



TURKU ÅBO

A2-KIELEN VALINTA

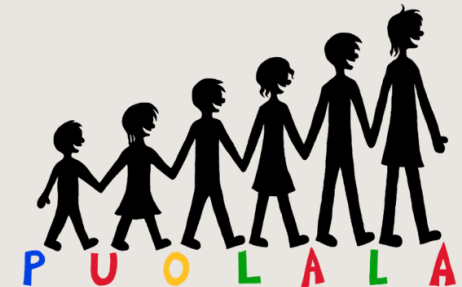
Puolalan koulu, 3. luokat

Turun kaupunki, perusopetus 1-6



Mikä on A1-kieli?

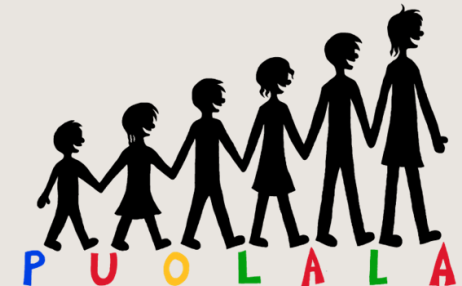
- ❖ A1-kieli on ensimmäinen vieras kieli, joka alkaa 1. luokalta, ns. varhennettu kielenopetus.
- ❖ A1-kieli on kaikille oppilaille yhteinen oppiaine.
- ❖ A1-kieli on Puolalan koulussa:
 - ENGLANTI: lähikoululuokka (a), englannin kieliluokka (b) ja musiikkiluokka (e)
 - SAKSA: saksan kieliluokka (c)
 - VENÄJÄ: suomalais-venäläinen luokka (d)





Mikä on A2-kieli?

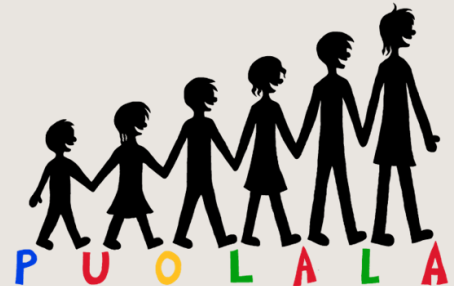
- ❖ A2-kieli on 4. luokalta alkava toinen vieras kieli.
- ❖ Turun kaupungin kieliohjelman mukaan oppilaalla on mahdollisuus valita tämä 4. luokalla alkava kieli.
- ❖ Kielen valitseminen on vapaaehtoista. Saksan kieliluokalla ja suomalais-venäläisellä luokalla A2-kielen valitsevat kuitenkin kaikki oppilaat.
- ❖ Mikäli oppilas ei tässä vaiheessa valitse A2-kieltä, vapaaehtoisen vieraan kielen voi aloittaa 8. luokalla (B2-kieli).





Mitä ovat B1- ja B2-kielet?

- ❖ B1-kieli on toinen kotimainen kieli eli ruotsi.
- ❖ Ruotsi on kaikille oppilaille yhteinen aine.
- ❖ Ruotsi alkaa 6. luokalla.
- ❖ B2-kieli on 8. luokalla alkava vapaaehtoinen kieli, ranska tai saksa.
- ❖ Oppilas voi valita B2-kielen, mikäli ei ole aloittanut A2-kieltä 4. luokalla



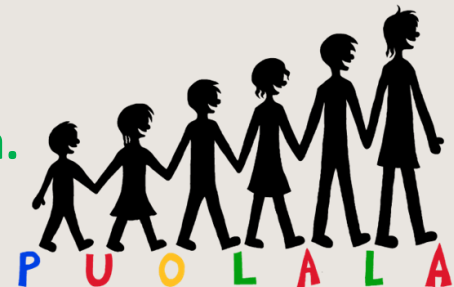


Puolalan koulun kielipolku (OPS 2016)

	1. lk	2. lk	3. lk	4. lk	5. lk	6. lk	7. lk	8. lk	9. lk
A1 en/sa/ve	1vkt	1vkt	2vkt	2vkt	3vkt	2vkt	2vkt*	2vkt*	3vkt
A2 ra/sa/en				2vkt	2vkt	2vkt	2vkt	2vkt	2vkt
B1 ruotsi						2vkt	2vkt	2vkt	2vkt
B2 ra/sa								2vkt*	2vkt*

* Kieliluokilla viikkotunteja on 3.

