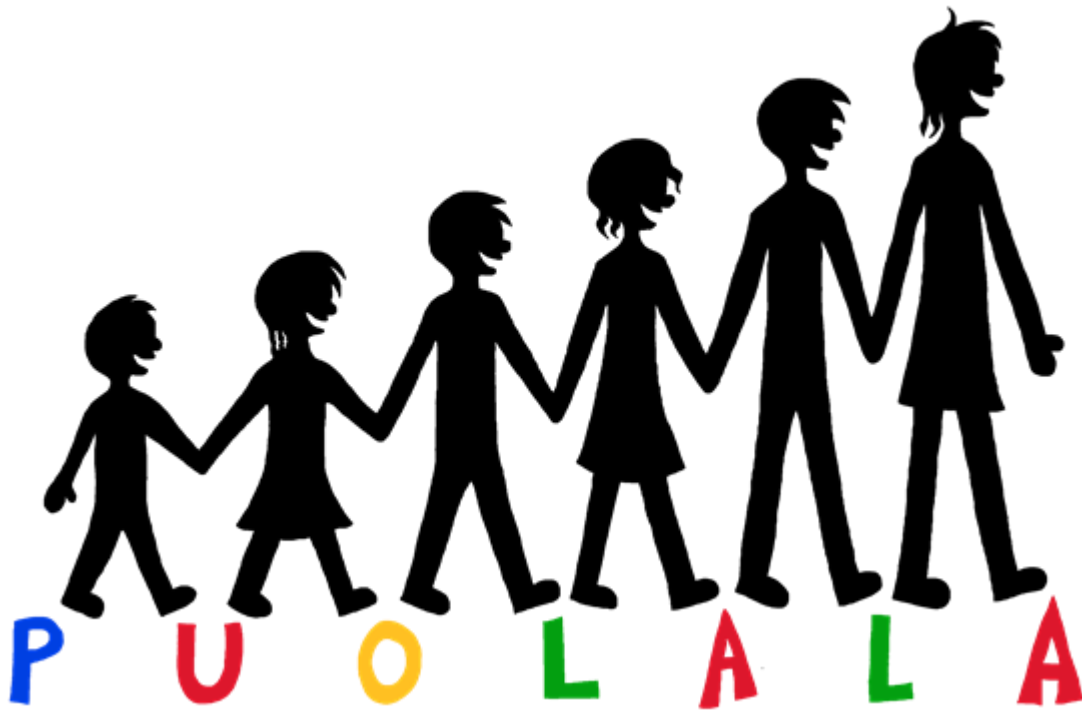




TURKU
Puolalan koulu



Arviointitiedote

Vuosiluokat 1-6

28.9.2022

Oppilaan arviointi perustuu perusopetuslakiin ja -asetukseen. Puolalan koulussa oppilasarvioinnissa noudatetaan valtakunnallisen perusopetuksen opetussuunnitelman perusteita sekä Turun kaupungin opetussuunnitelmaa.

Arvioinnin tehtävä

Oppilasarvioinnilla on kaksi tehtävää:

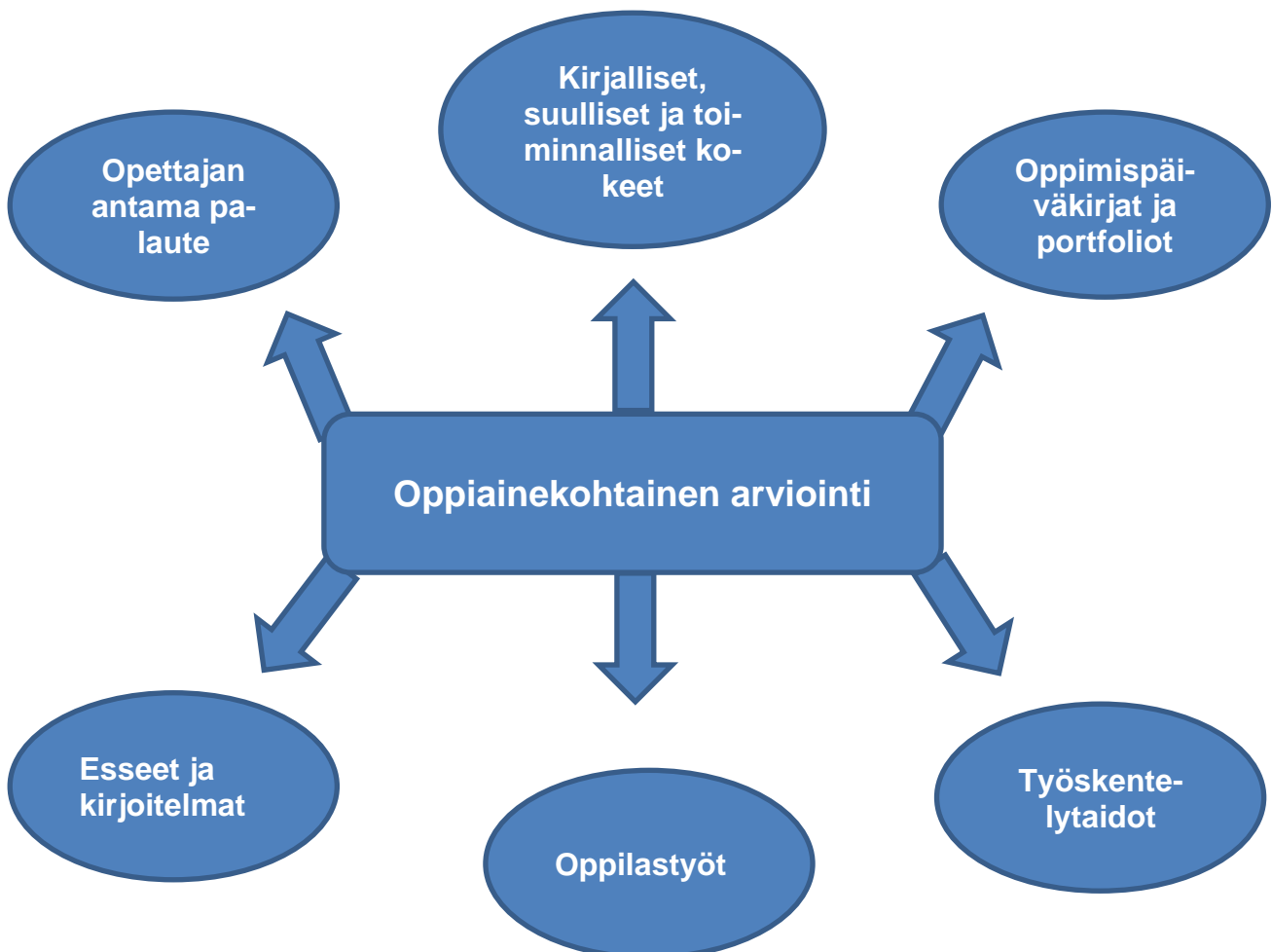
- Arviointi tukee, ohjaa ja kannustaa opiskelua sekä kehittää oppilaiden itsearvioinnin taitoja vahvistaen näin oppilaan käsitystä itsestään oppijana (formatiivinen arviointi).
- Arviointi määrittää, missä määrin oppilas on saavuttanut oppiaineelle asetetut tavoitteet eli antaa tietoa oppilaan edistymisestä (summatiivinen arviointi).

Tämän lisäksi arviointi tukee opetuksen ja oppimisen suunnittelua.

Mitä ja miten arvioidaan?

Oppiainekohtaisen arvioinnin kohteena ovat oppiminen ja osaaminen, työskentelytaidot sekä laaja-alainen osaaminen. Käyttäytyminen arvioidaan erikseen.

