

# FORTBILDNINGSDAGEN LÖRDAG 3.10

## ARBETSGÅNG PÅ EFTERMIDDAGEN

Gruppledaren leder diskussionen. Gruppen väljer en sekreterare och en reporter. Reportern för gruppens talan under slutdiskussionen i matsalen.

### 1) Kort presentation av gruppmedlemmarna

### 2) Stadiepresentation

- Läs läroplanstexten som beskriver elevens roll samt undervisningens uppdrag i respektive stadium:
  - Åk 1-2: Kapitel 13.1 på sid 102 i Läroplansgrunderna
  - Åk 3-6: Kapitel 14.1 på sid 167 i Läroplansgrunderna
  - Åk 7-9: Kapitel 15.1 på sid 323 i Läroplansgrunderna
- Komprimera huvudtankarna gällande ditt stadium för de andra i gruppen.

12.30-12.50

### 3) Diskussion kring bedömning/ Tankar som väckts under föreläsningen

#### A. Allmänt

- Vilka minnen har du av bedömning från din egen skoltid?
- Har något ändrat sedan den tiden?
- Vad fungerar för tillfället bra i den egna skolan och vilka eventuella utmaningar finns?

12.50-13.00

#### B. Diskutera det du hörde på förmiddagen

- Plocka fram ett guldkorn eller någonting tänkvärt av det du hörde under föreläsningen.
  - Skriv dina tankar på en post-it-lapp. (Lapparna fästs vid tavlan och fotograferas.)
  - Motivera dina synpunkter och diskutera i gruppen.

13.00-13.15

- Diskussionen fortsätter kring några viktiga nyckelord och begrepp från föreläsningen:
  1. En central tanke i såväl den formativa bedömningen som i läroplanen är att man i undervisningen utgår från **elevens förkunskaper**.
    - Vilka personliga erfarenheter har du av detta?
    - Vilka möjligheter och fördelar ger detta för eleven, gruppen och för läraren?
    - Vilka utmaningar finns det i samband med synliggörandet av elevens förkunskaper?
  2. Eleven och läraren skall vara medvetna om **målsättningen/lärandemålen** med det kommande arbetet.
    - Vilka är dina personliga erfarenheter av detta?
    - I vilken mån skall/kan eleverna delta i målsättningsarbetet?
  3. En förutsättning för att formativ bedömning skall fungera i klassen är ett gott **klassrumsklimat**. Eleven skall t.ex. uppleva att det är ok att tänka högt om sitt lärande, göra/säga "fel" och misslyckas.
    - Hur stärker och upprätthåller du ett bra klassrumsklimat i din grupp?

13.15-14.00,  
inklusive kaffe

### **C. Dela med dig av idéer och metoder som följer den nya läroplanens syn på bedömning.**

- Sekreteraren i gruppen antecknar och gruppledaren samlar in anteckningarna. Dessa kan utgöra underlag för fortsatta diskussioner i skolorna.
- Varje grupp väljer själv: Vad vill vi föra fram till de övriga grupperna med tanke på vårt framtida arbete kring den nya läroplanen (utmaningar, utvecklingsmål, önskemål ...)?

14.00-14.25

### **4) Sammanfattning och redovisning i matsalen**

- Reportern från varje grupp får under ca 3 minuter referera gruppens huvudtankar.

14.30-15.00