

Puolalan yläkoulun valinnaisainetiedote

2027-2029

YHTEYSTIEDOT

Puolalan koulu
Puutarhakatu 5
Torninkatu 4

rehtori Kaisu Metsä-Tokila	050 432 3640
apulaisjohtaja Meija Peltonen	040 483 9711
koulusihteeri Virva Piispanen	044 907 2343
koulusihteeri Sarah Kari	044 907 4129
opettajat, Puutarhakatu 5	040 632 3264
opettajat, Torninkatu 4	040 632 3257
oppilaanohjaaja Satu Vihervuori	044 907 4430
oppilaanohjaaja Heidi Auremaa	040 358 7657

Opettajien puhelinnumerot löytyvät koulun www-sivuilta

http://info.edu.turku.fi/puolala/

1. VALINNAISUUS 8. JA 9. LUOKALLA

Peruskoulun kahdella viimeisellä luokalla oppilas voi valita joitakin oppiaineita oman kiinnostuksensa mukaan. Valinnaisuus muodostuu

- valinnaisista aineista,
- vieraiden kielten valinnaisista oppimääristä sekä
- taide- ja taitoaineiden valinnaisista tunneista.

Yleistä opetussuunnitelmaa noudattavalla lähiluokalla oppilas valitsee kahden vuoden aikana yhteensä 10 vuosiviikkotuntia valinnaisia opintoja. Kieliluokilla ja musiikkiluokilla valittavaa on vähemmän, koska valinnaisia tunteja käytetään painotettuun opetukseen.

Päätös valinnaisten aineiden opinnoista kannattaa tehdä huolella ja pohtia, mistä **itse** on kiinnostunut ja mitä **itse** haluaisi oppia eikä valita sitä, mitä kaveri haluaa. Valinnat eivät ole ehtona mihinkään peruskoulun jälkeiseen opiskeluvaihtoehtoon.

Ne **valinnaiset aineet**, jotka muodostavat yhtenäisen, vähintään kahden vuosiviikkotunnin oppimäärän, arvioidaan numeroin. Oppimäärältään alle kaksi vuosiviikkotuntia käsittävät lyhyet valinnaiset aineet arvioidaan sanallisesti (hyväksytty/hylätty).

Valinnaiset vieraat kielet (A2-kieli ja B2-kieli) muodostavat poikkeuksen. Mikäli oppilaan huoltaja pyytää kirjallisesti, ettei oppilaan päättötodistukseen merkitä numeroarvosanaa valinnaisena aineena opetettavasta kielestä, arvosana jätetään pois ja todistukseen tulee merkintä ”hyväksytty”. Muistutamme mahdollisuudesta ennen päättöarviointia 9. luokan keväällä.

Taide- ja taitoaineiden valinnaisia tunteja ei arvioida erillisellä arvosanalla. Suoritukset vaikuttavat kyseisen taide- ja taitoaineen arvosanaan päättötodistuksessa. Taide- ja taitoaineita ovat liikunta, musiikki, kotitalous, kuvataide ja käsityö. Kotitalouden ja kuvataiteen voi Puolalan koulussa valita myös valinnaisten aineiden korista. Silloin oppiaine arvioidaan laajuudesta riippuen erillisellä numerolla tai sanallisesti. Kunkin valittavan oppiaineen arviointikäytäntö käy ilmi valintakortista.

Turun kaupungin tuntijako löytyy Puolalan koulun kotisivuilta:
https://blog.edu.turku.fi/puolala/opiskelu/opetussuunnitelma/

2. OHJEET VALINNAISAINELOMAKKEEN TÄYTTÄMISEKSI

Varsinaiset valinnat merkitään valinnaisainelomakkeeseen kirjaimella **X** ja varavalinnat kirjaimella **V**. Lisäksi kielivalinnoista **rengastetaan valittu kieli**. A2-kieli on alakoulussa alkanut valinnainen kieli ja B2-kieli uusi 8. luokalla alkava valinnainen kieli. Valinnaisainelomake palautetaan opinto-ohjaajalle sekä oppilaan että huoltajan allekirjoittamana.

