

Paikallisesti tarjottava tutkinnon osa: Tukea tarvitsevan lapsen kohtaaminen ja ohjaaminen 15 osp

KOULUTUSO SIOT/ Opetustapahtumat:	Ammattitaitovaatimukset	Keskeinen sisältö:	Toteutus:	Oppimisen arviointi- menetelmät:
Ammattieettisyys, lainsäädäntö ja vuorovaikutus 1 osp 16,25 h Ammattieettisyys, lainsäädäntö ja vuorovaikutus	Työtä ohjaavien säädösten, määräysten ja toimintaperiaatteiden noudattaminen Opiskelija - työskentelee ajantasaisen lainsäädännön, ohjaavien asiakirjojen ja arvopohjan mukaan - toimii tukea tarvitsevien lasten kanssa yhdenvertaisuuden ja tasa-arvon periaatteiden mukaan edistään toiminnallaan moninaisuutta kunnioittavaa ilmapiiriä - työskentelee noudattaen alan ammattieettisiä ohjeita ja sopimuksia sekä noudattaa vaitiolovelvollisuutta	- salassapito, ammattietiikka - yhdenvertaisuus, lasten oikeudet - varhaiskasvatuslaki ja –suunnitelma; erityisesti tuen tarpeen kohtiin keskittyen	Verkkototeutus (säädökset osalta) Lähiopetuspäivä (vuorovaikutus)	Oppimistehtävä säädöksistä Oppimistehtävä vuorovaikutus

	Lapsen vuorovaikutustaitojen tukeminen ja edistäminen Opiskelija • kohtaa lapsen yksilöllisesti ja kunnioittavasti • ilmaisee itseään ymmärrettävästi ja selkeästi • ottaa huomioon lapsen yksilölliset tarpeet ja tilanteen vuorovaikutuksessa • tukee omalla toiminnallaan lapsen kieli-, kommunikointi- ja vuorovaikutustaitoja	• omien vuorovaikutustaitojen kehittäminen • vuorovaikutuksen osatekijöiden ymmärtäminen • vuorovaikutuksen moninaisuuteen syventyminen eri keinoin	Lähiopetus	Kehittämistehtävä työelämään
--	---	---	------------	------------------------------



Erilaiset tuen tarpeet 1 osp 16,25 h Erilaiset tuen tarpeet	Lasten erilaisten tuen tarpeiden huomioiminen Opiskelija • kohtaa kunnioittavasti ja arvostavasti tukea tarvitsevan lapsen luoden myönteistä ja luottamuksellista ilmapiiriä • ottaa huomioon tukea tarvitsevan lapsen vahvuudet ja tarjoaa hänelle onnistumisen kokemuksia sekä osaa perustella niiden merkityksen itsetunnolle ja minäkuvan vahvistumiselle • ottaa toiminnassaan huomioon lapsen yksilölliset tuen tarpeet ja hyödyntää tietoa erilaisista tuen tarpeista • toimii noudattaen työyhteisön struktuuria ja ymmärtää sen merkityksen tukea tarvitsevalle lapselle • ennakoi turvallisuuteen liittyviä seikkoja toiminnassaan tiedostaen oman toimivaltansa ja vastuunsa	• Tuen muodot: yleinen, tehostettu ja erityinen tuki • Tuen järjestäminen varhaiskasvatuksessa • Inklusio • Vahvuusperusteisuus • Ratkaisukeskeisyys • Haastavat kasvatustilanteet	Lähiopetus	Kehittämistehtävä työelämään
--	--	---	------------	------------------------------



Menetelmät, välineet ja puhetta tukeva ja korvaava kommunikointi 2 osp 32,5 h Menetelmät, välineet ja puhetta tukeva ja korvaava kommunikointi	Monipuolisten menetelmien ja välineiden käyttäminen Opiskelija • käyttää työyhteisön käytäntöjen tai yksilöllisesti asiantuntijoiden kanssa sovittuja tilanteeseen sopivia monipuolisia menetelmiä ja välineitä toimiessaan tukea tarvitsevien lasten kanssa • tarjoaa tukea tarvitsevalle lapselle monipuolisia mahdollisuuksia käyttää eri aisteja • käyttää työssään tarkoituksenmukaisia tukea tarvitsevien lasten kanssa käytettäviä apuvälineitä	• Kuvien käyttö • Tukiviittomat • Nopea piirroskuvakommunikointi • Nepsy-menetelmät (Neurokirjon lapsi varhaiskasvatukses sa) • Case-esimerkit • Aistiedon käsittelyn vaikeudet (aistihuoneeseen tutustuminen esim. Pohjoiskehän koulu) • Vuorovaikutusleikki (Ryhmätheraplay)	Lähiopetus	Kehittämistehtävä työelämään
	Puhetta tukevan ja korvaavan kommunikoinnin käyttäminen Opiskelija • tukee lapsen kommunikointia ja vuorovaikutusta monipuolisesti arjen tilanteissa huomioiden hänen yksilölliset tarpeensa • käyttää työyhteisön käytänteiden mukaisesti kuvia, piirtämistä, kirjoitusta sekä tukiviittomia kommunikoinnin ja vuorovaikutuksen tukemisessa		lähiopetus	Kehittämistehtävä työelämään

Oman toiminaan kehittäminen ja arviointi 1 osp 16,25 h Oman toiminaan kehittäminen ja arviointi	Oman toiminnan kehittäminen ja arviointi Opiskelija • ylläpitää ja kehittää osaamistaan tukea tarvitsevien lasten ohjauksessa • ottaa vastaan palautetta sekä arvioi ja kehittää toimintaansa • tunnistaa realistisesti omia vahvuuksiaan ja kehittämiskohteitaan • arvioi realistisesti omaa osaamistaan ja ammatillista kasvuaan tukea tarvitsevien lasten ohjauksessa	• Työntekijän vahvuudet (positiivinen käyntikortti) • Arvot pedagogisen tukemisen perustana • Resurssien monipuolinen hyödyntäminen oppimisessa • Hyvinvoinnin vahvistaminen osana oppimisen tukea (hengitysharjoitukset, rauhoittuminen ja rentoutuminen) • KEHITTÄMISTEHTÄVÄ oman työpaikan tarpeeseen (Nuorilla työkalupakin koostaminen)	lähiopetus	Kehittämistehtävien esitykset
Työelämässä oppiminen 10 osp	Ammattitaidon osoittamistavat Opiskelija osoittaa ammattitaitonsa näytössä toimimalla käytännön asiakastyötehtävissä. Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittua ammattitaitoa			



	ei voida arvioida näytön perusteella, ammattitaidon osoittamista täydennetään yksilöllisesti muilla tavoin. Lisäksi opiskelija suorittaa työelämän edellyttämät luvat ja pätevyudet, jotka ovat välttämättömiä ammattitaitovaatimuksissa edellytetyn osaamisen osoittamiseksi.			
--	--	--	--	--

