

POLJIN – Polkuja jatko-opintoihin hankkeen kehittämispäivä 6.3.2024

Liite 2. Työpajatyöskentelyn koonti

## KOHTI POLJIN POLKUA – VAKA

NÄKÖKULMA	TARPEET	ODOTUKSET	OHJAUS	TUKI
<b>OPISKELIJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Selkeä polku KK-opintoihin</li> <li>Tietoisuus mahdollisuuksista ja selkeä polku</li> <li>Oikeanlainen tuki opintojen aikana</li> <li>Mentorointi-ohjaus</li> <li>Yksilöllinen tuki</li> <li>Kannattelu</li> <li>Opiskelun ilo</li> <li>Asenne</li> <li>Omat vahvuudet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riittävä tietotaito ammattiin</li> <li>Aiemman osaamisen tunnustaminen</li> <li>Kasvu omaan rooliin – ammatillinen kasvu</li> <li>Matalat kynnykset koulutustasojen välillä</li> <li>Osaamisen tunnistaminen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>työelämätaidot</li> <li>Akateemiset taidot hyvin eri tasoisia</li> <li>opinto-ohjaus jo peruskoulussa</li> <li>työelämälle ohjausta opintojen tavoitteista ja hyödyistä</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Oikeanlainen ja yksilöllinen tuki</li> <li>HOKS-resurssi</li> <li>rahoitus</li> </ul>
<b>TYÖELÄMÄ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pysyvyys kouluttautumisen jälkeen</li> <li>Motivoituneita opettajia</li> <li>Kannustetaan osaavia ja motivoituneita</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saadaan koulutettuja työntekijöitä</li> <li>Sama osaaminen yliopisto vs. polkuopinto</li> <li>Laatua ei voi laskea</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>palkalliset vapaat</li> <li>työajalla mahdollistettava kouluttautuminen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Työkokemuksen jakaminen -&gt; mentorointi-tutorointi</li> </ul>

POLJIN – Polkuja jatko-opintoihin hankkeen kehittämispäivä 6.3.2024

Liite 2. Työpajatyöskentelyn koonti

	<p>työntekijöitä lisäkoulutukseen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mentorointi työtehtävä</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sijaiset opiskelijoiden koulutuspäivissä</li> <li>• Ammatillinen kasvu</li> <li>• Työelämä haluaa tukea potentiaalisia jatko-opiskelijoita</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• urapolkujen kuvaaminen ja jalkauttaminen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hiljaisen tiedon jakaminen</li> <li>• arvostus</li> <li>• rahoitus</li> <li>• osaamisen paikkaaminen</li> </ul>
<b>OPPILAITOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ei kouluteta kaikkia vaan alalle soveltuvat</li> <li>• Yhteistyö työelämän kanssa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osaamisen tunnustaminen</li> <li>• Motivoituneita opiskelijoita</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opojen ammattiohjaus</li> <li>• Yhteiset säännöt oppilaitoksessa</li> <li>• mitkä ovat työelämän tarpeet?</li> <li>• verkostot; työelämä ja yliopisto</li> <li>• ammattikoulutuksen rooli ”muuntaja”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rahoitus</li> <li>• valmiuksien varmistaminen</li> </ul>

