saimme monia kiinnostavia vierailijoita lukioomme kertomaan työstään ja tutkimuksestaan. Kahden opintomatkattoman lukuvuoden jälkeen kysyntä opintomatkoille oli kasvanut, joten päätimme järjestää tänä lukuvuonna poikkeuksellisesti kaksi biologian kenttäkurssia, joista toinen suuntautui perinteiseen tapaan Lemmenjoen kansallispuistoon ja toinen Ahvenanmaan luontoon. Kansainvälisyyttäkin oli: fysiikan opiskelijoita osallistui Erasmus-projektiin, joka huipentui Prahassa pidettyihin fysiikan kilpailuihin.

Luonnontiedelukiolaiset menestyivät jälleen hienosti kansallisissa tiedekilpailuissa. Biologian, fysiikan, maantieteen, kemian ja matematiikan kilpailuissa kaiken kaikkiaan lähes 20 luonnontiedelukion opiskelijaa sijoittui omien sarjojensa 50 parhaan joukkoon. Erityiset onnittelut kevään 2022 ylioppilaalle Aarne Heikkilälle, joka voitti tänä lukuvuonna kultaa maantieteen kansainvälisissä olympialaisissa sekä sijoittui parhaaksi kemian ja maantieteen kansallisissa kilpailuissa.

Lukuvuoden merkittävin muutos oli uuden opetussuunnitelman ottaminen käyttöön lukion ensimmäisen vuoden opiskelijoiden kanssa. Uudessa opetussuunnitelmassa luonnontiedelukion opiskelijan tulee suorittaa vähintään 24 opintopistettä luonnontieteen opintojaksoista, joista vähintään 16 opintopisteen tulee olla koulukohtaisia. Pakollisia koulukohtaisia opintojaksoja ovat Luonnontieteellinen tutkimus (LULA01) sekä vähintään yksi vapaasti valittavissa oleva kokeellinen opintojakso. Luonnontieteen oppiainerajat ylittävät koulukohtaiset kurssit (LYK) ovat saaneet uudessa opetussuunnitelmassa uuden nimen: luonnontiedelinjan laaja-alaiset opintojaksot (LULA).

5.2 Luonnontiedelukion opiskelijamäärä ja ylioppilaat lukuvuonna 2021-2022

Lukuvuonna 2021–2022 luonnontiedelinjalla opiskeli 219 opiskelijaa, joista 1 on ollut kuluvana lukuvuonna vaihdossa ulkomailla. Syksyllä 2021 linjalta valmistui 5 ylioppilasta ja keväällä 2022 linjalta valmistuu 62 uutta ylioppilasta. Luonnontiedelinjalle valitaan vuosittain 75 uutta opiskelijaa.

6. Merilukio

Turun Suomalaisen Yhteiskoulun lukion merilinjalla opiskellaan lukion valtakunnallisten pakollisten ja syventävien kurssien ohella meriaiheisia erikoiskursseja kolmesta aihealueesta: Matemaattis-luonnontieteellisissä aineissa, tutkimus ja ympäristöaineissa sekä merenkulkuun, yrittäjyyteen ja matkailuun liittyvissä aiheissa. Opiskelijan tulee valita vähintään 12 kurssia, joista kaksi kurssia on pakollista: Merenkulkukurssi MEK 1 ja Sininen planeetta GE02. Merilukio on mukana Turku STEAM-hankkeessa tavoitteena lisätä merenkulkualojen ja meriklusteriin liittyvien alojen vetovoimaa.

Vuonna 2021 aloittaneet uudet merilinjalaiset ovat lakimuutoksen johdosta oppivelvollisia ja suorittavat uuden opetussuunnitelman mukaisesti Merilinjan opintojaksoja ja opintopisteitä. Pakollisia opintojaksoja ovat Merenkulun perusteet MEK1 ja Sininen planeetta GE02.

Syksyn NNE-kurssi toteutettiin poikkeuksellisen haastavissa olosuhteissa koronan deltamuunnoksen levitessä erityisesti nuorten ja nuorten aikuisten keskuudessa. Vaihtoehtoina oli kurssin peruminen tai 3 purjehduslegin toteuttaminen omaehtoisen karanteenin ja koronatestauksen kautta. Helpompi vaihtoehto olisi ollut purjehduksen peruminen, mutta opettajat, merilinjalaiset ja heidän vanhempansa sitoutuivat jälkimmäiseen vaihtoehtoon kuten myös päällystö.

Aloitimme purjehduksemme ykkösmiehistön kanssa Kristiinankaupungista, vaihdoimme Merilukion miehistön Uudessakaupungissa ja kolmas miehistö astui laivaan Kasnäsissä. Pyrimme vaihtotilanteessa pitämään miehistöt erillään toisistaan ja huomioimaan kaikin tavoin infektioturvallisuuden kuljetusjärjestelyjä ja ruokailutilanteita myöden, jotta saisimme kaikki kolme legia toteutettua ja kaikki nuoret merelle. Onnistuimme luomaan kahden viikon ajaksi kuplan, jossa saatoimme 14 henkeä kerrallaan toimia vapaasti yhdessä ilman maskeja ja turvavälejä. Kuten eräs merilinjalainen totesi oman purjehduksensa päätteeksi: ”ensimmäinen normaali viikko yli vuoteen”

Olemme kehittäneet koululaivapurjehduksia vuodesta 2010 alkaen, ja koko historia on luettavissa tästä blogista http://blog.tkukoulu.fi/navigare2010/. Merilukion käytössä ovat koululaivat kaljaasi Olga ja kuunari Lokki.

Elokuussa Turun koulut osallistuivat toista kertaa Itämeri-päivään syömällä Arkean tarjoamaa kalaruokaa. Tsykin lukio haastoi Suomen kouluja osallistumaan lähikala-haasteeseen ja mukaan lähti kymmeniä kouluja eri puolilta Suomea.

Syyskuussa järjestettiin merifysiikan kurssi Korpoströmin saaristokeskuksessa yhteistyössä Aalto yliopiston kanssa ja Turun AMK.N kanssa.

Merenkulkukurssi toteutettiin tänä vuonna kymmenennen kerran yhteistyössä Meriliiton hallituksen kanssa. Tavoitteena on antaa merilinjan opiskelijalle yleiskatsaus suomalaiseen merenkulkuun. Uutena aihealueena opintojaksolla oli Merenkulku ja ympäristö.

Maaliskuun alussa Merilinjan ykköset tutustui uuteen Viking Gloryyn piknik-risteilyllä.

Moottorivenekurssi järjestettiin yhteistyössä merivartioston killan kanssa syyskuussa ja Purjehduskurssi yhteistyössä Turun Pursiseuran kanssa toukokuussa.

Meriruotsin kurssi toteutettiin toukokuussa Ahvenanmaalla ja meripelastusharjoitukset ruotsin kielellä yhteistyössä Ålands Sjösäkerhetscentrumin kanssa.

Toukokuussa 2022 kuusi Merilinjalaista osallistui Maarianhaminan Merenkulkumessuille ja 5 km:n hyväntekeväisyysjuoksuun Mercy Ships Raceen ja kesäkuussa Turun Navigate 2022 messuille.

