

Vanhempainilta 7. luokat 25.8.2026

**Turun kaupunki
Lasten ja nuorten palvelukokonaisuus
Perusopetus**



Musiikkiesitys: Emmi Zhang, 7e





Vanhempainillan ohjelma

- ❖ Rehtori Kaisu Metsä-Tokila:
opiskelu yläkoulussa
- ❖ Opinto-ohjaaja Heidi Auremaa:
oppilaanohjaus Puolalan yläkoulussa
- ❖ Luokanohjaajan tapaaminen





Koulun henkilökunta

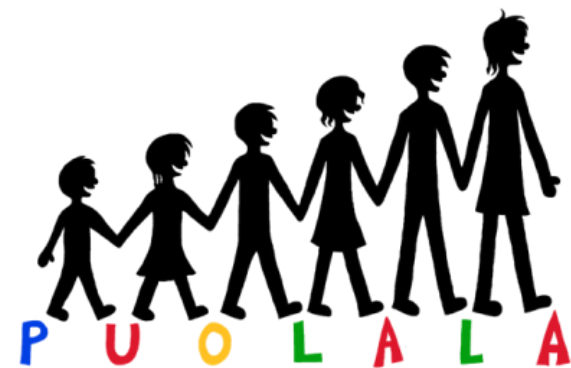
- ❖ Rehtori Kaisu Metsä-Tokila
- ❖ Apulaisjohtaja Meija Peltonen
- ❖ Koulusihteerit Virva Piispanen ja Sarah Kari
- ❖ Vahtimestari Vili Helstamo
- ❖ Kiinteistönhoitaja Joonas Winter
- ❖ Terveystenhoitaja Viivi Yli-Alho
- ❖ Koulupsykologi Viivi Erkkilä
- ❖ Koulukuraattori Jenni Teräs
- ❖ Psykiatrinen sairaanhoitaja Katja Sanaskoski
- ❖ Koulunkäynninohjaajat Shiho Torii
ja Gheyath Al-Dirawi
- ❖ Opettajakunta

