

Temadiskussion vid föräldramötet för åk 7:

DATORER OCH SOCIALA MEDIER I VÅRA UNGDOMARS VARDAG

I dagens samhälle blir den elektroniska kommunikationen allt mer betydelsefull. Mobiltelefoner används flitigt av eleverna i skolan, och många ungdomar tillbringar en stor del av sin fritid på nätet i olika forum. Datorspel och olika typer av sociala medier är för många en viktig del av vardagen.

S:t Olofsskolan följer med den allmänna utvecklingen i samhället genom att stegvis införa IKT som ett hjälpmedel. Detta för att ge eleverna färdigheter som behövs senare i livet. Datorer har redan länge använts i undervisningen och under vårterminen kommer eleverna också att kunna utnyttja bl.a iPads som verktyg vid t.ex. informationssökning. Precis som hittills får mobiltelefoner användas vid utförandet av skoluppgifter, förutsatt att läraren gett sitt tydliga tillstånd till detta.

Såväl personalen i skolan som hemmen är måna om att eleverna orkar med skolarbetet och mår bra. Vi vill också att alla lyckas med sina studier så bra som möjligt. Goda resultat kan man nå när de yttre förutsättningarna är i skick. Ungdomarna behöver bl.a tillräckligt mycket sömn och tid för sina hemuppgifter. Skolan och hemmen bör tillsammans fostra eleverna till ansvar och goda vanor, också när det gäller användningen av elektroniska hjälpmedel.

I den nya läroplanen, som skall träda i kraft år 2016, efterlyses större delaktighet från föräldrarnas sida när det gäller frågor som berör skolans verksamhet och principer. Av den anledningen vill vi uppmuntra till diskussion kring ungdomarnas tilltagande nätanvändning och vilka konsekvenser denna kan ha på olika plan. Vi vill också ge föräldrarna möjlighet att framföra sina synpunkter på vilken typ av kunskap och färdigheter skolan borde ge eleverna inom detta område.

Underlag för diskussion i mindre grupper:

1. Allmänt om ungdomarnas nät- och datoranvändning:

**Hur mycket tid tillbringar ungdomarna på nätet? När?
Vilken typ av nätanvändning är det frågan om?**

- Nätanvändning hela tiden; via telefonen, i medeltal 1-2h/dag (ibland t.o.m. 4-6 timmar/dag) - för mycket! Mer på veckosluten än på vardagar.
- På eftermiddagen och kvällen.
- YouTube, Netflix, Facebook, Instagram, Kik, Twitter, Spotify, WhatsApp, Playstation
- Spelar med både bekanta och obekanta personer, håller kontakt med vänner (delar, berättar), söker information, läser nyheter, följer med sportsändningar, gör läxor.

2. Kan nät- och datoranvändningen ha konsekvenser? Hurudana?

- positivt: billigare telefonräkningar, mera kontakter, lär sig datoranvändning, sökning av information, möjligheten att lära sig argumentera och kommunicera effektivt utvecklas, ungdomarna blir aktiva att söka info, lär sig olika saker, färdigheter för arbetslivet
- negativt: nätmobbning 3, sociala kontakter blir lidande 5, försummande av läxor 3, ungdomarna vet inte att det som sätts ut på nätet finns där för all framtid, virus och skadeprogram, passiverar 2, sömnsvårigheter 6, beroendeframkallande 3, koncentrationssvårigheter, problem med tidsdisponering, fysiska besvär (t.ex. ryggen), tålmodet blir sämre,
- på nätet kan man gömma sig och säga saker man aldrig skulle säga öga mot öga

3. Gemensamma principer för skolan och hemmen:

Hur skall vi jobba med detta för att förhindra problem?

hemma

- tala ihop oss... prata om regler, samarbete mellan skolan och hemmen, inga telefoner vid matbordet - föräldrarna kunde vara förebilder, regelbundna tider för datatid (t.ex. 2h) samt när telefonen/datorn läggs bort hemma, t.ex. kl.21

i skolan

- telefonerna ljudlösa på lektionerna ("darrningen" avstängd!)
- "telefonparkering" under lektioner om det inte annars lyckas
- telefonen i väskan/fickan. Föräldrarna "ger lov" åt läraren att "konfiskera" luren under lektionen (luren bort från pulpeten)
- viktigt att meddela hem ifall reglerna inte följs i skolan...

- "radiotystnad" på skolområdet ☺
- klara uppgifter! Ge förslag på intressanta och givande spel som är lärorika. Bygga upp ett förtroende. För- och nackdelar angående telefoner under lektionerna borde utredas

säkerhet/faror

- Kommunikationsverket har gett ut en informationssäkerhetsguide för skolor:
<http://www.tietoturvaopas.fi/se/index.html>
- nätetikett/dataetik (språkbruk!) - varna om risker gällande "farliga" sidor, obekanta kontakter, identitetsstöld osv. Lära sig läsa info kritiskt...vänja sig att hitta info även i böcker odyl. Varna för ev. inverkan på skolarbete..

4. Datoranvändningen i undervisningen

Vilken typ av kunskap och färdigheter i data-användning bör skolan ge?

- datasäkerhet, eventuellt kontakta ÅAs datacentral
- Mediakritik, mediakunskap, kunskapsutveckling för allmänt IT-stöd. Ta upp farorna, hur söka pålitlig fakta, källkritik. Hur använda identifiering på nätet (t.ex. bankkoder, lösenord, bilder). Vad får man posta i sociala medier och vilka är konsekvenserna?
- office (ordbehandling, kalkylblad, powerpoint mm) och informationssökning (ev. kontakta ÅAB eller Tys bibliotek), bredare kunskaper i datateknik. websidor enkel programmering (t.ex. Python), ipad!
- framtidsvisioner - hur använda data och telefon i undervisningen!?
- man behöver inte vara online 24/7