

## LUKUVUONNA 2023-2024 TOTEUTETAAN VUOSILUOKILLA 7-9 KAKSI MONIALAISTA OPPIMISKOKONAISUUTTA

### 1) ILMASTONMUUTOS

#### TOTEUTUS:

- Läpi lukuvuoden oppiaineittain

#### TAVOITTEET:

- Oppilas ymmärtää, mistä ilmastonmuutos johtuu.
- Oppilas ymmärtää, miten ihminen on vaikuttanut ja vaikuttaa valinnoillaan ilmastonmuutokseen.
- Oppilas ymmärtää, kuinka voi osaltaan vaikuttaa ilmastonmuutoksen ehkäisemiseen

#### SISÄLLÖT OPPIAINEITTAIN:

- **Äidinkieli ja kuvataide:** Ilmastoviestinnän erilaiset vaikutuskeinot, ilmastonmuutos kaunokirjallisuudessa
- **Kotitalous, maantieto, terveystieto ja liikunta:** Miten itse voi vaikuttaa arjessa ja kuluttajavalinnoilla
- **Biologia, fysiikka, kemia, matematiikka:** Ilmastonmuutoksen tieteelliset perusteet
- **Biologia:** Ilmastonmuutos ja sen vaikutus luontoon
- **Yhteiskuntaoppi:** Yhteiskunnallinen vaikuttaminen ilmastonmuutoksen estämiseksi
- **Uskonnot ja elämänkatsomustieto:** Ilmastonmuutoksen eettiset ja moraaliset ulottuvuudet
- **Maantieto:** Ilmastonmuutos eri puolilla asuvien ihmisten näkökulmasta
- **Vieraat kielet:** Ilmastonmuutoksen sanastoa
- **Käsityö:** ilmastonmuutoksen luovat ratkaisut
- **Oppilaanohjaus:** Ilmastonmuutoksen vaikutus tulevaisuuden ammatteihin ja koulutustarpeisiin. Tiedonhakua aiheesta haastattelemalla TET-jaksolla eri alojen ammattilaisia.

#### ARVIOINTIKÄYTÄNNÖT:

Oppilaan työskentely ja suoritukset arvioidaan osana kutakin oppiainetta. Oppilasta kannustetaan itsearviointiin ja vertaisarviointiin.

#### TOTEUTUMISEN SEURANTA:

Toteutumista seurataan aktiivisesti. Oppilaiden kanssa keskustellaan luokkatunneilla. Opettajakunta arvioi toteutumista toukokuussa 2021.

## 2) OPPIAINEYHTEISTYÖNÄ TOTEUTETTAVAT MONIALAISET OPPIMISKOKONAISUUDET

### 7. luokat:

- **SISÄLLÖT:** Pitkä koevastaus eli esseevastaus
- **TAVOITTEET:** Oppilaat käyvät läpi suomen kielen tunnilla, miten pitkä koevastaus eli esseevastaus kirjoitetaan. Reaaliaineiden tunnilla kirjoitetaan harjoitustyönä esseevastaus opettajan antamasta aiheesta.
- **OPPIAINEET:** suomen kieli, historia, biologia, maantieto
- **TOTEUTUS:** läpi lukuvuoden
- **ARVIOINTI:** Reaaliaineissa essee arvioidaan osana tuntityöskentelyä, mutta halutessaan opettaja voi arvioida sen myös erikseen. Oppilaat voivat myös vertaisarvioida toistensa esseet.

### 8. luokat:

- **SISÄLLÖT:** Ekologinen kestävä kehitys ja kierrätys
- **TAVOITTEET:** Oppilaat oppivat ekologisesta kestävästä kehityksestä mahdollisella vierailukäynnillä (ekotori, kaatopaikka, kierrätyskeskus) ja oppivat omissa valinnoissaan ottamaan huomioon kestävä kehityksen ja kierrätyksen.
- **OPPIAINEET:**
  - **Matematiikassa** lasketaan hiilijalanjälkiä. Fysiikassa tai kemiassa oppilaat tuottavat jonkin kokonaisuuden kierrätyksestä.
  - **Kotitaloudessa** tehdään pienimuotoista ryhmäkohtaista tutkimusta esim. yhden viikon tai kuukauden ajalta kotitalousopetuksen jätteiden määrästä, ja pohditaan omalta osalta, miten jätteiden määrää voisi vähentää.
  - **Tekstiilikäsityön** valinnaiskurssin oppilaat valmistavat tuotteen kierrätysmateriaalista, 'tuunaavat' vanhaa tai korjausompelevat. Perehdytään tekstiilikuitujen ja tekstiilikierrätyksen nykytilanteeseen.
  - **Kuvataiteessa** oppilaita ohjataan kestävään materiaalien käyttöön sekä suosimaan teosten materiaalivalinnoissaan kierrätysmateriaaleja. Kuvataiteen opetus tukee oppilaiden kriittisen ajattelun kehittymistä sekä kannustaa heitä vaikuttamaan omaan elinympäristöön taiteellaan.
  - **Oppilaanohjaus:** Kiertotalous tulevaisuuden tiekarttana -teemassa oppilaat johdatellaan kestävä kehityksen periaatteisiin. Oppilaat selvittävät TET-jaksoillaan, miten eri yrityksissä huomioidaan kestävä kehityksen tavoitteet ja velvoitteet.
- **TOTEUTUS:** läpi lukuvuoden
- **ARVIOINTI:** Oppilaan työskentely ja suoritukset arvioidaan osana kutakin oppiainetta.

