

## **9. lk. valinnaiset 2020-2021**

## Sisällys

Kielet /Speaking, Reading, Writing, Listening...GOT IT?.....	3
Fattar du? TAJUUKSÄ? (RU).....	4
Makumatka maailmalla in English (EN, KO) .....	5
Kiehtova eläinmaailma (BI).....	6
Laborointikurssi kemia-biologia (BI, KE).....	7
Matematiikan kertauskurssi (MA).....	8
Sotahistorian jatkokurssi (HI).....	9
Mitä on tapahtunut? (HI, SUK).....	10
Kaupalliset aineet: Matkalle, maailmaan ja yrittämään (YH).....	11
Lakitiedon kurssi (YH).....	12
Juhlakurssi (SUK, MU) .....	13
Puheilmaisun kurssi (SUK).....	14
Toiminnallinen media- ja elokuvakurssi (KU, SUK) .....	15
Kuvataiteen lisäkurssi (KU) .....	16
Monimediakurssi (KU).....	17
Musiikin lyhytkurssi (MU) .....	18
Kotitalouden lyhytkurssi (KO) .....	19
Hygieniaosaamiskurssi (KO) .....	20
Pelikurssi (LI).....	21
Retkeilykurssi (LI) .....	22
Fitness (LI) .....	23
Tyttöjen liikuntakurssi (LI).....	24
Tekstiilityön jatkokurssi (KS) .....	25
Teknisen työn jatkokurssi (KS) .....	26
Pikselistä tuotteeksi kurssi/Teknologia (KS, MA) .....	27
Tietotekniikan peruskurssi (MA) .....	28
Koodausta kaikille (MA) .....	29

# **Kielet /Speaking, Reading, Writing, Listening....GOT IT?**

## **English for advanced learners (EN)**

Kurssi sopii niille oppilaille, joilla on hyvät tiedot englannin kielessä (vähintään arvosana 8).

### **Tavoitteet**

Kielitaidon laajentaminen

### **Sisältö**

Eri aihepiirien tarkastelu (esim. matkustaminen, ajankohtaiset tapahtumat...) englanniksi.

### **Työtavat**

Suulliset ja kirjalliset tehtävät. Kuuntelu- ja keskusteluharjoitukset monipuolisin menetelmin, käyttäen paljon apuvälineenä tietotekniikkaa.

### **Arviointi**

Hyväksytyn kurssin vaatimukset: säännöllinen läsnäolo, aktiivinen tuntityöskentely ja annettujen tehtävien suorittaminen ajallaan.

## **Fattar du? TAJUUKSÄ? (RU)**

### **Tavoitteet**

Tukea ruotsin opiskelulle.

### **Sisältö**

Harjoitellaan arkielämän tilanteita ja vahvistetaan aiemmin opittua.

### **Työtavat**

Suulliset ja kirjalliset harjoitukset, apuvälineenä tietokone, esim. SOME på svenska.

### **Arviointi**

Hyväksytyn kurssin vaatimukset: säännöllinen läsnäolo, aktiivinen tuntityöskentely ja annettujen tehtävien suorittaminen ajallaan.

# Makumatka maailmalla in English (EN, KO)

## Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on käyttää englantia ja tutustua eri maiden ruokakulttuureihin.

## Sisällöt

Tutustutaan erilaisiin ruokakulttuureihin käyttäen englantia. Kotitalousosiossa valmistetaan ruokalajeja käytännössä.

## Työtavat

Osa tunneista on kielten luokassa ja osa kotitalousluokassa, jolloin eri oppiaineiden välinen yhteistyö mahdollistuu. Kurssin työtavat yhdistelevät tiedon ja käytännön toimintaa. Oppilaat työskentelevät itsenäisesti, pareittain ja pienryhmissä. Kurssilla kannustetaan omatoimisuuteen ja itsenäiseen tiedonhankintaan sekä käytännön työskentelyyn.

## Arviointi

Kurssin hyväksytyt suorittaminen edellyttää aktiivista läsnäoloa ja annettujen tehtävien suorittamista ajallaan.

# Kiehtova eläinmaailma (BI)

## Tavoitteet

Tavoitteena on lisätä tietoa erilaisten eläinten erityispiirteistä ja niiden elinympäristöistä.

## Sisältö

- Eri mantereitten eläimiä alkeellisimmista kehittyneimpiin
- Eläinten elinympäristöt
- Evoluution perusteet
- Eläinten käyttäytyminen

## Työtavat

Materiaalina käytetään eläinkirjoja, videoita, aikakauslehtiä ja internetin kautta saatavaa tietoa. Käytetään erilaisia työtapoja, mm. ryhmätyöt, pienimuotoiset omat tutkimukset, lähiluonnon tarkkailu

## Arviointi

Kurssin hyväksytyt suorittaminen edellyttää säännöllistä läsnäoloa ja aktiivista tuntityöskentelyä.

