

Monialaiset oppimiskokonaisuudet Topeliuksen koulussa lv 26-27

AK:

Lukuvuonna 2026–2027 monialaiset oppimiskokonaisuudet ovat:

1) Topelius lukee ja kirjoittaa (lokakuu)

- tavoitteet: lukemiseen innostaminen, lukemisen lisääntyminen, kirjoittamistaitojen edistyminen
- oppiaineet: SUK/STK, reaaliaineet

2) Liikkuva toukokuu (toukokuu)

- tavoitteet: liikkumisen ja liikkumisen innostuksen lisääntyminen, liikunnan ilon kokeminen
- oppiaineet: liikunta, reaaliaineet

Arviointi molemmissa

- opettajat: Arvioidaan osana tuntityöskentelyä, mutta halutessaan opettaja voi arvioida sen myös erikseen.
- oppilaat: Vertais- ja itsearviointi

Toteutumisen seuranta molemmissa: Opettajakunta arvioi toteutumista jakson päättyessä

YK:

7. luokat:

- **Sisältö:** Pitkä koevastaus eli esseevastaus
- **Tavoitteet:** Oppilaat käyvät läpi suomen kielen tunnilla, miten pitkä koevastaus eli esseevastaus kirjoitetaan. Reaaliaineiden tunnilla kirjoitetaan harjoitustyönä esseevastaus opettajan antamasta aiheesta. Kuvataidetuunnilla harjoitellaan esseen kirjoittamisessa tarvittavia taitoa kuvantulkinnan avulla.
- **Oppiaineet:** suomen kieli, historia, biologia, maantieto, kuvataide
- **Toteutus:** läpi lukuvuoden
- **Toteutumisen seuranta:** Opettajakunta arvioi toteutumista

- **Arviointi:** Reaaliaineissa essee arvioidaan osana tuntityöskentelyä, mutta halutessaan opettaja voi arvioida sen myös erikseen. Oppilaat voivat myös vertaisarvioida toistensa esseet.

8. luokat:

- **Sisältö:** Ekologinen kestävä kehitys ja kierrätys
- **Tavoitteet:** Oppilaat oppivat ekologisesta kestävästä kehityksestä mahdollisella vierailukäynnillä (ekotori, kaatopaikka, kierrätyskeskus) ja oppivat omissa valinnoissaan ottamaan huomioon kestävä kehityksen ja kierrätyksen.
- **Oppiaineet:**
 - **Matematiikassa** lasketaan hiilijalanjälkiä. Fysiikassa tai kemiassa oppilaat tuottavat jonkin kokonaisuuden kierrätyksestä.
 - **Kotitaloudessa** tehdään pienimuotoista ryhmäkohtaista tutkimusta esim. yhden viikon tai kuukauden ajalta kotitalousopetuksen jätteiden määrästä, ja pohditaan omalta osalta, miten jätteiden määrää voisi vähentää.
 - **Tekstiilikäsityön** valinnaiskurssin oppilaat valmistavat tuotteen oman suunnitelmansa mukaisesti kierrätysmateriaalista, 'tuunaavat' vanhaa tai korjausompelevat. Perehdytään tekstiilikuitujen ja tekstiilikierrätyksen nykytilanteeseen.
 - **Teknisen käsityön** valinnaiskurssilla oppilaat valmistavat tuotteen oman suunnitelmansa mukaisesti kierrätysmateriaalista; korjaavat / muuttavat olemassa olevaa tuotetta uudelleen käyttöä varten tai uuteen käyttötarkoitukseen. Kurssilla puhutaan myös yleisesti kierrätyksestä ja sen merkityksestä.
 - **Kuvataiteen valinnaiskurssin** oppilaita ohjataan kestävään materiaalien käyttöön sekä suosimaan teosten materiaalivalinnoissaan kierrätysmateriaaleja. Kuvataiteen opetus tukee oppilaiden kriittisen ajattelun kehittymistä sekä kannustaa heitä vaikuttamaan omaan elinympäristöön taiteellaan.
 - **Oppilaanohjaus:** Kiertotalous tulevaisuuden tiekarttana -teemassa oppilaat johdatellaan kestävä kehityksen periaatteisiin. Oppilaat selvittävät TET-jaksoillaan, miten eri yrityksissä huomioidaan kestävä kehityksen tavoitteet ja velvoitteet.
- **Toteutus:** läpi lukuvuoden
- **Toteutumisen seuranta:** Opettajakunta arvioi toteutumista

- **Arviointi:** Oppilaan työskentely ja suoritukset arvioidaan osana kutakin oppiainetta.

9. luokat:

- **Sisältö: suomalaisuus ja demokraattinen yhteiskunta**
- **Tavoitteet:**
 - Perehdytään suomalaisen yhteiskunnan perusrakenteisiin ja toimintaperiaatteisiin.
 - Oppilas ymmärtää suomalaisen demokratian keskeiset toimintaperiaatteet sekä kansalaisten oikeudet ja velvollisuudet.
 - Oppilas pohtii vapauden merkitystä omassa elämässään sekä yhteiskunnassa ja tunnistaa vapauteen liittyviä oikeuksia ja vastuita.
 - Oppilas tutustuu suomalaisuuteen liittyviin kulttuuriin piirteisiin, perinteisiin, arvoihin sekä symboleihin ja osaa keskustella niiden merkityksestä.
- **Oppiaineet:** suk, yh, ku, te, ge
- **Sisällöt oppiaineittain:**
 - **SUK:** Pohditaan kieli-identiteettiä oppimispäiväkirjassa ja käydään läpi suomen kielen ominaispiirteitä. Tarkastellaan suomalaisuuden rakentumista kirjallisuushistorian avulla.
 - **YH:** suomalaisten perusoikeudet ja velvollisuudet sekä Suomen kansalaisuus. Suomen eri vähemmistöt.
 - **GE:** alueellinen identiteetti
 - **TE:** kansanterveys
 - **KU** valinnaiskurssin oppilaat: tutustuvat suomalaiseen muotoiluun ja suomalaisiin taiteilijoihin
- **Toteutus:** Läpi lukuvuoden oppiaineittain sekä erillinen teemapäivä 7.12.
- **Arviointi:** Oppilaan työskentely ja suoritukset arvioidaan osana kutakin oppiainetta. Oppilasta kannustetaan itsearviointiin.
- **Toteutumisen seuranta:** Opettajakunta arvioi toteutumista toukokuussa 2027.

