



Mätning med Plus-Plus

Läromål:

Beskriva och jämföra mätbara attribut och mäta längder.

Öva finmotorik och problemlösningssförmåga.

Instruktioner:

Demonstrera först hur man sätter ihop Plus-Plus för att mäta ett föremål.

Låt dem sedan mäta olika föremål med hjälp av sin Plus-Plus "linjal" och registrera svaren på arbetsbladet.

Frågeställning:

- Vilket föremål är längst?
- - Vilket föremål är högst?
- Addera längden av två föremål, hur långt blir det?
- Kan eleven jämföra två föremål mot tre andra?



Mätning med Plus-Plus

Hur lång är en penna? _____ Plus-Plus

Hur långt är ett A4 papper? _____ Plus-Plus

Hur hög är en toalettpappersrulle? _____ Plus-Plus

Hur hög är en rulle med hushållspapper? _____ Plus-Plus

Hur långt är bordet? _____ Plus-Plus

Hur högt är bordet? _____ Plus-Plus

Hur lång är jag? _____ Plus-Plus

Hur hög är _____ ? _____ Plus-Plus