Oppilaan osaamista ja taitoja eri oppiaineissa arvioidaan monin tavoin:



Tärkeä osa arviointia ovat myös oppilaan itsearviointi, ryhmän itsearviointi sekä vertaispalaute. Nämä oppimista ohjaavat palautteet eivät vaikuta oppiaineen arvosanaan.

Milloin arvioidaan?

Arviointi jaetaan formatiiviseen ja summatiiviseen arviointiin.

Formatiivinen arviointi on oppimista tukevaa, kannustavaa ja ohjaavaa palautetta, jonka tarkoituksena on auttaa oppilasta ymmärtämään oppiaineen tavoitteet, hahmottamaan omaa edistymistään sekä kehittämään työskentelyään tavoitteiden saavuttamiseksi. Formatiivinen arviointi tapahtuu **osana päivittäistä opetusta ja työskentelyä**.

Summatiivinen arviointi on **oppimisprosessin jälkeen tehtävää oppilaiden osaamisen arviointia**. Summatiivisen arvioinnin tehtävänä on kuvata, kuinka hyvin ja missä määrin oppilas on saavuttanut opetussuunnitelmassa oppiaineille asetetut tavoitteet.

Turun kaupungin opetussuunnitelman mukaisesti **2. luokan ja 6. luokan kevätlukukaudella** oppilaiden ja heidän huoltajiensa kanssa käydään **nivelvaiheen palautekeskustelu**. Palautekeskustelu on tarkoitus käydä yhteistyönä, joten huoltajien läsnäolo on ehdottoman tärkeää. Mikäli huoltajat eivät kuitenkaan saavu keskusteluun, pidetään se opettajan ja oppilaan kesken.

Puolalan koulussa toteutetaan myös **kaksi kertaa lukuvuoden aikana kaikille oppilaille yhteinen itsearviointi**. Itsearvioinnin sisältö voi vaihtua vuosittain ja siitä tiedotetaan koteihin erikseen.

Lukuvuositorjunta ja välitorjunta

Perusopetusasetus velvoittaa antamaan kunkin lukuvuoden päättyessä oppilaalle **lukuvuositorjuntan**, joka sisältää sanallisesti tai numeroin ilmaistut arviot siitä, miten oppilas on kyseisenä lukuvuonna saavuttanut tavoitteet opinto-ohjelmaansa kuuluvissa oppiaineissa tai opintokokonaisuuksissa. Arvioinnin tekee kutakin oppiainetta opettanut opettaja tai opettajat yhdessä. Lukuvuositorjuntaan sisältyy myös käyttäytymisen arviointi. Käyttäytymisen arvioinnin tekevät kaikki oppilasta opettaneet opettajat yhdessä.

Lukuvuoden päätteeksi tehtävä arviointi on **kokonaisarvio oppilaan koko lukuvuoden edistymisestä ja suoriutumisesta suhteessa opetussuunnitelmassa asetettuihin tavoitteisiin ja kriteereihin**. Lukuvuositorjunta on myös päätös oppilaan siirtymisestä seuraavalle luokalle tai hänen jättämisestä luokalle. Turun perusopetuksessa lukuvuoden päätteeksi annettavassa lukuvuositorjunnassa arvioidaan oppilaan saavuttamat tavoitteet hänen opinto-ohjelmaansa kuuluvissa oppiaineissa tai opintokokonaisuuksissa **sanallisesti vuosiluokilla 1-3 ja numeerisesti vuosiluokilla 4-6**.

Lukuvuositorjunnan lisäksi oppilaat saavat Puolalan koulussa syyslukukauden päätteeksi **välitorjuntan**, joka on lukuvuositorjunnan tapaan **vuosiluokilla 1-3 sanallinen ja vuosiluokilla 4-6 numeerinen**.

Yhden vuosiviikkotunnin laajuiset valinnaisaineet arvioidaan vuosiluokilla 4-6 hyväksytyt/hylätyt -merkinnällä.