Lukuvuonna 2021-2022 merilinjalla opiskeli 93 opiskelijaa. Keväällä 2022 Merilinjalta valmistuu 30 uutta ylioppilasta. Syksyllä 2021 valmistui 2 ylioppilasta.

Kuva Merenkulkumessuilta

7. Biologia, maantiede, fysiikka ja kemia lukuvuonna 2021-2022

7.1. Biologia

Biologian vuosi alkoi vaelluskurssilla Lemmenjoelle, jonne päästiin lähtemään vuoden koronatauon jälkeen. Kurssilla oli mukana 25 opiskelijaa ja perinteinen reitti vaellettiin pääosin hyvässä säässä.

Koulun alkaessa pääsimme näkemään myös kesän aikana TSYKin Kannatusyhdistyksen toimesta kunnostetun puutarhan, jossa puitteet oli laitettu kesän aikana kuntoon pitkäaikaisen biologian ja kuvataiteen yhteisen taideprojektin, taidepuutarhan pohjaksi. KU2 ja BI2-3 opintojaksojen opiskelijat valmistelivat yhteistyössä vuoden aikana Suomen uhanalaisista lajeista keraamisia laattoja ja lajeihin liittyviä tietoja, joista luodaan seuraavana vuonna lisättyä todellisuutta sisältäviä elementtejä puutarhaan. Kevään aikana KU2 suunnitteli ja valmisti puutarhaan myös uusia viljelylaatikoita, joihin BI7-8 ryhmät kasvattivat taimia kevään päätteeksi istutettaviksi.

Toukokuussa toteutettiin ensimmäistä kertaa BI11 kenttätutkimuksen toinen kurssivaihtoehto Ahvenanmaalla. Kurssilla oli 16 opiskelijaa ja heidän kanssaan perehdyttiin Ahvenanmaan geologiaan ja lajistoon, sekä vierailtiin Åbo Akademin biologisella asemalla Husössä. Kurssilla mukana oli myös rehtorimme Riikka, joka palasi juuri ennen eläkkeelle siirtymistään hetkeksi opettajan rooliin.

Koronapandemian jälkeen tarkoituksena oli palata myös biologian työkurssin (BI9) perinteiseen yhteistyökuvioon banaanikärpäsgenetiikan töiden muodossa Turun yliopistossa, mutta toukokuinen lakko harmillisesti vesitti tämän. Kurssilaiset pääsivät sen sijaan osallistumaan Itä-Suomen yliopiston tutkimukseen, jossa selvitetään mm. surviaissääskien kykyä parantaa omega-3 rasvahappojen laatua. Itävaltalaistutkija Matthias Pilecky (University for Continuing Education Krems) saapui toukokuussa Turkuun ohjaamaan tutkimukseen liittyvässä näytteenotossa, jonka jälkeen opiskelijat ottivat tutkimusta varten näytteitä eri vesistöistä Turun lähialueilta, ja ne lähetettiin Joensuuhun analysoitavaksi tutkimuksen käyttöön.

Biologian 2-3 opintojaksolla (5.periodi) perehdyttiin LUMOA –hankkeen myötä luonnon monimuotoisuuteen paikallisesti Turun alueella. LUMOAn tavoitteena on lisätä nuorten tietoisuutta luonnon monimuotoisuuden merkityksestä ja ekologisestä kestävyydestä. Tarkoituksena on luoda lukiolaisille mahdollisuuksia osallistua käytännön luonnonhoitotyöhön sekä aiheesta viestimiseen. Hanke kytkeytyy tiiviisti Varsinais-Suomen Helmikunnat -hankkeeseen. Teimme perinnemaisema -kävelyn Juhannuskukkulalla ja talkootyönä

virtavesikunnostusta sekä vieraslajitorjuntaa Kuninkojalla toukokuun lopulla. Opiskelijoidemme viestintätuotoksia on nähtävillä Valonian Instagramissa (@valoniakeskus).

https://valonia.fi/hanke/lumoa-yhteistyona-kunnat-oppilaitokset-ja-tyollistamispalvelut-luonnon-monimuotoisuutta-vaalimassa/

Kevään biologian kansalliseen kilpailuun osallistui tänä vuonna seitsemän opiskelijaa. Viime vuoden kansallisen kilpailun parhaimmistoon kuuluneet opiskelijamme Saara Urmas ja Emilia Jaakkola osallistuivat viikon mittaisiin valmennuksiin Aalto-yliopistossa ja Helsingin yliopistossa. Valmennuksen pohjalta Emilia tuli upeasti valituksi Suomen biologian olympiajoukkueeseen, joka suuntaa heinäkuussa Jerevaniin, Armeniaan biologian olympialaisiin.

7.2. Maantiede

Maantieteen lukuvuosi 2021-2022 alkoi upeasti. Kisamenestys kansallisissa sekä kansainvälisissä olympialaisissa oli huikea. TSYKin lukiosta pääsi kaksi edustajaa maantieteen olympailaisjoukkueeseen: Aarne Heikkilä ja Gaius Eriksson, ja ihka ensimmäisen maantieteen olympiakullan toi Suomeen TSYKin lukion Aarne Heikkilä elokuussa 2021. Tästä vieläkin isot onnittelut Aarnelle. Olympialaiset piti järjestää Turkin Istanbulissa, mutta ne pidettiin pandemian takia etänä, Hämeenlinnan Aulangolta käsin.
https://peda.net/yhdistykset/bmol-ry/kilpailut/mol3/2it4/kultaa-ja-hopeaa-suomelle

Kuvassa maantieteen olympialaisjoukkue (TSYKin opiskelijat Aarne Heikkilä, toinen vas. ja Gaius Eriksson, 3. vas)

TSYKin lukiosta Aarne Heikkilä ja Elsa Lempinen valittiin edustamaan Suomea maantieteen olympialaisiin 2022 heinäkuussa. Pariisiin ei päästä, koska kisat ovat jälleen etänä, Hämeenlinnan Aulangolla. Toivotamme heille onnea ja menestystä heinäkuun kisaan. Syksyllä **geotieteiden olympialaisissa** edustivat Suomea etänä TSYKin Aarne Heikkilä ja Elsa Lempinen. Geotieteiden valmennukseen Lammille valittiin TSYKistä Ronja Huppunen ja Aino Lehtinen ja Sampo Kalevo. Onnea heille myös matkaan.