# Laborointikurssi kemia-biologia (BI, KE)

## Tavoitteet

Oppilas oppii käytännön töiden avulla ymmärtämään paremmin biologisia prosesseja sekä saa kokemusta käytännön laboratoriotyöskentelystä.

## Sisältö

Kurssilla on tarkoitus tutustua muutamaan yksinkertaiseen laborointimenetelmään, joiden avulla voidaan tutkia ja mallintaa biologisia ilmiötä. Esimerkiksi solukalvon läpäisevyyttä, ruuansulatussyymien toimintaa ja erilaisia erotusmenetelmiä.

## Työtavat

Koulussa tehtävät projektit sekä tutustuminen laborointiin muualla, esimerkiksi yliopisto tai luonnontiedelukio.

## Arviointi

Suoritusmerkintä, jonka perusteena on osallistuminen kaikkiin töihin ja vierailuun, sekä riittävä läsnäolo oppitunneilla.

# Matematiikan kertauskurssi (MA)

## Tavoitteet

Rieskalähteen koulun matematiikan kertauskurssin tavoite on antaa tukea matematiikan opetukselle kerraten ja täydentäen perusoppiainesta. Pyrkimys on saavuttaa sellaiset laskutaidot peruskoulun kurssissa, että oppilaan on hyvä jatkaa peruskoulun jälkeen matematiikan opiskelua eri oppilaitoksissa.

## Sisällöt

Kurssi sisältää kertausta ja syventämistä seuraavissa aiheissa

- Pythagoraan lause
- trigonometria
- kuvioiden pinta-aloja
- avaruusgeometria
- potenssit ja polynomit
- rationaalilausekkeiden sievennys
- yhtälöt ja yhtälöparit
- sanalliset tehtävät yhtälöiden ja yhtälöparien avulla
- prosentit ja verotus
- tilastot ja niihin liittyvät kuvaajat

Lisäksi lasketaan sanallisia käytännön elämään liittyviä tehtäviä.

## Työtavat

Asiat opitaan harjoittelun ja omakohtaisen ymmärryksen kautta. Harjoitetaan itsenäistä työskentelyä sekä parityöskentelyä opettajan toimiessa avustajana.

## Arviointi

Oppilas saa hyväksytyt suorituksen, mikäli hän käy säännöllisesti oppitunneilla sekä tekee ahkerasti annettuja tehtäviä kykyjensä mukaan.



# Sotahistorian jatkokurssi (HI)

## Tavoitteet

Rieskalähteen koulun SOTAHISTORIAN JATKOKURSSIN opetuksen tavoitteena on, että oppilas

- Saa valmiuksia arvioida ihmisen toiminnan eettisyyttä ja pohtimaan sodan oikeutusta.
- Saa tietoja sodankäynnin keskeisistä taktisista muutoksista.
- Oppii näkemään teknologian merkityksen sodankäynnissä.
- Oppii suhtautumaan kriittisesti sotahistoriallisiin lähteisiin. Ymmärtää, että lähteet voivat poiketa runsaasti toisistaan, koska sodan osapuolien kertomukset samasta asiasta saattavat poiketa paljon.
- Oppii ymmärtämään maailman tämänhetkisiä konflikteja ja niiden taustoja.

## Sisällöt

- ”Verellä ja raudalla”, perehdytään konflikteihin alkaen Toisesta maailmansodasta nykypäivään.
- ”Atomipommista elektromagneettiseen pulssiin”, aseteknologian kehitys II maailmansodasta nykypäivään.
- ”Salamasodasta kybersodankäyntiin”, sotataktiikan muutokset.

## Työtavat

Työmenetelminä ovat opetuskeskustelu ja sitä täydennetään pari- ja ryhmätöillä sekä itsenäisellä työskentelyllä. Oppiaineessa hyödynnetään paljon kuva- ja elokuvamateriaalia. Pyritään arvioimaan eri tiedotusvälineiden antamaa eri osapuolien antamaa kuvaa konfliktista.

## Arviointi

Arviointi perustuu tuntiaktiivisuuteen, kokeeseen, ryhmä- ja muissa vastaavissa töissä osoitettuun ahkeruuteen ja tuloksellisuuteen.

## Mitä on tapahtunut? (HI, SUK)

### Tavoitteet

- Tiedonhakutaitojen kehittäminen ja lähdekriittisyyden lisääminen. Oman tutkimuksen pohjalta saatuun tietoon perustuvan esityksen tekeminen.

