

LUKUVUONNA 2024-2025 TOTEUTETAAN VUOSILUOKILLA 7-9 KAKSI MONIALAISTA OPPIMISKOKONAISUUTTA

1. HYVINVOINTI JA MUIDEN HUOMIOIMINEN

TOTEUTUS:

- Läpi lukuvuoden oppiaineittain ja mahdollinen teemapäivä

TAVOITTEET:

- Oppilas ymmärtää hyvinvoinnin koostuvan monenlaisista elämän osa-alueista, joista moneen voi myös itse vaikuttaa.
- Oppilas ymmärtää, että jokainen vaikuttaa toiminnallaan niin omaan kuin toistenkin hyvinvointiin, terveyteen ja turvallisuuteen.
- Oppilaita kannustetaan huolehtimaan itsestä ja toisista, harjoittelemaan oman elämän ja arjen kannalta tärkeitä taitoja sekä lisäämään ympäristönsä hyvinvointia.

SISÄLLÖT OPPIAINEITTAIN:

- **Äidinkieli:** Oppilas käsittelee hyvinvoinnin teemoja esimerkiksi äidinkielen kirjallisissa ja suullisissa tuotoksissa. Oppilas tutustuu myös kulttuuriin ja erityisesti lukemiseen hyvinvointia lisäävänä tekijänä. Muiden huomioimista harjoitellaan esim. Erilaisissa viestintätilanteissa. Perehdytään kielen keinoihin toisen huomioimisessa (esim. 8. lk modusten opiskelun yhteydessä)
- **Kotitalous:** oppilas ymmärtää terveellisen ravinnon merkityksen ihmisen hyvinvoinnille. Keskustellaan yhteisten ruokahetkien sekä hyvin pöytätapojen merkityksestä hyvinvoinnille.
- **Maantieto:** Hyvän elämän edellytykset nuoren näkökulmasta sekä paikallisesti että globaalisti.
- **Terveystieto:** Oppiaineessa käsitellään monipuolisesti niin mielen kuin kropan hyvinvointia
- **Biologia:** Biologisten tekijöiden vaikutus hyvinvointiin ja niiden vahvistaminen.
- **Liikunta:** Positiivisia kokemuksia liikunnasta erilaisissa ympäristöissä, sisällöissä ja ryhmissä.
- **Fysiikka:** Melu ja hyvinvointi, liike ja hyvinvointi
- **Kemia:** Ravintoaineiden vaikutus hyvinvointiin, työturvallisuus osana hyvinvointia
- **Matematiikka:** Hyvinvointiin liittyvät laskut (ravinto, kuntoilu, terveelliset elämäntavat jne.)
- **Historia:** hyvinvointivaltion rakentaminen toisen maailmansodan jälkeen
- **Yhteiskuntaoppi:** hyvinvointivaltio: julkiset palvelut, tulonsiirrot, sosiaalituki ja hyvinvointivaltion tulevaisuus
- **Uskonnot ja elämäkatsomustieto:** oman itsen ja muiden kunnioittaminen, eettinen elämäntapa
- **Vieraat kielet:** kohtelias kielenkäyttö: kohteliaisuusfraasit ja toisten huomioon ottaminen dialogissa sekä 'small talk'. Erityisesti kahdeksannen luokan englannissa ja ranskan kielen oppituntien teemoissa korostuu oma hyvinvointi ja terveys.
- **Käsityö tekstiili:** keskustellaan käsityön merkityksestä ja vaikutuksesta hyvinvointiin ja kehitykseen.
- **Käsityö tekninen:** Tunneilla keskustellaan esim. materiaalivalintojen vaikutuksesta tuotteiden ominaisuuksiin ja kestävytyteen. Ja sitä kautta ekologisuuteen ja muiden huomioimiseen. Samalla voidaan keskustella käsityön terapeuttisista ominaisuuksista. Monet ihmisethän rentoutuvat erilaisia käsitöitä tehdessään. Oppilaita kannustetaan omatoimisuuteen ja erilaisiin kokeiluihin, jotta kokemukset ja sitä kautta oman elämän hallinta kasvavat. Työsuojelu on koko ajan läsnä oppitunneilla ja sen merkitystä hyvinvointiin ja terveyteen korostetaan.