Kiertotalous viikko ja poistotekstiilikeräys järjestettiin TSYKin Energia opintojakson, STEAMin ja LSJH:n (Lounais-Suomen jätehuolto Oy) kanssa yhteistyössä lokakuussa 2022. Kiertotalouviikko toteutettiin kaikissa Turun toisen asteen oppilaitoksissa, ja siihen liittyi myös vierailu Paimion uudessa poistotekstiilitehtaassa.

https://www.turku.fi/uutinen/2021-11-03_kiertotaloutta-kaytannossa-turun-toisella-asteella

Karttakurssilaiset osallistuivat ESRIn (ESRI Oy) järjestämään ympäristökokemus -haasteeseen. Paikkatieto-osaamista hyödynnettiin oivaltavasti ja TSYKin opiskelijat Aida Kauppinen ja Lyydia Tättilä voittivat työllään haasteen.
https://www.esri.fi/fi-fi/tietoa-meista/uutiset/lukioille-suunnatun-ymparistokokemus-haasteen-voitto-turkuun

Keväällä 2022 kartta –opintojakson kenttäretki suuntautui Torronsuolle ja Liesjärvelle, jossa tutustumiskohteina olivat lukuisat geomorfologiset muodostumat ja maisemamuutokset. Mukana retkellä olivat Iina Sirkiä ja Kalle Viherä. Geofysiikan retki suuntautui Helsingin yliopiston geotieteiden ja maantieteen laitokselle.

Opintoretket kuuluvat olennaisena osana luonnontiedelukiomme toimintaan sekä pyrimme pääsemään aina ulos ja liikkeelle mahdollisuuksien mukaan. **åppi –mobiilisovellusta** kehitetään jatkuvasti muun muassa maantieteen, biologian ja kuvataiteen opiskelijoiden kanssa STEAM -yhteistyönä. Keväällä saimme hienoja AR-kohteita eli åppi –pisteitä Ruissaloon yhteistyössä myös Kerttulin lukion kanssa. Uudet åppi-pisteet sijoittuivat Ruissalon kasvitieteellisen puutarhan aikavaellus –polulle.

TSYKin kuvataiteen opiskelijan Max Granlundin AR –työ åppiin, Deinonychus -dinosaurus

7.3.Fysiikka

Osallistuttiin Erasmus KA1-projektiin Fyziklani yhdessä puolalaisen, kahden romanialaisen, espanjalaisen, slovakialaisen ja kahden tsekin tasavallan lukion kanssa. Projekti huipentui Prahassa pidettyihin fysiikan kilpailuihin. Erasmus-hankkeessa oli mukana 10 TSYKin opiskelijaa. TSYK oli mukana myös OPH:n säteilyyn liittyvässä kv-hankkeessa. Kv-hankkeessa oli mukana kuusi TSYKin opiskelijaa.

TSYKin opiskelijat ja fysiikan opettaja Kalle Vähä-Heikkilä Prahassa kansainvälisissä fysiikka kilpailuissa Fyziklani 2022

Turun URSAn Mika Aarnio ohjeistaa TSYKin opiskelijoita Auringon ja Kuun kuvan ottamisessa.

Fysiikan kurssien ja opintojaksojen aikana tehtiin korkeakouluyhteistyötä Turun yliopiston sekä Turun AMK:n kanssa. Fysiikan kurssien ja opintojaksojen aikana osallistuttiin Heurekan ja LUMA-keskuksen koordinoimaan PolarStar-hankkeeseen. Turun URSAn kanssa tehtiin yhteistyötä havaitsevan tähtitieteen opiskelussa.

7.4. Kemia

Tänäkin vuonna kemian kirjoittajia oli runsaasti, kokonaisuudessaan 116 yo-kokelasta tai yo-kokeen korottajaa. Opiskelijat menestyivät jälleen hyvin yo-kirjoituksissa, vaikka korona oli sekoittamassa normaalia opiskelua ja opiskelutapoja.

Lukiomme abiturientti Aarne Heikkilä voitti tasokkaan Neljän tieteen kansallisen kilpailun, johon osallistui Suomen parhaat lukiokemian osaajat.

Rajoitusten poistuttua pääsimme palaamaan normaaliin luokkaopetukseen, joka mahdollisti myös laboratoriotöiden tekemisen osana oppimista. Työkurssitkin päästiin toteuttamaan tänä lukuvuonna normaalisti lukuun ottamatta opettajien toukokuun lakkoa. Pitkästä aikaa saatiin toteutettua yksi vierailu ympäristökemian työkurssilla Lounais-Suomen vesi- ja ympäristötutkimukseen.

Ympäristökemian kurssilla analysoitiin oma maaperänäyte, jonka tuloksia voitiin käyttää hyväksi näytteenottopaikan maaperän laadun parantamiseksi käyttötarkoituksen mukaan. Lisäksi käytiin tekemässä kenttämittauksia Aurajoen eri kohdista ja pohdittiin mistä eroavaisuudet eri mittaustuloksissa mahtoivat johtua.

.

8. Äidinkielen ja kirjallisuuden vuosi

8.1. Kirjamessut

TSYK osallistui tänäkin vuonna Turun Kansainvälisille Kirjamessuille 1.-3.10.2021 Turun seudun äidinkielenopettajien osastolla Kirja soikoon! Opiskelijamme haastattelivat Rosa Liksomia, Ella Kannista, Sirpa Kähköstä, Heidi Köngästä ja Anni Kytömäkeä. Haastattelijoina toimivat tänä vuonna Marialuisa Leppäkoski, Sara Tapper, Tuulianna Mäki, Otava Luotovirta, Iida Vehanen ja Emmi Virtanen. Haastattelijat saivat lukemansa uutuusteokset, joista saimme yhdet kappaleet myös koulukirjastoomme opiskelijoiden lainattaviksi: Liksomin Väylä,

Kannisen Minun Italiani, Kähkösen Vihreä sali, Köngäksen Siivet kantapäissä ja Kytömäen Margarita.

Kirjastoomme on hankittu tänä vuonna myös Iida Rauman tuoretta *Hävitys*-romaania sekä muutamia kappaleita Silvia Hosseinin esseekokoelmaa *Tie, totuus ja kuolema*, Saara Turusen ja Petra Maisosen (toim.) *Suurteoksia*, Laura Lindstedtin ja Sinikka Vuolan *101 tapaa tappaa aviomies* sekä Cécile Slankan *101 tapaa jättää rakas*.

8.2. Teatterivierailut ja muut opetusvierailut

Iso joukko 4. ja 5. periodin ÄI4-opiskelijoita kävi Helsingissä katsomassa Helsingin kaupunginteatterin *Näytelmän joka menee pieleen*, KOM-teatterin *Runarin ja Kyllikin* sekä Turun kaupunginteatterin *Hobitin*.

Muuta kulttuuriohjelmaa on järjestetty Minun kulttuurini -opintojakson puitteissa.

8.3. Vierailijat koulussa

Itämeri-päivänä 26.8.2021 saimme perinteisesti vierailijaksi yhteiskuntatieteiden tutkijan Jaana Kourin Åbo Akademista. Hän kirjoitutti muutamien äidinkielen kurssien opiskelijoilla meriaiheisia luovan kirjoittamisen harjoituksia.

8.4. Lukupiiri

Lukiossamme on tänä vuonna ihastuttavan paljon lukemisesta ja kirjoittamisesta sekä niistä keskustelemisesta kiinnostuneita opiskelijoita, joten päätimme perustaa luku- ja kirjoittajapiirin, jonka kanssa olemme vaihtelevin kokoonpanoin tavanneet useina tiistai-iltapäivinä. Olemme lukeneet Juhani Karilan *Pienen hauen pyydystyksen*, Liv Strömquistin sarjakuvateokset *Prinssi*

Charlesin tunne ja *Nousu ja tuho*, Michael Cunninghamin *Villijoutsenet ja muita kertomuksia* -novellikokoelman, Juri Nummelinin (toim.) *Sadan vuoden unet* -novelliantologian ja Iida Rauman *Hävityksen*, josta keskustelemme lukupiiriläisten lukuvuodenpäättäjäispiknikillä. Lisäksi olemme keskustelleet vuolaasti kaikenlaisesta muustakin ja tehneet pieniä kirjoitusharjoituksia.