### Sisällöt

- Oppilaat ottavat selvittääkseen jonkin tapahtuman, teorian tai henkilön taustat. Tutkimuksen kohteena voi olla esimerkiksi oman suvun historiaa, jokin konkreettinen tapahtuma kuten Estonian uppoaminen tai kuulento tai mielenkiintoinen henkilö. Historian opettajan kanssa tehdään lähdekriittisyyttä korostava taustoitustyö ja äidinkielen opettajan kanssa tuotos kuten blogi, pp/prezi-esitys, puhe, mielipidekirjoitus, seinätaulu.

### Arviointi

- Arviointi perustuu tuntiaktiivisuuteen, työskentelyyn prosessin aikana ja itse tuotokseen.

# Kaupalliset aineet: Matkalle, maailmaan ja yrittämään (YH)

## Tavoitteet

- Rieskalähteen koulun kaupallisten aineiden opetuksen tavoitteena on, että oppilas
- Saa valmiuksia selviytyä kansainvälisissä tilanteissa esim. osaa kohdata eri kulttuurista tulevan henkilön.
- Saa tiedollisia ja taidollisia valmiuksia selviytyä itsenäisesti arkipäivän tilanteissa.
- Oppii järkeväksi kansalaiseksi, joka ottaa huomioon omien etujen lisäksi myös yhteiskunnalliset, kansainväliset ja ympäristönäkökohdat.
- Saa tietoja yrittäjyydestä ja valmiuksia yrittäjämäiseen toimintaan.

## Sisällöt

- Härmäläinen perusjuntti! Miten muut näkevät suomalaiset ja miten me näemme muut eli kulttuurien erilaisuus sekä käyttäytyminen eri kulttuureissa.
- Mutkattomasti matkalle! Matkailupalvelut ja matkavalmistelut.
- Omaan kämppään! Asuminen, eri asumismuodot ja itsenäisen asumisen ABC.
- Perustamme yrityksen! Yritystoiminnan ja mahdollisuuksien mukaan kirjanpidon perusteet.
- Hyvää ja halpaa? Mainoskriittisyys ja markkinointi.

## Työtavat

Oppiaineen sisältöjä pyritään käsittelemään mahdollisimman käytännönläheisesti. Työmenetelminä ovat opetuskeskustelu ja sitä täydennetään pari- ja ryhmätöillä sekä itsenäisellä työskentelyllä. Oppiaineessa hyödynnetään tiedotusvälineitä ja tehdään mahdollisuuksien mukaan opintokäyntejä kohteina esim. etninen ravintola tai -kauppa, kansainvälinen kohtaustapaikka, yritysvierailu.

## Arviointi

Oppiaineen arviointi perustuu tuntiaktiivisuuteen, kokeeseen, ryhmä- ja muissa vastaavissa töissä osoitettuun ahkeruuteen ja tuloksellisuuteen, lisäksi opintokäynneillä osoitettu kiinnostus ja aktiivisuus vaikuttavat myönteisesti arvosanaan. Myös oppiaineeseen liittyvä harrastuneisuus vaikuttaa oppilaan arviointiin. Tarvittaessa koe voidaan korvata muulla näytöllä.

# Lakitiedon kurssi (YH)

## Tavoitteet

Rieskalähteen koulun lakitiedon kurssin tavoitteena on tukea nuoren ihmisen eettistä kasvamista osaksi yhteiskuntaa. Oppilaalle tarjotaan elämässä tarpeellisia ja ajankohtaisia perustietoja yhteiskunnan pelisäännöistä. Kurssilla perehdytään suomalaisen yhteiskunnan toimintaa lainopilliselta näkökannalta tutustumalla yhteiskunnan ja sen jäsenten toimintaa sääteleviin normeihin ja periaatteisiin arkielämän näkökulmasta.

## Sisällöt

- ”Meill’ aarre kallis, turva aseeton” – Lakien merkitys yksilön ja yhteiskunnan kannalta
- Saako itseään puolustaa? – Yksilön oikeudet ja velvollisuudet yhteiskunnassa
- Poliisi tutkii, syyttäjä syyttää, tuomari tuomitsee – Poliisin työ, toimintatavat, valtuudet sekä syyttäjälaitos ja tuomioistuinlaitos
- Rikos, rangaistus ja vahingonkorvaus – rikoksesta aiheutuvat seuraukset
  
