



AMMATILLISTEN OPPILAITOSTEN KOKEMUKSIA JA PALAUTTEITA TYÖELÄMÄJAKSOISTA

Strapetsi-hankkeen tavoitteena on kehittää ammatillisen koulutuksen johtamista ammatillisen koulutuksen toiminnan vaikuttavuuden, tuloksellisuuden ja laadun vahvistamiseksi. Hankkeeseen osallistui 81 ammatillisen koulutuksenjärjestäjää.

Strapetsi

Julkaisu on tuotettu Strapetsi- Strategisen ja pedagogisen toiminnan johtaminen - Ledning av strategisk och pedagogisk verksamhet -hankkeessa, jonka on saanut rahoituksen opetus- ja kulttuuriministeriöltä.

"Olen tyytyväinen siihen, että saan opiskella työtäni työtä tekemällä. Käytännön työ tarjoaa monipuolista oppia jo lyhyessä ajassa. Työtehtävien monipuolisuus siirtymällä vaiheesta toiseen palvelee myös varsinaista työtäni."

Kone- ja tuotantotekniikan perustutkinnon opiskelija, LHKK
(Lounais-Hämeen koulutuskuntayhtymä)

Ammatillisen koulutuksen työelämäjaksoilla opiskelijat vahvistavat ammatillista kehittymistään. Jaksot suunnitellaan opiskelijoille yksilöllisesti yhdessä työpaikan kanssa ja järjestetään työpaikalla käytännön työtehtävien yhteydessä. Yhteistyö vahvistaa ammattilaisten taitojen kehityksen ja edistää sujuvaa yhteistyötä oppilaitoksen, opiskelijan ja työpaikan välillä. Valtakunnallisesti työpaikkajaksot saavat opiskelijoilta keskiarvon 4,2 (5).



Jyväskylän palvelualan opiston työpaikkakyselyn keskiarvo on 4,3 (5). Työpaikat ovat tyytyväisiä yhteistyöhön: "Yhteistyö oppilaitoksen kanssa sujuu todella hyvin."



"Vaikka ei olisi matkustanut paljoa, kannustan miettimään vaihtoa. Aina oppii uutta ja saa kokemuksia. Opin jaksolla uutta niin itsestäni ihmisenä, kuin myös ammatillisesti."

Sosiaali- ja terveysalan opiskelija TAL:sta suoritti työelämäjaksonsa Kanadassa.

”Luokan yhteishenki on jotenkin ihan mieletön ja opettaja on yhtä huippu kuin edellinenkin! Luultavasti näin ihaniin opettajiin ja oppilaisiin vaikuttaa tämä ihmisläheinen ala, jota opiskellaan. Sillä missään aiemmin en ole kokenut näin lämmintä ja rentoa yhteiseloä kuin tätä alaa opiskellessani.”

Nuoriso- ja yhteisöohjaajaopiskelija,
STEP-koulutus

Hevosopisto tarjoaa opiskelijoille mahdollisuuden kehittää osaamistaan kumppanuusyrityksissä. Erityiskiitosta opiskelijoilta saa kumppanuusyritysten tarjoamaa tukea jakson aikana, arvosana oli 4,8 (5).

”Kanssani selvitettiin, tarvitsenko tukea opinnoissa”

”Voimme suositella koulutusopimus- ja oppisopimusyhteistyötä oppilaitoksen kanssa.”

Jyväskylän kristillinen opiston työelämäjaksojen työpaikkojen palautteen keskiarvo on 4,6 (5).



”Samarbetet med Yrkesakademin kring studerandes UA-platser har fungerat riktigt bra. UA-perioderna fungerar som en rekryteringskanal och ger samtidigt lite marknadsföring för verkstaden.”

UA-handledare, reparationsverkstad

“Yhdessä elinkeinoelämän kanssa pidämme yhteisiä ohjauspäiviä ja järjestämme tapahtumia Rovaniemen seudun työllisyysalueella. Alueella on haasteena sesonkityöntekijöiden saatavuus, johon pystytään vaikuttamaan yhteistyöllä.”

Asiakkuusjohtaja, sosiaali- ja terveysalan koulutus

Suomen Diakoniaopiston työpaikkayhteistyö perustuu kumppanuuksiin. ”Määrittelemme yhdessä kumppanityöpaikan kanssa tavoitteita pitkäjänteisesti ja suunnittelemme osaamisen kehittämisen ratkaisuja.”

Asiakkuusjohtaja, sosiaali- ja terveysalan koulutus

Ammatillisen koulutuksen saamat palautteet opiskelijoilta sekä työelämän edustajilta vahvistavat koulutuksen tärkeyttä ja arvostusta koulutusalaan kohtaan. Kehitytään, kehitetään ja huomioidaan jo kaikki se hyvä, mitä ammatilliset koulutuksen järjestäjät tuottavat!



“Tärkeää on, että annetaan selkeät ohjeet heti alkuun, eikä anneta liikaa vastuuta alussa ja annetaan tarpeeksi aikaa tottua uusiin käytänteisiin ja sitten vähitellen lisätään vastuuta.”

Varalan urheiluopiston opiskelijoiden työelämäpalautteen keskiarvo on 4,4 (5).