Lähiluokka:

1. Valitse kohdasta A yksi pitkä valinnainen aine ja yksi varavalinta. Tämä aine valitaan sekä 8. että 9. luokkaa varten ja arvioidaan päättötodistukseen erillisellä arvosanalla.
2. Valitse kohdasta B yksi lyhyt valinnainen aine sekä yksi varavalinta. Valitse eri aineet 8. ja 9. luokkaa varten. Tämä oppiaine arvioidaan merkinnällä hyväksytty tai hylätty.
3. Valitse kohdasta C yksi taide- ja taitoaine ja yksi varavalinta. Valitse eri aineet 8. ja 9. luokkaa varten. Tämä valinta ei voi olla sama kuin kohdassa A. Tästä taide- ja taitoaineesta ei saa erillistä arvosanaa, vaan suoritukset vaikuttavat kyseisen taide- ja taitoaineen päättöarvosanaan.

Englannin kieliluokka:

1. Valitse kohdasta A yksi pitkä valinnainen aine ja yksi varavalinta. Tämä aine valitaan sekä 8. että 9. luokkaa varten. Tämä aine arvioidaan erillisellä numerolla päättötodistukseen.
2. Kohdassa B oppilas ei tee valintaa, sillä lyhyt valinnainen aine on suunnattu painotettuun englannin kielen opetukseen.
3. Valitse kohdasta C yksi taide- ja taitoaine. Valitse eri aineet 8. ja 9. luokalle. Valinta ei voi olla sama kuin kohdassa A. Tätä ainetta ei arvioida erillisellä numerolla, vaan suoritukset vaikuttavat kyseisen taide- ja taitoaineen päättöarvosanaan.

Saksan kieliluokka:

1. Kohdassa A oppilas ei tee valintaa. Saksan kieliluokan oppilaat opiskelevat pitkänä valinnaisena aineena A2-englantia. Opetusta on kaksi tuntia viikossa 8. ja 9. luokalla.
2. Kohdassa B oppilas ei tee valintaa, sillä lyhyt valinnainen aine on suunnattu painotettuun saksan kielen opetukseen.
3. Valitse kohdasta C yksi taide- ja taitoaine. Valitse eri aineet 8. ja 9. luokalle. Tätä ainetta ei arvioida erillisellä numerolla, vaan suoritukset vaikuttavat kyseisen taide- ja taitoaineen päättöarvosanaan.

Suomalais-venäläinen luokka:

1. Kohdassa A oppilas ei tee valintaa. Suomalais-venäläisen luokan oppilaat opiskelevat pitkänä valinnaisena aineena A2-englantia. Opetusta on kaksi tuntia viikossa 8. ja 9. luokalla.
2. Kohdassa B oppilas ei tee valintaa, sillä lyhyt valinnainen aine on suunnattu painotettuun venäjän kielen opetukseen.
3. Valitse kohdasta C yksi taide- ja taitoaine. Valitse eri aineet 8. ja 9. luokalle. Tätä ainetta ei arvioida erillisellä numerolla, vaan suoritukset vaikuttavat kyseisen taide- ja taitoaineen päättöarvosanaan.

Musiikkiluokka:

1. Valitse kohdasta A yksi pitkä valinnainen aine ja yksi varavalinta. Tämä aine valitaan sekä 8. että 9. luokkaa varten. Tämä aine arvioidaan erillisellä numerolla päättötodistukseen.
2. Musiikkiluokalla lyhyen valinnaisen aineen tunti ja taide- ja taitoaineen valinnaiset tunnit suunnataan painotettuun musiikin opetukseen. Musiikin opetusta on kolme tuntia viikossa kaikilla vuosiluokilla. Tämän lisäksi musiikkiluokan oppilaat osallistuvat kuorotoimintaan.

