



Ingripande i skolfrånvaro i den grundläggande utbildningen i Abo, läsåret 2023–2024

Guide för vårdnadshavaren

Svenskspråkig fostran och undervisning



Lagen förpliktar från och med 1.8.2023

- **Utbildningsanordnaren:** Förebygga frånvaro hos elever som deltar i den grundläggande utbildningen samt systematiskt följa och ingripa i frånvaron. Utbildningsanordnaren ska underrätta elevens vårdnadshavare om olovlig frånvaro. (Lag om grundläggande utbildning 26 § 2 mom. (947/2022)).
- **Skolan:** Skapa en trygg och trivsamt skolmiljö.
- **Läraren:** Anteckna och följa frånvaron i Wilma.
- **Vårdnadshavaren:** Skyldighet att meddela om elevens frånvaro så fort som möjligt. Vårdnadshavaren till en läropliktig bör se till att den läropliktiga utför sin läroplikt.



Vårdnadshavaren till en läropliktig bör se till att den läropliktiga utför sin läroplikt

- Läroplikten är en viktig del av barnets och den ungas liv. Vårdnadshavaren till en läropliktig bör se till att den läropliktiga utför sin läroplikt.
- Varje skoldag är viktig med tanke på elevens delaktighet och ett positivt skolengemang.
- Målet med skolfrånvaromodellen är förebyggande av frånvaro och ett tidigt ingripande samt att ingripa i olovliga frånvaron. Uppföljningen av frånvaro är en del av uppföljningen av elevernas välbefinnande i skolan.
- Ett tidigt ingripande i frånvaro hjälper att förebygga långa frånvaron. Lovliga sjuk- och semesterfrånvaron kan också förorsaka utmaningar för eleven beträffande studiernas framskridande. Det är bra att fästa uppmärksamhet vid frånvaron och orskerna till dessa så att eleven får det stöd hen behöver.
- Alla frånvaroanteckningar ökar antalet frånvarotimmar, också på förhand anhållen frånvaro. Också lovliga sjuk- och semesterfrånvaron kan förorsaka utmaningar för eleven beträffande studiernas framskridande.
- Ett tidigt ingripande i frånvaro hjälper att förebygga långa frånvaron.