- Lisäksi oppilaiden kiinnostuksen mukaan
- ”Mikä vikana kun meni mies/vaimo, mökki ja Mersu?” – perheoikeutta esimerkiksi avo- ja avio- liiton erot, perintölainsäädäntö
- ”Rakkauteen ei kuulu musta silmä” – yksilön oikeudet ja velvollisuudet perheessä, lähestymiskiello
- ”Eikö työaikana saa käydä vessassa?” – työntekijän ja työnantajan oikeudet ja velvollisuudet
- Velka ja takaus – lainanottoon ja takaukseen liittyvät perustiedot
- Ajankohtaiset aiheet

## Työtavat

Pyrimme tarjoamaan konkreettista, helposti ymmärrettävää ja arkielämässä hyödynnettävää tietoa. Työskentelytapoina ovat opetuskeskustelut, ajankohtaisten tapahtumien seuraaminen eri tiedotusvälineiden avulla ja itsenäinen työskentely. Tehtävissä korostuvat ”keissit” eli arkielämään helposti sovellettavat esimerkkitapaukset. Opittua syvennetään vierailuilla, esimerkiksi poliisilaitoksella, käymällä seuraamassa oikeuden istuntoa, kuulemalla Rikosuhripäivystyksen työntekijää ja vierailemalla pankin lakiasiainosastolla. Myös muilla kurssiin soveltuvilla vierailuilla tai vierailijoilla voidaan syventää ja havainnollistaa opittua.

## Arviointi

Kurssin läpäiseminen edellyttää säännöllistä läsnäoloa ja annettujen tehtävien suorittamista. Kurssin päätteeksi voidaan pitää koe, jossa apuna ovat omat muistiinpanot ja tunnilla jaettu materiaali. Kurssin hyvä suorittaminen voi korottaa yhteiskuntaopin arvosanaa.

## **Juhlakurssi (SUK MU)**

### **Tavoitteet**

Eri oppiaineita yhdistävä draamakurssi, jonka tuotos esiteltäisiin joulu/kevätjuhlassa. Aihetta mahdollista käsitellä eri oppiaineissa ja työstää erityisesti valinnaisella lyhytkurssilla. Tavoitteena saada oppilas ottamaan vastuuta esityksen harjoittelusta sekä lopullisesta tuotoksesta sekä toimimaan yhteistyössä toisten kanssa.

### **Sisältö**

Esityksen ideointi ja harjoittelu sekä valmiin lopputuloksen esittäminen yleisölle.

### **Arviointi**

Kurssin suorittaminen edellyttää säännöllistä läsnäoloa ja aktiivista osallistumista sekä osallistumista projektin suunnitteluun, harjoitteluun sekä esityksen toteuttamiseen.

# **Puheilmaisun kurssi (SUK)**

## **Tavoitteet**

Kurssin tavoitteena on saada rohkeutta ja puhetaitoa suulliseen ilmaisuun erilaisissa puhetilanteissa. Kurssi sopii sekä niille, jotka kokevat suullisen ilmaisun omakseen mutta haluavat tehostaa sitä, että niille, jotka haluavat kasvattaa itsevarmuutta ja rohkeutta suullisissa viestintätilanteissa.

## **Sisältö**

Kurssilla rakennetaan erilaisia suullisia puhe- ja ilmaisutilanteita, joita harjoitellaan. Puhetaidon ominaisuuksia käydään läpi. Kuuntelemisen taitoa ja rakentavan palautteen antamisen taitoa harjoitellaan.

## **Työtavat**

Kurssilla työskennellään koko ryhmänä, pienryhmissä, parin kanssa ja yksin. Suullisia harjoituksia suunnitellaan ja toteutetaan. Ryhmän toiminta yleisönä on myös keskeistä.

## **Arviointi**

Arvioinnissa keskeistä on läsnäolo ja halu osallistua yhteisiin harjoituksiin. Kehittyminen suullisessa ilmaisussa omalla tasolla huomioidaan. Tärkeä seikka on myös ryhmän huomioiminen ja vastavuoroisuus erilaisissa puhetilanteissa.

# Toiminnallinen media- ja elokuvakurssi (KU, SUK)

## Tavoitteet

Kurssi on äidinkielen ja kuvataiteen yhteiskurssi. Tutustutaan monipuolisesti elokuvakerrontaan ja tehdään elokuvaan liittyvä projekti. Tavoitteena on kehittää oppilaan vuorovaikutustaitoja ryhmässä sekä luovassa ilmaisussa ja huomioida tieto- ja viestintäteknologian osaaminen.