3. TURUN KAUPUNGIN PERUSOPETUKSEN VALINNAISAINEKORIT

Turun kaupungin perusopetuksessa kaikki valinnaiset aineet sekä taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit sijoitetaan valinnaisainekoreihin, joita ovat:

1. Taiteet ja luovuus, Puolalan koulussa:
   - Käsityö
   - Kuvataide
   - Musiikki

2. Liikunta ja hyvinvointi, Puolalan koulussa:
   - Liikunta
   - Kotitalous

3. Kielet ja vaikuttaminen, Puolalan koulussa
   - A2-kielet: ranska, saksa ja englanti
   - B2-kielet: ranska, saksa ja venäjä

4. Tieteet ja teknologia, Puolalan koulussa
   - STEAM

Kullekin valinnaisaineelle sekä taide- ja taitoaineen valinnaisille tunneille määritellään tavoitteet, sisällöt, työtavat ja opetuksessa toteutuvat laaja-alaisen osaamisen osa-alueet sekä oppiaineen laajuus ja arviointi.

4. PITKÄT VALINNAISET AINEET

Pitkiä valinnaisia aineita opetetaan 8. ja 9. luokalla ja niiden laajuus on 2+2 vuosiviikkotuntia. Pitkät valinnaiset aineet arvioidaan erillisellä arvosanalla.

Kielet ja vaikuttaminen:

A2-kieli/ranska, saksa, englanti
Opetus jatkuu siitä, mihin alakoulussa on päästy 6. luokan päättyessä.

B2-kieli/ranska, saksa, venäjä

Valinnaisen vieraan kielen opiskelu aloitetaan alkeista. Kieltä lähdetään opiskelemaan perusilmauksista. Opintojen edetessä opetellaan kertomaan mm. itsestä, lähipiiristä, koulusta, harrastuksista ja vapaa-ajasta sekä lukemaan ja kirjoittamaan yksinkertaisia viestejä ja ilmaisemaan omia mielipiteitä. Tavoitteena on antaa valmiuksia kommunikoida vieraalla kielellä tavallisissa arkipäivän tilanteissa. Kielen tunneilla saadaan tietoa ja opitaan uusia asioita kielialueen maista ja kult-

tuureista sekä oman ja kohdemaan kulttuurien eroista. Uutta kieltä opiskellessaan oppilas kehittää edelleen vieraan kielen opiskelutapoja. Säännöllisten opiskelurutiinien vahvistuessa oppilas voi löytää syvemmin oman persoonallisen tapansa oppia vierasta kieltä.

Laaja-alaisen osaamisen osa-alueista mukana ovat ajattelu ja oppimaan oppiminen (L1), kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu (L2), itsestä huolehtiminen ja arjen taidot (L3), monilukutaito (L4), tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen (L5), työelämätaidot ja yrittäjyys (L6), osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen (L7).

Tieteet ja teknologia: STEAM

Sana STEAM tulee englanninkielisistä sanoista Science, Technology, Engineering, Art ja Mathematics, eli suomeksi tiede, teknologia, suunnittelu/insinööritaidot, taide ja matematiikka.

Steam-valinnaisaineen tavoitteena on syväsukeltaa matemaattisiin aineisiin ja tietotekniikkaan. Tiedettä tehdään päällä ja käsillä. Tunneilla työskennellään yhdessä pareittain ja pienissä ryhmissä monenlaisten STEAM-aiheisten tiedeprojektien parissa. Oppiaine on kuitenkin tarkoitettu kaikille, ei vain matemaattisesti lahjakkaille. Tavoitteena on myös kehittää oppilaan ongelmaratkaisutaitoja arkielämässä vastaantulevien pulmien ratkaisemisessa ja luoda pohjaa jatko-opinnoille. Oppiaineessa osallistutaan kaupungin STEAM-toimintaan, kuten STEAMit!-hankkeisiin ja STEAM Junior-haastekilpailuihin. Steam-valinnaisaineen puitteissa tehdään yhteistyötä eri koulutusasteiden ja toimijoiden kanssa varhaiskasvatuksesta korkeakouluihin asti. Vakiintuneita yhteistyötahoja ovat varhaiskasvatus, Puolalan alakoulu, TSYK:n ja Kerttulin lukiot, Aboa Maren merenkulkuoppilaitos, Turun ammattikoulu ja Turun yliopiston LUMA-keskus.