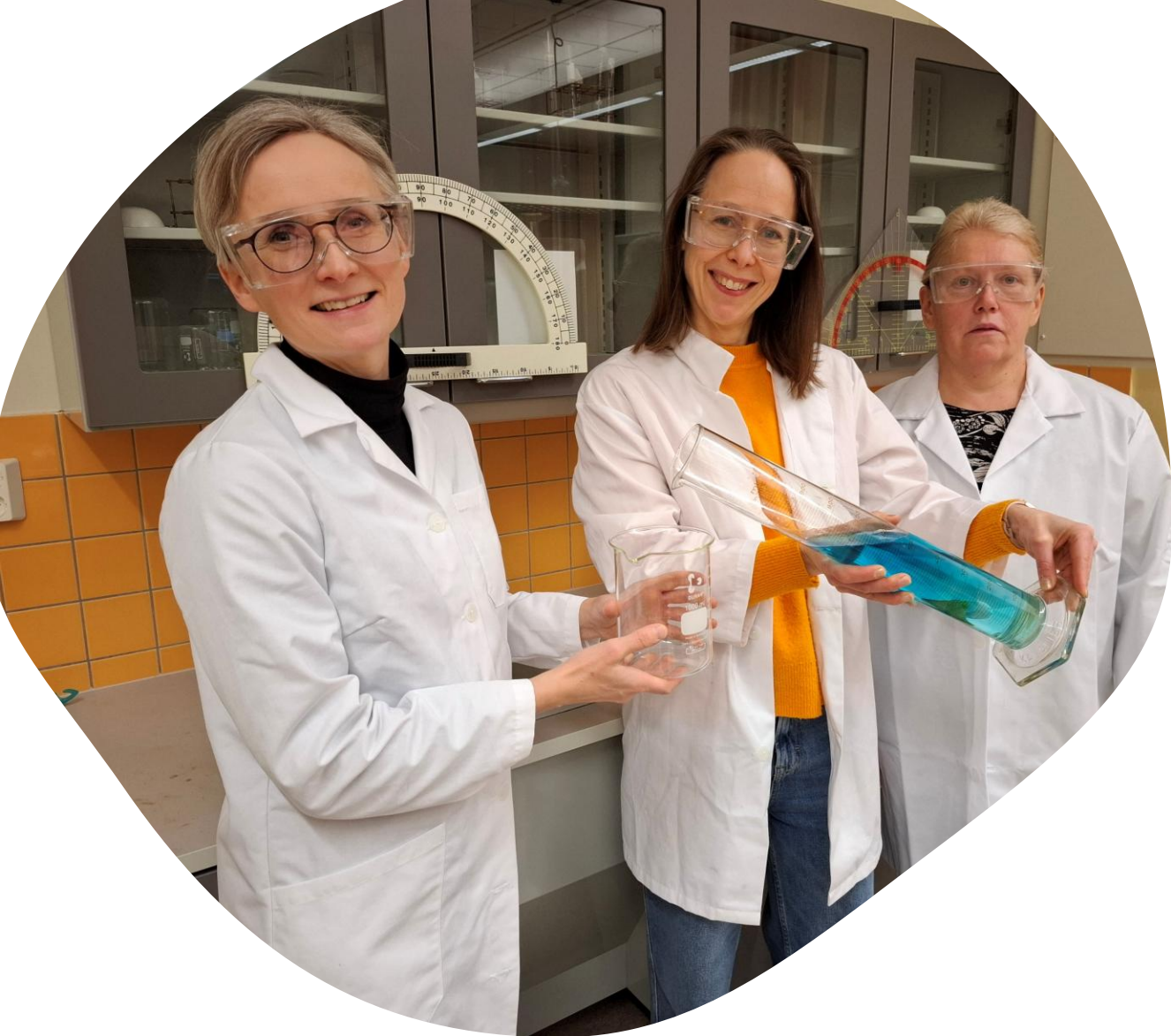


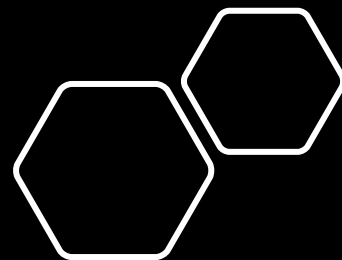






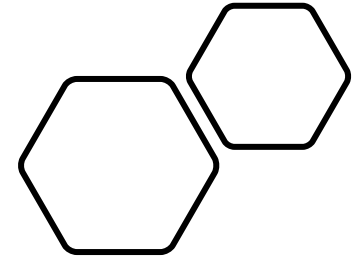














**Mitä uutta
tänä vuonna?**





**OPS
2026**



Tunne- ja turvataidot



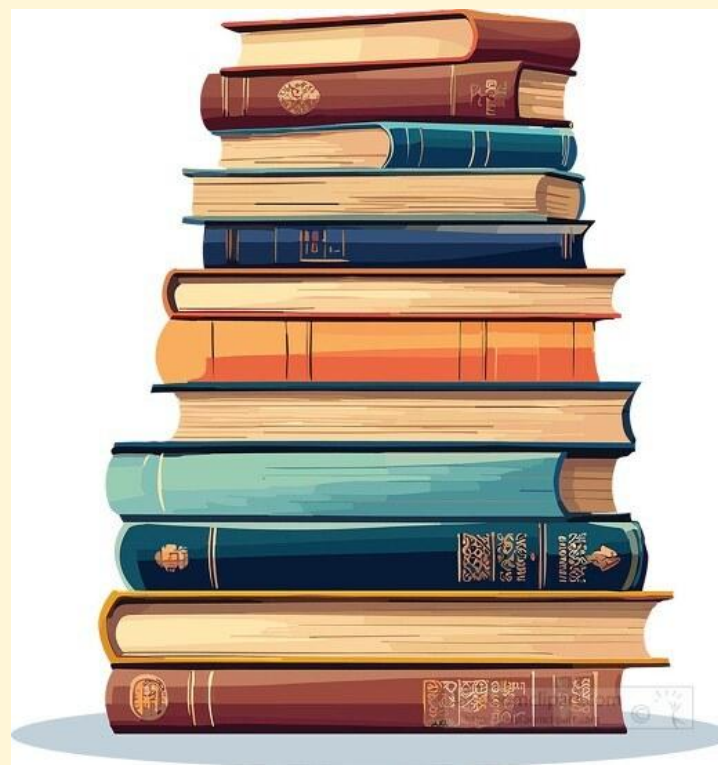


Liikunnallinen elämäntapa





Lukutaito





**Viime
lukuvuodesta
tuttua**





Oppimisen ja koulunkäynnin tuki





Ryhmäkohtaiset tukimuodot

- Tukea järjestetään ensisijaisesti ryhmäkohtaisena. Siihen on oikeus kaikilla oppilailla.
- Ryhmäkohtaista tukea toteutetaan joustavasti ja suunnitelmallisesti koko lukuvuoden ajan. Siitä ei tehdä hallintopäätöstä.
- Ryhmässä järjestettyä tukea ovat:

**Opettajan antama
yleinen tukiopetus**

**Opettajan antama
opetuskielen tukiopetus**

**Erityisopettajan
opetus muun
opetuksen yhteydessä**





Oppilaskohtaiset tukitoimet

- Jos ryhmässä järjestetty tuki todetaan riittämättömäksi, sitä voidaan täydentää oppilaskohtaisilla tukitoimilla.
- Oppilaskohtaiset tukitoimet ovat pitkäkestoista ja säännöllistä tukea, jonka suunnittelun lähtökohtana on oppilaan henkilökohtaiset tarpeet.
- Oppilaskohtaiset tukitoimet järjestetään oppilaan etu huomioiden ensisijaisesti oppilaan lähikoulussa.



Oppilaskohtaiset tukitoimet