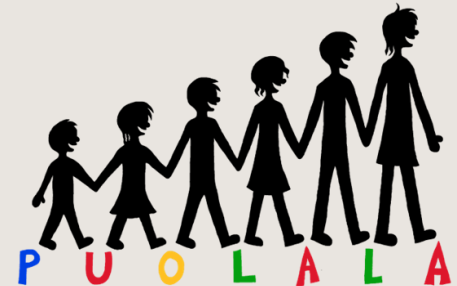
* Jos oppilas ei ole valinnut A2-kieltä 4. luokalla, hän voi valita B2-kielen 8. luokalla.





Mitä A2-kieliä Puolalan koulussa on?

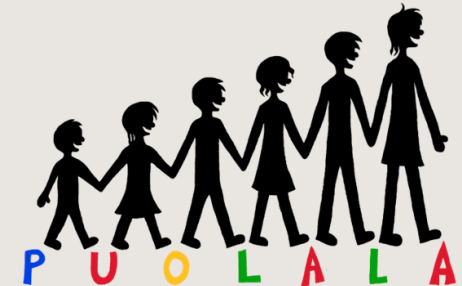
- ❖ A-luokka (lähikoululuokka): ranska tai saksa
- ❖ B-luokka (englannin kieliluokka): ranska tai saksa
- ❖ C-luokka (saksan kieliluokka): englantia, kaikki valitsevat
- ❖ D-luokka (suomalais-venäläinen luokka): englantia, kaikki valitsevat
- ❖ E-luokka (musiikkiluokka): ranska tai saksa





A2-kielen opiskelu

- ❖ A2-kielen ryhmä perustetaan, mikäli kielen valinnoita on vähintään 14.
- ❖ A2-kieltä opiskellaan 2 tuntia viikossa.
- ❖ A2-kieli on päivän ensimmäinen tai viimeinen oppitunti.
- ❖ Opiskelu on samantapaista kuin A1-kielen opiskelu.
- ❖ Opiskelu on toiminnallista ja tapahtuu pääosin koulussa puhuen ja toimien, pareittain ja ryhmissä, tietotekniikkaa unohtamatta.

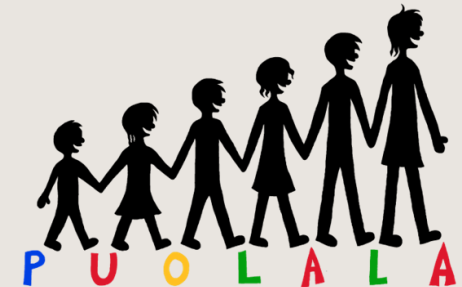




Kannattaako minun lapseni valita A2-kieli?

A2-kieli kannattaa valita, jos

- ❖ oppilaan koulu sujuu yleisesti hyvin.
- ❖ ensimmäisen vieraan kielen opiskelu on vaivatonta.
- ❖ läksyjen lukeminen ja tekeminen sujuu hyvin.
- ❖ lapsi on itse innostunut eri kielistä.

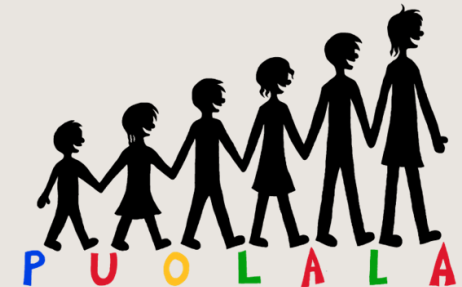


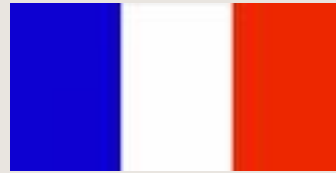


A2-kielen valintaa kannattaa harkita huolellisesti, jos

- ❖ ensimmäisen vieraan kielen opiskelu on oppilaalle työlästä tai
- ❖ koulunkäynti tuntuu muutoin tavallista haasteellisemmalta, esimerkiksi kotitehtävien muistaminen ja tekeminen on vaikeaa.

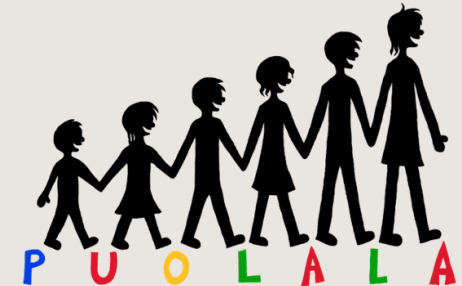
Tällöin voi olla suositeltavampaa panostaa alakoulussa ensimmäisen vieraan kielen sekä 6. luokalta alkavan ruotsin kielen opiskeluun.