Sisältöinä Steam-valinnaisaineessa ovat STEAM-aiheiset haasteet, kokeilut, tutkimukset, sekä laajemmat STEAM-aiheiset projektit. Tietotekniikkaan kuuluu perustaitojen oppimisen lisäksi muun muassa ohjelmointia, kuvan- ja videonkäsittelyä sekä 3D-tulostamista. Valinnaisaineessa opitaan käyttämään sekä matematiikan laskin- ja mallinnusohjelmia että kemian lasku- ja molekyylimallinnusohjelmia. Ohjelmassa on myös fysiikan simulaatioita, modernia fysiikkaa ja virtapiirien rakentelua.

Työskentelylle on ominaista sekä itsenäiset, että pienryhmä- tai parityöskentelyt. Oppilaan oma tuottaminen, luovuus ja ongelmanratkaisu ovat keskeisiä. STEAM-valinnaisaineessa ei pidetä kokeita, vaan oppilaat esittelevät oppimisprosessinsa sähköisessä portfoliossaan.

Oppimisympäristöinä toimivat digitaalisella nykytekniikalla varusteltu luokkahuone, laboratoriotilat sekä mahdollisuuksien mukaan koulun muut tilat ja ympäristö. Vierailukohteissa ympäristöinä toimivat heidän laboratorionsa ja opetustilansa.

Laaja-alaisista osaamisalueista ovat mukana ajattelu ja oppimaan oppiminen (L1), kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu (L2), monilukutaito (L4), tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen (L5), työelämätaidot ja yrittäjyys (L6), osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen (L7).

Liikunta ja hyvinvointi: Kotitalous

Pitkässä valinnaisessa kotitaloudessa syvennetään ja laajennetaan monipuolisesti yhteisessä kotitaloudessa opiskeltuja asioita. Opetuksen tavoitteena on kehittää oma-aloitteisuutta ja luovuutta sekä tarjota työniloa, estetiikkaa, makumuistoja, onnistumisen elämyksiä ja tekemisen meininkiä. Oppilas kehittää ruoanvalmistus- ja leivontataitojaan sekä suunnittelee ja toteuttaa erilaisia aterioita. Samalla hän harjoittelee kodin materiaalien hoitoa sekä laitteiden ja välineiden käyttöä.

Opetus etenee aiheittain, joiden toteutukset suunnitellaan yhdessä oppilasryhmän kanssa. Tutuiksi tulevat erilaiset ruokailutilanteet ja kulutusvalintojen ja tottumusten pohtiminen sekä asumiseen liittyvät taidot. Oppilas tutustuu mm. suomalaiseen ja eurooppalaiseen ruokakulttuuriin. Oppitunneilla tehdään myös makumatkoja muille mantereille. Oppilas harjoittelee vuotuisjuhlien ja perinteisten perhejuhlien toteutuksia. Tulevaisuuteen suuntaudutaan pohtimalla omaan kotiin muuttaminen -aihekokonaisuutta. Sisältöjen avulla perehdytään myös ajankäytön suunnitteluun, hyviin tapoihin, tasapuoliseen työnjakoon, vuorovaikutteiseen toimintaan ja oman osaamisen jakamiseen. Opetus ja oppiminen syventää ja laajentaa perusopetuksen perusteissa kotitaloudelle määritettyjä tavoitteita, sisältöjä ja laaja-alaista oppimista.

Taiteet ja luovuus: Kuvataide

Pitkässä valinnaisessa kuvataiteessa syvennetään 7. luokan taitoja ja kehitetään omaa kuvallista ilmaisua, luovuutta ja taiteellista ajattelua. Keskeistä on itseilmaisun ja oman kuvallisen käsialan vahvistaminen. (T1-T4, T6).

