

Yleistä soveltavista valinnaisista

- Jokainen soveltava valinnainen aine muodostaa oman oppimääränsä, joka arvioidaan itsenäisenä kokonaisuutena.
- Vuosiluokkien 4.-6. soveltavat valinnaiset aineet arvioidaan sanallisesti, koska ne ovat oppimäärältään alle 2 vuosiviikkotuntia.
- Soveltavien valinnaisten tuntimäärä (1.8.2026 alkaen)
 - 4.lk 1 vuosiviikkotunti
 - 5.lk 2 vuosiviikkotuntia
 - 6.lk 2 vuosiviikkotuntia

HUOM! Oppilaan tulee opiskella kahta soveltavaa valinnaista aihetta 5. ja 6. luokalla, jotta arviointia koskeva määräys täyttyy.

Valinnaisten aineiden tarjonta

taiteet ja luovuus	liikunta ja hyvinvointi	kielet ja vaikuttaminen	tieteet ja teknologia
Taidepaja (4-6)	Pelit ja leikit (4-5)	Luku- ja kirjoituspiiri (4-6)	Tiedepaja (4-6)
Laulan ja soitan (4-6)	Mielen ja kehon hyvinvointi (4)	Learn more English (4)	Toiminnallinen matematiikka (4)
Ilmaisun iloa (4-6)	Sporttikaruselli (5-6)	Kielimatkaajat (4-6)	Luonto tutuksi (5-6)
Näppärät näpit (4-6)	EA ja arjen taidot (6)	Raunistulan reportterit (5-6)	iPad haltuun (5)

Taiteet ja luovuus

Taidepaja, 4.-6. lk, 1 vvh

Tavoitteet ja sisältö:

Syvennetään kuvataiteen osaamista.

Kokeillaan erilaisia tekniikoita, materiaaleja ja kuvan tuottamisen keinoja. Työtapoina käytetään esimerkiksi piirtämistä, maalaamista, valokuvausta ja muovailua.

Oppimisympäristö ja monialaisuus:

Työskentelytilana luokkahuone ja mahdollisuuksien mukaan vierailaan taidenäyttelyssä tai -museossa.

Yhdistellään mahdollisuuksien mukaan työtapoja ja sisältöjä eri oppiaineista, esimerkiksi historiasta, ympäristöopista tai musiikista.

Työtavat ja arviointi:

Kuvataiteen erilaiset työtavat ja tekniikat. Arviointi toteutetaan opetussuunnitelman mukaan hyväksytty/hylätty-merkinnöillä.



Taiteet ja luovuus

Laulan ja soitan, 4.-6. lk, 1 vvh

Tavoitteet ja sisältö:

Tutustututaan musiikkiin liikkeen, rytmiikan, laulamisen ja soittamisen avulla. Tehdään pieniä omia tuotoksia, joita esitetään muille.

Oppimisympäristö ja monialaisuus:

Hyödynnetään koulun käytössä olevia tiloja, soittimia ja teknologiaa. Mahdollisuuksien mukaan musiikkivierailu esimerkiksi kirjaston musiikkiosastolle tai konserttiin.

Työtavat ja arviointi:

Musiikin eri työtavat. Opitaan arvioimaan ja arvostamaan muiden tuotoksia. Arviointi toteutetaan opetussuunnitelman mukaan hyväksyty/hylätty-merkinnöillä.



Taiteet ja luovuus

Ilmaisun iloa, 4.-6. lk, 1 vvh

Tavoitteet ja sisältö:

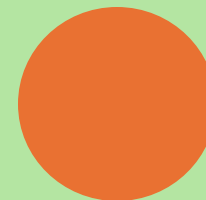
Kehitetään itseilmaisua, opitaan vuorovaikutustaitoja sekä saadaan rohkeutta esiintymiseen. Valmistellaan esimerkiksi pieniä näytelmiä, puheita tai sketsejä. Hyödynnetään mahdollisuuksien mukaan koulun tekniikan välineitä, esimerkiksi iPadeja tai mikrofoneja.