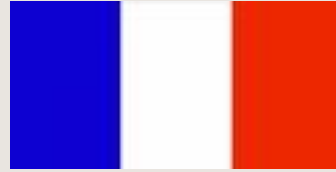




Tärkeää huomioida:

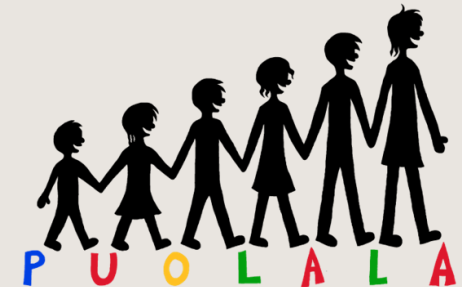
- ❖ A2-kieli valitaan koko peruskoulun ajaksi. Kielen valinta on vapaaehtoista, mutta kun valinta on tehty, oppilas sitoutuu sen opiskeluun peruskoulun loppuun saakka.
- ❖ A2-kielen opiskelu vaatii **pitkäjänteisyyttä ja sinnikkyyttä.**
- ❖ Huoltaja ja oppilas voivat yhdessä päättää siitä, tuleeko A2-kielestä 9. luokan päättötodistukseen suoritusmerkintä vai numero.





A2-kielen valinnan aikataulu

- ❖ Rehtori kertoo oppilaille A2-kielen opiskelusta keskiviikkona 29.1.
- ❖ Luokanopettajat jakavat valintalomakkeet oppilaille keskiviikkona 29.1.
- ❖ Valintalomake palautetaan luokanopettajalle viimeistään **keskiviikkona 12.2.**





TURKU ÅBO

VALINNAISINEEN VALINTA

Puolalan koulu, 3. luokat

Turun kaupunki, perusopetus 1-6

VALINNAISAINEEEN VALINTA 4. LUOKAN AJAKSI

- Turun kaupungin perusopetuksessa valinnaisaineet jaotellaan **valinnaisainekoreihin**.
- Valinnaisainekorit ovat seuraavat:

1. Taiteet ja luovuus



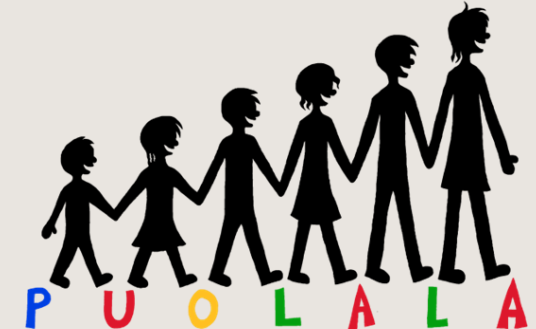
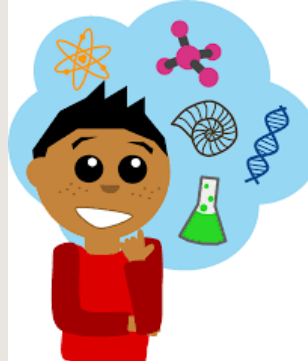
2. Liikunta ja hyvinvointi



3. Kielet ja vaikuttaminen



4. Tieteet ja teknologia

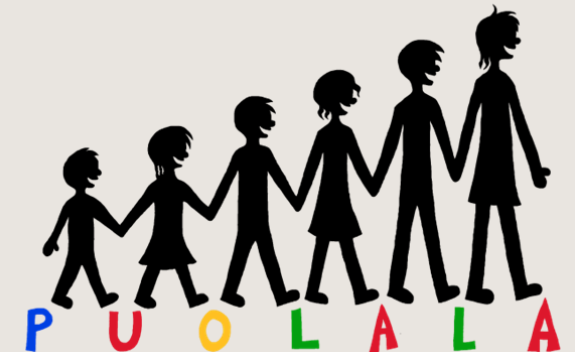


VALINNAISAINEKORIEN TARJONTA **PUOLALAN** KOULUSSA

Taiteet ja luovuus	Liikunta ja hyvinvointi	Kielet ja vaikuttaminen	Tieteet ja teknologia
Käsityö, tekstiilityö	Leikitäänkö yhdessä?	Kielipaja, portugalin kieli	Steam, tietotekniikka
Käsityö, tekninen työ	Liikunta	Kielipaja, venäjän kielen alkeet	Steam, tiedeprojektipaja
Kuvataide		Makupaloja Kreikasta	
Musiikki		Mediapaja	
Draama			