8.5. Muuta

Osa ÄI6-kurssilaisista teki yhteistyötä PS8-kurssilaisten kanssa katsomalla uutuusdokumentin *Jossakin on maa* ja ideoimalla tapoja sen koulukäyttöön. Yksi ÄI6-ryhmä kävi tutustumassa Omar Victor Diopin valokuviin Turun taidemuseossa.

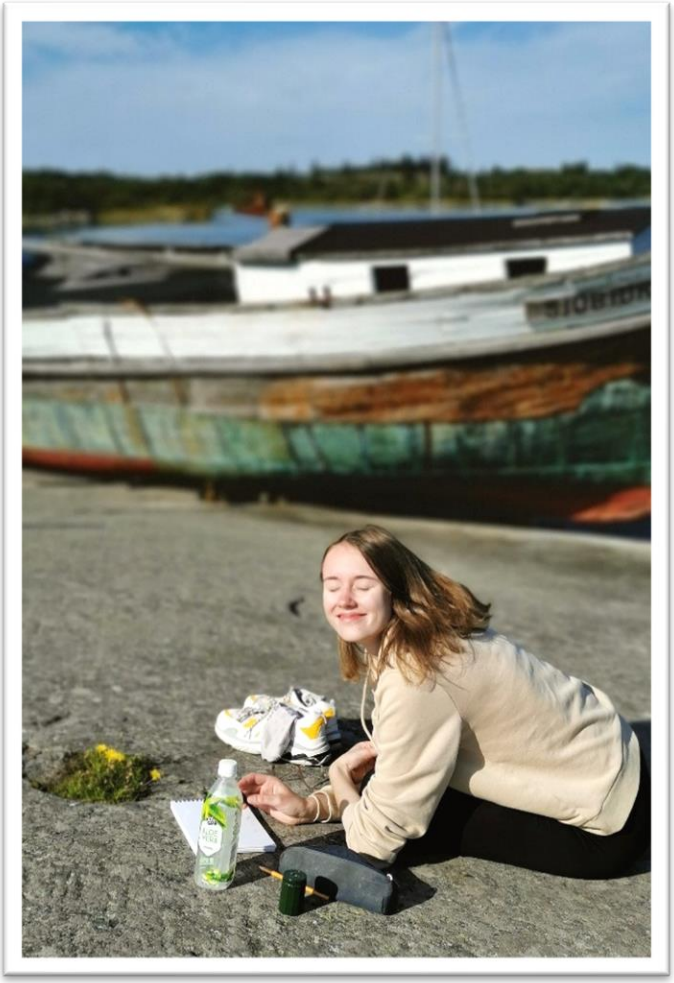
Puheviestinnän päättökokeeseen osallistui tänä vuonna lukiostamme kolme opiskelijaa, jotka ryhmäkeskustelun lisäksi pitivät kukin onnistuneet puheenvuorot. Katsoimme kesken kokeen suorana lähetyksenä Ukrainan presidentin Volodymyr Zelenskyin puheen Suomen eduskunnalle ja tunsimme elävämme historiallisia aikoja, kuten niin monesti tänä vuonna muutenkin.

Stipendikirjoja äidinkielen ja kirjallisuuden opiskelussa kunnostautuneille 1. ja 2. vuoden opiskelijoille sekä ylioppilaille lahjoittivat tänä vuonna Otava, Sammakko, S&S, Teos ja WSOY.

9. Kuvataiteen vuosi

Kuvataiteen vuosi on ollut leppoisa. Tänä lukuvuonna on tehty muutama opintomatka kotimaassa ja projekteja on ollut mukavasti. Kuvataide kiittää lukuisia yhteistyökumppaneitaan, on ilo saada tehdä näkyvää työtä monialaisesti eri oppiaineiden kanssa.

Syyskuussa Kuvataiteen kurssi 12 Taidetta saaristossa vietti kaksi elämänmakuista ja taidetyöntäytteistä opintoretkeä *Kökarin* saarella. Matkat pitivät sisällään paljon silmien loistoa, ääripäiden tunteita sekä itsensä ylittämisiä muun muassa ympäristötaiteen ja performanssin parissa. Opiskelijoiden ympäristön havainnoinnin tuloksena syntyneitä, saaren luontoon, historiaan ja tunnelmaan pureutuvia lopputöitä oli esillä näyttelyssä lokakuun alussa.



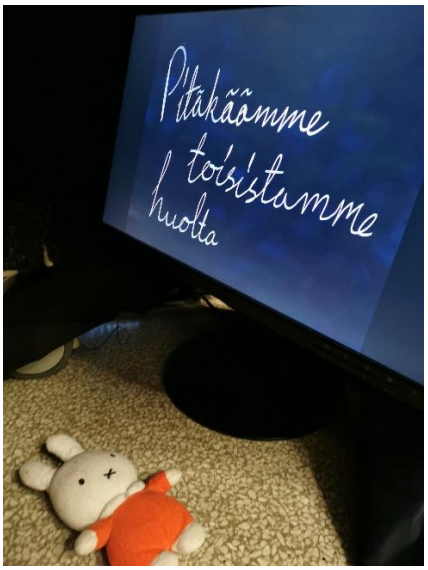
Tunnelmia Kökarin ku12 Taidetta saaristossa opintojaksolta.

Syyskuussa teimme myös ku4 kurssin ja diplomikurssilaisten kanssa opintoretken Helsinkiin Amos Rexin Bill Violan näyttelyyn ja Valokuvataiteen museon Susanna Majurin näyttelyyn. Oli hienoa päästä pitkästä aikaa opintomatkalle ja näyttelyt olivat todella mielenkiintoisia.