## Sisältö ja työtavat

Kurssi sisältää teoriaosan, jossa käydään läpi elokuvan lajityypit ja ilmaisukeinot. Oppilaat tekevät pienryhmissä sekä käsikirjoituksen että kuvakäsikirjoituksen. Käytäntöosuudessa oppilaat perehdytetään kameran käyttöön, tehdään kuvausharjoituksia ja tutustutaan kuvan käsittelyyn. Kuvataan pienryhmässä laadittua käsikirjoitusta. Lopuksi editoidaan kuvamateriaali ja arvioidaan lopputulos.

## Arviointi

Hyväksytty/hylätty.

# Kuvataiteen lisäkurssi (KU)

## Tavoitteet

Rieskalähteen koulun kuvataiteen lisäkurssin tavoitteena on, että oppilas

- saa mahdollisuuden itsensä ilmaisuun ja onnistumisen elämyksiin
- kehittää luovaa ilmaisukykyä ja kykyä pitkäjänteiseen työskentelyyn
- saa käsityksen taiteen prosessiluonteesta

## Sisällöt

Oppilaat suunnittelevat ja toteuttavat kurssin aikana työn, jossa sovelletaan kurssilla opittuja asioita.

## Työtavat

Yksilöllisiä harjoituksia ja ryhmätyöskentelyä. Kurssin lopulla pyritään pääsemään työpajaluonteiseen työskentelyyn.

## Arviointi

Kuvataiteen kurssi arvioidaan hyväksyty/hylätty periaatteella. Hyväksyty arvosana edellyttää itse suunnitellun työn tai teoksen valmiiksi saamista.



# Monimediakurssi (KU)

## Tavoitteet

Kurssin tarkoitus on tutustuttaa oppilaat digitaalisen materiaalin tuottamiseen tietokoneella, digitaalikameroilla (video+kuva) ja skannerilla. Lisäksi tutustutaan digitaalimateriaalin muokkaamiseen eri ohjelmien avulla. Läpikäytävä oppiaine on osin sovellettavissa vaikkapa omien kuvien, raporttien, animaation tai lyhytfilmien tuotannon tarpeisiin.

## Sisällöt

Oppisisältöinä ovat mm. digitaalinen videoeditointi, kuvankorjaus ja kuvamanipulaatio.

## Työtavat

Kurssi sopii kaikille tietotekniikan perustaidot hallitseville oppilaille. Kurssilla tehtävien harjoitustöiden työtapoina ovat pari- ja yksilötyöskentely.

## Arviointi

Monimediakurssi arvioidaan hyväksyty/hylätty periaatteella. Hyväksyty suoritus perustuu annettujen tehtävien suorittamiseen ja tuntiaktiivisuuteen.

Mahdollisuuksien mukaan kurssi hyväksytään Kupittaa lukion informaatioteknologian ja median linjalla opiskelevalle kurssiksi.

# Musiikin lyhytkurssi (MU)

## Tavoitteet

- **kehittää oppilaan musisointitaitoja ja antaa esiintymiskokemuksia laulajana/soittajana/äänentoiston vastaajana**
  - **äänentoiston vastaajana**
- valmistaa musiikkiesitys/esityksiä koulun tilaisuuksiin
- oppilas oppii ymmärtämään harjoittelun ja yhteistyökyvyn merkityksen onnistuneen musiikkiesityksen edellytyksenä ja samalla arvostamaan muiden esiintymistä
- oppilas oppii ottamaan vastuuta instrumenteista, äänentoistolaitteista ja nuoteista yms

## Sisältö

- Oppilas kehittää taitojaan valintansa mukaan jossain instrumentissa tai laulajana tai miksaajana.
- Oppilaat voivat valmistaa pieniä tai laajempia musiikkiesityksiä esim. musaesitys oppilasryhmälle musaluokassa tai koulun juhlissa, bändikonsertti tai musikaali.
- Kurssin alussa suunnitellaan yhdessä minkälainen esitys toteutetaan.
- Kappalevalinnat tehdään soitto/laulutaidon ja oppilaitten toiveitten pohjalta.
- Oppilas harjoittelee ensin omaa osuuttaan ja sitten hiotaan yhteismusisointia ja mahdollista näyttämöllistä toteutusta.
- Harjoituksissa ja esityksessä oppilas osallistuu aktiivisesti myös instrumenttien, äänentoistolaitteiden, nuottien ja muun tarvittavan rekvisiitan huoltoon ja roudaamiseen.

## Arviointi

- Kurssin suorittaminen hyväksytysti edellyttää aktiivista osallistumista valitun projektin suunnitteluun, harjoitteluun ja toteuttamiseen.

