

Turun AKK

Ammatillista perus-, jatko- ja täydennyskoulutusta
työelämän tarpeisiin.

21.4.2022 Perusta hanke
Pasi Ylirönni ja Benjamin Faez



www.turunakk.fi

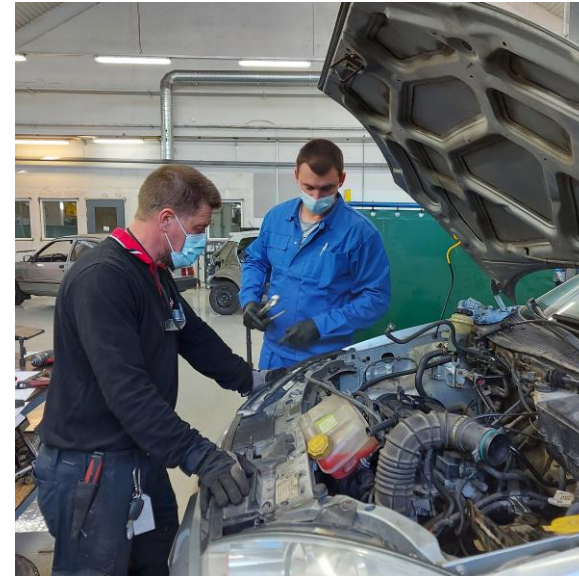


Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



Hankkeet-parannetaan oppimista

- Erilaiset oppijat (taustat, oppimisvaikeudet yms.)
- Erilaiset opetusmuodot (luokka-verkko-hybridi)
- Tuen tarpeen tunnistaminen
- Eri mahdollisuuksia tukea oppimista



Koulutus- monta näkökulmaa

- Oppiminen / opettaminen
- Prosessi / jatkuva kehittäminen
- Ryhmä-yksilöllisyys / HOKS
- Taloudellinen



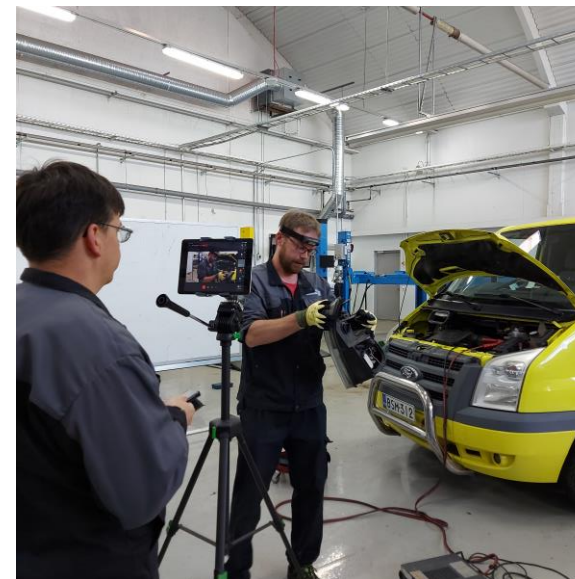
Koulutuksen prosessi

- Kehittäminen rakentuu prosessin ymmärtämiselle.
- Toimijoiden, ohjelmistojen ja lainsäädännön vaikutus prosessiin.
- Kuinka ketterä prosessi on vastaamaan muuttuviin tarpeisiin?
- Eri toimijoiden erilaiset ohjelmistot ja prosessit.
- Yhteistyö toimijoiden välillä (Laakeri)



Case Verkko-opetus

- Ekologinen, pedagogisesti joustava, resurssitehokas
- Sopii osaan oppimisesta, vaatii laitteen ja teknologian hallinnan
- Perustaitojen hallinta välttämätöntä
- Miten tunnistaa / varmistaa välttämätön osaaminen?
- Kehitetään prosessia varmistamaan tarvittava osaaminen
- Rakennetaan tukimuodot niitä tarvitseville



Digistartti

- *"Ojaa on vaikea kaivaa, jos ei tiedä kummasta päästä lapiota ottaa kiinni"*
- Oppistartti, YTOt, jne hyvinä verkkototeutuksina, mikään vain ei varmistanut että oppilas pääsee verkkoon ja hallitsee tarvittavat työkalut.
- Tuli esille hankkeen prosessikuvausta tehdessä
- Nopea korjausliike / ketterä organisaatio
- Koulutuksen ensimmäisellä viikolla ryhmäkohtainen digistartti
- Parillisien viikkojen perjantaina Opsot ja keräilyerät
- Tapauskohtaisesti Google Workspace ja MS +O365
- Toteutetaan lähtökohtaisesti etänä



Kun digistartti ei riitä: Hybridikoulutus

- Tunnistetaan tarve vahvistaa perustaitoja
- Opiskelija epävarma osaamisestaan
- Opiskelijalta puuttuu tarvittava laite, Chromebook lainattavissa
- Verkko-opetuksen seuraamiseen järjestetään tila jossa laitteet ja tuki
- Verkossa opettava opettaja ja opiskelijat sekä tukihenkilö näkevät ja kuulevat toisensa.



Oppimisen tukeminen

- Jos tarvetta, niin opiskelijalle järjestetään lähiopetusta verkko-opetuksen mahdollistamiseksi.
- Verkko-opetuksen sujuessa voidaan aihekohtainen tuki hoitaa etänä
- Pajatoiminnalla pyritään madaltamaan kynnyksiä puuttuvan osaamisen hankkimiseen.
- Yhteistyö Opojen kanssa tärkeää
- Tulevaisuudessa järjestelmät mahdollistavat yksilölliset oppimispolut



Mitä hankkeesta jäi käytäntöihin?

- Digistartit
- Hybridiopetus
- Laitelainaus
- Tapa tarkastella prosessia