Oppimisympäristö ja monialaisuus:

Koulun tiloissa. Yhdistellään ilmaisuun sisältöjä ja teemoja muista oppiaineista, esimerkiksi suomenkielestä ja kirjallisuudesta, liikunnasta ja musiikista.

Työtavat ja arviointi:

Tunneilla tehdään kirjallisia, suullisia ja kehollisia harjoitteita itsenäisesti, pareittain sekä pienryhmissä. Arviointi toteutetaan opetussuunnitelman mukaan hyväksyty/hylätty-merkinnöillä.



Taiteet ja luovuus

Näppäret näpit, 4.-6. lk, 1 vvh

Tavoitteet ja sisältö:

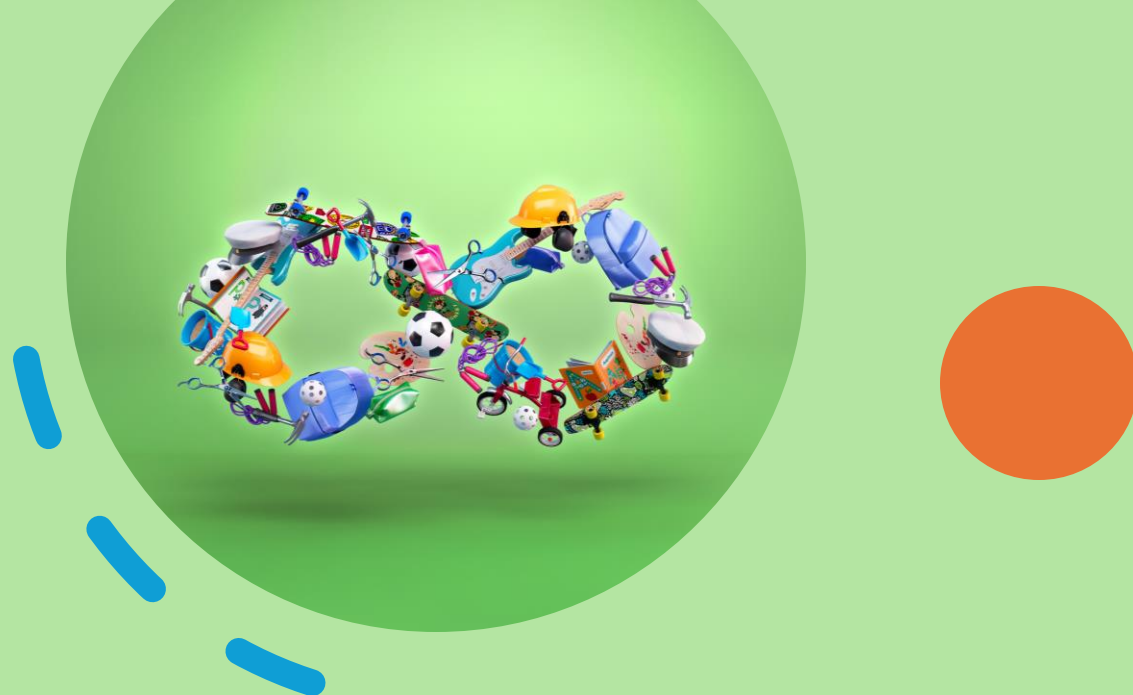
Syvennetään tekstiilityön osaamista. Harjoitellaan eri tekniikoita ja käytetään monipuolisesti erilaisia materiaaleja. Tehdään esimerkiksi lankatöitä, ompelutöitä ja töitä oppilaan oman suunnittelun mukaan.

Oppimisympäristö ja monialaisuus:

Käsityö- tai luokkatila Raunistulan yksikössä. Yhdistellään mahdollisuuksien mukaan työtapoja ja sisältöjä eri oppiaineista, esimerkiksi kuvataiteesta tai ympäristöopista.

Työtavat ja arviointi:

Tekstiilityön työtavat. Arviointi toteutetaan opetussuunnitelman mukaan hyväksytyt/hylätyt-merkinnöillä.



Liikunta ja hyvinvointi

Sporttikaruselli, 5.-6. lk, 1 vvh

Tavoitteet ja sisältö

Tässä valinnaisaineessa tavoitteena on pelata ja liikkua monipuolisesti vauhtia ja hikeä varomatta!