Erityisopettajan opetus osittain pienryhmässä ja muun opetuksen yhteydessä.

-alle 50% jonkin/joidenkin oppiaineiden tunneista pienryhmässä.

Erityisopettajan tai erityisluokanopettajan opetus pienryhmässä

-50-100% jonkin/joidenkin oppiaineiden tunneista pienryhmässä.

Erityisluokanopettajan opetus erityisluokassa

-opetus lähtökohtaisesti erityisluokalla
-mahdollisuus opiskella osittain myös perusopetuksen ryhmässä

Oppilaskohtaiset tulkitsemis- ja avustajapalvelut sekä henkilökohtaiset apuvälineet

- Oppimäärästä tai opetussuunnitelman tavoitteista poikkeaminen
- Opetuksen järjestäminen sairauden, vamman tai toimintakyvyn rajoitteen mukaan





Järjestyssäännöt

- Turun kaupungin perusopetuksessa on käytössä **kaikille kouluille yhteiset järjestyssäännöt.**
- Järjestyssääntöjä noudatetaan aina kouluaikana, koulualueella ja kaikessa lukuvuosisuunnitelman kuvaamassa koulun toiminnassa. (POL 29§, POL 35-36§)
- Oppilaan on suoritettava tehtävänsä tunnollisesti ja käyttäytyttävä asiallisesti. Oppilaan on käyttäytyttävä muita kiusaamatta ja syrjimättä sekä toimittava siten, ettei hän vaaranna muiden oppilaiden, kouluyhteisön tai opiskeluympäristön turvallisuutta tai terveyttä (POL 35§).