- **Musiikki:** Keskustellaan musiikin merkityksestä ihmisen hyvinvointiin. Musiikilla on paljon positiivisia vaikutuksia ja se vaikuttaa vahvasti tunteisiin. Musiikki vähentää stressiä, rentouttaa, lievittää ahdistuneisuutta, masennusta ja jopa kipua. Aktivoi aivoja, auttaa keskittymään ja tukee oppimista, vaikuttaa mielialaan, luo yhteisöllisyyttä.
- **Kuvataide:** Kuvataiteessa pohditaan kuvallista itseilmaisua ja sen merkitystä ihmisen hyvinvoinnille sekä teosten vaikutusta elinympäristömme viihtyvyyteen. Tarkastelemme visuaalisen kulttuurin historiaa ja sen merkitystä nykypäivään. Keskustelemme teosten mahdollisuudesta viestiä ja vaikuttaa sekä laajentaa ymmärrystä eri elämän ilmiöistä.
- **Oppilaanohjaus: Keskustellaan hyvästä ja** tasapainoisesta elämästä -vapaa-ajan ja koulutyön vuorottelun näkökulmasta, miten pitää yllä hyvään elämään liittyviä tekijöitä omassa elämässä.

ARVIOINTIKÄYTÄNNÖT:

Oppilaan työskentely ja suoritukset arvioidaan osana kutakin oppiainetta. Oppilasta kannustetaan itsearviointiin ja vertaisarviointiin.

TOTEUTUMISEN SEURANTA:

Toteutumista seurataan aktiivisesti. Oppilaiden kanssa keskustellaan luokkatunneilla. Opettajakunta arvioi toteutumista toukokuussa 2025.

2) OPPIAINEYHTEISTYÖNÄ TOTEUTETTAVAT MONIALAISET OPPIMISKOKONAISUUDET

7. luokat:

- **SISÄLLÖT:** Pitkä koevastaus eli esseevastaus
- **TAVOITTEET:** Oppilaat käyvät läpi suomen kielen tunnilla, miten pitkä koevastaus eli esseevastaus kirjoitetaan. Reaaliaineiden tunnilla kirjoitetaan harjoitustyönä esseevastaus opettajan antamasta aiheesta.
- **OPPIAINEET:** suomen kieli, historia, biologia, maantieto
- **TOTEUTUS:** läpi lukuvuoden
- **ARVIOINTI:** Reaaliaineissa essee arvioidaan osana tuntityöskentelyä, mutta halutessaan opettaja voi arvioida sen myös erikseen. Oppilaat voivat myös vertaisarvioida toistensa esseet.

8. luokat:

- **SISÄLLÖT:** Ekologinen kestävä kehitys ja kierrätys
- **TAVOITTEET:** Oppilaat oppivat ekologisesta kestävästä kehityksestä mahdollisella vierailukäynnillä (ekotori, kaatopaikka, kierrätyskeskus) ja oppivat omissa valinnoissaan ottamaan huomioon kestävä kehityksen ja kierrätyksen.
- **OPPIAINEET:**
- **Matematiikassa** lasketaan hiilijalanjälkiä. Fysiikassa tai kemiassa oppilaat tuottavat jonkin kokonaisuuden kierrätyksestä.
- **Kotitaloudessa** tehdään pienimuotoista ryhmäkohtaista tutkimusta esim. yhden viikon tai kuukauden ajalta kotitalousopetuksen jätteiden määrästä, ja pohditaan omalta osalta, miten jätteiden määrää voisi vähentää.
- **Tekstiilikäsityön** valinnaiskurssin oppilaat valmistavat tuotteen oman suunnitelmansa mukaisesti kierrätysmateriaalista, 'tuunaavat' vanhaa tai korjausompelevat. Perehdytään tekstiilikuitujen ja tekstiilikierrätyksen nykytilanteeseen.
- **Teknisen käsityön** valinnaiskurssilla oppilaat valmistavat tuotteen oman suunnitelmansa mukaisesti kierrätysmateriaalista; korjaavat / muuttavat olemassa olevaa tuotetta uudelleen käyttöä varten tai uuteen käyttötarkoitukseen. Kurssilla puhutaan myös yleisesti kierrätyksestä ja sen merkityksestä.
- **Kuvataiteessa** oppilaita ohjataan kestävään materiaalien käyttöön sekä suosimaan teosten materiaalivalinnoissaan kierrätysmateriaaleja. Kuvataiteen opetus tukee oppilaiden kriittisen ajattelun kehittymistä sekä kannustaa heitä vaikuttamaan omaan elinympäristöön taiteellaan.
- **Oppilaanohjaus:** Kiertotalous tulevaisuuden tiekarttana -teemassa oppilaat johdatellaan kestävä kehityksen periaatteisiin. Oppilaat selvittävät TET-jaksoillaan, miten eri yrityksissä huomioidaan kestävä kehityksen tavoitteet ja velvoitteet.
- **TOTEUTUS:** läpi lukuvuoden
- **ARVIOINTI:** Oppilaan työskentely ja suoritukset arvioidaan osana kutakin oppiainetta.

