

JÄMLIKHETS - OCH LIKABEHANDLINGSPÅN 2026-2027

S:t Olofsskolan

Diskutera - Ingripa - F6r6ndra

1. Inledning

Syftet med jämställdhetslagen är att förbättra jämställdheten mellan könen och att förebygga diskriminering på grund av kön. Diskrimineringslagens syfte är att trygga likabehandling och förebygga diskriminering på alla slags grunder. Båda lagarna förpliktar läroanstalterna att uppgöra planer för de åtgärder som behövs för att främja likabehandling och jämställdhet.

Jämställdhetslagen och diskrimineringslagen är lagar som kompletterar varandra. De förenas av förbudet mot diskriminering. I jämställdhetslagen är kön grunden för diskriminering, medan diskrimineringslagen omfattar andra grunder för diskriminering, som också omfattar sexuell läggning.

Enligt jämställdhetslagen ska läroanstalter utarbeta en jämställdhetsplan som syftar till att utveckla verksamheten, se till att alla oberoende av kön har lika möjlighet till utbildning och läromedel. Jämställdhetsplanen är ett redskap med vilket man främjar jämställdhet mellan könen i skolans hela verksamhet. Vid utbildning och undervisning ska jämställdhet främjas med hänsyn till barnets ålder och mognad. (Jämställdhetslagen, 5§)

Syftet med en likabehandlingsplan är att främja en jämlik och icke-diskriminerande organisationskultur. Vid fullgörandet av skyldigheten att främja likabehandling bör diskrimineringslagens förbud mot diskriminering på grund av bland annat ursprung, ålder, funktionsnedsättning, sexuell läggning och religion beaktas.

Likabehandling betyder, enligt grundlagens sjätte paragraf, att alla medborgare ska behandlas jämlikt, alla är lika inför lagen och ingen får utan godtagbart skäl ställas i en ojämlig ställning på grund av personliga skäl. (Grundlagen. 2 kapitlet. §6)

Utbildningsanordnare och de läroanstalter de är huvudmän för ska bedöma hur deras verksamhet påverkar olika befolkningsgrupper och hur likabehandling i övrigt uppnås i deras verksamhet, samt vidta de åtgärder som behövs för att främja likabehandling. De främjande åtgärderna ska vara effektiva, ändamålsenliga och proportionerliga med beaktande av läroanstaltens verksamhetsmiljö, resurser och övriga omständigheter.

Skolans lärare eller rektor ska meddela om trakasserier, mobbning, diskriminering eller våld som skett i studiemiljön eller under skolvägen och som kommit till hans eller hennes kännedom till vårdnadshavaren eller någon annan laglig företrädare för den elev som misstänks för detta och för den elev som utsatts för detta.

I lagen om grundläggande utbildning finns elevens skyldigheter beskrivna i §35: En elev ska utföra sina uppgifter samvetsgrant och uppträda korrekt. En elev ska låta bli att mobba eller diskriminera

samt handla så att eleven inte äventyrar andra elevers, skolgemenskapens eller studiemiljöns säkerhet eller hälsa.

2. Rättigheter och skyldigheter

Det är allas rätt att ha tillgång till jämställdhets- och likabehandlingsplanen. Alla är skyldiga att anmäla till rektorn eller övrig personal vid misstanke om kränkning av någon i skolan.

3. Syfte och mål

Syfte

Syftet med likabehandlingsplanen är att främja elevers lika rättigheter. Den ska även förebygga och aktivt motverka alla former av trakasserier och kränkande behandling så att elever och personal på skolan får samma förutsättningar.

Mål

Vårt mål är att alla på S:t Olofsskolan känner sig trygga och lika behandlade oavsett kön, könsidentitet eller -uttryck, etniska tillhörigheter, religion eller annan trosuppfattning. Vi strävar till en trygg arbetsmiljö där ingen utsätts för mobbning, diskriminering, sexuella trakasserier eller annan kränkande behandling. Jämställdhets- och likabehandlingsplanen skall tillsammans med skolans andra styrdokument vara ett verktyg som främjar en säker arbetsmiljö.

Skolan tar avstånd från alla former av diskriminering. Det gäller diskriminering som äger rum mellan såväl elever, elev och vuxna och mellan vuxna.

