

Anvisningar för MAR-möte

28.5.2025

Vad är ett MAR-möte?

- MAR är en sektorsövergripande expertgrupp.
- Vid ett MAR-möte
 - utreder deltagarna den studerandes stödbehov
 - planerar man stödåtgärder och kommer överens om arbetsfördelningen
 - sätter man upp mål för stödåtgärderna
 - kommer man överens om hur situationen ska följas upp
- Ur lagstiftningens synvinkel inleder MAR samarbetet och informationsutbytet i teamet kring en enskild studerandes situation.

När ska ett MAR-möte hållas?

- I förebyggande syfte i början av studierna
 - Om gruppHandledaren efter intervjun bedömer att den studerande kan behöva stöd från studerandevården.
- När till exempel gruppHandledaren blir orolig utifrån frånvaro, uppgifter hen har fått eller andra observationer
 - När kan ett sektorsövergripande grepp vara till nytta i stället för att ärendet sköts via en enda kanal?
- När stöd redan har erbjudits och man behöver säkerställa att stödet räcker till och fortsätter
 - När samarbetet behöver stärkas, deltagarna behöver skapa en gemensam bild av situationen och gemensamma mål behöver formuleras
- Exempel på utmaningar hos den studerande:
 - Studierna framskrider inte enligt planen trots tidigare löften
 - Den studerande har fortsatta symptom på utmattning, som tidigare har tagits upp med hen
 - Mängden frånvaro påverkar studiernas framskridande i hög grad
 - Det finns observationer om att den studerande ständigt drar sig undan sociala kontakter
 - Obs! Ta upp dina observationer med den studerande och/eller vårdnadshavaren i god tid

Så här gör du

Den som sammankallar MAR-mötet (vanligen grupphandledaren)

1. kommer på förhand överens med den studerande om vilken eller vilka sakkunniga från studerandevården (Varha) och gymnasiet som ska kallas till mötet
2. ordnar mötet
3. berättar på förhand för den studerande/vårdnadshavaren att det skrivs en promemoria från mötet

Under MAR-mötet

1. Den överenskomna ansvarspersonen (vanligen sammankallaren) öppnar MAR-dokumentet i Wilma.
 - MAR-blanketten finns på den studerandes Wilma-sida under Memo → lägg till en ny blankett för studerandevårdsjournal, MAR.
2. Fyll i de överenskomna åtgärderna och övriga nödvändiga punkter i dokumentet (till exempel tillstånd, vem uppgifterna syns för, närvarande personer osv.) kom också överens om hur situationen ska följas upp.
3. De berörda läser och godkänner promemorian tillsammans i slutet av mötet och fastställer vilka som får se dokumentet. Med den studerandes och vårdnadshavarens tillstånd kan specialläraren, ämnesläraren eller en person inom studerandevården som inte deltar i mötet också få åtkomst till MAR-promemorian.
4. Påminn deltagarna om att MAR-promemorian finns i Wilma på den studerandes flik Stöd, under Memon. Den studerande och vårdnadshavaren ska, om de vill, få möjlighet att i lugn och ro läsa igenom promemorian om det som har avtalats innan dokumentet låses.
5. Ansvarspersonen låser dokumentet och skriver därefter ut det för arkivering vid kansliet.

MAR-blanketten finns i den studerandes Wilma:

Studerandevårdens ansvarsområden:

