



# TET-RAPORTTI

OLIVIA FRANC

9A

2024

# TET-RAPORTTI



## Työpaikkaan tutustuminen

Suoritin TET jaksoni peruskoulussa Mosinan kaupungissa, Puolassa. Koulussa on 1–8 luokka-astetta, ja sitä käy noin 700 oppilasta. Koulussa työskentelee noin 70 opettajaa ja muuta henkilökuntaa.

## Ennakkokäsitykset TET -harjoittelusta

Minulla oli aika selkeät käsitykset opettajan työstä, sillä itse käyn koulua. Viikon aikana olen nähnyt työtä opettajan näkökulmasta ja ymmärtänyt, että se voi joskus olla hyvinkin raskasta ja se vaatii paljon kärsivällisyyttä.



Kuva: Koulun käytävä

## Työtehtävä

Viikon aikana olin 7–14-vuotiaiden kanssa 6 tuntia päivässä. Pidin heille liikuntatunteja, autoin oppitunnilla oppilaita, jos niillä oli vaikeuksia, tein avustavia töitä kirjastossa ja sihteeristössä. Myös kerroin heille Suomesta ja suomalaisesta koulujärjestelmästä, sillä he olivat hyvin kiinnostuneita siitä, millaista on käydä koulua Suomessa. Tätä varten valmistelin esitelmän (linkki lopussa), jossa oli yleistietoa Suomesta, kulttuurista, kielestä, urheilusta ja ruoasta. Esitelmän pohjalta muodostui hyvä keskustelu. Oli kiva saada positiivista palautetta sekä opettajilta että oppilailta.

Englannintunnilla minua haastateltiin englanniksi, jolloin oppilaat eivät tieneet, että puhun puolaa. Tämä oli englannin kielen opettajan idea, joka toteutui hyvin, sillä he oppilaat harjoittelivat englantia. Yksi mieluisimmista työtehtävistä oli liikunnan tunneilla avustaminen, jolloin vedin lentopallotreenit 6–7 luokkalaisille.

Opettajan työ on ihmissuhdetyötä, ja siihen vaaditaan kärsivällisyyttä lasten ja nuorten kanssa, hyviä vuorovaikutustaitoja ja kyky opettaa muita. Sen tehtävänä on varmistaa, että oppilailla on riittävästi osaamista ja valmiutta työelämään. Opettaja ei voi päättää opetuksen sisällöstä vaan hänen pitää noudattaa opetushallituksen laatimaa opetussuunnitelmaa. Perusopetuksen opettajan vaatimuksena on suorittaa maisteritutkinto sekä pedagogiset opinnot.

Opettajan työ ei sovellu minulle, sillä minulla ei olisi kärsivällisyyttä lapsiin joka päivä. TET- päivien jälkeen olin usein hyvin väsynyt hälinästä ja lasten juoksentelusta.

## Työskentelytavat

Opettajan työtä tehdään jatkuvasti ihmisten kanssa. Opetuksen lisäksi opettajat tekevät yhteistyötä muiden opettajien kanssa ja ovat yhteydessä vanhempiin.

Opettajalla ei ole virallista pukeutumiskoodia, mutta liian paljastavia vaatteita ei suositella.



Kuva: Taulu, jossa lukee Dzień Chłopaka eli Poikien päivä, jota vietetään 30.9.

## Ilmapiiri

Kouluun saavuttuani minut otettiin hyvin lämpimästi vastaan. Henkilökunta ja oppilaat tervehtivät minua hymyillen ja teititellen, käyttäen "rouva" sanaa, vaikka olen 15-vuotias, joka oli aluksi outoa, mutta totuin siihen loppuviikolla. Puolassa on säilynyt perinteinen tapa teititellä opettajia ja vanhempia ihmisiä.

Koulussa sain myös ilmaisen lounaan, mikä ei ole tavallista, sillä muiden täytyy maksaa noin 1,5 euroa päivässä. Minulle tarjottiin myös teetä, jota join opettajainhuoneessa välituntien aikana.

## Työllisyystilanne ja palkkataso

Puolassa opettajan palkkataso on alhainen, muihin työhön verrattuna, opettajan peruspalkka on 5 176,02 zlotia ilman verovähennystä. Opettajan ammatti ja työ on hyvin vaativa, mutta palkka on matala, joten opettajista on jatkuva pula. Puolalaisen Opettajien ääni -lehden mukaan opettajista oli toukokuussa 2024 pulaa 2,4 prosenttia. Kouluissa ei ole tarpeeksi etenkin matematiikan, kielten ja biologian opettajia.



Kuva: Opettajainhuone, jossa join aina teetä.



Kuva: Kouluruokailuun kuuluu alkuruoka (keitto), pääruoka ja jälkiruoka.

## Rekrytointi

Puolassa opettajien rekrytointiprosessi on määrätty lainsäädännöllä ja siihen kuuluu monta vaihetta. Hakijalla täytyy olla sopiva koulutus, johon kuuluu muun muassa pedagoginen tutkinto, sekä puhtaat rikosrekisteritiedot. Haastattelun lisäksi opettajia pyydetään pitämään näyttötunti, jonka jälkeen valitulle hakijalle tarjotaan työpaikka. Rekrytointi on siis haasteellista, sillä opettajilta vaaditaan korkeat pätevyysvaatimukset palkkaa nähden.

## Haastattelu

Haastattelin Justyna Siwierskaa, liikunnan opettajaa, jolla on korkeakoulun koulutus. Hän kertoi, ettei hän haluaisi missään nimessä vaihtaa alaa, sillä hän tykkää työstään. Hänestä on hyvin ansaitsevaa tehdä työtä nuorten kanssa. Hyvänä puolena hän pitää myös liikkumista työnsä ansiosta, sillä hän toimii myös joogaopettajana liikunnan keskuksessa. Työn huonot puolet ovat alhainen palkka ja paperityöt. Viikossa hän työskentelee kahdessa paikassa, josta 19 tuntia koulussa ja 8 tuntia joogaopetusta.

## Itsearviointi

TET-jakson aikana opin puhumaan monen tuntemattoman edessä kuuluvasti ja sosiaalisesti. Olen aina nähnyt opettajan työtä oppilaan näkökulmasta, mutta TET:n ansiosta olen huomannut, että kun luokassa ei kuunnella, höpötellään tai melutaan, se on hyvin ärsyttävää ja siitä hermostuu nopeasti. Ymmärrän, minkälaiselta se tuntuu opettajalta, kun häntä ei kuunnella.

Opin myös eroja ja yhtäläisyyksiä puolalaisen ja suomalaisen koulun välillä, mikä oli hyvin kiinnostavaa. Tulevaisuutta ajatellen en itse näe tekeväni tämän kaltaista työtä, joten nyt ainakin tiedän, mitä en halua. Valitsin eri TET-paikan kuin viime lukuvuonna, jotta voin kokeilla erilaisia työympäristöjä ja vertailla niitä.

## Linkit

[Linkki pitämääni esitelmään \(puolaksi\).](#)

[Koulun kotisivut](#)