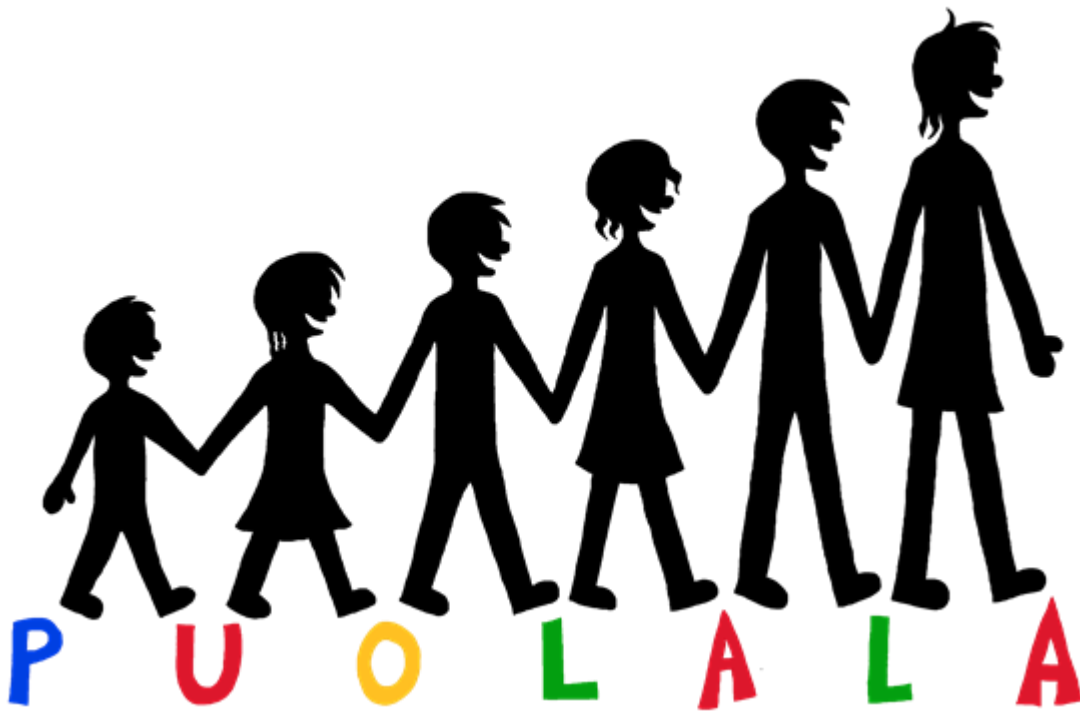




**TURKU**  
Puolalan koulu



# Arviointitiedote

Vuosiluokat 7-9

1.8.2021

Oppilaan arviointi perustuu perusopetuslakiin ja -asetukseen. Puolalan koulussa oppilasarvioinnissa noudatetaan valtakunnallisen perusopetuksen opetussuunnitelman perusteita sekä Turun kaupungin opetussuunnitelmaa. Tässä arviointitiedotteessa kerrotaan tiivistetysti siitä, mitä koulussa arvioidaan, miksi ja milloin arvioidaan sekä miten arviointia tehdään.

## Arvioinnin tehtävä

Oppilasarvioinnilla on kaksi tehtävää:

- Arviointi tukee, ohjaa ja kannustaa opiskelua sekä kehittää oppilaiden itsearvioinnin taitoja vahvistaen näin oppilaan käsitystä itsestään oppijana (formatiivinen arviointi).
- Arviointi määrittää, missä määrin oppilas on saavuttanut oppiaineelle asetetut tavoitteet eli antaa tietoa oppilaan edistymisestä (summatiivinen arviointi)

Tämän lisäksi arviointi tukee opetuksen ja oppimisen suunnittelua.

## Mitä arvioidaan?

Oppiainekohtaisen arvioinnin kohteena ovat oppiminen ja osaaminen, työskentelytaidot sekä laaja-alainen osaaminen. Käyttäytyminen arvioidaan erikseen.