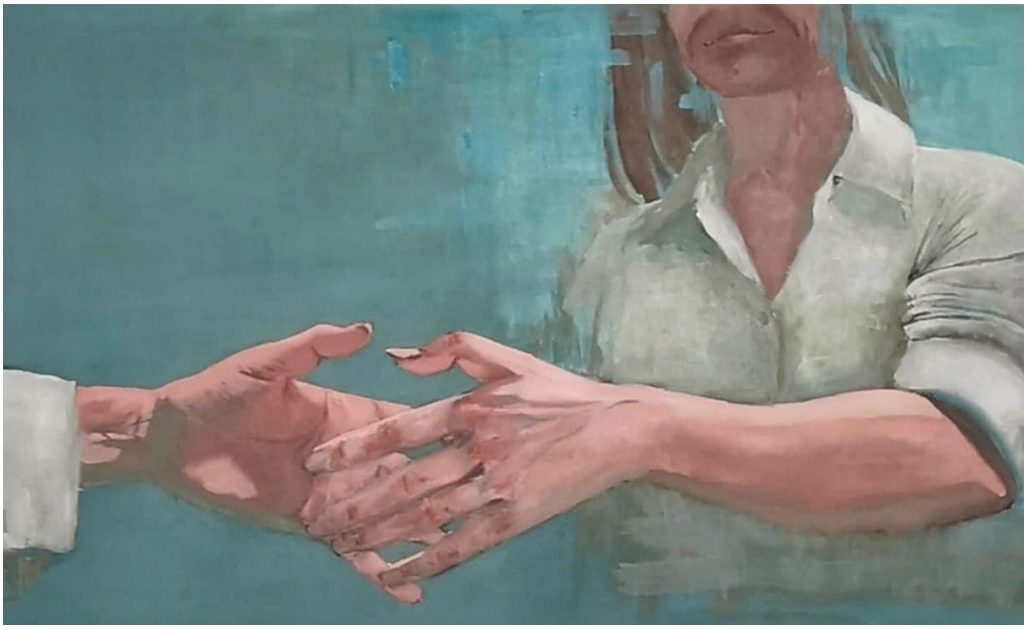
Samoin syksyllä KU2 opiskelijoita oli mukana Nina Luostarisen luotsaamassa maataideprojektissa. Opiskelijat toteuttivat yhdessä vapaaehtoisten ja Luostarisen kanssa maanparannuskalkilla Suursilakan, jonka voi nähdä jopa satelliitista. Ku2 opintojakson opiskelijat kuvasivat tekoprosessia dronella. Maataide-silakan kautta on tavoitteena suunnata ajatukset vesistöjen tilaan ja kalojen elinolosuhteisiin. Samalla huomio kiinnittyy myös teoksen ympäristöön, sen materiaaleihin ja mittakaavoihin. Suursilakan hahmo toteutettiin kuvataiteen opiskelijoiden suunnitelmien pohjalta. Projekti on hieno jatko myös TSYKin Itämerihaasteeseen.

Suursilakka Aurajoen varrella.

Huhtikuussa avattiin Turun lukion parhaiden kuvataiteen diplomitöiden näyttely Turun kaupungin kirjastolla. TSYK oli jälleen kerran upeasti edustettuna useilla teoksilla, joiden teemoja olivat mm. Suoja, Kädet, Abstrakti ja ”Julkkis”.



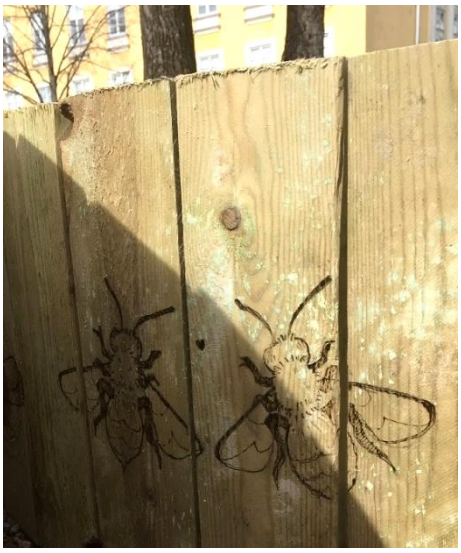
Diplomityö: Kira van de Pavertin animaatio-installaatio: Pitäkäämme toisistamme huolta.



Hanna Elsilä: Diplomityö

KU2 Opintojakso on tehnyt vuoden mittaan elementtejä Taidepuutarhaan. Taidepuutarha on koulun piha-alueelle kuvataiteen ja biologian oppiaineiden integraationa syntynyt hyötykasvien ja kukkien viljelyyn keskittyvä, taiteellinen puutarha- ja virkistäytymisalue, jota kehitetään joka vuosi. Teemana kokonaisuudessa on kestävä kehitys, uhanalaiset kasvi- ja hyönteislajit sekä bioversideetti. Kuvataiteen ja muotoilun osalta teimme tämä vuonna Taidepuutarhaan omintakeisen designin omaavia viljelylaatikoita, joihin kolvasimme uhanalaisia hyönteisiä. Samoin KU2 teki keraamisia laattoja, jotka tullaan asentamaan puutarhan poluille ja muuriin.

Useat kuvataiteen 2.opintojakson opiskelijat kuvittivat elementtejä tulevaisuuden oppimisympäristöt-hankkeen virtuaaliseen oppimisalustaan. Virtuaalista oppimisalustaa: Åppi appia, tällä kertaa Ruissalon Aikavaellus-polulle, toteutimme yhdessä historian ja maantiedon oppiaineen kanssa.



Taidepuutarhan kasvatuslaatikoiden yksityiskohtia ja Adele Granlundin Aikavaellus-projektin kuvitus.

10. Musiikkitoiminta lukuvuonna 2021-2022

Poikkeusaika on ikävä kyllä vaikuttanut lukiomme musiikkitoimintaan edelleen tänä vuonna. Konserttikäynnit Turun filharmonikkojen konsertteihin eivät ole toteutuneet, ei myöskään perinteinen Muusikoitten iltapäivä helmikuun alussa. Sen sijaan olemme päässeet vierailemaan ryhmien kanssa Sibelius-museossa ja musiikkikirjastossa ja hyödyntäneet eri kulttuuritoimijoiden videotallenteita konserteista ja esityksistä.

Itsenäisyysjuhla ja syksyn lakkiaiset järjestettiin juhlasalissa pe 3.12. Juhlavassa ohjelmassa oli opiskelijoitten ja opettajien ottamia luontokuvia sekä opiskelijoitten musiikkiesityksiä. Kuultiin mm. kuoroesityksiä, piano- ja viuluesitys sekä opiskelijan oma sävellys. Lakkiaisissa esiintyi uusi ylioppilas sisaruksineen, taitava piano-huilu-laulutrio.

Lucia-kulkue kierteli koulun käytävillä ma 13.12. laulaen Lucia-hymniä.

Joulukirkkoa ei pystytty järjestämään, mutta kevätkirkko toteutui pitkästä aikaa. Tässäkin tilaisuudessa esiintyi koulumme monia lahjakkaita muusikoita.

Lucia-päivän aamunavaus 13.12.2021

11. Liikunta

Liikunnan valinnaisina kursseina lukuvuonna olivat palloilu Li07 1. jaksossa ja hiihto -ja laskettelukurssi Li10 Iso-Syötteellä 4. jaksossa. Erityisesti Iso-Syötteen kurssimatka oli hyvin suosittu ja erinomaista palautetta saanut kurssi. Lähdemme matkaan innokkaalla 36 opiskelijan ja kolmen opettajan porukalla. Kurssilla hiihdettiin retkihiihto kansallispuistoon 20 km tai harjoiteltiin hiihtotekniikoita skicross-radalla. Lasketteluvälineillä saatiin opetusta kahtena päivänä. Työpajoissa harjoiteltiin lumilautailua, parkkilaskemista ja suksilla laskemisen tekniikkaa pienryhmissä. Majoitus ja ruokailut olivat hienossa KIDE-hotellissa rinteiden alla. Säät suosivat ja opiskelijat nauttivat yhdessäolosta erityisesti koronan aiheuttaman eristyneisyyden jälkeen.