Oppitunneilla kokeillaan monipuolisesti eri materiaaleja, tekniikoita ja visuaalisia ilmaisumuotoja. (T3-T5) Oppilaan suhde taiteeseen kehittyy myös taiteen, oman ympäristön ja median monipuolisessa tarkastelussa. (T7-T9, S1-S3) Reflektio ja keskustelu ovat olennainen osa oppimista. (T2, T10). Oppitunneilla pääpaino on kuitenkin erityisesti omassa tekemisessä, jossa oppilaiden toiveet ja tavoitteet huomioidaan.

Työskentelyssä suunnittelu, toteutus ja oman työn arviointi muodostavat kokonaisuuden. (T4-T5). Yhdeksännen luokan opinnot huipentuvatkin päättötyöhön, jossa yhdistyvät pitkäjänteinen työskentely, oppilaan osaaminen ja oma kiinnostuksen kohde taiteen alalta.

Oppimisympäristöjä laajennetaan mahdollisuuksien mukaan luokan ulkopuolelle lähiympäristöön ja museoihin. Työtavoissa huomioidaan myös eettisyys, vastuullisuus ja kestävän kehityksen periaatteet. (T11)

Laaja-alaisesta osaamisesta mukana ovat kaikki osaamisalueet (L1-L7), mutta erityisesti ajattelu ja oppimaan oppiminen (L1), kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu (L2), monilukutaito (L4) ja osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen (L7).

5. LYHYET VALINNAISET AINEET

Lyhyitä valinnaisia aineita opetetaan lähiluokan oppilaille 8. ja 9. luokalla. Niiden laajuus on 1 vuosiviikkotunti ja ne arvioidaan merkinnällä hyväksytty/hylätty.

Tieteet ja teknologia: STEAM

Sana STEAM tulee englanninkielisistä sanoista Science, Technology, Engineering, Art ja Mathematics, eli suomeksi tiede, teknologia, suunnittelu/insinööritaidot, taide ja matematiikka. Steam-valinnaisaineen tavoitteena on syväsukeltaa matemaattisiin aineisiin ja tietotekniikkaan. Tiedettä tehdään päällä ja käsillä. Tunneilla työskennellään yhdessä pareittain ja pienissä ryhmissä monenlaisten STEAM-aiheisten tiedeprojektien parissa. Oppiaine on kuitenkin tarkoitettu kaikille, ei vain matemaattisesti lahjakkaille. Tavoitteena on myös kehittää oppilaan ongelmaratkaisutaitoja arkielämässä vastaantulevien pulmien ratkaisemisessa ja luoda pohjaa jatko-opinnoille. Oppiaineessa osallistutaan kaupungin STEAM-toimintaan, kuten STEAMit!-hankkeisiin ja STEAM Junior-haastekilpailuihin. Steam-valinnaisaineen puitteissa tehdään yhteistyötä eri koulutusasteiden ja toimijoiden kanssa varhaiskasvatuksesta korkeakouluihin asti. Vakiintuneita yhteistyötahoja ovat varhaiskasvatus, Puolalan alakoulu, TSYK:n ja Kerttulin lukiot, Aboa Maren merenkulkuoppilaitos, Turun ammattikoulu ja Turun yliopiston LUMA-keskus.

Sisältöinä Steam-valinnaisaineessa ovat STEAM-aiheiset haasteet, kokeilut, tutkimukset, sekä laajemmat STEAM-aiheiset projektit. Tietotekniikkaan kuuluu perustaitojen oppimisen lisäksi muun muassa ohjelmointia, kuvan- ja videonkäsittelyä sekä 3D-tulostamista. Valinnaisaineessa opitaan käyttämään sekä matematiikan laskin- ja mallinnusohjelmia että kemian lasku- ja molekyylimallinnusohjelmia. Ohjelmassa on myös fysiikan simulaatioita, modernia fysiikkaa ja virtapiirien rakentelua

Työskentelylle on ominaista sekä itsenäiset, että pienryhmä- tai parityöskentelyt. Oppilaan oma tuottaminen, luovuus ja ongelmanratkaisu ovat keskeisiä. STEAM-valinnaisaineessa ei pidetä kokeita, vaan oppilaat esittelevät oppimisprosessinsa sähköisessä portfoliossaan.