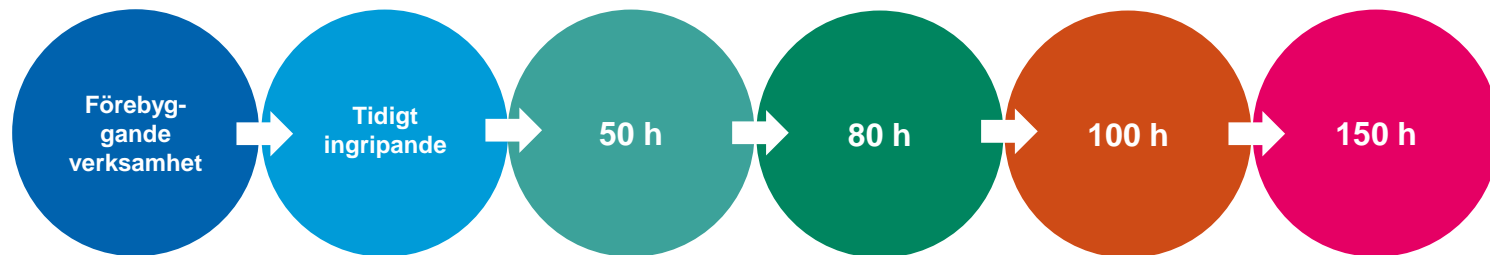


Frånvaromodellen för Åboskolorna

- I frånvaromodellen för Åboskolorna står förebyggande av frånvaro och ett tidigt ingripande i centrum. Lärarna och vårdnadshavarna får automatiskt elevens frånvarosammanfattning i Wilma efter att det samlats 50, 100 och 150 frånvarotimmar under läsåret 2023-2024. Lärarna får också en frånvarosammanfattning efter 80 timmar. Rektorererna får frånvarosammanfattningen efter att det samlats 100 och 150 timmar.
- Frånvarogränserna grundar sig på forskningsbaserad kunskap, undervisnings- och kulturministeriets styrning och regionalt och lokalt utvecklingsarbete. Man vill upptäcka problematiska frånvaron tidigt eftersom en stor mängd skolfrånvaron försvagar inläringen, upptagandet i skol- och klassgemenskapen och ökar risken för utslagning.
- Klassläraren/-föreståndaren beaktar varje elevs situation individuellt då frånvarogränserna överskrids och går igenom orsakerna till frånvaron. Samtidigt reder man ut frånvarons inverkan på studierna och ett eventuellt behov av extra stöd. Enligt den lägesbedömning klassläraren/-föreståndaren gjort kommer man tillsammans med eleven och vårdnadshavaren överens om åtgärder och uppföljning. Man stöder enligt behov elevens skolgång och inläring i samarbete med elevvårdspersonalen. Man ordnar ett MAR (mångprofessionell expertgrupp)-möte utifrån lärarens lägesbedömning och om nödvändigt.



Frånvaromodellen för Åboskolorna



- Man beaktar varje elevs situation individuellt då frånvarogränserna överskrids och man går igenom orsakerna till frånvaron. Samtidigt reder man ut frånvarons inverkan på studierna och ett eventuellt behov av extra stöd.
- Enligt den lägesbedömning klassläraren/-föreståndaren gjort kommer man tillsammans med eleven och vårdnadshavaren överens om åtgärder och uppföljning.
- Man stöder enligt behov elevens skolgång och inläring i samarbete med elevvårdspersonalen.
- Man ordnar ett MAR (mångprofessionell expertgrupp)-möte utifrån lärarens lägesbedömning och om nödvändigt.
- Vid punkterna tidigt ingripande och 50 h frånvaro söker man aktivt hjälp och stöd för skolgången av elevvården, kuratorn, psykologen och hälsovårdaren samt av Kotoa Kouluun-verksamheten.



Förebyggande verksamhet

- Vårdnadshavaren är skyldig att anmäla elevens frånvaro, reda ut orsakerna till frånvaron och vara i kontakt med klassläraren/-föreståndaren.
- Genast då det uppstår oro över elevens frånvaro hemma tar vårdnadshavaren kontakt med skolan.
- Vårdnadshavaren ser till att den läropliktiga utför sin läroplikt.

Tidigt ingripande

- Vårdnadshavaren är skyldig att anmäla elevens frånvaro, reda ut orsakerna till frånvaron och vara i kontakt med klassläraren/-föreståndaren.
- Genast då det uppstår oro över elevens frånvaro hemma tar vårdnadshavaren kontakt med läraren.
- Vårdnadshavaren ser till att den läropliktiga utför sin läroplikt.
- Man söker aktivt hjälp för skolgången av elevvården, kuratorn, psykologen och hälsovårdaren samt av Kotoa Kouluun- verksamheten.

50 h

- Vårdnadshavaren får frånvarosammanfattning som Wilma-meddelande.
- Vårdnadshavaren meddelar läraren om orsakerna till frånvaron.
- Vårdnadshavaren ser till att den läropliktiga utför sin läroplikt.
- Man söker aktivt hjälp och stöd för skolgången av elevvården, kuratorn, psykologen och hälsovårdaren samt av Kotoa Kouluun- verksamheten.

Guide för vårdnadshavaren enligt skolfrånvaromodellen i Åbo



80 h

- Vårdnadshavaren får frånvarosammanfattning som Wilma-meddelande.
- Vårdnadshavaren ser till att den läropliktiga utför sin läroplikt.

100 h

- Vårdnadshavaren får frånvarosammanfattning som Wilma-meddelande.
- Vårdnadshavaren meddelar läraren om orsakerna till frånvaron.
- Läraren samtalar med eleven och vårdnadshavaren om orsakerna till frånvaron.
- Man reder ut frånvarons inverkan på studierna och ett eventuellt behov av extra stöd.
- Man stöder elevens skolgång och inläring i samarbete med elevvårdspersonalen.
- Mångprofessionellt expertmöte (MAR) vid behov.
- Vårdnadshavaren ser till att den läropliktiga utför sin läroplikt.

150 h

- Vårdnadshavaren får frånvarosammanfattning som Wilma-meddelande.
- Vårdnadshavaren meddelar läraren om orsakerna till frånvaron.
- Skolan ordnar ett MAR-möte under vilket man utvärderar elevens situation med läraren, eleven, vårdnadshavaren och en mångprofessionell expertgrupp.
- Skolan konsulterar familje- och socialservicen för att utvärdera servicebehovet.
- Läraren gör barnskyddsanmälan.
- Vårdnadshavaren ser till att den läropliktiga utför sin läroplikt.