Detta innebär att det för elever och personal är förbjudet att genom tal, skrift, symboler eller beröring kränka någon. Förutom tal, brev, lappar och klotter gäller det också kränkning via medier såsom mobiltelefoner och internet. Ingen får heller utsätta elever och personal för våld, hot, utfrysning eller annan kränkande behandling. Vår strävan med planen är att alla i skolgemenskapen skall bedriva ett målinriktat arbete som aktivt främjar jämställdhet och likabehandling vid vår skola.

Skolan följer en jämställdhetsplan och en likabehandlingsplan som uppdateras regelbundet.

4. Allmänna åtgärder och förebygga/främja/stärka likabehandlingsarbete i vår skolvardag

Det främjande och förebyggande arbetet handlar om att skapa en kontinuitet i arbetet mot diskriminering och trakasserier och kränkande behandling, samt skapa en trygg miljö i skolan och avvärja risker. Det främjande arbetet genomförs kontinuerligt och riktar sig till alla elever.

I S:t Olofsskolan tillämpas följande praxis:

- Planen finns tillgänglig på hemsidan.
- Elever och personal informeras årligen om jämlikhets- och likabehandlingsplanen.
- Genom att reagera omgående på varje form av diskriminering, trakasserier och kränkande behandling visar skolan att detta är något som inte tolereras.
- All personal tillämpar nolltolerans mot hårt språkbruk, såsom svordomar, kränkningar eller andra glåpor mellan eleverna, eller mellan elever och vuxna.
- Lärare och personal övervakar skolans områden under rasterna.
- Värdegrundsarbete görs och diskussioner förs i samtliga klasser under läsåret. Vänevverksamheten bidrar till en god skoltrivsel.
- Elevkårens trivselaktiviteter och evenemang förstärker vi-andan i skolan.
- Eleverna ges möjlighet att säga sina åsikter och påverka likabehandlingsfrågor i skolan genom elevkåren.
- För att underlätta skolstarten för eleverna i årskurs 7, ordnas en inskolningsperiod.
- Samarbete mellan olika skolstadier sänker bl.a. tröskeln vid övergången mellan årskurs sex och sju.
- Antimobbningsteamet har kunskap om hur man löser konflikter samt leder det mobbningsförebyggande arbetet i skolan.
- Friluftsdagar ordnas årligen för att stärka elevernas sociala samvaro.
- Enkätundersökningar, angående trygghet och trivsel görs årligen.
- Elevvårdsarbete pågår kontinuerligt.
- Hela personalen på skolan har ett ansvar för att de gemensamt upprättade ordningsreglerna efterföljs. Ordningsreglerna ska även främja den psykosociala miljön.

5. Kartläggning och nulägesbeskrivning

På skolan görs regelbundet både nationella, kommunala och skolvisa enkäter för att kartlägga elevernas trivsel och likabehandling i skolan. Vi fortsätter arbeta med att förankra våra ordningsregler i vårt skolhus. Elevvårdsgruppen och antimobbningssteamet presenterar sig för alla årskurser. Jämlikhets- och likabehandlingsplanen ska genomsyra skolans dagliga arbete. Målet är att all personal ska vara väl införstådd i planen samt veta exakt hur planen ska följas. Alla vuxna ingriper omedelbart vid dåligt uppträdande, otrevligt språkbruk, konflikter eller skojbråk. Jämställdhets- och likabehandlingsarbetet skall hållas levande i lärmiljön genom exempelvis diskussioner i klassrummet och temadagar som berör dessa frågor.

6. Godkännande av och informering om planen

Jämställdhets- och likabehandlingsplanen är en bilaga till läroplanen. Planen uppdateras årligen av elevvårdsgruppen och godkänns av rektorn och skolans ledningsgrupp. Biträdande rektor ansvarar för att skolans personal, eleverna och deras vårdnadshavare informeras om jämställdhets- och likabehandlingsplanen. Denna likabehandlingsplan är ett offentligt dokument, som finns på S:t Olofsskolans hemsida.

Senast uppdaterad i maj 2026.

Länkar uppdaterade 27.9.2023 Jämställdhet och likabehandling / UBS Planering av likabehandling / UBS Planering av jämställdhet / UBS
<https://finlex.fi/sv/laki/ajantasa/1986/19860609> Likabehandlingsplaneringens ABC / Justitieministeriet <https://finlex.fi/sv/laki/ajantasa/1999/19990731>) Skyldighet att främja likabehandling / Finlex.fi Diskrimineringslag 1325/2014 - Uppdaterad lagstiftning - FINLEX®
Åtgärder för att trygga säkerheten / UBS Elevens skyldigheter / Finlex.fi