**Oppimisen arviointi** liittyy oppimisprosessin ohjaamiseen ja siitä annettavaan palautteeseen.

**Osaamisen arviointi** kohdistuu oppilaan tiedollisen ja taidollisen osaamisen tasoon. Oppilaan osaamisen arvioinnissa käytetään perusopetuksen opetussuunnitelman perusteissa määriteltyjä, oppiaineiden tavoitteista johdettuja arviointikriteerejä. Osaamisen tason arvioimiseksi oppilaan työn tuloksia tai suorituksia tarkastellaan mahdollisimman monipuolisesti.

**Työskentelyn arviointi** on osa oppiaineen arviointia ja vaikuttaa arvosanaan. Työskentelytaidoilla tarkoitetaan perusopetuksen aikana kehittyvää taitoa työskennellä itsenäisesti ja yhdessä, taitoa suunnitella ja arvioida omaa työskentelyään, taitoa toimia vastuullisesti ja parhaansa yrittäen sekä taitoa toimia rakentavassa vuorovaikutuksessa.

**Käyttäytymisen** ohjaus sekä käyttäytymiseen liittyvien tietojen ja taitojen opettaminen ovat osa koulun kasvatustehtävää. Oppilaita ohjataan ottamaan huomioon muut ihmiset ja ympäristö sekä noudattamaan yhteisesti sovittuja toimintatapoja ja sääntöjä. Heille opetetaan koulun erilaisissa vuorovaikutustilanteissa asiallista, tilannetietoista käyttäytymistä ja hyviä tapoja. Käyttäytyminen arvioidaan todistuksissa omana kokonaisuutena, eikä se vaikuta oppiaineesta saatavaan arvosanaan tai sanalliseen arvioon. Päättötodistukseen käyttäytymisen arviota ei merkitä. Käyttäytymisen arviointikriteerit on esitetty tiedotteen lopussa.

## Miten arvioidaan?

Oppilaan osaamista ja taitoja eri oppiaineissa arvioidaan monin tavoin:



## Milloin arvioidaan?

**Formatiivinen arviointi** on oppimista tukevaa, kannustavaa ja ohjaavaa palautetta, jonka tarkoituksena on auttaa oppilasta ymmärtämään oppiaineen tavoitteet, hahmottamaan omaa edistymistään sekä kehittämään työskentelyään tavoitteiden saavuttamiseksi. Formatiivinen arviointi tapahtuu osana päivittäistä opetusta ja työskentelyä.

**Summatiivinen arviointi** on oppimisprosessin jälkeen tehtävää oppilaiden osaamisen arviointia. Summatiivisen arvioinnin tehtävänä on kuvata, kuinka hyvin ja missä määrin oppilas on saavuttanut opetussuunnitelmassa oppiaineille asetetut tavoitteet.

Syyslukukauden päätteeksi oppilaat saavat **välitodistuksen** ja seitsemännen ja kahdeksannen luokan päätteeksi **lukuvuositodistuksen**, joka on summatiivinen arviointi oppilaan koko lukuvuoden suoriutumisesta.

Yhdeksännen luokan lopuksi oppilaat saavat **päätötodistuksen**. Päätösarvioinnin tehtävänä on määrittää, kuinka hyvin ja missä määrin oppilas on saavuttanut perusopetuksen opetussuunnitelman perusteissa oppiaineille asetetut tavoitteet perusopetuksen päättyessä. Päätösarviointi tehdään vuosiluokkien 7-9 aikana osoitetun osaamisen perusteella suhteessa oppiaineen oppimäärän tavoitteisiin käyttäen perusopetuksen opetussuunnitelman perusteissa määriteltyjä päätösarvioinnin kriteereitä.

Opetushallituksen määrittelemät päättöarvioinnin kriteerit löytyvät Opetushallituksen www-sivuilta:

### [Perusopetuksen päättöarvioinnin kriteerit](#)

Vuosiluokilla 7-9 oppilaat saavat todistukseensa numeroarvosanan. Oppimäärältään alle kaksi vuosiviikkotuntia käsittävistä valinnaisista aineista todistukseen merkitään sanallinen arvio (hyväksytty/hylätty).