9. luokat:

- **SISÄLLÖT:** Tulevaisuustaidot
- **TAVOITTEET:** Oppilaat oppivat mahdollisimman monipuolisesti tulevaisuuden suomalaisessa yhteiskunnassa sekä kansainvälisessä ympäristössä tarvittavia tietoja ja taitoja. Tällaisia ovat etenkin tulevaisuuden teknologiaan sekä työelämään liittyvät tiedot ja taidot.
- **OPPIAINEET:** käsityö, äidinkieli, yhteiskuntaoppi, englanti, ruotsi
 - **Käsityö:** Oppilaat tutustuvat yhdeksännen luokan taito- ja taideaineiden valinnaisella käsityönkurssilla ohjelmointiin ja koodaukseen. Oppilaat yhdistävät tekstiiliin led-tekniikkaa ja pohtivat tulevaisuuden vaatetusta ja teknologiaa. Pohditaan käsityön merkitystä ammatinvalinnan kannalta sekä tutustutaan käsityöyrittäjyyteen.

- **Äidinkieli:** Oppilaat kirjoittavat aineistoon pohjautuvan pohdiskelevan kirjoitelman. Kirjoitusprosessissa voidaan hyödyntää myös muiden oppiaineiden tunneilla esiin nousseita asioita aiheesta.
- **Kuvataide:** Kuvataiteen opetuksessa pyrimme erilaisilla tehtäväkokonaisuuksilla harjaannuttamaan ja hyödyntämään tieto- ja viestintäteknologiaa sekä verkkoympäristöjä luovasti, kriittisesti ja vastuullisesti, luoden perustaa oppilaiden paikalliselle ja globaalille toimijuudelle. Opetuksessa huomioidaan perusopetuksen jälkeiset opinnot sekä työelämässä ja yhteiskunnassa tarvittavia yleisiä valmiuksia.
- **Yhteiskuntaoppi:** oppilaat tutustuvat työntekijän ja työnantajan rooleihin, työelämän pelisääntöihin sekä yrittäjyyteen laajasti oppikirjan tekstien sekä erilaisten tuntitehtävien ja ajankohtaisten uutisaiheiden avulla. Oppilaat osallistuvat myös Yrityskylä-peliin.
- **Oppilaanohjaus:** Oppilaat tunnistavat omat taitonsa ja vahvuutensa ja kykenevät tekemään niiden pohjalta omaan toimintaansa liittyviä päätöksiä. Oppilaat ymmärtävät työmarkkinoilla tapahtuvia muutoksia. He tunnistavat hävinneitä tai häviämässä olevia ammatteja. He hahmottavat, mille aloille syntyy uusia tehtäviä ja ammatteja. Oppilaat ymmärtävät elinikäisen oppimisen merkityksen, kiertotalouden ja kestäväen kehityksen tavoitteiden tärkeyden tulevaisuuden työelämässä.
- **Englanti ja ruotsi:** Käydään läpi työelämää ja työtä. Tarkoitus on sitoa MOK luontevasti osaksi oppitunteja. Tehdään esim. CV ja työhakemus.

- **TOTEUTUS:** läpi lukuvuoden
- **ARVIOINTI:** Oppilaan työskentely ja suoritukset arvioidaan osana kutakin oppiainetta.