VALINNAISAINEN VALINTA 4. LUOKAN AJAKSI

- Valinnaisaine valitaan 4. luokan ajaksi eli lukuvuodeksi 2025 – 2026.
- Oppilas opiskelee valinnaisainetta **yhden tunnin viikossa**.
- Oppilas valitsee valinnaisainekoreissa olevista **valinnaisaineista neljä mieluisinta valinnaisainetta**: 1= mieluisin vaihtoehto, 2= toiseksi mieluisin vaihtoehto jne.
- Valinnat voivat olla eri valinnaisainekoreista, mutta myös samasta valinnaisainekorista.
- Valitsemistaan valinnaisaineista oppilas osallistuu **kahteen valinnaisaineeseen lukuvuoden aikana**, toiseen **syyslukukaudella** ja toiseen **kevätlukukaudella**.
- Valinta on sitova eli kesken lukukauden valintaa ei voi vaihtaa.
- Alle 14 oppilaan valinnaisaineryhmiä ei perusteta.
- Oppilas saa tehdä 5. ja 6. luokalle uudet valinnaisainevalinnat.



Taiteet ja luovuus: Käsityö, tekstiilityö

Valinnaisessa käsityössä (tekstiilityö) tutustutaan erilaisiin käsityön materiaaleihin, työvälineisiin ja tekniikoihin. Tunneilla on mahdollista kokeilla esimerkiksi kankaanpainantaa, neulahuovutusta tai erilaisia puunontatekniikoita – sellaista, mitä ei välttämättä koko luokan käsityötunneilla ehditä. Valinnaisen käsityön tunneilla oppilailla on mahdollisuus myös itse suunnitella ja toteuttaa käsityötuotteita.

Taiteet ja luovuus: Käsityö, tekninen työ

Valinnaisen käsityön (tekninen työ) tunneilla opitaan uusia asioita tekemällä yksin ja ryhmissä monipuolisia, osin itse suunniteltuja rakentelutehtäviä, joiden valmistamiseksi opitaan monipuolisesti teknisten ongelmien ratkaisuja sekä opitaan hyödyntämään rakentelussa puuta, metallia, sähkötarvikkeita ja myös pehmeitä materiaaleja.

Taiteet ja luovuus: Kuvataide

Valinnaisen kuvataiteen tunneilla tutustutaan laajemmin kuvataiteen eri tekniikoihin, kuten maalaukseen, grafiikkaan ja muotoiluun. Työtavoissa painottuu oma tuottaminen ja kuvien tekeminen. Työskentelyssä otetaan huomioon koko taiteellinen prosessi: ideointi, suunnittelu, toteutus ja oman työn arviointi. Lisäksi opitaan havainnoimaan kuvallista ympäristöä. Työtapojen valinnalla pyritään mahdollistamaan oppilaan oman luovuuden ja ilmaisun kehittyminen. Ryhmän toiveiden mukaisesti voidaan käyttää myös pari- ja yhteistoiminnallisia työtapoja.

Taiteet ja luovuus: Musiikki

Valinnaisen musiikin tunneilla musisoidaan mahdollisimman monipuolisesti. Tunneilla lauletaan, liikutaan ja soitetaan. Opetus painottuu yhteismusisointiin sekä soittaen että laulaen. Tavoitteena on luontevan äänenkäytön sekä keho-, rytmi-, melodia- ja sointusoittimien perustekniikoiden harjoittelu yhteismusisoinnissa. Tunneilla opetellaan uusia ja vanhoja lauluja ja tutustutaan koulusoittimiin. Samalla opetellaan toimimaan musisoivan ryhmän jäsenenä ja kehitetään omaa musiikillista ilmaisua.

Taiteet ja luovuus: Draama

Valinnaisessa draamassa tehdään erilaisia ilmaisutaidon ja tunnetaidon harjoituksia toiminnallisesti ja leikkien avulla. Yhdessä opitaan draaman työskentelytapoja, tarinankerrontaa ja näyttelemistä. Oppilaat valmistavat ryhmissä yhteistyönä pieniä esityksiä.

Liikunta ja hyvinvointi: Leikitäänkö yhdessä?

Leikitäänkö yhdessä? -valinnaisaineen tunneilla tutustutaan perinteisiin ulkoliikuntaleikkeihin erilaisissa ympäristöissä, pääasiassa ulkona. Opitaan käyttämään erilaisia välineitä peleissä ja leikeissä ja koetaan leikin iloa yhdessä muiden kanssa. Samalla harjoitellaan reilun pelin periaatteiden noudattamista.