Oppimisympäristöinä toimivat digitaalisella nykytekniikalla varusteltu luokkahuone, laboratoriotilat sekä mahdollisuuksien mukaan koulun muut tilat ja ympäristö. Vierailukohteissa ympäristöinä toimivat heidän laboratorionsa ja opetustilansa.

Laaja-alaisista osaamisalueista ovat mukana ajattelu ja oppimaan oppiminen (L1), kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu (L2), monilukutaito (L4), tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen (L5), työelämätaidot ja yrittäjyys (L6), osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen (L7).

Liikunta ja hyvinvointi: Kotitalous

Lyhyessä valinnaisessa kotitaloudessa painotetaan ruokaosaamista sekä hygieenistä ja turvallista työskentelyä keittiössä. Opetuksen yhtenä tavoitteena on antaa valmiuksia suorittaa monissa työ-

paikoissa tarvittava hygieniaosaamistodistus. Oppilaita kannustetaan ja ohjataan suorittamaan hygieniaosaamistesti opiskelun päätyttyä. Oppilas harjoittelee käytännönläheisesti ruoanvalmistus- puhtaanapito- ja leivontataitoja. Samalla opitaan arjen organisointia ja kuluttajataitoja. Valmistettavat ruoat ja leivonnaiset suunnitellaan yhdessä oppilasryhmän kanssa. Samalla harjoitellaan yhdessä tekemistä, saadaan onnistumisen kokemuksia ja nautitaan oman työn tuloksista. Lyhyt valinnainen kotitalous arvioidaan sanallisesti Hyväksytty/Hylätty. Hyvä suoritus voi kuitenkin korottaa 7. luokalla päättyneen kotitalouden arvosanaa. Opetus ja oppiminen laajentaa perusopetuksen perusteissa kotitaloudelle määriteltyjä tavoitteita, sisältöjä ja laaja-alaista oppimista.

Taiteet ja luovuus: Kuvataide

Lyhyessä kuvataiteessa kehitetään aiemmin opittuja 7. luokan taitoja sekä syvennetään omaa kuvallista ilmaisua ja luovuutta. (T1-T4). Oppilaille mahdollistetaan monipuolinen työskentely eri tekniikoin ja työvälinein (T4), mutta oppilas saa suunnata työskentelyään oman kiinnostuksensa ja tavoitteidensa mukaisesti. Opetuksen sisällöt valitaan ensisijaisesti oppilaiden omasta elinpiiristä, omista kuvakulttuureista ja -ilmiöistä. (S1-2).

Lyhyessä kuvataiteessa pyritään siihen, että oppitunnit tuovat energiaa ja iloa koulupäivään. Työtavoissa korostuvat kokeileva ja tutkiva asenne sekä elämyksellinen ja toiminnallinen oppiminen. Oppilailla on mahdollisuus myös työskennellä yksilöllisesti ja yhteisöllisesti. (T5). Aina tilaisuuden tullen oppimisympäristöjä laajennetaan luokan ulkopuolelle lähiympäristöön ja museoihin.

Laaja-alaisesta osaamisesta mukana ovat erityisesti ajattelu ja oppimaan oppiminen (L1) ja kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu (L2).

6. TAIDE- JA TAITOAINEIDEN VALINNAISET TUNNIT

Taide- ja taitoaineiden valinnaisia tunteja opetetaan 8. tai 9. luokalla. Niiden laajuus on 2 vuosiviikkotuntia. Taide- ja taitoaineiden valinnaisista tunneista ei anneta erillistä arvosanaa, vaan suoritukset vaikuttavat kyseisen taide- ja taitoaineen päättötodistukseen tulevaan arvosanaan.