Speciallärare	studiehandledare	studiepsykolog (Varha)	kurator (Varha)	hälsovårdare (Varha)	psykiatrisk sjukskötare (Varha)
- Hur studierna framskrider och eventuella hinder för studierna - Kartläggande samtal om den övergripande studiesituationen och strukturering av helhetsbilden - Stöd för lärandet på olika sätt (tidsplanering, stöd för exekutiva funktioner) - Arrangemang med extra tid eller annat pedagogiskt stöd för ett studieavsnitt - Lån av läroböcker - Särskilda arrangemang för stöd för lärande i gymnasiet och i studentexamensproven (en process som tar längre tid)	- Förlängning av studietiden - Lättare studier - Alternativa sätt att avlägga studier, till exempel som nätkurser vid kvällsgymnasiet	- Frågor som gäller studieförmåga, ork och psykiskt välbefinnande, såsom: - ångest, nervositet eller rädslor - stress och utmattning - känsloliv och relationer - uppmärksamhet och exekutiva funktioner - krissituationer - Psykologisk bedömning av den studerandes situation och funktionsförmåga - Kortterapeutiska interventioner som syftar till att återställa nedsatt studieförmåga - Vid behov hänvisning till vård eller mer detaljerade diagnostiska undersökningar - Bedömning av om det behövs utredningar av inlärningssvårigheter för att ordna stöd för lärande	- Frånvaro - Funderingar kring studierna nu och i framtiden - Lindrig ångest och utmaningar med sinnesstämningen - Känsloreglering - Familje- och andra relationer - Konflikter, till exempel mobbning - Självständighet och boende - Egen tillväxt, utveckling och framtid - Livshantering - Beroenden, till exempel rusmedel och spelande - Ekonomiska frågor och sociala förmåner (FPA) - Arbete - Övrigt stöd och samtal	- Primärvårdens hälso- och sjukvårdstjänster och hänvisning till fortsatt vård. - Frågor som gäller den studerandes hälsa, övergripande välbefinnande och upprätthållande av studieförmågan. - Det kan egentligen handla om vad som helst, men här är några vanliga exempel: - Sömnproblem - Problem med missbruk - Psykisk hälsa (kartläggning av situationen/ordnande av fortsatt vård) - Återkommande sjukfrånvaro (till exempel migrän)	- Mentalvård när stödet från den övriga studerandevården och skolan inte räcker till (medelsvåra och långvariga eller återkommande symtom, inget behov av diagnos) - Samtalsbesök, metodbehandling (kognitiv korttidsterapi), vårdplan och vid behov hänvisning till specialiserad sjukvård

Vem ska jag kalla till MAR-mötet?

Speciallärare	studiehandledare	studiepsykolog (Varha)	kurator (Varha)	hälsovårdare (Varha)	psykiatrisk sjukskötare (Varha)
• Utmaningar med självständigt arbete • När den studerande inte klarar av att genomföra uppgifter/kurser på egen hand utan stöd. • När den studerande behöver stöd med studiestrategier • Problem med tidsplaneringen när studieuppgifterna ska göras • Studiemotivation	• När studierna behöver göras lättare eller studietiden förlängas	• När nedsatt (psykisk) studieförmåga påverkar studierna • När man bedömer att den studerande kunde ha nytta av att situationen kartläggs vid psykologbesök eller av samtalsstöd • När det trots stödåtgärder uppstår misstanke om mer omfattande utmaningar i lärandet, eller när studierna riskerar att avbrytas på grund av utmaningar i lärandet	• När den studerande har mycket frånvaro, till exempel på grund av motivationen eller svårigheter att hantera vardagen • När den studerande har utmaningar i sina relationer, till exempel konflikter eller hemförhållanden, eller annars riskerar att marginaliseras • När den studerande har ekonomiska bekymmer • När den studerande bor ensam eller behöver stöd i vardagen	• Om den studerandes utmaningar också är kopplade till hälsan	• Om den studerande har en pågående vårdkontakt med skolans psykiatriska sjukskötare • Om den studerande berättar att hen träffar en psykiatrisk sjukskötare och vill eller samtycker till att den psykiatriska sjukskötaren deltar i MAR-mötet • Om den studerande önskar kontakt med en psykiatrisk sjukskötare
Du kan fråga den studerande vilka personer inom studerandevården (Varha) hen träffar och vem hen vill att ska kallas till mötet. Vid behov kan till exempel skolläkaren eller en representant för en annan vårdinstans delta i MAR-mötet på den studerandes önskemål.					