# Kotitalouden lyhytkurssi (KO)

## Tavoitteet

Rieskalähteen koulun kotitalouden lyhytkurssin tavoitteena on laajentaa ja syventää perusopetuksessa saavutettuja tietoja ja taitoja, sekä vahvistaa myönteisiä asenteita arjen hallintaan ja hyvinvointiin vaikuttavia tekijöitä kohtaan.

## Sisällöt

Kotitalouden lyhytkurssilla sisällöt suunnitellaan oppilaiden kanssa yhteistyössä. Näin otetaan huomioon oppilaiden heterogeeniset kotitalouden taidot ja myös kunkin ryhmän omat mieltymykset ja toivomukset.

## Työtavat

Kotitalouden lyhytkurssilla työtavat yhdistävät tiedon ja käytännön toiminnan. Oppilas työskentelee itsenäisesti tai pareittain pienryhmässä. Oppilaita kannustetaan omatoimisuuteen ja itsenäiseen tiedonhankintaan sekä käytännön työskentelyyn. Kotitalous monipuolisena oppiaineena mahdollistaa eri aineiden välisen yhteistyön. Tietotekniikkaa käytetään mahdollisuuksien mukaan hyödyksi kotitalouden opiskelussa.

## Arviointi

Kotitalouden lyhytkurssi arvioidaan joko hyväksytty tai hylätty periaatteella. Hyväksytty arvosana edellyttää säännöllistä opiskelua kunkin oppilaan suoritustason mukaan.

# Hygieniaosaamiskurssi (KO)

## Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on perehtyä hygieniaosaamisen perusasioihin. Elintarvikealalla työskentelevien on hallittava elintarvikehygienian perusasiat, jotta ruokaa osattaisiin käsitellä turvallisesti. Suomalainen elintarvikealan hygieniapassi on luotu edistämään elintarviketurvallisuutta.

Kurssin lopulla on mahdollisuus osallistua Eviran viralliseen hygieniaosaamistestiin. Hyväksytysti suoritettuna testin jälkeen oppilas saa hygieniaosaamistodistuksen sekä -kortin. Nämä maksavat oppilaalle 6 euroa.

## Sisältö

Kurssilla käsitellään elintarvikealan vaatimia hygieniaosaamisen eri alueita. Näitä ovat mikrobiologian perusteet, ruokamyrkytykset, hygieeniset työtavat, henkilökunnan hygienia, puhtaanapito, omavalvonta sekä elintarvikelainsäädäntö.

## Työtavat

Asioita käydään läpi käytännönläheisesti konkreettisin esimerkein. Mahdollisuuksien mukaan tutustutaan erilaisiin elintarvikealan yritysisiin.

## Arviointi

Kurssi arvioidaan hyväksytty/hylätty. Hyväksytty kurssi edellyttää kaikin tavoin aktiivista osallistumista.

## **Pelikurssi (LI)**

Pelikurssilla pelataan niin, että hiki lentää! Pelikurssin lajit sovitaan ryhmän kanssa yhdessä.

### **Tavoitteet**

Oppilas

- on tunnilla aktiivinen ja oma-aloitteinen
- toimii reilunpelin hengessä ja on hyvä joukkuekaveri
- oppii mahdollisten uusien lajien perustaitoja ja sääntöjä
- omaksuu syvällisemmin jo opetettujen lajien tekniikan ja taktiikan

### **Sisällöt**

- suunnitellaan yhteistyössä ryhmän kanssa
- eri pelimuotoja verkkopeleistä, maalipeleistä ja tarkkuuspeleistä

### **Työtavat**

Työtavan valinta riippuu valituista lajeista. Opetusjärjestelyt vaihtelevat pari-, pienryhmä- ja opetusryhmätyöskentelyyn.

### **Arviointi**

Pelikurssi arvioidaan hyväksyty/hylätty. Pelikurssin hyväksytylle arvosanalle vaaditaan aktiivinen läsnäolo tunneilla sekä osallistuminen yhdessä valittuihin lajeihin. Kurssi on hylätty mikäli oppilas on poissa toistuvasti ilman syytä ja/tai paikalla ollessaan välttää osallistumista peleihin.

## **Retkeilykurssi (LI)**

HUOM! Suuri osa tunneista sijoittuu koulupäivän ulkopuolelle

Retkeilykurssilla opitaan luonnossa liikkumista ja erätaitoja. Kurssin tavoitteena on antaa esimerkki retken suunnittelusta ja varustautumisesta sekä elämyksiä luonnossa selviytymisestä.

### **Tavoitteet**

Kannustaa oppilasta luonnossa liikkumiseen ja lisätä oppilaan ympäristötietoutta. Opetellaan retkeilyn perustaitoja ja tuetaan oppilaan kykyä nauttia luonnossa liikkumisesta.