Hirvensalossa lasketeltiin 3. arviointiviikon päätteeksi kevennyspäivänä 9.2. Paikalla oli yli 100 opiskelijaa Turun lukiosta. Uusi tapahtuma oli niin onnistunut, että sitä jatketaan myös ensi vuonna. Hienot lumiolosuhteet mahdollistivat pitkän talviurheilukauden Turussa. Tulossa ensi vuonna on myös 2. jakson loppuun lukioiden yhteinen tapahtuma Kupittaan palloiluhallilla - tänä vuonna se peruuntui koronarajoituksien vuoksi.

Liikunnan peruskursseilla Li1 ja Li2 liikuttiin monipuolisesti erilaisissa ympäristöissä. Ulkoliikunta painottui poikkeuksellisesti joululoman ja hiihtoloman väliseen aikaan yleisen ulkoliikuntasuosituksen vuoksi tartuntatautitilanteesta johtuen.

Vanhat tanssit toteutuvat vappuviikolla 28.4 upeassa VPK:n tilassa orkesterin säestämänä. Tapahtuman siirrosta johtuen kertasimme ohjelmaa kaksi kertaa. Tänä lukuvuonna koko kurssi opetettiin kuitenkin lähiopetuksessa. Ohjelma oli vielä kuitenkin sovellettu ja se ei sisältänyt kuvioita, jotka vaativat tanssiparien vaihtelua. Maskisuosituskin päättyi sopivasti näytösviikolla ja saimme juhlia jo normaalisti vanhojen päivää. Koululla esiinnyttiin alasalissa perjantaina 29.4.

TSYKissä riitti innostusta osallistua koulujenvälisiin turnauksiin, kun kaikki turnaukset pitkästä aikaa toteutuivat. Tyttöjen pesäpalloturnauksessa saatiin hopeaa todella tiukan kotiutuskisan jälkeen Luostarivuoren Lyseon lukiota vastaan. Vuoden aikana osallistuimme poikien salibandyyn, sekakorikseen, sekalentopalloon ja pesäpalloon sekä tytöissä että pojissa. Syksyn jalkapalloturnaus oli vielä koronan vuoksi peruttu.

12. Yrittäjyyskasvatus

Vuorokauden kestävä innovaatioleiri 29.10. - 30.10.2022

Yrittäjyysleiri toteutettiin 29. - 30.10.2021 Turun Suomalaisen Yhteiskoulun lukiossa. Pääsimme toteuttamaan tänä vuonna koronatilanteesta huolimatta kurssimme yöleirinä rajoitukset huomioiden. Leiri on pääsääntöisesti suunnattu ykkösvuoden merilinjan opiskelijoille ja tutoreina toimi pääosin toisen vuoden merilinjan opiskelijat. Leirin johtajina toimi Lotta Eerola ja Pessi Pihlajamaa. Opettajista mukana leirillä oli Arja Arnivaara, Ville Vehmanen sekä Esa-Pekka Tiitinen.

Perjantaina 29.10. aloitimme kokoontumalla juhlasaliin kello 13.30. Alkutervehdyksen saattelemana Pia Gran tuli vierailemaan ja valmentamaan nuoria yrittäjiä yrityksen perustamiseen. Kävimme läpi leirin yleiset ohjeet sekä loimme ryhmähenkeä Tsyk-visan kautta. Illan aikana ryhmät ideoivat yritystään sekä osallistuivat portaittain opettajamme Salla Pulkkisen ilmaisutaidon harjoitukseen. Saimme illan aikana hetken hengähtää yritysideoiden kanssa, kun Juha Rokka Groke Technologies yrityksestä tuli vierailulle kertomaan omasta yrityspolustaan. Myöhemmin illalla pidimme leijonan luolan, jossa ryhmät esittelivät ideansa. Lisäksi he saivat rakentavaa palautetta siitä, miten ideaa voisi vielä kehittää. Ryhmät jatkoivat yritysten kehittelyä ja hiljaisuus laskeutui noin kello 2.00.

Lauantaina 30.10. leiri alkoi herätyksellä kello 8.00. Aamu jatkui Iris Toivosen yritysvierailulla Turku Kahvilla -yrityksestä. Lisäksi saimme nauttia Iriksen loihtimaa aamiaista hänen omasta kahvilakärrystään. Päivä päättyi noin kello 13.00, ennen kotiin lähtöä valittiin ryhmien yritysideoiden voittaja ja palkittiin leirillä aktiivisesti mukana olleita.

Leiri oli yöpymisen vuoksi suuri ryhmähengen nostattaja ja kurssin avoimen luonteen vuoksi hyvin sosiaalinen toisin kuin normaalit lukion kurssit. Kurssilla opittiin yritystietojen lisäksi paljon työelämän sekä arkielämän taitoja. Jokainen yrittäjyysleiri on ainutlaatuinen, siksi toivottavasti mahdollisimman moni leireilijöistä lähtee tutoreiksi tulevan vuoden leirille.

Lotta Lähteenmäki, leiritutor

13. Kulttuurikurssi / Minun kulttuurini

Ensimmäisen periodin kulttuuriohjelmavaihtoehtoja olivat opastettu kierros vuoden kuvittajan, Pauliina Mäkelän, palkintonäyttelyyn, käynti Turun kirjamessuilla, kaupunkikierros oman lukiomme opiskelijoiden yritysyhteistyönä kehittämän Åppi-sovelluksen ohjaamana, Merikeskus-visiitti ja luontoretki Kurjenrahkalle.

Toisessa periodissa suuntasimme kuvataiteen lehtorin Marja Haapakankaan järjestämälle taidematkalle Helsinkiin, jolla tutustuttiin valokuvaaja Susanna Majurin retrospektiiviseen *Rakkaus*-näyttelyyn ja videotaiteilija Bill Violan *Inner Journey* -näyttelyyn. Teimme myös teatteriretken Tampereelle katsomaan TTT:n rockmusikaalia *Hamlet*.

Kolmannessa periodissa tarjolla oli lukiomme oma näytös Juho Kuosmasen *Hytti nro 6* -elokuvaan, *Hiljaisuudessa asuu rauha* -videoteosesitys ja avantouintia. Koeviikon viimeisen päivän iltapäivänä juhlasalissa katsottiin musiikin lehtori Jaana Majatien Kansallisbaletin *Joutsenlampi*-juhlaesityksen taltioinnista tekemää taustoittavaa koostetta.

Neljännessä periodissa saimme arviointiviikon viimeisenä iltapäivänä vieraaksi kirjailija Iida Rauman, joka kertoi tuoreen Hävitys-romaaninsa syntyprosessista, kirjoittamisesta sekä siihen liittyvistä jatko-opintomahdollisuuksista ja veti kirjoitusharjoituksia.

Viidennen periodin kulttuuriohjelmasta vastasi opiskelijakunnan hallitus, joka opettajien lakosta huolimatta onnistuneesti järjesti yhteisöllisen Tsykfest-tapahtuman yllätysesiintyjineen.