Järjestyssäännöt

- Kukin koulu kirjaa järjestyssääntöjen loppuun sellaisia **koulun toimintatapoja ja periaatteita**, jotka tukevat koulutyön onnistumista ja lisäävät turvallisuutta ja viihtyisyyttä.
- Puolalan koulun järjestyssäännöt löytyvät:
 - Kaikkien koulutalojen ilmoitustauluilta
 - Wilman Tiedotteet-välilehdeltä
 - Koulun www-sivuilta
 - Koulun lukuvuositedotteesta 2026-2027, joka löytyy linkkinä koulun www-sivuilta
- Turussa on päätetty, että mobiililaitteita ei käytetä oppitunneilla, välitunneilla, retkillä eikä ruokailun aikana. **1.–9. luokkien oppilaat eivät käytä mobiililaitteita koulupäivän aikana lainkaan ilman opettajan tai rehtorin lupaa.**



**Myönteinen kouluun
kiinnittyminen ja
poissaolojen seuranta**

Alueellinen toimintamalli

Jokainen
koulupäivä
on
tärkeä



Poissaolotilanteita ratkotaan yhteistyöllä ja oppilaan tilannetta yksilöllisesti pohtimalla

- Poissaoloja seurataan osana oppilaan oppimista ja hyvinvointia.
- Automaattiset poissaolokoosteet helpottavat poissaolojen seurantaa.
- Koosteiden tarkoituksena ei ole syyllistää huoltajaa ja aina syytä huoleen ei ole.
- Opettajan yhteydenoton tarkoituksena on kuulla, miltä oppilaan koulukäynti kodin näkökulmasta näyttää.
- Yhteinen tilannearvio tukee oppilaan kouluun kiinnittymistä, vertaissuhteita ja oppimista.
- Tarvittaessa voidaan sopia monialaisen asiantuntijaryhmän kokoamisesta oppilaan kokonaistilanteen kartoittamiseksi.
- Mikäli tiedetään, että oppilaalle kertyy poissaoloja tavanomaista enemmän, on hyvä käydä ennakkoon keskustelua opettajan, oppilaan ja huoltajan välillä siitä, miten yhteisöön kuulumista ja oppimista parhaiten tuetaan.

Poissaolojen esimerkit

- **Jos koulukäynti ja poissaolot mietityttävät, ole yhteydessä opettajaan.** Tarvittaessa voit ottaa myös yhteyttä kouluterveydenhoitajaan, kuraattoriin tai koulupsykologiin.
- **Poissaolot saattavat kehittyä vaiheittain ja esimerkit näkyvät usein ensin kotona. Esimerkkejä voivat olla esim.**
 - ✦ vaikeudet lähteä aamuisin kouluun, toistuva viivyttely, myöhästymisten lisääntyminen
 - ✦ lisääntyneet psykosomaattiset oireet, esim. vatsakipu, pahoinvointi, päänsärky
 - ✦ lisääntynyt ärtyneisyys tai hankalasti sanoitettavat tunteet ahdistuneisuudesta
 - ✦ toistuvat pyynnöt jäädä kotiin
 - ✦ muutokset kaverisuhteissa, erityisesti koulussa
 - ✦ lisääntyneet huolen tuntemukset ja sosiaalisten tilanteiden välttely