### **Sisällöt**

Suunnitellaan ja toteutetaan yhdessä vähintään yksi yönyliretki. Harjoitellaan retkeilyn perustaitoja. Havainnoidaan luontoa eri aistien avulla.

### **Työtavat**

Pienryhmä- ja parityöskentelyä retken suunnittelussa ja retkellä.

### **Arviointi**

Arvioidaan hyväksytyt tai hylätyt arviointina. Hyväksytyyn vaaditaan aktiivinen läsnäolo ja loppuretkeen osallistuminen.

## **Fitness (LI)**

### **Tavoitteet**

Kurssin tavoitteena on tutustua erilaisiin kuntoilumuotoihin ja saada virikkeitä oman fyysisen kunnon ja liikkuvuuden parantamiseen.

### **Sisällöt**

- Kurssin lajit suunnitellaan yhdessä ryhmän kanssa
- harjoitetaan tuttuja kuntoilumuotoja (esim. kuntosali, kahvakuula)
- Tutustuminen uusiin lajeihin (esim. Hiit, tabata, bodypump, spinning, jooga, -pilates yms.)

### **Työtavat**

Työtapoja vaihdellaan kurssin aikana.

### **Arviointi**

Hyväksytyt/hylätyt. Hyväksytyt arvosana edellyttää säännöllistä läsnäoloa ja osallistumista tunneilla.

# Tyttöjen liikuntakurssi (LI)

## Tavoitteet

Kurssilla tutustutaan uusiin liikuntalajeihin sekä liikutaan tuttujen ja mieleisten liikuntamuotojen parissa. Tavoitteena on saada iloa ja virkistystä liikunnasta.

## Sisällöt

- suunnittelu yhdessä ryhmän kanssa
- tutustumista paikkakunnan tarjoamiin liikuntamahdollisuuksiin
- uusiin lajeihin tutustuminen
- kilpaurheilijalla on mahdollisuus käyttää joitakin tunteja oman lajin harjoitteluun

## Työtavat

Työtavan valinta riippuu lajista. Opetusjärjestelyt vaihtelevat yksilö-, pari- ja pienryhmätyöskentelystä opetusryhmätyöskentelyyn.

## Arviointi

Hyväksytyt/hylätyt. Hyväksytyt arvosana edellyttää säännöllistä läsnäoloa ja osallistumista tunneilla



## **Tekstiilityön jatkokurssi (KS)**

### **Tavoitteet**

Kurssilla valmistetaan vaate/vaatteita oppilaan valitsemalla tekstiilityön tekniikalla. 9. luokan valinnaisessa tekstiilityössä on entistä paremmat mahdollisuudet eriytyvälle, yksilölliselle työskentelylle oppilaan henkilökohtaisten taipumusten mukaan. Kurssi edellyttää 7. luokan tekstiiliopinnot.

### **Sisällöt**

Kurssilla on tehtävä yksi vaatetuksen työ, jonka vaiheista oppilas on tehnyt portfolion. Vaate voi olla itselle tai jollekin muulle tarkoitettu ja sen voi toteuttaa ompelemalla, neulomalla tai virkkaamalla. Lisäksi siihen voi liittää kone- tai käsinkirjontaa tai kankaanpainantaa. Työskentelyn avuksi ja ohessa tutustutaan alan kirjallisuuteen, lehtiin ja internetin tarjontaan. Portfolioon tulee kuvallinen suunnitelma, työpäiväkirja, kustannuslaskelma, hoito-ohjeet ja itsearviointi. Lisäksi voi tehdä vapaavalintaisia töitä.

### **Arviointi**

Suoritusmerkintä. Suorittaminen edellyttää ainakin yhden työn ja portfolion valmistamista ja aktiivista läsnäoloa.

## Teknisen työn jatkokurssi (KS)

Oppilas voi valita minkä tahansa teknisen työn osa-alueen. Kurssi alkaa yhdellä yhteisellä työllä, jonka jälkeen oppilas voi itse suunnitella ja toteuttaa omavalintaisia töitä.

### Tavoitteet

Harjaannutaan valitsemalla teknisen työn osa-alueilla. Saadaan kokemusta ja varmuutta eri työmenetelmistä tulevaisuutta varten.

### Sisällöt

Pyritään siihen että:

- oppilas oppii itse hakemaan tietoa esimerkiksi internetistä
- oppilas kykenee omatoimisesti suunnittelemaan ja toteuttamaan suunnitelman tuotteeksi
- oppilas oppii itse ratkomaan eteen tulevia ongelmia
- oppilas on omatoiminen ja motivoitunut

### Työtavat

Opetus tapahtuu oppilaskeskeisesti. Opettaja ohjaa ja opasta sekä on vahvasti mukana konetyökentelyssä. Työtehtävissä normaalisti teknisentyön työturvallisuusmääräysten mukaisesti työskentelyä.

