

Tarjonta koreittain

taiteet ja luovuus	liikunta ja hyvinvointi	kielet ja vaikuttaminen	tieteet ja teknologia
Sukellus väreihin	Retkeily ja erätaidot (syksy)	Kieliseikkailu	STEAM
Kuvanveisto ja rakentelu	Hyvinvointia ja liikuntaa luonnossa (kevät)	Minimatkamessut	Robotiikka

Käytännössä:

- Oppilas valitsee
 - 4.lk oppilas valitsee korin, jonka sisällä hän opiskelee yhtä tai kahta soveltavaa valinnaista ainetta syyslukukaudella.
 - 5.-6.lk oppilas valitsee korin, jonka sisällä hän opiskelee kahta soveltavaa valinnaisainetta koko lukuvuoden.
- Soveltavista valinnaisista aineista merkitään todistukseen vuosiviikkotuntimäärä sekä merkintä hyväksytty/hylätty (S/H).

Taiteet ja luovuus -korin valinnaiskurssit:

- 1) SUKELLUS VÄREIHIN
- 2) KUVANVEISTO JA RAKENTELU

- **Tavoitteet ja sisältö:**

Syventää kuvataiteen oppiaineen sisältöjä. (S1-S3, T1 – T11, painotetaan T1-T4, T9)
Tarkka sisältö rakentuu yhteistyössä oppijoiden kanssa.

Sukellus väreihin:

Mitä voi oppia väreistä ja kuinka niitä voi käyttää itse? Pääset tekemään taidetta väreistä nauttien ja niistä oppien. Tutustumme taidehistoriaan ja luontoon värien näkökulmasta ja tutkimme väreihin liittyviä ilmiöitä. Painotus on piirtämisessä ja maalaamisessa mutta saatamme kokeilla myös erikoisempia tekniikoita kuten marmorointia, mosaiikkia ja antotyyppia. Piristämme koulua värein.

Kuvanveisto ja rakentelu: Muovailu, origami, reliefi, dioraama, korut, pop-up –kortit...

Tutkimme eri tapoja tehdä kolmiulotteisesta taidetta. Valitsemme yhdessä meitä eniten inspiroivat tekniikat laajasta valikoimasta. Tutustumme hieman myös Turusta löytyviin veistoksiin. Saatamme elävöittää taideteoksiamme animaation keinoin.

Vuosiluokka ja laajuus:

4lk 1vvt, toteutetaan kaksoistuntina syyslukukaudella 2026
5-6lk 2vvt lukuvuonna 2026-27

Oppimisympäristö ja monialaisuus:

Koulu, koulun lähiympäristö sekä digitaaliset ympäristöt. Kursseilla sivutaan aiheita biologiasta ja (taide)historiasta

Työtavat ja arviointi:

Kuvataiteelle ominaiset moniaistiset ja toiminnalliset työskentelytavat. Sanallinen arviointi: *Hyväksytty/Hylätty*



Liikunta ja hyvinvointi

Korin valinnaisaineet:

Erätaidot ja retkeily

Hyvinvointia ja liikuntaa luonnossa

Vuosiluokka ja laajuus:

4lk kaksi vuosiviikkotuntia syyslukukaudella 26
5-6lk kaksi vuosiviikkotuntia lukuvuonna 26-27

Tavoitteet ja sisältö:

Opettelemme erätaitoja, luonnossa liikkumista ja leikkimistä. Tavoitteena on tulla tutuksi luonnossa liikkumisen kanssa.

Syksyn jaksolla tehdään runsaasti retkiä lähemmäs ja kauemmas sekä pyörällä että bussilla. Kevään jaksolla keskitytään hyvinvointitaitoihin ja liikuntaleikkeihin luonnossa.

Oppimisympäristö ja monialaisuus:

Toimimme monipuolisesti koulussa, lähiliikuntapaikoissa ja erilaisissa luontokohteissa kuten metsissä ja rannalla. Valinnaisaineessa yhdistyvät liikunnan, ympäristöopin ja suomen kielen oppiaineet.

Työtavat ja arviointi:

Työtapoina käytämme mm. leikkiä, liikuntaa, toiminallista oppimista, ryhmätyöskentelyä ja oppimiskeskusteluja. Arvioinnissa painotetaan rohkeutta osallistua toimintaan ja innokkuutta uuden oppimiseen.



Kielet ja vaikuttaminen

Korin valinnaisaineet:

Kieliseikkailu syyslukukausi 26

Minimatkamessut kevätlukukausi 27

Vuosiluokka ja laajuus:

4lk kaksi vuosiviikkotuntia syyslukukaudella 26

5-6lk kaksi vuosiviikkotuntia lukuvuonna 26-27

Tavoitteet ja sisältö:

Kielet ja vaikuttaminen on leikkisä ja toiminnallinen valinnaisaine. Tavoitteena on tutustua eri kieliin ja kulttuureihin sekä rohkaistua käyttämään vieraita kieliä eri tilanteissa. Teemme omia esityksiä, pieniä näytelmiä ja erilaisia projekteja.