Frånvarosammanfattningen skickas till vårdnadshavaren som Wilma-meddelande

- Frånvarosammanfattningen för vårdnadshavaren skapas automatiskt en gång i veckan. I det fallet överskrider elevens frånvaromängd 50, 100 och 150 timmar. Frånvaroanteckningarna samlas under läsårets samtliga skoldagar, dvs. de nollställs inte vid julen.
- Frånvarosammanfattningen skickas till vårdnadshavaren som Wilma-meddelande (Avsändare: Wilmoittaja, meddelandet presenteras på dia 9). Man kan inte svara på meddelandet.
- Efter att vårdnadshavaren har läst meddelandet och talat med barnet som står under vårdnad om orsaken till frånvaron meddelar hen skolan orsaken till frånvaron.
- Frånvarosammanfattningen räknar automatiskt all frånvaro, också på förhand anhållna ledigheter och frånvaron utredda av vårdnadshavaren. Lovliga sjuk- och semesterfrånvaron kan också förorsaka utmaningar för eleven i studiernas framskridande.
- Frånvaroanteckningar i Wilma som ökar frånvaron:
 - Frånvaro på grund av hälsoskäl
 - Frånvaro med lov
 - Övrig utredd frånvaro
 - Utredd olovlig frånvaro
 - Outredd frånvaro
- Försening antecknas av läraren som försening i Wilma och ökar sålunda inte frånvaron.
- Frånvaro (MAI = lektion i elevens eget modersmål) ökar inte frånvaron.



Hjälp och stöd för skolgången söker man vid punkterna "tidigt ingripande" och "50h frånvaro" aktivt av elevvården, kuratorn, psykologen och hälsovårdaren samt av Kotoa Kouluun-verksamheten.

Läsåret 2023–2024

Wilma-meddelande om frånvaro som skickas till vårdnadshavaren = frånvarosammanfattning (Avsändare: Wilmoittaja)

Bästa vårdnadshavare till eleven xxxx

Detta är ett automatiskt meddelande eftersom eleven xxx har varit frånvarande från skolan och lektionerna i minst xx timmar.

I enlighet med Åbo stads verksamhetsmodell skickar vi meddelande till vårdnadshavarna då elevens frånvaromängd överskrider gränserna 50, 100 och 150 timmar. Till frånvaro räknas all frånvaro, också på förhand anhållen semester och frånvaron som vårdnadshavaren har rätt ut. Förseningar räknas inte som frånvaro.

Uppföljningen av frånvaro är en del av uppföljningen av elevernas välbefinnande i skolan. Ett tidigt ingripande i frånvaro hjälper att förebygga långa frånvaron. Lovliga sjuk- och semesterfrånvaron kan också försorsaka utmaningar för eleven beträffande studiernas framskridande. Det är bra att fästa uppmärksamhet vid frånvaron och orsakerna till dessa så att eleven får det stöd hen behöver.

Varje skoldag är viktig med tanke på elevens delaktighet och ett positivt skolengagemang. Läroplikten är en viktig del av barnets och den ungas liv och vårdnadshavarna har en betydande roll i stöddandet av skolgången.

Klassläraren/-föreståndaren är i kontakt med dig, men om du vill kan du skicka orsakerna till frånvaron som Wilma-meddelande till läraren. Du kan också berätta om din eventuella oro beträffande elevens studier.

Ytterligare information: [Ingripande i skolfrånvaro och förebyggande av skolavbrytande på det grundläggande stadiet i Åbo | Turku.fi](#)

Detta är ett automatiskt Wilma-meddelande (avsändare Wilmoittaja) som man inte kan svara på.

- Enligt meddelandet tar vårdnadshavaren kontakt med läraren och meddelar orsakerna till frånvaron.
- Vårdnadshavaren får meddelandet då 50, 100 och 150 timmar överskrids.
- Samarbetet mellan hemmet och skolan är viktigt.





Tack!



Yhteisellä koulutiellä

Käsikirja perusopetuksen oppilaiden läsnäolon tukemiseen
ja poissaolojen vähentämiseen

Johanna Sergejeff (toim.)