Myös opiskelijoiden lukupiiriin (ks. äidinkieli ja kirjallisuus) osallistumisesta on tänä vuonna saanut yhden suorituksen kulttuurikurssiin/ Minun kulttuurini -opintojaksoon.

14. Opiskelijahuollon palvelut

14.1. Opintopsykologi

Lukuvuonna 2021-2022 Turun Suomalaisen yhteiskoulun lukion opintopsykologina toimi Niklas Nokelainen. Opintopsykologi on ollut tavattavissa ajanvarauksella neljänä päivänä viikossa, joista kolmena paikan päällä lukiolla ja yhtenä päivänä joko Puropellon koulun psykologitiloissa tai erityisopettajan käytössä olevissa tiloissa lukiolla. Opiskelijoilla on ollut mahdollisuus tapaamisiin sekä lähi- että etävastaanottona.

Yhdessä opiskelijan kanssa opintopsykologi on arvioinut opiskelijan tilannetta ja tuen tarvetta sekä tarjonnut neuvontaa, ohjausta ja tukea mielenterveyden ja opiskeluhyvinvoinnin asioissa. Lisäksi opintopsykologi on opiskelijan luvalla opiskelijan tilanteen edistämiseksi tehnyt yhteistyötä muiden opiskeluhuollon toimijoiden ja muiden verkostojen kanssa. Opintopsykologi on ollut myös opettajien ja huoltajien konsultoitavissa.

Opintopsykologi on lukuvuoden aikana osallistunut opiskeluhuoltoryhmissä opiskeluyhteisön hyvinvoinnin ja yleisemmin opiskeluhuollon kehittämiseen muun oppilashuollon kanssa. Lisäksi opintopsykologi on pitänyt muun oppilashuollon kanssa opiskelijoille luentotilaisuuksia ahdistuksesta ja stressistä lukio-opinnoissa.

14.2. Terveydenhoito

Lukuvuonna 2021-2022 Turun Suomalaisen Yhteiskoulun lukion terveydenhoitajana on toiminut Julia Eskelinen. Terveydenhoitaja on ollut läsnä lukiolla maanantaista perjantaihin.

Lääkärinä Elina Mäkelä, hänen vastaanottonsa on ollut tiistai- ja perjantaiaamupäivisin. Vastaanotto on ollut Hämeenkatu10 tiloissa.

Muun opiskeluhuollon ammattilaisten kanssa toteutimme kaikille lukiolaisille luentotilaisuuden ahdistuksesta.

Opiskeluhuoltoon sisältyvät lakisääteiset määräaikaistarkastuksen, terveysohjaaminen, sairasvastaanotto sekä ensiapu. Opiskelijoita ohjataan hoitoon myös omalle terveysasemalle ja koulutapaturmissa Yhteispäivystykseen T-sairaalaan. Opiskeluterveydenhuolto osallistuu opiskeluhuoltotyöhön osana moniammatillista tiimiä.

Tärkeitä yhteistyötahoja ovat Turun lasten ja nuorten poliklinikka sekä nuorten psykiatrinen poliklinikka, joihin opiskelijat ohjautuvat lukiolääkärin lähetteellä. Myös muihin kaupungin erityisalojen poliklinikoille ohjaudutaan lääkärin kautta.

Lukiolaisilla on tarvittaessa mahdollisuus käyttää myös opintopsykologin ja lukiokuraattorin palveluita. Psykiatriselle sairaanhoitajalle hakeudutaan terveydenhoitajan tai lääkärin lähetteellä. Opiskelijat käyvät hammashuollossa oman postipiirinsä mukaisesti.

Lukion ensimmäisen vuoden opiskelijat käyvät terveydenhoitajan vastaanotolla terveystarkastuksessa. Toisella vuosikurssilla opiskelevat käyvät asetuksen mukaisessa lääkärintarkastuksessa. Samalla käynnillä toteutetaan miespuolisten lakisääteinen asevelvollisuuden ennakkoterveystarkastus.

14.3. Lukion erityisopettaja

Kuluneena lukuvuonna 2021–2022 Turun lukioissa on toiminut viisi vakituista päätoimista erityisopettajaa. Puolalanmäen lukion ja Turun Suomalaisen yhteiskoulun lukion erityisopettajana toimi Heli Ketovuori. Luostarivuoren Lyseon lukion erityisopettajana toimi Niina Stedt, Kerttulin lukion erityisopettajana Mari Vukelic ja Klassillisen lukion sekä Turun iltalukion erityisopettajana Sini Palin. Syyslukukaudella koronatuella Turun Suomalaisen yhteiskoulun lukiossa ja Puolalanmäen lukiossa työskenteli päätoimisesti Meri Tanska ja kevätlukukaudella Luostarivuoren-Lyseon lukiossa Sanna Leino. Tammi- ja huhtikuun ajan Heli Ketovuoren virkavapaan sijaisena Puolalanmäen lukioissa oli Hanna Suomela. Opiskeluhuollon ohjausryhmässä erityisopetusta on edustanut Heli Ketovuori ja hänen sijaisenaan on toiminut Sini Palin.

Erityisopettajat pitivät tuttuun tapaan Taitava oppija -kursseja, tekivät luki-testauksia sekä antoivat opiskelijoille henkilökohtaista ohjausta. Lisäksi työhön kuuluu runsaasti Pedagogisia palavereja, MAR-tapaamisia ja perheiden sekä opettajakunnan ja opiskeluhuollon henkilöstön kanssa tehtävää yhteistyötä. Lisäksi opiskelijoille on tarjottu säännöllisesti koronatukea Learning Caféiden muodossa. Opiskelijoilla on ollut mahdollisuus täydentää T-merkintöjä sekä tehdä erilaisia kurssitehtäviä tapaamisissa, joissa annettiin henkilökohtaista ohjausta eri oppiaineissa. Erityisopettaja on ollut mukana lukion LUMO-tapaamisissa kehittämässä opiskeluhuoltoa

Ylioppilastutkintolautakunnan määräysten mukaan opiskelijoille tehtävissä erityisjärjestelyiden hakemuksissa kiinnitetään aiempaa enemmän huomiota opiskelijan lukio-opintojen aikaisen tuen toteutukseen ja tuen toimivuuden systemaattiseen arviointiin. Tuen muodoista yleisin on kokeissa tarjottava lisäaika. Uuden opetussuunnitelman ja oppivelvollisuuden myötä opinnoissa on siirrytty käyttämään sähköisiä oppimateriaaleja. Tästä johtuen opiskelijoiden on ollut mahdollista lainata opiskelun tueksi painettuja oppikirjoja. Erityisopetuksen toteuttamia kaikille lukio-opiskelijoille avoimia Taitava oppija -kursseja on järjestetty kahdessa eri jaksossa.

Kurssit toteutettiin vuoden aikana osittain lähi- ja etäkursseina koronatilanteesta riippuen. Ryhmäkoko on rajattu vuorovaikutusta tukevaksi pienryhmäksi. Kurssi sisältää yksilöllisesti ja pienryhmässä toteutettuja interventioita.