Oppimisympäristö ja monialaisuus:

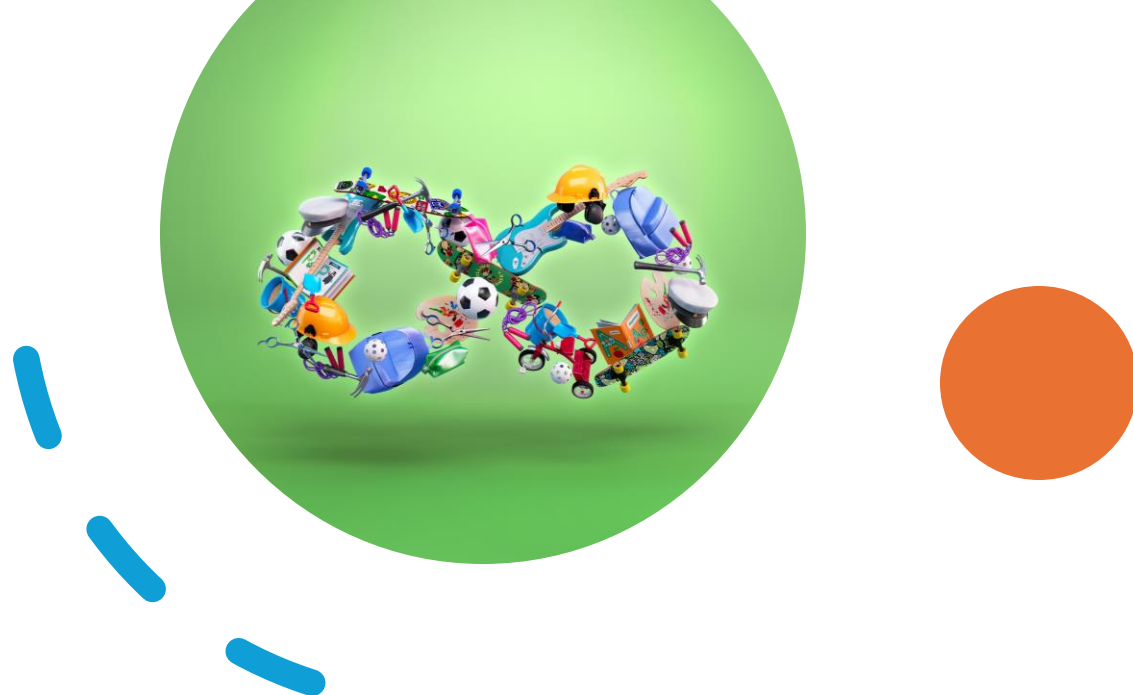
Opiskelemme toiminnallisesti monin eri tavoin: koulussa vaihtuvin ryhmittelyin eli ryhmässä tai parin kanssa, digitaalisissa ympäristöissä ja mahdollisesti myös koulun ulkopuolella.

Yhdistämme oppimista suomen kieleen (lukeminen, kirjoittaminen, mielipiteet ja vaikuttaminen), vieraisiin kieliin (kulttuurit, leikit, laulut) sekä taito- ja taideaineisiin (esiintyminen, ilmaiseminen, taide ja draama).

Työtavat ja arviointi:

Työtapoina on mm. leikit, näytelmät, pelit, projektit (esim. minimatkamessut), keskustelut, julisteiden ja videoiden teko.

Arvioinnissa painottuu rohkeus ja halu osallistua sekä yhteistyö muiden kanssa.



Tieteet ja teknologia

Korin valinnaisaineet:

- 1.) STEAM
- 2.) Robotiikan

Vuosiluokka ja laajuus:

4lk kaksi vuosiviikkotuntia syyslukukaudella 26
5-6lk kaksi vuosiviikkotuntia lukuvuonna 26-27

Tavoitteet ja sisältö:

STEAM-valinnaiskurssilla tutustutaan monipuolisesti luonnontieteisiin, teknologiaan, suunnitteluun, taiteeseen ja matematiikkaan. Kurssin aikana tutkitaan erilaisia ilmiöitä, ratkaistaan ongelmia ja kokeillaan uusia tapoja oppia tekemällä.

Työskentely tapahtuu sekä yksin että ryhmissä. Oppilaat pääsevät suunnittelemaan, rakentamaan, tutkimaan, kokeilemaan ja esittelemään omia ideoitaan. Kurssilla perehdytään erilaisiin ilmiöihin ja tarkastellaan niitä useasta näkökulmasta. Tutkittavia aiheita voivat olla esimerkiksi valo, ääni, liike, energia, avaruus, ympäristö, arjen teknologia tai erilaiset keksinnöt.

Robotiikan valinnaiskurssilla tutustutaan robottien, ohjelmoinnin ja teknologian maailmaan. Kurssin aikana opetellaan, miten robotit toimivat, miten niitä voidaan ohjelmoida ja millaisia tehtäviä ne voivat tehdä. Työskentely tapahtuu sekä yksin että ryhmissä. Oppilaat pääsevät suunnittelemaan, rakentamaan, testaamaan ja ohjelmoimaan erilaisia robotteja ja laitteita. Kurssilla harjoitellaan ongelmanratkaisua, yhteistyötä ja omien ideoiden toteuttamista.

Oppimisympäristö ja monialaisuus:

STEAM- ja robotiikan kursseilla oppimisympäristö on toiminnallinen, joustava ja yhdessä tekemiseen kannustava. Työskentelyä tehdään luokassa, koulun muissa tiloissa sekä mahdollisuuksien mukaan myös koulun ulkopuolella tai digitaalisissa ympäristöissä. Oppilaat työskentelevät vaihtelevasti yksin, pareittain ja ryhmissä. Oppimisessa korostuvat tutkiminen, kokeileminen, suunnittelu, rakentaminen ja omien ratkaisujen testaaminen.

Työtavat ja arviointi:

Työtavat ovat toiminnallisia ja vaihtelevia. Kurssilla työskennellään yksin, pareittain ja ryhmissä. Työtapoina ovat esimerkiksi tutkiminen, rakentaminen, ohjelmointi, kokeileminen, keskustelu, projektityöskentely ja omien töiden esittely.

Arvioinnissa painotetaan aktiivista osallistumista, yhteistyötaitoja, yrittämistä, työskentelyprosessia ja omien ideoiden kehittämistä. Tärkeää on myös se, että oppilas osallistuu tehtäviin ja toimii vastuullisesti ryhmässä.