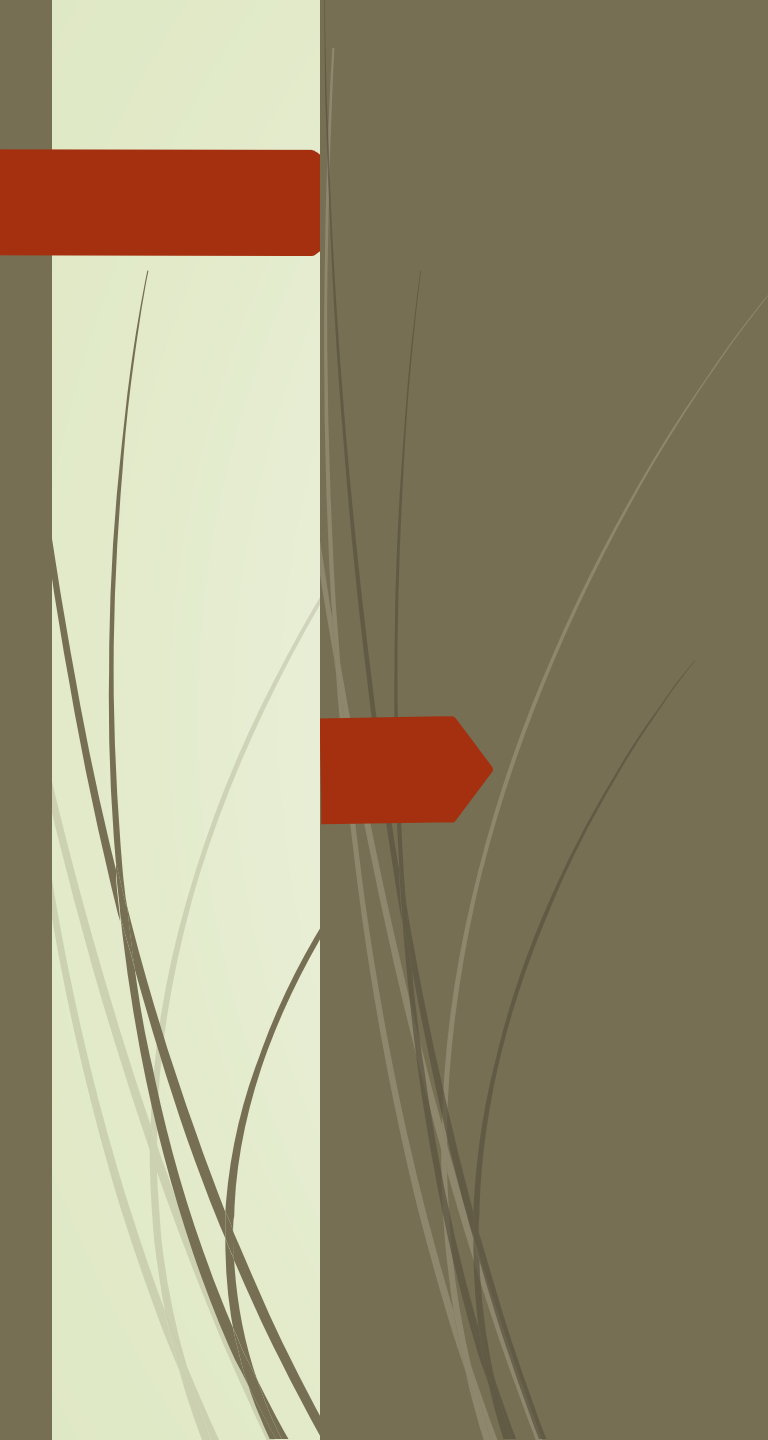
Tue lapsen ja nuoren kouluun lähtemistä

- **Älä selvitä luvalliseksi sellaista poissaoloa, jonka syystä et ole varma**, vaan ota asia puheeksi kouluhenkilöstön kanssa.
- Pysy vanhempana ystävällisenä, mutta jämäkkänä: koulunkäynti on oppilaan velvollisuus.
- Pidä kiinni arkirytmistä ja rutiineista, vaikka lapsi tai nuori ei lähtisi kouluun: aamuhäätys, ruokailuajat, koulutehtävien ja -läksyjen teko päivän aikana. Tarkista, että asiat tulevat tehdyiksi.
- Tunnista kotiin jäämistä edesauttavia asioita ja pyri vähentämään niitä: esim. saako lapsi tai nuori nukkua pidempään tai pelata kotona ollessaan? Jääkö lapsi tai nuori kotiin saadakseen vanhemman täyden huomion?
- Vahvista lapsen ja nuoren uskoa itseensä ja siihen, että hän pystyy kohtaamaan hankalia tunteita. Ole tukena: kerro, että voitte ratkoa tilannetta sekä yhdessä että koulun kanssa. Tunteiden ja haasteiden välttely ei ratkaise asiaa, vaan tilanne pääsee pitkittymään ja muuttuu vaikeammin ratkaistavaksi.