Mikäli oppilaan huoltaja pyytää kirjallisesti, ettei oppilaan päättötodistukseen merkitä numeroarvosanaa valinnaisena aineena opiskeltavasta A2- tai B2-kielestä, arvosana jätetään pois ja päättötodistukseen tulee merkintä ”hyväksytty”. Tässä tapauksessa oppiaineen arviointi ei vaikuta oppilaan keskiarvoon ja jatko-opintoihin hakeutumiseen.

## Käyttäytymisen arviointi

**Vuosiluokilla 7-9 käyttäytyminen arvioidaan numeerisesti.** Hyvän käyttäytymisen (**arvosana 8**) kriteerit on määritelty Turun kaupungin opetussuunnitelmassa seuraavasti:

- oppilas käyttäytyy pääsääntöisesti asiallisesti ja vastuuntuntoisesti sekä toimii rehellisesti ja luotettavasti
- oppilas toimii pääsääntöisesti myönteisesti kouluyhteisössä, ottaa huomioon muut ihmiset ja ymmärtää vastuunsa ympäristöstä
- oppilas ymmärtää pääsääntöisesti sääntöjen ja ohjeiden merkityksen sekä noudattaa niitä ja käy säännöllisesti koulua

### **Puolalan koulussa arvosanaa nostavia tekijöitä ovat:**

**Erinomainen 10** - Hyvän ja kiitettävän käyttäytymisen lisäksi oppilas

- edistää toiminnallaan hyvää yhteishenkeä
- kykenee vuorovaikutukseen erilaisten ihmisten kanssa auttaen, kannustaen ja tukien
- toimii oma-aloitteisesti ja yhteistyökykyisesti sekä ottaa vastuuta yhteisten asioiden hoidosta

**Kiitettävä 9** - Hyvän käyttäytymisen lisäksi oppilas

- toimii rehellisesti, luotettavasti ja luontevalla tavalla kohteliaasti eri tilanteissa
- osoittaa yhteistyöhalua vuorovaikutuksessa erilaisten ihmisten kanssa
- huolehtii oma-aloitteisesti ja vastuullisesti koulunkäynnistään ja oppimisympäristöstään

### **Puolalan koulussa arvosanaa laskevia tekijöitä ovat:**

**Tyydyttävä 7** - Oppilaan käyttäytyminen arvioidaan tyydyttäväksi, jos

- oppilaan käyttäytymisessä tai vuorovaikutustaidoissa on puutteita tai huomautettavaa

- oppilas käyttäytyy tilanteisiin sopimattomalla tavalla esimerkiksi häiritsemällä tai käyttämällä asiatonta kieltä
- oppilas suhtautuu välinpitämättömästi koulunkäyntiin, oppimisympäristöönsä, annettuihin sääntöihin ja ohjeisiin

**Kohtalainen 6** - Oppilaan käyttäytyminen arvioidaan kohtalaiseksi, jos oppilas edellisten arvosanaa laskevien tekijöiden lisäksi

- on saanut monia käyttäytymiseen liittyviä rangaistuksia
- käyttäytyy toisia kohtaan epäkunnioittavasti tai aggressiivisesti ja suhtautuu välinpitämättömästi oppimisympäristöönsä
- käy koulua epäsäännöllisesti tai rikkoo annettuja sääntöjä ja ohjeita toistuvasti

**Välttävä 5** - Oppilaan käyttäytyminen arvioidaan välttäväksi, jos oppilas edellisten arvosanaa laskevien tekijöiden lisäksi

- toimii jatkuvasti epärehellisesti
- häiritsee kouluyhteisön toimintaa tai syyllistyy toisten jatkuvaan tahalliseen kiusaamiseen
- rangaistuksista ja tukitoimenpiteistä huolimatta uhmaa tai rikkoo annettuja sääntöjä ja ohjeita tietoisesti ja toistuvasti

**Hylätty 4** - Oppilaan käyttäytyminen arvioidaan hylätyksi, jos oppilas ei sopeudu Puolalan kouluyhteisöön

### **Linkejä:**

[Perusopetuksen opetussuunnitelma 2014](#)

[Opetussuunnitelman arviointiosuus 2020](#)

[Perusopetuksen päättöarvioinnin kriteerit 2020](#)

[Turun kaupungin opetussuunnitelma](#)