Liikunta ja hyvinvointi: Liikunta

Liikunnan valinnaisessa aineessa autetaan oppilaita löytämään liikunnasta iloa ja virkistystä sekä kannustetaan liikunnalliseen elämäntapaan. Tunneilla vahvistetaan tasapaino-, liikkumis- ja välineenkäsittelytaitoja eri vuodenaikoihin soveltuvilla liikunnallisilla tehtävillä, leikeillä ja peleillä. Sosiaalisia vuorovaikutustaitoja vahvistetaan liikuntaryhmän yhteisissä leikeissä ja peleissä. Mukaan otetaan oppilaiden itsensä ehdottamia ja ideoimia sisältöjä.

Kielet ja vaikuttaminen: Kielipaja, portugalin kieli

Kielipajassa tutustutaan portugalin kieleen ja opitaan kielen alkeita. Harjoitellaan sanastoa ja pieniä tarpeellisia virkkeitä arkielämän eri tilanteisiin. Bem-vindo a aprender Português!

Kielet ja vaikuttaminen: Kielipaja, venäjän kielen alkeet

Kielipajassa tutustutaan venäjän kieleen ja opitaan kielen alkeita. Harjoitellaan sanastoa ja pieniä tarpeellisia virkkeitä arkielämän eri tilanteisiin pelien, leikkien, lorujen ja laulujen avulla. Yhdessä kokeillaan myös kyrillisten aakkosten kirjoittamista.

Kielet ja vaikuttaminen: Makupaloja Kreikasta

Makupalaoja Kreikasta -valinnaisaineen tunneilla tutustutaan Kreikan maantietoon, tapa- ja ruokakulttuuriin, aakkosiin, helppoihin sanoihin (numerot, värit, perhe) sekä sanontoihin. Ehkä kokeillaan myös kreikkalaisia tanssi-askeleita.

Kielet ja vaikuttaminen: Mediapaja

Tässä valinnaisaineessa oppilaat pääsevät tutustumaan monipuolisesti median maailmaan. Pajassa opitaan, miten erilaisia mediatuotoksia, kuten videoita, podcasteja ja lehtiartikkeleita, luodaan ja julkaistaan. Oppilaat saavat käytännön kokemusta ja pääsevät kokeilemaan omia ideoitaan turvallisessa ja kannustavassa ympäristössä. Mediapajan kirjallisia tuotoksia julkaistaan koulun omassa Puolalan Sanomat -lehdessä.

Tieteet ja teknologia: STEAM, tietotekniikka

Tietotekniikan valinnaisessa aineessa opitaan tieto- ja viestintäteknologisen osaamisen perustaitoja ja opastetaan oppilaita käyttämään tieto- ja viestintäteknologiaa vastuullisesti, turvallisesti ja ergonomisesti. Oppilaat oppivat käyttämään erilaisia laitteita, ohjelmistoja ja palveluita sekä ymmärtämään niiden käyttö- ja toimintalogiikkaa. Yhdessä harjoitellaan etsimään tietoa useammasta eri lähteestä hakupalveluiden avulla ja hyödynnetään lähteitä oman tiedon tuottamisessa ja samalla harjoitellaan tiedon kriittistä arviointia. Työskennellessä opitaan myös tvt:n vastuullista ja turvallista käyttöä, hyviä käytöstapoja sekä tekijänoikeuksien peruseriaatteiden tuntemista.

Tieteet ja teknologia: STEAM, tiedeprojektipaja

Tiedeprojektipajassa innostetaan ja kannustetaan oppilaita tutkimaan ilmiöitä ja tekemään pieniä projekteja. Samalla opetellaan hyvää yhteistyötä ja luovaa ongelmanratkaisua ilman epäonnistumisen pelkoa. Harjoitellaan suunnittelutaitoja ja hyödynnetään sitä pienien STEAM-aiheisten tiedeprojektien toteuttamisessa käyttäen apuna tieto- ja viestintäteknologiaa. Aiheena voivat olla tiedetempuut ja tutkivat kokeilut, erilaiset rakentelut digitaalisesti ja muotoilut eri materiaalein, peliohjelmointi ja koodaus eri tavoin, ongelmanratkaisut ja digitaalinen taideilmaisu.

Valinnaisainelomake palautetaan omalle
luokanopettajalle viimeistään
keskiviikkona 12.2.2025.