### Arviointi

Arvioidaan hyväksytty tai hylätty arviointina. Hyväksytyyn arviointiin vaaditaan aktiivinen osallistuminen tunneilla.

## **Pikselistä tuotteeksi kurssi/Teknologia (KS, MA)**

Kurssin aikana oppilas suunnittelee ja piirtää tietokoneella tuotteen, joka valmistetaan koneellisesti tuotteeksi. Käytössä tietokone ohjelmista esimerkiksi 3D kuvissa SketchUp ja vektorikuvissa Inkscape. Tuotteen valmistus 3D tulostimella ja CNC-jyrsimellä.

### **Tavoitteet**

Oppilas oppii käyttämään kuvankäsittely ja piirto-ohjelmia tietokoneella. Oppii kuvien muokkaamisen tulostimille sopivaan muotoon. Oppilas oppii 3D tulostuksen ja CNC-jyrsinnän perusteet.

### **Sisällöt**

Opetellaan kuvaohjelmien käyttö sekä tulostimien toiminta. Suunnitellaan oma projekti niin 3D tulostimelle kuin CNC koneelle. Oppilas oppii hakemaan omatoimisesti tietoa ongelmatilanteissa esimerkiksi Internetistä. Tutustutaan mahdollisuuksien mukaan myös laajemmin uusiin tulostus mahdollisuuksiin sekä tehdään yritys- ja kouluvierailuja.

### **Työtavat**

Opetus sisältää niin opettaja, kuin oppilaskeskeistä opiskelua. Joitain projekteja saatetaan tehdä myös parityönä. Painotetaan omatoimisuuteen. Kurssin loppuvaiheessa pyritään ohjaavaan opetustapaan jonka tavoitteena opettaa oppilas itseohjautuvuuteen.

### **Arviointi**

Kurssi arvostellaan hyväksytty/hylätty. Hyväksytyyn arvosanaan vaaditaan aktiivinen osallistuminen ja tuotteiden valmistuminen.

# Tietotekniikan peruskurssi (MA)

Teknologiaa opiskelevat oppilaat eivät voi valita tietotekniikan peruskurssia.

## Tavoitteet

Kurssi on tarkoitettu erityisesti niille oppilaille, joilla tietotekniikka ei ole ollut valinnaisaineena kahdeksannella luokalla. Tavoitteena on tutustua tietokonelaitteistoon ja käyttöjärjestelmään sekä oppia käyttämään tietokoneen perusohjelmia tehokkaasti ja monipuolisesti.

## Sisällöt

Kurssi koostuu seuraavista kokonaisuuksista, joiden käsittelylaajuus riippuu osallistujien kiinnostuksesta.

- Tietokonelaitteisto ja käyttöjärjestelmä
- Tekstinkäsittelyohjelman tehokas hallinta
- Taulukkolaskenta
- Kuvankäsittely tietokoneella
- Internet ja tietoverkot
- WWW-materiaalin tuottaminen ja kotisivujen teko
- Tietokoneanimaatio

## Työtavat

Kurssin aiheista tehdään erillisiä harjoitustöitä sekä laajempi kurssin lopputyö, jossa yhdistetään kurssilla opittuja asioita.

## Arviointi

Kurssin hyväksytyt arvio (S) edellyttää tunneilla läsnäoloa ja annettujen tehtävien asiallista suorittamista.

## **Koodausta kaikille (MA)**

Kurssin sisältö rakentuu opiskelijoiden tarpeen mukaan

### **Tavoitteet**

Kurssi on tarkoitettu kaikille oppilaille, jotka ovat kiinnostuneita koodauksesta ja 3D-animaatioiden tekemisestä. Tavoitteena on perehtyä yksinkertaisten omien pelien tekemiseen Scratch:llä sekä 3D-animaatioiden tekemiseen Blender- ohjelmalla. Kurssille voi osallistua ilman aiempaa kokemusta koodauksesta tai 3D- animaatioiden teosta.

### **Sisällöt**

Kurssilla käsitellään seuraavia asioita oppilaiden kiinnostuksen mukaan:

- oman pelin tekeminen Scratch- ohjelmalla
- 3D- hahmon luominen ja animaation tekeminen

### **Arviointi**

Kurssin hyväksytyt arvio (S) edellyttää tunneilla läsnäoloa ja annettujen tehtävien asiallista suorittamista.