Sisältöä suunnitellaan yhdessä oppilaiden kanssa kiinnittäen huomiota lajitekniiseen osaamiseen ja välineenkäsittelytaitoihin.

Oppimisympäristö ja monialaisuus

Oppimisympäristönä toimii Raunistulan koulu ja lähiympäristö. Valinnaisaine yhdistää eri oppiaineita, kuten ympäristöoppia ja liikuntaa.

Työtavat ja arviointi

Työtapoina toimivat monipuoliset yksilö- ja ryhmäharjoitteet. Arviointi kirjataan hyväksyty/hylätty-merkinnällä.



Liikunta ja hyvinvointi

Ensiapu ja arjen taidot, 6. lk, 1 vvh

Tavoitteet ja sisältö:

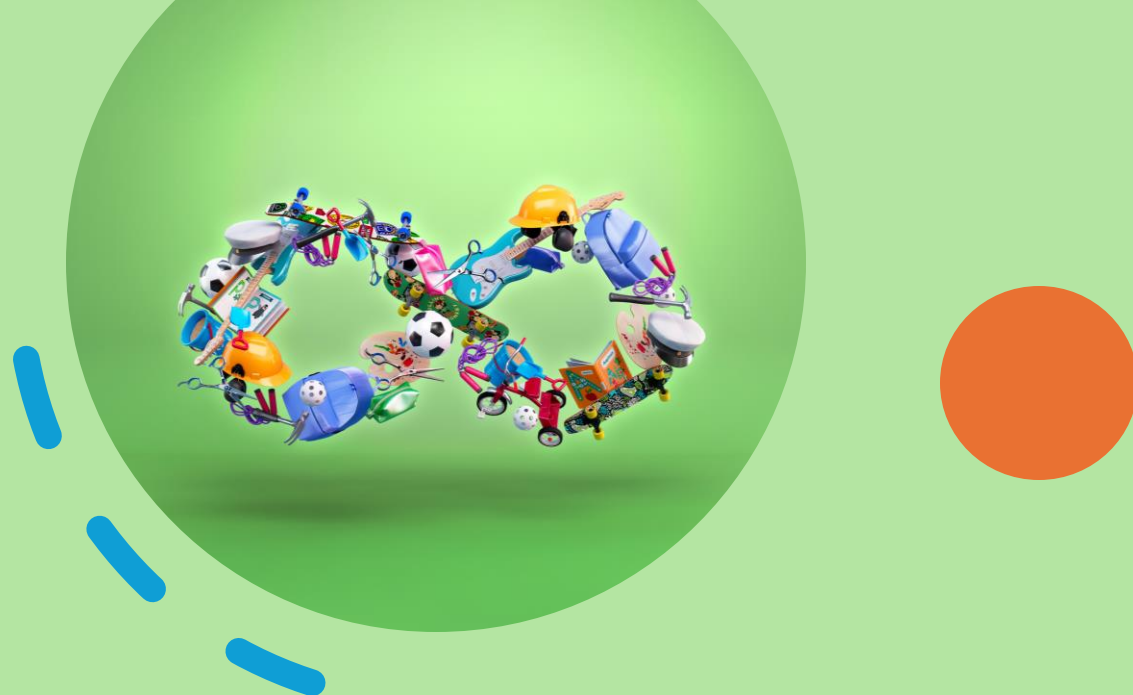
Tutustumme arjen turvataitoihin, ensiavun perusteisiin, terveellisiin elämäntapoihin, vaaratilanteisiin varautumiseen ja arjen perustaitoihin (Esim. Kotityöt, rahan käyttö jne.) Tavoitteena on vahvistaa oppilaan itseluottamusta ja tietopohjaa toimia erilaisissa arjen tilanteissa.

Oppimisympäristö ja monialaisuus:

Tämä valinnaisaine yhdistää eri oppiaineita, kuten ympäristöoppia ja matematiikkaa. Oppimisympäristönä toimii luokkahuone ja mahdolliset vierailijat ja vierailut koulun ulkopuolisiin kohteisiin.