Käyttäytymisen arviointi

Vuosiluokilla 1-3 käyttäytyminen arvioidaan sanallisesti. Arvioitavia osa-alueita ovat:

- vastuullisesti ja luotettavasti toimiminen,
- muiden ottaminen huomioon ja myönteisen ilmapiirin luominen omalla toiminnalla
- koulun sääntöjen mukaan toimiminen.

Vuosiluokilla 4-6 käyttäytyminen arvioidaan numeerisesti.

Hyvän käyttäytymisen (**arvosana 8**) kriteerit on määritelty Turun kaupungin opetussuunnitelmassa seuraavasti:

- oppilas käyttäytyy pääsääntöisesti asiallisesti ja vastuuntuntoisesti sekä toimii rehellisesti ja luotettavasti.
- oppilas toimii pääsääntöisesti myönteisesti kouluyhteisössä, ottaa huomioon muut ihmiset ja ymmärtää vastuunsa ympäristöstä.
- oppilas ymmärtää pääsääntöisesti sääntöjen ja ohjeiden merkityksen sekä noudattaa niitä ja käy säännöllisesti koulua.

Puolalan koulussa arvosanaa nostavia tekijöitä ovat:

Erinomainen 10

Hyvän ja kiitettävän käyttäytymisen lisäksi oppilas

- edistää toiminnallaan hyvää yhteishenkeä
- kykenee vuorovaikutukseen erilaisten ihmisten kanssa auttaen, kannustaen ja tukien
- toimii oma-aloitteisesti ja yhteistyökykyisesti sekä ottaa vastuuta yhteisten asioiden hoidosta

Kiitettävä 9

Hyvän käyttäytymisen lisäksi oppilas

- toimii rehellisesti, luotettavasti ja luontevalla tavalla kohteliaasti eri tilanteissa
- osoittaa yhteistyöhalua vuorovaikutuksessa erilaisten ihmisten kanssa
- huolehtii oma-aloitteisesti ja vastuullisesti koulunkäynnistään ja oppimisympäristöstään

Puolalan koulussa arvosanaa laskevia tekijöitä ovat:

Tyydyttävä 7

Oppilaan käyttäytyminen arvioidaan tyydyttäväksi, jos

- oppilaan käyttäytymisessä tai vuorovaikutustaidoissa on puutteita tai huomautettavaa
- oppilas käyttäytyy tilanteisiin sopimattomalla tavalla esimerkiksi häiritsemällä tai käyttämällä asiattomia kieltä
- oppilas suhtautuu välinpitämättömästi koulunkäyntiin, oppimisympäristöönsä, annettuihin sääntöihin ja ohjeisiin

Kohtalainen 6

Oppilaan käyttäytyminen arvioidaan kohtalaiseksi, jos oppilas edellisten arvosanaa laskevien tekijöiden lisäksi

- on saanut monia käyttäytymiseen liittyviä rangaistuksia
- käyttäytyy toisia kohtaan epäkunnioittavasti tai aggressiivisesti ja suhtautuu välinpitämättömästi oppimisympäristöönsä
- käy koulua epäsäännöllisesti tai rikkoo annettuja sääntöjä ja ohjeita toistuvasti

Välttävä 5

Oppilaan käyttäytyminen arvioidaan välttäväksi, jos oppilas edellisten arvosanaa laskevien teki-
joiden lisäksi

- toimii jatkuvasti epärehellisesti
- häiritsee kouluyhteisön toimintaa tai syyllistyy toisten jatkuvaan tahalliseen kiusaamiseen
- rangaistuksista ja tukitoimenpiteistä huolimatta uhmaa tai rikkoo annettuja sääntöjä ja ohjeita tietoisesti ja toistuvasti

Hylätty 4

Oppilaan käyttäytyminen arvioidaan hylätyksi, jos oppilas

- ei sopeudu Puolalan kouluyhteisöön