Liikunta ja hyvinvointi: Kotitalous

Taito- ja taideaineen valinnaisilla tunneilla kotitalousopetuksen tehtävänä on kehittää hyvinvointia edistäviä kestäviä elämäntapoja ja niihin liittyviä tietoja, taitoja, asenteita ja toimintavalmiuksia. Opetuksessa painotetaan kädentaitoja, oma-aloitteisuutta ja luovuutta. Opiskelu tarjoaa työniloa ja onnistumisen kokemuksia. Oppilas harjoittelee ruoanvalmistus- leivonta- ja puhtaanapitotaitoja sekä laitteiden ja välineiden käyttöä. Sisältöjä ovat ruoka- ja tapakulttuuri, kodin- ja tekstiilienhoito sekä talousosaaminen. Oppitunneilla suunnitellaan ja toteutetaan erilaisia arki- ja juhla-aterioita. Oppilas pohtii kulutusvalintoja ja harjoittelee ajankäytön suunnittelua sekä organisointia ja yhteistyötä. Työskentely on käytännönläheistä ja toiminnallista. Opetus ja oppiminen jatkaa perusopetuksen perusteissa kotitaloudelle määritettyjä tavoitteita, sisältöjä ja laaja-alaista oppimista. Ope-

tus ja oppiminen jatkaa ja syventää perusopetuksen perusteissa kotitaloudelle määriteltyjä tavoitteita, sisältöjä ja laaja-alaista oppimista.

Taiteet ja luovuus: Kuvataide

Oppitunneilla kehitetään aiemmin opittuja 7. luokan taitoja sekä syvennetään omaa kuvallista ilmaisua, luovuutta ja taiteellista ajattelua. (T1-T4, T6).

Opetuksen sisällöissä huomioidaan erityisesti oppilaiden omat mielenkiinnon kohteet ja kuvakulttuurit, mutta tutustutaan myös maailman taiteeseen ja visuaalisen kulttuurin ilmiöihin. (T8-9, S1-S3). Työskentelyssä kokeillaan monipuolisesti perinteisiä ja uudempia taiteen ilmaisumuotoja, materiaaleja ja tekniikoita. (T3-T5).

Oppimisympäristöjä laajennetaan mahdollisuuksien mukaan luokan ulkopuolelle lähiympäristöön ja museoihin. Lisäksi oppilasta ohjataan vastuulliseen, eettiseen ja kestävän kehityksen mukaiseen visuaaliseen työskentelyyn. (T11).

Laaja-alaisesta osaamisesta mukana ovat erityisesti ajattelu ja oppimaan oppiminen (L1), kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu (L2), monilukutaito (L4) ja osallistuminen, vaikuttaminen (L7).

Taiteet ja luovuus: Käsityö

Valinnaisessa käsityössä oppilas pääsee tekemään omia projekteja alusta loppuun – suunnittelemaan, kokeilemaan ja toteuttamaan. Hän saa suunnitella ja valmistaa tuotteita, joita tarvitsee tai toivoo. Työskentelyssä korostuvat luovuus, ongelmanratkaisu ja käsityön tekeminen. Oppilas oppii hallitsemaan kokonaisen käsityöprosessin, kokeilee uusia työtapoja ja tekniikoita sekä tutustuu monipuolisesti materiaaleihin. Työturvallisuus ja kestävä kehitys huomioidaan työtavoissa ja tuotteissa. Tavoitteellisen työskentelyn kautta oppilas kehittää kädentaitojaan, lisää tietämystään ja oppii arvostamaan omaa osaamistaan ja työnteon merkitystä. Opetus ja oppiminen jatkaa ja syventää perusopetuksen perusteissa käsityölle määritettyjä tavoitteita, sisältöjä ja laaja-alaista oppimista.

