

Vanhempainilta 8. luokat 1.9.2026

**Turun kaupunki
Lasten ja nuorten palvelukokonaisuus
Perusopetus**



Vanhempainillan ohjelma

- ❖ Rehtori Kaisu Metsä-Tokila:
Ajankohtaiset asiat lukuvuoden alussa
- ❖ MLL/Sari Ojuva:
Vanhempana digiajassa





**Mitä uutta
tänä vuonna?**





**OPS
2026**



Tunne- ja turvataidot



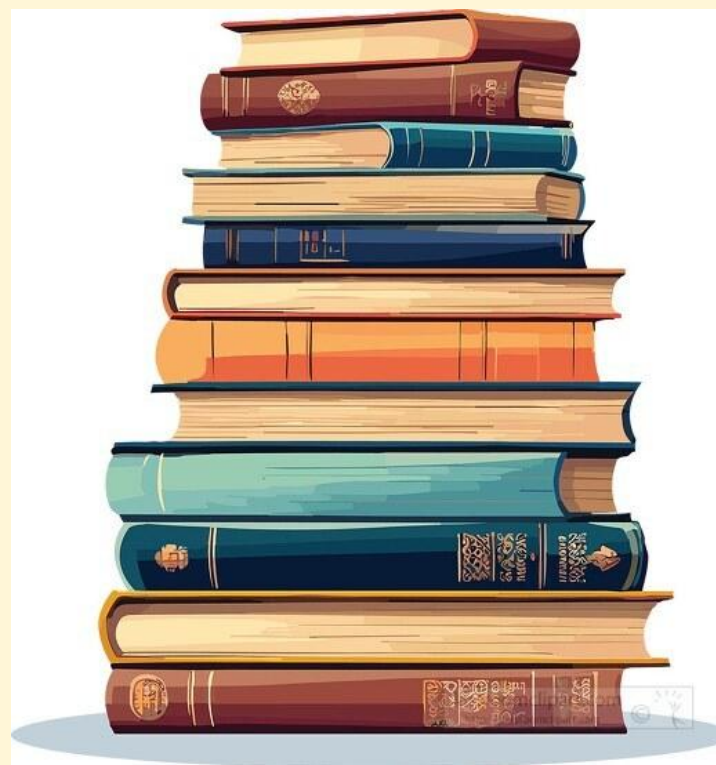


Liikunnallinen elämäntapa





Lukutaito





**Viime
lukuvuodesta
tuttua**





Oppimisen ja koulunkäynnin tuki





Ryhmäkohtaiset tukimuodot

- Tukea järjestetään ensisijaisesti ryhmäkohtaisena. Siihen on oikeus kaikilla oppilailla.
- Ryhmäkohtaista tukea toteutetaan joustavasti ja suunnitelmallisesti koko lukuvuoden ajan. Siitä ei tehdä hallintopäätöstä.
- Ryhmässä järjestettyä tukea ovat:

**Opettajan antama
yleinen tukiopetus**

**Opettajan antama
opetuskielen tukiopetus**

**Erityisopettajan
opetus muun
opetuksen yhteydessä**





Oppilaskohtaiset tukitoimet

- Jos ryhmässä järjestetty tuki todetaan riittämättömäksi, sitä voidaan täydentää oppilaskohtaisilla tukitoimilla.
- Oppilaskohtaiset tukitoimet ovat pitkäkestoista ja säännöllistä tukea, jonka suunnittelun lähtökohtana on oppilaan henkilökohtaiset tarpeet.
- Oppilaskohtaiset tukitoimet järjestetään oppilaan etu huomioiden ensisijaisesti oppilaan lähikoulussa.





Järjestyssäännöt

- Turun kaupungin perusopetuksessa on käytössä **kaikille kouluille yhteiset järjestyssäännöt.**
- Kukaan koulu kirjaa järjestyssääntöjen loppuun sellaisia **koulun toimintatapoja ja periaatteita**, jotka tukevat koulutyön onnistumista ja lisäävät turvallisuutta ja viihtyisyyttä.
- Puolalan koulun järjestyssäännöt löytyvät:
 - Kaikkien koulutalojen ilmoitustauluilta
 - Wilman Tiedotteet-välilehdeltä
 - Koulun www-sivuilta
 - Koulun lukuvuositedotteesta 2026-2027, joka löytyy linkkinä koulun www-sivuilta
- Turussa on päätetty, että mobiililaitteita ei käytetä oppitunneilla, välitunneilla, retkillä eikä ruokailun aikana. **1.–9. luokkien oppilaat eivät käytä mobiililaitteita koulupäivän aikana lainkaan ilman opettajan tai rehtorin lupaa.**



**Myönteinen kouluun
kiinnittyminen ja
poissaolojen seuranta**

Alueellinen toimintamalli

Jokainen
koulupäivä
on
tärkeä



Poissaolotilanteita ratkotaan yhteistyöllä ja oppilaan tilannetta yksilöllisesti pohtimalla

- Poissaoloja seurataan osana oppilaan oppimista ja hyvinvointia.
- Automaattiset poissaolokoosteet helpottavat poissaolojen seurantaa.
- Koosteiden tarkoituksena ei ole syyllistää huoltajaa ja aina syytä huoleen ei ole.
- Opettajan yhteydenoton tarkoituksena on kuulla, miltä oppilaan koulukäynti kodin näkökulmasta näyttää.
- Yhteinen tilannearvio tukee oppilaan kouluun kiinnittymistä, vertaissuhteita ja oppimista.
- Tarvittaessa voidaan sopia monialaisen asiantuntijaryhmän kokoamisesta oppilaan kokonaistilanteen kartoittamiseksi.
- Mikäli tiedetään, että oppilaalle kertyy poissaoloja tavanomaista enemmän, on hyvä käydä ennakkoon keskustelua opettajan, oppilaan ja huoltajan välillä siitä, miten yhteisöön kuulumista ja oppimista parhaiten tuetaan.



Tänä lukuvuonna 8. luokilla

- ❖ ViLLE-tutkimus
- ❖ TIMMS-tutkimus
- ❖ Kouluterveyskysely
- ❖ Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuuskysely





**Ei ihan
tätä päivää,
vaan
tulevaisuutta
varten.**

