

NÄYTÖN ARVIOINTIASTEIKKO T1–K5

Hylätty: opiskelija

- tarvitsee tehtäväkohtaiset ohjeet ja työryhmän tukea sekä ohjausta arjen perustehtävissä selviytymisessä
- ei tee sovitusti työvuoroja eikä noudata työaikoja
- ei noudata työpaikan ohjeita, sopimuksia tai sovittuja sääntöjä
- ei tee annettuja työtehtäviä tai kieltäytyy työtehtävistä
- ei ole vuorovaikutuksessa asiakkaan, hänen läheisensä tai työyhteisön kanssa
- ei ota palautetta vastaan eikä muuta omaa toimintaansa palautteen perusteella
- ei kykene hyödyntämään työssä tarvittavaa perustietoa
- vaarantaa asiakas- ja potilasturvallisuutta omalla toiminnallaan
- työn lopputulos ei ole hyväksyttävissä työtä ohjaavien suunnitelmien ja tavoitteiden mukaisesti

T1 tyydyttävä: opiskelija

- toteuttaa työn ohjeiden mukaisesti
- tietää päivittäiset työtehtävät ja selviytyy päivittäisistä perustehtävistä
- tekee annetut tehtävät
- tarvitsee työyhteisön tukea ja ohjausta työn suunnitteluun ja työkokonaisuuksien hahmottamiseen
- työn lopputulos on hyväksyttävissä työtä ohjaavien suunnitelmien ja tavoitteiden mukaisesti
- toimii yhteistyökykyisesti asiakkaan, hänen läheisten sekä työyhteisön kanssa
- tarvitsee joissakin tilanteissa lisäohjeita (esimerkiksi eri työvaiheissa, uusissa ja muuttuvissa arjen tilanteissa)
- hyödyntää työssä tarvittavaa perustietoa (keskeiset käsitteet, perustyön keskeiset asiat), mutta ei vielä perustele omaa toimintaansa tai ratkaisujaan
- muuttaa toimintaansa saamansa palautteen mukaisesti

PILOTTIVERSIO SYKSY 2025

T2 tyydyttävä: opiskelija

- toteuttaa työn oma-aloitteisesti ja ohjeiden mukaisesti
- tarvitsee työyhteisön tukea työn suunnitteluun ja työkokonaisuuksien hahmottamiseen
- toimii yhteistyökykyisesti ja vuorovaikutteisesti asiakkaan, hänen läheisten sekä työyhteisön kanssa
- tarvitsee vain harvoissa tilanteissa lisäohjeita (esimerkiksi uusissa ja muuttuvissa arjen tilanteissa)
- hyödyntää työssä tarvittavaa tietoa tarkoituksenmukaisesti (yhdistää työtehtävän ja tehtävään liittyvän teorian tiedon)
- muuttaa toimintaansa saamansa palautteen ja omien havaintojen mukaisesti

H3 hyvä: opiskelija

- toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti
- tarvitsee ajoittain työyhteisön tukea työn suunnitteluun
- työ etenee sujuvasti työvaiheesta toiseen
- selviytyy tavanomaisista arjen ongelmanratkaisutilanteista
- tekee vastuualueellaan muitakin kuin annettuja tehtäviä, huolehtii niistä alusta loppuun sekä vastaa omasta työosuudestaan
- toimii yhteistyökykyisesti ja aloitteellisesti vuorovaikutustilanteissa asiakkaan, hänen läheisten sekä työyhteisön kanssa
- hyödyntää työssä tarvittavaa tietoa monipuolisesti työn toteuttamisessa
- arvioi suoriutumistaan realistisesti

PILOTTIVERSIO SYKSY 2025

Hyvä H4: opiskelija

- suunnittelee ja toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti
- etenee työssä järjestelmällisesti ja sujuvasti
- tarttuu erilaisiin työtehtäviin oma-aloitteisesti
- toimii yhteistyökykyisesti ja rakentavasti vuorovaikutustilanteissa asiakkaan, hänen läheisten sekä työyhteisön kanssa
- selviytyy ongelmanratkaisutilanteista hyödyntäen monipuolisia ratkaisutapoja
- soveltaa työssä tarvittavaa tietoa monipuolisesti ja perustellusti
- arvioi suoriutumistaan realistisesti
- tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämisen kohteitaan

Kiitettävä 5: opiskelija

- suunnittelee ja toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti ottaen huomioon muut toimijat (moniammatillinen yhteistyö) näytön alusta loppuun asti
- tarttuu erilaisiin haastaviinkin työtehtäviin oma-aloitteisesti
- on itseohjautuva ja oma-aloitteinen työssä
- ottaa vastuuta työkokonaisuuksista lähihoitajan vastuualueella
- etenee työssä järjestelmällisesti ja loogisesti
- toimii joustavasti erilaisissa ja muuttuvissa tilanteissa
- ennakoi haasteellisia tilanteita ja toimii niissä rakentavasti
- toimii yhteistyökykyisesti ja rakentavasti haastavissakin vuorovaikutustilanteissa asiakkaan, hänen läheistensä sekä työyhteisön kanssa
- hankkii ja käyttää tietoa itsenäisesti vaihtelevissa työtilanteissa
- soveltaa työssä tarvittavaa tietoa ongelmanratkaisutilanteissa monipuolisesti ja kriittisesti
- esittää työhön ja toimintaympäristöön liittyviä perusteltuja kehittämis ehdotuksia
- asettaa monipuolisesti ammatillista kehittymistä tukevia tavoitteita
- arvioi suoriutumistaan realistisesti ja esittää perusteltuja ratkaisuja osaamisensa kehittämiseen
- ymmärtää oman työnsä merkityksen osana laajempaa kokonaisuutta

Ennen näytön aloittamista ohjaajan tulee varmistaa opiskelijan osaaminen. Näyttö voi alkaa vasta, kun opiskelijalla on todettu olevan riittävät valmiudet (vähintään T1-tason osaaminen) näytön hyväksyttyyn suorittamiseen.