Teknisen työn painotuksessa toteutetaan käyttö- ja koriste-esineitä, jotka sisältävät oppilaan valintojen ja kiinnostuksen mukaan puu-, metalli-, elektroniikka- ja koneteknologian osa-alueita. Oppilas voi käyttää yleisimpiä puuntyöstökoneita ja uutena opetetaan pyörösahan turvallinen käyttö. Metallityössä oppilas voi hyödyntää mm. erilaisia hitsausmenetelmiä. Elektroniikan osa-alueella erilaiset LED-työt ovat suosittuja. Opetustiloissa pääsee käyttämään erilaisia tietokoneohjattuja työstökoneita, kuten laserleikkuria, 3d-tulostinta sekä cnc-jyrsintä.

Tekstiilityön painotuksessa kannustetaan luovuuteen ja uniikkien töiden valmistamiseen, sekä tekniikoiden kokeilemiseen ja yhdistelemiseen. Uusiin materiaaleihin ja ajankohtaisiin käsityö- ja

muoti-ilmiöihin tutustutaan oppilaiden innostuksen mukaan. Oppilas saa uppoutua omaan pitkään käsityöprojektiin, esimerkiksi rooliasun tai omaperäisen laukun valmistamiseen, tai tehdä useita pienempiä töitä. Perustekniikkoina ovat vaatetukseen ja sisustukseen liittyvä koneompelu, käsin- ja koneneulonta, virkkaus, värjäys- ja painantatekniikat, huovutus, kangaspuilla kudonta, e-tekstiilien sovellukset ja kirjovalla koneella tehdyt brodeeraukset.

Liikunta ja hyvinvointi: Liikunta

Valinnaisen liikunnan tavoitteena on perehtyä monipuolisesti eri liikuntalajeihin sekä kehittää ja syventää oppilaan lajitaitoja. Tavoitteena on myös sääntö- ja taktiikkatietojen kehittäminen, fyysisen kunnon parantaminen sekä oppilaan ohjaaminen liikunnan harrastamiseen ja sosiaalisuuteen. Tavoitteena on ohjata oppilasta löytämään juuri itselleen mielekäs tapa harrastaa liikuntaa.

Valinnaisen liikunnan sisältöinä käydään läpi vuodenaikojen mukaan tuttuja ja uusia liikuntalajeja ja -muotoja, joita ei kaikille yhteisillä liikuntatunneilla toteuteta. Sisältö suunnitellaan osittain yhdessä oppilaiden kanssa kurssin alussa. Se koostuu yleisimmistä sisä- ja ulkolajeista sekä mahdollisuuksien mukaan uusista lajeista.

Työtavoissa painotetaan oppilaan omaa aktiivista liikkumista ja osallistumista sekä liikuntataitojen kehittämistä. Tunneilla opitaan liikkumaan lajin mukaan yksin ja yhdessä ryhmän kanssa.

Oppimisympäristöinä toimivat koulun omat liikuntatilat sekä Turun kaupungin tarjoamat liikuntapaikat ja ulkoliikunta-alueet.

Laaja-alaisen osaamisen alueista mukana ovat ajattelu ja oppimaan oppiminen (L1), kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu (L2), itsestä huolehtiminen ja arjen taidot (L3), tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen (L5) sekä osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen (L7).

Taiteet ja luovuus: Musiikki

Valinnaisen musiikin tavoitteena on opiskella bändisoiton perusteita aktiivisesti musisoiden. Bändisoittimien perustekniikan lisäksi opiskellaan hengitystekniikkaa ja äänenmuodostusta päämääränä terve, kaunis ja kestävä ääni. Tunneilla lauletaan ryhmässä ja kokeillaan soolotehtäviä. Taitojen karttuessa harjoitetaan oppilaiden toivomaa soitto-lauluohjelmistoa, jossa oppilailla on eriytyneet tehtävät. Yhteissoitossa tuetaan oppilaan omia musiikillisia ideoita. Pienissä ryhmissä musisoidaan ja opetellaan itsenäistä soittamista ja laulamista. Lukuvuoden aikana tutustutaan teknologian tuomiin mahdollisuuksiin musiikin tuottamisessa.

Laaja-alaisen osaamisen osa-alueista mukana ovat ajattelu ja oppimaan oppiminen (L1), kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu (L2), monilukutaito (L4), tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen (L5), osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen (L7).