## 9. luokat:

- **SISÄLLÖT:** Tulevaisuustaidot
- **TAVOITTEET:** Oppilaat oppivat mahdollisimman monipuolisesti tulevaisuuden suomalaisessa yhteiskunnassa sekä kansainvälisessä ympäristössä tarvittavia tietoja ja taitoja. Tällaisia ovat etenkin tulevaisuuden teknologiaan sekä työelämään liittyvät tiedot ja taidot.
- **OPPIAINEET:** käsityö, äidinkieli, yhteiskuntaoppi, englanti, ruotsi
  - **Käsityö:** Oppilaat tutustuvat yhdeksannen luokan taito- ja taideaineiden valinnaisella käsityönkurssilla ohjelmointiin ja koodaukseen. Oppilaat yhdistävät tekstiiliin led-tekniikkaa ja pohtivat tulevaisuuden vaatetusta ja teknologiaa. Pohditaan käsityön merkitystä ammatinvalinnan kannalta sekä tutustutaan käsityörittäjyyteen.
  - **Äidinkieli:** Oppilaat kirjoittavat aineistoon pohjautuvan pohdiskelevan kirjoitelman. Kirjoitusprosessissa voidaan hyödyntää myös muiden oppiaineiden tunneilla esiin nousseita asioita aiheesta.
  - **Kuvataide:** Kuvataiteen opetuksessa pyrimme erilaisilla tehtäväkokonaisuuksilla harjaannuttamaan ja hyödyntämään tieto- ja viestintäteknologiaa sekä verkkoympäristöjä luovasti, kriittisesti ja vastuullisesti, luoden perustaa oppilaiden paikalliselle ja globaalille toimijuudelle. Opetuksessa huomioidaan perusopetuksen jälkeiset opinnot sekä työelämässä ja yhteiskunnassa tarvittavia yleisiä valmiuksia.
  - **Yhteiskuntaoppi:** oppilaat tutustuvat työntekijän ja työnantajan rooleihin, työelämän pelisääntöihin sekä yrittäjyyteen laajasti oppikirjan tekstien sekä erilaisten tuntitehtävien ja ajankohtaisten uutisaiheiden avulla. Oppilaat osallistuvat myös Yrityskylä-peliin.
  - **Oppilaanohjaus:** Oppilaat tunnistavat omat taitonsa ja vahvuutensa ja kykenevät tekemään niiden pohjalta omaan toimintaansa liittyviä päätöksiä. Oppilaat ymmärtävät työmarkkinoilla tapahtuvia muutoksia. He tunnistavat hävinneitä tai häviämässä olevia ammatteja. He hahmottavat, mille aloille syntyy uusia tehtäviä ja ammatteja. Oppilaat ymmärtävät elinikäisen oppimisen merkityksen, kiertotalouden ja kestävän kehityksen tavoitteiden tärkeyden tulevaisuuden työelämässä.
  - **Englanti ja ruotsi:** Käydään läpi työelämää ja työtä. Tarkoitus on sitoa MOK luontevasti osaksi oppitunteja (esim. opo, yh yhdistyvät tähän) ilman suuria projekteja. Työelämäosuus on keväällä ja siihen liittyy tuntityö/-töitä, esim. CV ja työhakemus. Nostetaan tulevaisuustaitoja esille oppitunneilla.
- **TOTEUTUS:** läpi lukuvuoden
- **ARVIOINTI:** Oppilaan työskentely ja suoritukset arvioidaan osana kutakin oppiainetta.