

Avstånd

Hur långt tror ni att det är mellan träden? Diskutera och skriv ned hur långt ni tror att det är. Mät sedan med metersnöret.

Gissade ni rätt? Var det stor eller liten skillnad mellan det ni uppskattat och det ni mätt?



Omkrets

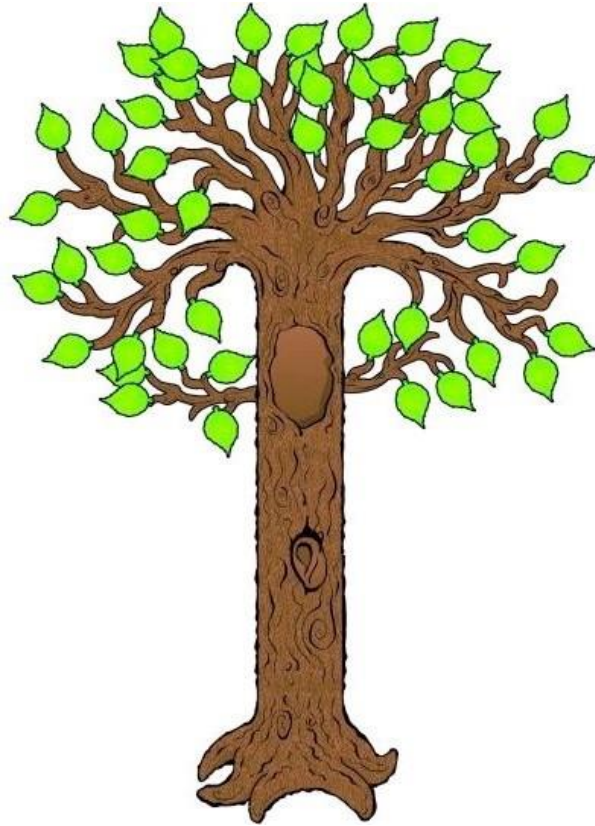
Omkrets är sträckan runt en figur, alltså hur långt det är runt någonting.

Ni ska nu uppskatta omkretsen på trädet och klippa till ett snöre som ni tror räcker precis runt trädets stam. Ni får inte mäta eller prova innan ni klipper till snöret.

Alla får klippa till ett eget snöre innan ni i gruppen mäter runt trädet. Vem kom närmast? Hur tänkte ni när ni uppskattade omkretsen?



Omkrets, variant 2



Kan ni krama runt ett träd?

Hur många barn krävs för att nå runt?

Ta snören runt flera träd och klipp av efter stammarna/tjockleken, mät och se vilket träd som fick längst snöre. Vilket träd var tjockast/sm alast?

Ta ett måttband och mät snörena och se hur tjocka träden är i centimetrar.

Statistik

Er uppgift är att kasta kottar och träffa det markerade trädet. Bestäm vart ni ska stå när ni kastar och hur många kottar ni ska kasta var.

Hur kan ni med ett diagram visa hur många träffar och hur många missar ni får?



Mönster

Er uppgift är att titta på de mönster som ligger upplagda. Ni ska sedan samla det material som behövs och upprepa mönstret nedanför.

Skapa sedan nya mönster som ni kan hjälpas åt att återskapa i gruppen.



Samla längder

Plocka varsin pinne och lägg pinnarna på en linje, de ska bli 50 cm tillsammans. När ni tror att det är 50 cm provmäter ni med måttbandet. Blev det 50 cm eller skiljde det något?

När ni lyckats ska ni hitta varsin ny pinne och denna gång ska ni lägga ihop dem så att de blir 100 cm.



Vikt

Titta på de upplagda stenarna och känn hur mycket de väger. Ordna dem från lättast till tyngst.

Kom ihåg att alla ska hjälpas åt att väga och sortera, ni ska vara överens.

Hur tung tror ni att den lättaste stenen är? Hur tung är den tyngsta? När ni har ordnat stenarna från lättast till tyngst kan ni kontrollera med en våg om det stämde.



Återskapa mönster

Lyft duken och titta noga på vilka olika föremål ni kan se. Ni får lov att se på rutan i exakt en minut, sedan måste ni täcka över den igen.

Er uppgift är att leta upp det som behövs och lägga i den tomma rutan bredvid så att det blir likadant.

När ni känner att ni är klara lyfter ni bort duken och ser efter hur bra ni har klarat utmaningen.



Vikt

Vad väger en kotte egentligen? Leta upp några kottar och gissa vad de kan väga. Spelar det någon roll om det är en tallkotte eller grankotte? Väger en längre kotte mer än en kortare?

Hur många kottar tror ni att det krävs för att de ska väga 100 gram? Hur många kottar krävs för att det ska väga 300 eller 500 gram? Uppskatta först och kontrollera sedan.



HUR SNABB ÄR EN BACKE?



Fundera först på om det går fortast/lättast att springa nedför eller uppför backen... Varför?

Spring nedför backen och sen uppför... Vad hände?

Stämde teorierna?

Varför?

Arbetsätt, metod och tanke

Tanken med materialet är att man ska kunna ta en övning och arbeta med enskilt, eller lägga ut alla övningar och använda dem som stationer. Det ska vara smidigt att skriva ut och använda övningarna. De är färdiga att använda och går att använda om och om igen ifall man laminerar dem.

Materiallista

Övning	Material
Avstånd	Papper, penna, meterlångt snöre samt band att markera träd med.
Omkrets	Snöre/garnnystan samt saxar.
Statistik	Papper, penna, eventuellt färgpennor. Eventuellt band eller dylikt för att markera träd.
Mönster	Vaxduk, lakan eller tygbit att lägga upp mönster på. Kottar, stenar, blommor, snäckor, tång eller annat naturmaterial.
Samla längder	Måttband (eventuellt flera).
Vikt (stenar)	Våg, stenar.
Återskapa mönster	Rutat papper eller rutig vaxduk att lägga upp mönster på. Tygbit för att täcka över "originalet".
Vikt (kottar)	Våg (eventuellt flera), skål eller liknande att lägga kottar i (gärna genomskinlig) samt kottar.
Hur snabb är en backe?	Tidtagarur.