

Kestävän kehityksen toimintasuunnitelma

Puolalan alakoulu

Opetussuunnitelma ohjaa kestävän kehityksen huomioimiseen perusopetuksessa toteamalla mm. *”Ihminen on osa luontoa ja täysin riippuvainen ekosysteemien elinvoimaisuudesta. Tämän ymmärtäminen on keskeistä ihmisenä kasvamisessa. Perusopetuksessa tunnustetaan kestävän kehityksen ja ekososiaalisen sivistyksen välttämättömyys, toimitaan sen mukaisesti ja ohjataan oppilaita kestävän elämäntavan omaksumiseen.”*

Turun opetussuunnitelmassa tätä syvennetään paikallisuutta painottaen näin: *”Oppilas oppii ottamaan vastuuta oman lähiympäristönsä viihtyisyydestä, luonnosta ja kulttuurisista arvoista sekä arvostamaan Turun saariston ainutlaatuisuutta ja ekologista herkkyyttä.”*

Puolalan koulun opetussuunnitelmassa kestävästä kehityksestä mainitaan seuraavaa: *”Koulussamme kiinnitetään runsaasti huomiota kaikkiin kestävän kehityksen osa-alueisiin. Kestävä elämäntapa on näkyvillä oppimisympäristössämme joka päivä tekoina ja asenteina, ja lisäksi oppilaat ja henkilökunta yhteistyössä ideoivat ja järjestävät teemaviikkoja ja tempauksia sosiaalisesti ja ekologisesti kestävän elämäntavan painottamiseksi.”*

Koulumme ympäristökasvatustoiminnan tavoitteena on opetussuunnitelman mukaisesti oppilaiden ohjaaminen kestävän elämäntavan omaksumiseen. Tavoitteemme on luoda toimintakulttuuri, joka edistää oppimista, osallisuutta, hyvinvointia ja kestäväää elämäntapaa.

Puolalan koulun kestävän kehityksen keskeiset sisällöt

Kestävää kehitystä opitaan ja omaksutaan **kaikissa oppiaineissa**. Alkuopetuksessa teema toistuu läpäisyperiaatteella kaikissa oppiaineissa läpi lukuvuoden. Luokilla 3-6 kestävän kehityksen opettamisen ytimenä toimii ympäristöoppi. Kestävään kehitykseen liittyviä tietoja ja taitoja omaksutaan kuitenkin kaikissa aineissa.

Koulumme on mukana kehittämässä koko kaupungin **green-STEAM-opetusta**. STEAMiin kuuluvat ”Science, Technology, Engineering, Arts and Mathematics”. Green-STEAM monipuolistaa kestäväään kehitykseen liittyvien teemojen käsittelyä opetuksessamme.

Keskeisimmät Puolalan koulussa opetettavat kestävän kehityksen oppisisällöt on koottu suunnittelua helpottaviin taulukoihin. (liite 1)

Monialaiset oppimiskokonaisuudet tukevat kestävän kehityksen teemojen omaksumista. Lukuvuoden aikana toteutetaan kaksi **monialaista oppimiskokonaisuutta (MOK)**. Näistä ensimmäinen toteutetaan teemalla **Hyvinvointi ja turvallisuus**. Tätä teemaa käsitellään heti lukuvuoden alussa elokuussa ja uudelleen kevätlukukauden alussa tammikuussa.

Toinen **MOK** toteutetaan vuosiluokittain seuraavasti:

Syyskuu: **Liikennekasvatus**, vastuuluokka-asteena ensimmäiset luokat
Lokakuu: **Eläintenviikko**, vastuuluokka-asteena toiset luokat
Marraskuu: **Lasten oikeudet**, vastuuluokka-asteena kolmannet luokat
Helmikuu: **Mediataitoviikko**, vastuuluokka-asteena neljännet luokat
Maaliskuu: **Earth hour**, vastuuluokka-asteena viidennet luokat
Huhtikuu: **Kierrätyspäivä/Lelu-** ja kirjakirppis (tuotto koulun kirjaston ja/tai liikuntavälineiden hankintoihin), vastuuluokka-asteena kuudennet luokat

MOK-teemaa käsitellään laajasti vastuuluokka-asteen opetuksessa. Muut luokka-asteet osallistuvat tutustumalla aiheeseen suppeammin, esimerkiksi aamunavauksissa.

Koulussa voidaan järjestää myös muita kestävän kehityksen mukaisia **teemapäiviä/viikkoja**, joiden ideointia varten on koostettu erillinen vuosikello. (liite 2)

Turun **Elämyspolkuun** kuuluu useilla vuosiluokilla kestävän kehityksen mukaisia retkiä lähiluontoon ja Ruissalon luontokouluun. Elämyspolussa tehdään myös vierailuja museoihin (esim. biologinen museo) ja vastaanotetaan koululle vierailijoita (esim. Lounais-Suomen Jätehuollon järjestämä kestävää kuluttamista käsittelevä Eko- vai ökysynttärät -oppitunti).

Elämyspolun lisäksi teemme myös muita **retkiä** sekä rakennettuihin kohteisiin (esim. museot) että luontokohteisiin. Koulullamme vierailee myös **asiantuntijavieraita**. Olemme keränneet listan sopivista retkikohteista ja koululle kutsuttavista asiantuntijoista (liite 3).

Puolalan koulussa kestävän kehityksen toimintaa on myös **oppilaskunnan hallituksen rinnalla toimiva maailmanpelastajien ryhmä**, joka valitaan alkusyksyllä vaaleilla. Maailmanpelastajat suunnittelevat ja toteuttavat kestävän kehityksen tapahtumia ja käytäntöjä, jotka osallistavat oppilaita ja opettajia huomioimaan ympäristöämme. Maailmanpelastajat vastaavat myös vuosittaisen kestävän kehityksen teeman alku- ja loppumittauksista.

Olemme Pidä Saaristo Siistinä ry:n kummikoulu. Käytössämme on kummikouluille laaditut materiaalit. Kummikoulutoimintaan kuuluvat myös vuosittaiset **lähiympäristön siivoustalkoot**, joiden toteuttamista koulussa koordinoi maailmanpelastajat.

Koulumme toimintakulttuuri tukee kestävän elämäntavan omaksumista. Lukuvuoden alussa ja säännöllisesti lukuvuoden aikana on apulaisrehtorin pitämiä hyvinvointia tukevia tietoisuuksia (kaveritaidot, käytöstavat). Koulussamme on jo useiden vuosien ajan ollut käytössä **Hyvinvoinnin vuosikello**. Se luo toimivan jatkumon sosiaalisen kestävyuden teemojen (vahvuudet, ystävällisyys ja toisten huomioiminen) käsittelyyn luokissa.

Ympäristökasvatusta on myös **luokkien hyvät käytännöt**: käytetään vettä säästeliäästi, sammutetaan turhat valot, kierrätetään jätteet oikeisiin kierrätysastioihin, pidetään hyvää huolta tiloista ja materiaaleista.