Erityisopettaja Heli Ketovuori

14.4. Terveiset kuraattorilta

Kulunut lukuvuosi on ollut kiireinen. Opiskelijatapaamisia on ollut paljon. Opiskelijoiden huoli omasta voinnista on nostanut päätään- eikä syyttä. Etäopiskelu on vaatinut monilta ylivoimaiselta tuntuvaa ponnistelua Olen ollut saatavilla, niin etätapaamisten-kuin ihan tavallisten tapaamisten muodossa koululla, turvatoimet huomioiden! Jopa pitkien matkojen takaa on tultu keskustelemaan. Iso tarve puhumiseen ihan ”livenä” on ollut ilmeinen. ”On edes jokin syy miksi voin tulla koululle” olen kuullut monien sanovan.

Etätapaamiset ovat olleet monen opiskelijan uusi mahdollisuus kuraattoritapaamisiin. Kynnys ottaa yhteyttä on selkeästi etätapaamisten myötä madaltunut. Ongelmiin on päästy käsiksi nopeammin, vyyhti ei ole päässyt kasvamaan liian isoksi! Hyvä niin. Toivon yhä matalaa kynnystä yhteydenotoille. ”Niin pientä asiaa ei ole, etteikö siitä voisi tulla keskustelemaan”-asenteella!! Oppilashuollon yhteistyö on sujunut tiiviinä, entiseen malliin, unohtamatta opettajien konsultaatioita tarvittaessa.

Hyvää ja voimia antavaa kesälomaa kaikille Tsykin lukion opiskelijoille, opettajille ja henkilökunnalle!

Terveisin Outi Tauriala-Tolonen, kuraattori

15. Lukuvuoden 2021-2022 työaika

15.1. Lukuvuoden jaksot, arviointiviikot ja lomat

Syyslukukausi: ke 11.8. - ke 22.10.2021
Syysloma: ma 11.10. - su 17.10.2021
Joululoma: to 23.12.2021 - su 9.1.2022

Kevätlukukausi: ma 10.1. - la 4.6.2022
Talviloma: ma 21.2. - su 27.2.2022
Pääsiäisloma: pe 15.4. - ma 18.4.2022
Helatorstai: to 26.5.2022

1. periodi 11.8. - 5.10.2021
1. periodin arviointiviikko 28.9. - 5.10.2021

2. periodi 6.10. - 2.12.2021
2. periodin arviointiviikko 29.11. - 2.12.2021

3. periodi 3.12.2021 - 9.2.2022
3. periodin arviointiviikko 2.2. - 9.2.2022

4. periodi 10.2. - 11.4.2022
4. periodin arviointiviikko 4.4. - 11.4.2022

5. periodin 12.4. – 4.6.2022
5. periodin arviointiviikko 30*.5.* – 2.6.2022

16. Oppikirjat lukuvuonna 2021–2022

Oppimateriaalit 1.vuoden opiskelijoille lv. 2021-2022, maksuton toinen aste

Oppimateriaalit 2. -4- vuoden opiskelijoille lv. 2021-2022

17. Ylioppilaat lukuvuonna 2021-2022

17.1. Syksyn 2021 ylioppilaat

17.2. Kevään 2022 ylioppilaat

18. Opiskelijat lukuvuonna 2021 - 2022

18.1. Opiskelijamäärät ohjausryhmittäin

Kevätlukukauden päättyessä opiskelijoiden kokonaismäärä on 681.
Vuosittainen sisäänotto on 230.

J= jatkava vuositaso
L= luonnontiedelinja
M= merilinja

18J	9
19A	26
19B	26
19C	23
19D	22
19E	21 L
19F	18 L
19G	21 L
19H	29 M
19J	42
20A	30
20B	27
20C	25

20D	32
20E	22 L
20F	23 L
20G	25 L
20H	31 M

21A	30
21B	32
21C	31
21D	32
21E	25 L
21F	25 L
21G	25 L
21H	29 M

18.2. Vaihto-opiskelijat

Koronatilanne vaikutti kuluneet lukuvuoden vaihto-opiskelijatilanteeseen ja vaihtoon lähtevien määrään. Vaihto-opiskelijoita ei lukuvuoden aikana ollut. Yksi opiskelijamme on ollut vaihdossa lukuvuonna 2021-2022 Kanadassa.

18.3. Lukuvuoden 2021 – 2022 aikana lukiosta eronneet

Lukuvuoden 2021 – 2022 aikana lukiosta erosi 15 opiskelijaa.

19. Lukuvuoden 2022-2023 työaika

Syyslukukausi:	10.8. – 21.1.2022
Syysloma:	17.10. - 23.10.2022
Joululoma:	22.12.2022 – 8.1.2023

Kevätlukukausi:	9.1.2023 – 3.6.2023
Talviloma:	20.2. – 26.2.2023
Pääsiäisloma:	7.4. – 10.4.2023
Helatorstai:	18.5.2023

1a. periodi	10.8. – 31.8.2022
1b. periodi:	1.9. – 23.9.2022
Arviointiviikko:	26.9. – 3.10.2022

2a. periodi:	4.10. – 31.10.2022
2b. periodi:	1.11. – 21.11.2022
Arviointiviikko:	22.11. – 29.11.2022
3a. periodi:	30.11. – 21.12.2022
3B. periodi	9.1. – 30.1.2023
Arviointiviikko:	31.1. – 7.2.2023
4a. periodi:	8.2. – 8.3.2023
4B. periodi:	9.2. – 29.3.2023
Arviointiviikko:	30.3. – 6.4.2023
5a. periodi:	11.4. – 2.5.2023
5b. periodi:	3.5. – 24.5.2023
Arviointiviikko:	25.5. – 1.6.2023

20. Oppikirjat lukuvuonna 2022–2023

Oppimateriaalit 1. ja 2. vuoden opiskelijoille lv. 2022-2023, maksuton toinen aste

Oppimateriaalit 3. -4- vuoden opiskelijoille lv. 2022-2023

21. Ylioppilaskirjoitukset lukuvuonna 2022-2023

Syksyn 2022 koepäivät

Kevään 2023 koepäivät

22. Ilmoitusasiat

Syyslukukausi alkaa opiskelijoille keskiviikkona 10.8.2022 seuraavasti:
vuositaso 22 / ykköset klo 9.00
vuositaso 21 / kakkoset klo 10.00
vuositaso 20 ja 19J / abit klo 11.00

5. jakson uusintakoe on torstaina 11.8.16.15-9.15. Ilmoittautuminen päättyy Wilmassa keskiviikkona 10.8. klo 24.00.

Jaksojen 4–5 korotuskoe on perjantaina 19.8. klo 14.45-17.45. Ilmoittautuminen päättyy Wilmassa keskiviikkona 17.8. klo 24.00.

Kansilehti:
Kuvassa rehtori Riikka Lindroos Ahvenanmaalla toukokuussa 2022 tähyämässä tulevaisuuteen.
Kuva Katja Tauriainen

LIITTEET:

1. Henkilökunta
2. Ylioppilaat syksy 2021 ja kevät 2022
3. Ryhmänohjaajat ja opiskelijat ryhmittäin lv. 2021 -2022
4. Stipendit lukuvuonna 2021 - 2022