Oppilaanohjaaja Heidi Auremaa





**OPPILAANOHTAJA
HEIDI AUREMAA**

OPPILAANOHAUS

- Oppilaanohjauksen tavoitteena on **tukea, auttaa ja ohjata** kaikkia oppilaita siten, että **jokainen selviää peruskoulusta kykyjensä mukaan**.
- Oppilaanohjaus pyrkii erityisesti kehittämään oppilaiden **valmiuksia tehdä opiskeluun ja jatko-opintoihin liittyviä päätöksiä**.
- Tavoitteena on, että **jokainen oppilas saisi peruskoulun jälkeen jatko-opiskelupaikan**, jossa hänen on mahdollista menestyä ja kokea onnistumisia ja johon hän on itse motivoitunut.



Opinto-ohjaaja

Satu Vihervuori 7ACE, Heidi Auremaa 7BD

- pitää ohjauksen **luokkatunnit**:
 - * **7.luokat 1 tunti viikossa syksyisin**
 - * 8.luokat 1 tunti viikossa keväisin
 - * 9.luokat 1 tunti viikossa
- ohjaa oppilaita henkilökohtaisesti ja pienryhmissä:
pääpaino 9.luokkalaisten jatkokoulutuspaikan ja ammatinvalinnan ohjauksessa
- opastaa **valinnaisaineiden valinnassa**
- järjestää työelämään tutustumisen (TET)
 - * **7.luokalla koulun sisäinen ruokala-TET**
 - * 8.luokalla 3 päivää, 9.luokalla 5 päivää

Oppilaanohjaus 7. luokalla

1. **Opiskelu
yläkoulussa**, mm.
koulun säännöt,
arviointi,
valinnaisaineet

2. **Opiskelutaidot ja
oppiminen**, mm.
motivaatio, tavoitteet,
opiskelutekniikat- ja
tavat

3. **Itsensä tunteminen**,
mm. kiinnostukset,
vahvuudet, millainen
olen?

4. Alustavaa
tutustumista
ammattialoihin

Ohjauksesta ja TET:stä
tulee merkintä päättö-
todistukseen, mutta ei
numeroarvosanaa

Opo arvioi
käyttäytymistä muiden
opettajien tavoin



HYVÄ TIETÄÄ JO 7.LUOKALLA

- **Lukion opiskelijavalintaan** vaikuttaa **päätötodistuksen lukuaineiden keskiarvo** (erityislukioissa mahd. pääsykoe + muut näytöt)
- **Ammatillisten oppilaitosten opiskelijavalintaan** vaikuttaa:
päätötodistuksen kaikkien aineiden keskiarvo, huomioon otetaan siis myös taito- ja taideaineet
(KO, KS, KU, LI, MU)
hakutoivejärjestys, mahdolliset pääsykokeet ja hakeutuminen suoraan peruskoulusta
- **7.luokan jälkeen päättyvien aineiden (KO, KS, KU) arvosanat siirtyvät päätötodistukseen.** Valinnaisaineilla mahdollista vielä vaikuttaa näihin.
- Historia päättyy 8.luokan jälkeen ja arvosana siirtyy päätötodistukseen.



7. luokkalaisten haaveammattteja

- 1) Yrittäjä
- 2) Lääkäri
- 3) Urheilija, juristi
- shakinpelaaja, diplomaatti, terapeutti, ammattikalastaja, sello-ope, testimaistaja, öljynporaustautien työntekijä, "sellainen, joka saa korjata kartingautoja ja ajaa niillä", meme-coinin päiväsijoittaja, "sellainen, jossa on pitkät lomien ja hyvä palkka", "jalkapallopaitojen disaineri"



Luokanohjaajien tapaaminen

- ❖ 7A, luokka A3 (1.krs.), Roope Kurkijärvi
- ❖ 7B, luokka A2 (1.krs.), Anne Lindholm
- ❖ 7C, luokka A4 (1. krs.), Jaana Malin
- ❖ 7D, luokka A9 (2. krs.), Janette Johansson
- ❖ 7E, luokka B2 (2. krs.), Jarna Rantanen





**Ei ihan
tätä päivää,
vaan
tulevaisuutta
varten.**

