

	SKOLANS VERKSAMHETSKULTUR	Hur? Hur fungerar detta i skolans vardag? Vad lyckas bra?	Vad kan utvecklas? Konkreta förslag: Varför? Hur? När? Vem?
1.	Verksamhetskulturen i vår skola befrämjar samarbete (inom personalen samt mellan elever på olika årskurser).	<ul style="list-style-type: none"> • Vänelevsverksamheten • Elevkåren • idrottstävlingar • Miljörådet • Ämneslärare emellan inom samma ämne • Klassföreståndarna årskursvis • Speciallärarna samordnar hjälpen dit den behövs 	<ul style="list-style-type: none"> • Ändamålsenligt skolområde för elevaktiviteter • Återkommande temadagar • Hitta gemensam tid för samarbete • Främja vänarbete mellan all personal i huset • Främja samarbete mellan all personal i olika skolor och andra instanser. t.ex. gemensam användning av idrottsanläggningar.

2.

Vi tar på ett positivt sätt hänsyn till att alla individer är olika, både elever och anställda.

- I undervisningen tar vi fasta på elevers intressen, kunskaper, förmågor och efter bästa tar vi fasta på deras olika kulturella bakgrunder. Vi försöker se den ”unika” eleven.
- Inom ramen för en trygg skola accepterar vi elever med särskilda behov. Vi låter dessa elever så långt som möjligt få vara sig själva. Vi lärare måste dock reagera på beteenden som kan sära andra elever fysiskt eller psykiskt.
- Eleverna ges möjlighet att samarbeta med kökspersonalen i samband med de återkommande klassvisa köksturerna.

- Lärare och elever borde ge mer uppmärksamhet åt den övriga personalen.
- Bra vore om eleverna på något sätt kunde hjälpa till med städande. Att de skulle känna ansvar för hur skolans utrymmen ser ut och inte skräpa ner i onödan. Frågan bör dryftas med elevkåren.
- En önskan från städpersonalens sida är att klassrummens scheman är tillgängliga i en förenklad form för dem, så att de vet när klassrummen är tomma på eftermiddagarna.
- Bra vore om vi kunde jobba mer i lärarlag; vi kunde kanske dela upp de obligatoriska KF-uppgifterna mellan två lärare (någon annan ämneslärare som undervisar i klassen). På så sätt kan vi ta tillvara lärarnas olika styrkor. T.ex. någon är duktig på att ha föräldrakontakt och någon är igen bra på att sköta om dokumentation.
- Jobba för jämställdhet i skolorna. Vi borde bättre kunna beakta olika utgångspunkter som finns för främjande av jämställdheten i vardagen. Detta kunde vi göra genom att arbeta med studiepaketet ”**Jämställdhet i lärande**” som har utarbetats av Delegationen för jämställdhetsärenden (TANE) och jämställdhetsenheten vid social- och hälsovårdsministeriet har finansierat studiepaketet. Vi kunde börja med detta arbete under en temadag någon gång efter sportlovet.
- Viktigt vore också att på ett positivt sätt uppmärksamma sexuella minoriteter och den kulturella mångfalden i vår skola.

3.	I vår skola försöker vi i ett tidigt skede upptäcka inlärningssvårigheter och hinder för lärande, sätta in lämpliga stödåtgärder vid rätt tidpunkt samt förhindra utslagning.	<ul style="list-style-type: none"> • Samarbete med lågstadierna • Kartläggning + uppföljning av den förebyggande inskolningen • Klassföreståndar timmar • Info till andra stadiet 	<ul style="list-style-type: none"> • Hur sprida information • Elevvårdsarbetet (klarare struktur) • Differentiering (också starkare elever) • Info om inlärningssvårigheter • Tidtabell
4.	Verksamheten i vår skola stöder elevernas utveckling till ansvar och goda seder.	<ul style="list-style-type: none"> • Inskolningshelheten (kompisdag, Ulappa) • Kökshjälpen • Grönflagg och dyl. • Personalen som föregår med gott exempel 	<ul style="list-style-type: none"> • Kallövningar i goda vanor (vad förväntas) • Gruppbesök till matsalen

5.

Verksamhetskulturen i vår skola befrämjar elevernas delaktighet i ärenden som berör dem själva (samt den egna klassen/hela skolan).

- Papperstömningen och matsalshjälpen.
- Elevkårens elevcafé.
- Elevkåren aktiv och ordnar bl.a. halloween och vändagen.
- KF-timmarna (7st i 7:an och 5 st i 8:an)

- Gruppens åsikt är att elevernas tröskel för att påverka och ta initiativ behöver sänkas. Engagemang och delaktig kultur behöver främjas framför allt bland de elever som inte redan nu är aktiva inom elevkåren.
- Elevernas påverkningsmöjligheter kunde framhävas mer och engagemang uppmuntras.
- Ett konkret förslag är en temavecka (idévecka!) 2 ggr/läsår med fokus på elevinitiativ. Under veckan skulle eleverna få lektionstid för att komma igång med att fundera på och diskutera förslag. Målet skulle att eleverna framför allt skulle fundera hur skolan kunde göras trevligare. Initiativen skrivs ner och samlas i initiativlådan. Elevinitiativen hanteras av elevkåren som därefter presenterar utvalda initiativ för lärarna.
- Dessutom behöver initiativlådan sättas upp på ett synligt och lättillgängligt ställe.
- Ett annat förslag var att införa ett diplom för prestationer utanför det egentliga skolarbetet. Diplomet skulle delas ut åt 9:orna i samband med slutbetyget och kunde innehålla bl.a. aktivitet inom elevkåren, praoplatser m.m. , som ett sätt att uppmuntra och belöna engagemang och aktivitet.

6.	Verksamhetskulturen i vår skola befrämjar vårdnadshavarnas delaktighet i ärenden som berör deras barn (samt barnets klass/skola).	<ul style="list-style-type: none"> • Föräldraföreningen är aktiv och samarbetet gott. 	<ul style="list-style-type: none"> • Föräldrarna kunde aktiveras mer under föräldramötena. De kunde under mötet få i uppgift att i grupper diskutera olika frågor kring skolan. Ett frågeformulär kunde användas, med frågor om exempelvis föräldrarnas förväntningar på skolan och deras åsikter om skolans ordningsregler. Borde inledas redan under 7:an, med början vid nästa föräldramöte som hålls på vårterminen.
7.	Verksamheten i vår skola befrämjar hållbar utveckling.	<ul style="list-style-type: none"> • Grön flagg • Sorteringskärl • Pappersinsamling • Mathjälp • Återanvändning av böcker • Vi använder inte engångskärl 	<ul style="list-style-type: none"> • Släcka lampor, dokumentkameror, datorer • Sorteringslåda papper, kartong, pantflaskor • Miljöfostran i alla ämnen • Möjligheter att beställa luomu grönsaker i hussan • Ekologiskt tänkande/värdefostran • Spara på väggar och golv och städning med hjälp av inneskor • Återanvända felaktiga kopior

Målet med fortbildningsdagen är att utveckla verksamhetskulturen i skolan.

- under dagen ska lärarna lyfta fram verksamhetsmodeller som följer läroplanen och fungerar bra. Dessa ska antecknas i tabellen.
- lärarna ska göra åtminstone en konkret plan för att utveckla sådan verksamhetskultur som kan förverkligas i skolans vardag.
- i november ska varje rektor presentera resultat från fortbildningsdagen: en bra verksamhetsmodell och en utvecklingsidé.