POLJIN – Polkuja jatko-opintoihin hankkeen kehittämispäivä 6.3.2024

Liite 2. Työpajatyöskentelyn koonti

## KOHTI POLJIN POLKUA – SOTE

NÄKÖKULMA	TARPEET	ODOTUKSET	OHJAUS	TUKI
<b>OPISKELIJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valmiudet</li> <li>• Kaikenlainen työn ohessa opiskeltava on <u>välttämätöntä</u></li> <li>• Riittävä ohjaus ja tuki opintoihin</li> <li>• Rahoitus – aikuiskoulutustuen lakkauttaminen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Taloudellinen tuki</li> <li>• Tutkinto nopeammin</li> <li>• Miten pohjoismaissa tuetaan aikuisena kouluttautumista?</li> <li>• Opiskelun on oltava houkuttelevaa</li> <li>• Nopeat polut</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• oppisopimuksen tiukempi seula /paikka?</li> <li>• erityinen tuki ja oppisopimus</li> <li>• osaamisalaopsoissa on järjeä</li> <li>• asenne voi olla este</li> <li>• opiskelijalle taattava riittävä ohjaus, mikä jatkuvaa</li> <li>• ytojen eteneminen -&gt; tuen tarve lisääntynyt + ohjauksen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• oppipaja / erkaohjaaja</li> <li>• myös illassa</li> <li>• etäpaja</li> <li>• pitää olla saavutettava</li> <li>• opiskelijat voivat huonosti</li> <li>• tukea ei aina oteta vastaan tai nähdä tarpeellisena</li> <li>• OPSOT 6 kk työsoppari ja tuen tarve suurempi</li> <li>• oppisopimusopiskelijoilla lisääntynyt tuen tarve opinnoissa -&gt; miten järjestetään?</li> </ul>
<b>TYÖELÄMÄ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Urapolku</li> <li>• Koulutettuja työntekijöitä</li> <li>• Työntekijöiden sitoutuminen on haaste</li> <li>• Ristiriita työelämän ja osaamisen välillä</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pitovoimaan "urapolkupaketti"</li> <li>• Työelämä osaa ohjata urapolussa "paketti"</li> <li>• Tarve saada nopeasti työvoimaa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nimi (pelkkä) yhteistyö</li> <li>• tieto tuen tarpeista työpaikalle</li> <li>• esihenkilöllä tärkeä rooli -&gt; resurssit, aikaa ohjaukseen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• työpaikkaohjaajakoulutus</li> <li>• tukitoimet ohjaajalle tietoon</li> <li>• kenttä haluaa opiskelijat -&gt; miten suoritukset koulussa etenevät?</li> </ul>

POLJIN – Polkuja jatko-opintoihin hankkeen kehittämispäivä 6.3.2024

Liite 2. Työpajatyöskentelyn koonti

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asetusten mukainen pätevä henkilöstö</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Opiskelun mahdollistaminen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>TEAMS-ohjausta opiskelijoille, varsinkin OPSOille</li> <li>työelämällä ei ole resursseja riittävään ohjaukseen</li> <li>oppilaitos ottaa opiskelijoita -&gt; tieto varhalle paikoista etukäteen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>tuen tarve maahanmuuttaja + erityisen tuen opiskelijan ohjauksen</li> </ul>
<b>OPPILAITOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hyvät mallit</li> <li>Mistä opiskelijoita lisää?</li> <li>Lainsäädäntöjen pitäisi ohjata samaan suuntaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Polku tarjoaa aidot mahdollisuudet</li> <li>Opiskelija sitoutuu opintoihin -&gt; valmis tekemään opintojen eteen töitä</li> <li>Alan vaihtajien parempi huomioiminen</li> <li>AT ja EAT uudistus poistamaan turha YTO-tarve</li> <li>Lisä tuki oppisopimusopiskelijoille</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>asiakaspalvelija ohjaamaan koulu / työpaikka</li> <li>kielitukimalli</li> <li>rahoituslaki 4/2024 OPVA</li> <li>ennakkohoks</li> <li>esimiestasolla tarvitsee taata riittävä resurssi tarvelähtöisesti</li> <li>nopea reagointi poissaoloihin</li> <li>ammattilliset ohjaajat, erityisopet, vastuupet tukena</li> <li>lisääntyneet opiskelijoiden oppimisen haasteet -&gt;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tiitus</li> <li>erityistuen suunnitelman näkyminen</li> <li>tiedonsiirto aukoton</li> <li>tukipajat -&gt; TAissa käytössä, alakohtaiset</li> <li>perustyö (ope) nähdään opetus tärkeänä</li> <li>myös opettajille koulutusta + tukea opiskelijoiden ohjaukseen</li> <li>opettajien työelämäjaksot + täydennyskoulutustarpeet</li> </ul>

POLJIN – Polkuja jatko-opintoihin hankkeen kehittämispäivä 6.3.2024

Liite 2. Työpajatyöskentelyn koonti

			resursseja lisää ohjaukseen	
--	--	--	--------------------------------	--