Työtavat ja arviointi:

Työtapoina toimivat monipuoliset toiminnalliset harjoitteet. Oppilaita osallistetaan oppituntien sisältöjen suunnittelussa ja toteutuksessa. Arviointi kirjataan hyväksytty/hylätty -merkinnällä.



Kielet ja vaikuttaminen

Luku- ja kirjoituspiiri, 4.-6. lk, 1vvh

Tavoitteet ja sisältö:

Luku- ja kirjoituspiirissä luetaan yhdessä yhteisiä ja omia kirjoja, tehdään kirjoista ja kirjailijoista pieniä esitelmiä sekä kirjoitetaan omia pieniä tekstejä. Tuntien puitteissa tutustutaan kirjallisuuden eri lajeihin, kuten fantasia-, seikkailu-, jännitys- ja eläinkirjat.

Oppimisympäristö ja monialaisuus:

Oppimisympäristönä on luokkahuone ja esim. retki kirjastoon mahdollisuuksien mukaan. Monialaisuus toteutuu tietotekniikkaa, kieliä, musiikkia ja ympäristöoppia yhdistelemällä

Työtavat ja arviointi:

Oppilaat työskentelevät yksin, parin kanssa ja ryhmässä. Arviointi on hyväksytty/ hylätty.



Kielet ja vaikuttaminen

Kielimatkaajat, 4.-6. lk, 1vvh

Tavoitteet ja sisältö:

Kielimatkaajat kurssilla tutustutaan valittujen kielten tervehdyksiin, ääntämisasuun ja matkailu- / perussanastoon sekä harjoitellaan kertomaan itsestä eri kielillä.

Oppitunneilla tutustutaan eri maiden kulttuureihin ja tehdään esitelmiä eri kielistä ja kulttuureista

Oppimisympäristö ja monialaisuus:

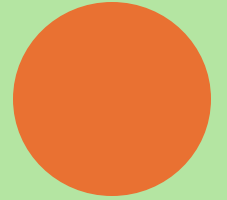
Oppimisympäristönä on luokkahuone ja esim. retki kirjastoon mahdollisuuksien mukaan.

Monialaisuus toteutuu tietotekniikkaa, kieliä, musiikkia ja ympäristöoppia yhdistelemällä

Työtavat ja arviointi:

Oppilaat työskentelevät yksin, parin kanssa ja ryhmässä.

Arviointi on hyväksytty/ hylätty.



Tieteet ja teknologia

Tiedepaja, 4.-6. lk, 1vvh

Oppilas tutkii erilaisia luonnon ilmiöitä.

Tavoitteet ja sisältö

Aihepiirit: esim ilma, vesi, ääni, sähkö, magnetismi, atomimallit ja alkuaineet, kalteva taso, vipu, tasapaino, hankaussähkö(ukkonen), avaruus, erilaiset kivilajit, materiaalit, kestävät rakenteet ja ihmisen fyysinen suorittaminen.

Oppilas suunnittelee ja suorittaa kokeita sekä tekee tuloksista johtopäätöksiä.

Oppilas rakentaa erilaisia malleja.

Oppilas on osana tutkimusryhmää.

Oppimisympäristö ja monialaisuus

Luokkahuone sekä koulujen lähiympäristö.

Luonnontieteet, kuvataide, käsityö ja tietotekniikka.

Työtavat ja arviointi

Tutkimusryhmä kokoaa tutkimustulokset kuvina, teksteinä ja tuotoksina porfolioksi.

Arviointi hyväksytty/hylätty.



Tieteet ja teknologia

Toiminnallinen matematiikka, 4.lk, 1vvh

Toiminnallisen matematiikan valinnaisessa aineessa syvennetään matematiikan peruslaskutaitoja pelien, leikkien ja tehtävien kautta.

Tavoitteet ja sisältö

Oppilaat vahvistavat matematiikan taitojaan pelien, leikkien ja muiden tehtävien avulla. Tehtäviä eriytetään ylös- ja alaspäin.

Oppimisympäristö ja monialaisuus

Luokkahuone ja koulujen lähiympäristö.

Työtavat ja arviointi

Oppimistehtäviä tehdään ja pelataan yksin sekä ryhmissä.

Arviointi hyväksytty/hylätty.



