

POLJIN - Polkuja jatko-opintoihin

Aika: Ke 6.3.2024
Paikka: Linnasmäen opisto, Luistokatu 7, Turku

KEHITTÄMISPÄIVÄN YHTEENVETO

POLJIN - Polkuja jatko-opintoihin -hanke järjesti hankkeen ensimmäisen kehittämispäivän Linnasmäen opistossa ja mukaan oli kutsuttu hanketoimijoiden lisäksi ohjausryhmän jäsenet sekä työelämän edustajia. Kehittämispäivän tavoitteena oli varhaiskasvatuksen jatko-opintopolkujen sekä sosiaali- ja terveysalan täydennys- ja jatkokoulutus vaihtoehtojen kehittämistavoitteiden kirkastaminen, yhteiskehittäminen ja uusien näkökulmien ja ideoiden esiin nostaminen. Tapahtuma piti sisällään yhteisen alustuksen sekä pienryhmätyöskentelyä. Tapahtuma oli osallistujille maksuton.

Aloituspuheenvuorot

Kehittämispäivän alussa projektipäällikkö Lehtonen toivotti osallistujat tervetulleiksi ja taustoitti päivän ja hankkeen tavoitteet. Aloituspuheenvuoron pitivät Turun kaupungin hankepäällikkö Annina Laaksonen sekä Turun ammatti-instituutin sosiaali- ja terveysalan koulutuspäällikkö Kalle Ojanen. Laaksonen kertoi POLJIN-hankkeen laadinnan taustaa; työelämässä on tapahtumassa merkittävä henkilöstörakenteen muutos, mikä näkyy konkreettisesti mm. kelpoisten varhaiskasvatuksen opettajien ja sosionomien riittävytenä. (Liite 1, diat 3–8). Laaksonen osallisti kehittämispäivään osallistuvia vastaamaan; "Mikä on sinun mielestäsi tärkein tekijä hankkeen onnistumisen näkökulmasta? Minkä asian pitäisi muuttua, jotta sinä olisit tyytyväinen?" Vastaukset kyselyyn löytyy liitteestä 2.

Ojasen puheessa näkökulmana oli korkeakoulutusoisten opiskeluvalmiuksien saavuttaminen perus- ja toisen asteen koulutuksen aikana. Toisen asteen oppilaitokset ovat kehittäneet korkeakouluväylämalleja; ammatillisen koulutuksen ja korkeakouluopintojen yhtäaikainen suorittaminen antaa useita etuja. (Liite 1, dia 13)

Ammattikoulutuksen tutkintorakenteessa on paikka korkeakouluopinnoille. (Liite 1, dia 9–15)

Pienryhmätyöskentelyosuudet

Kehittämispäivässä toteutettiin kaksi pienryhmätyöskentelyn osuutta. Ensimmäisessä osuudessa kaksi ryhmää tarkasteli varhaiskasvatuksen opettajapolkua sekä toiset kaksi sosiaali- ja terveysalan veto- ja pitovoiman toimenpiteitä opiskelijoiden, työelämän ja koulutuksen järjestäjien näkökulmista. Työryhmät kirjasiivat ylös kehittämistarpeita ja odotuksia kohderymittäin. Toisessa työpajaosuudessa tarkastelukulmana oli ohjaus ja tuki. (Liite 3).

Tarpeet ja odotukset -työpajaosuudessa nostoissa nousi esiin varhaiskasvatuksen opettaja opintopolun mahdollistaminen ns. Helmi-opiskelijoille (lukiokoulutuksen vaihtoehto) sekä laajemmin myös muille opiskelijoille. Ammatillisen kasvun mahdollistaminen ja uuden roolin omaksuminen varhaiskasvatuksen toimialalla on hyvä huomioida osana polkujen rakentamista. Sosiaali- ja terveysalan veto- ja pitovoiman kasvattamisessa opintojen houkuttelevuus (mm. opintojen rahoittaminen, markkinointi), urapolkujen havainnollistaminen ja selkeät mallit tukevat opintoihin hakeutumista. Työelämällä on selkeä tarve saada uutta koulutettua henkilökuntaa kentälle. Alojen sisäinen puhe ja median viestintä saattavat kuitenkin vaikuttaa aloille hakeutumiseen. Koulutuksen ja työelämän vuoropuhelu koettiin tärkeäksi sekä olennaista on huomioida, että asenteet ja motivaatio vaikuttavat opinnoissa etenemiseen.

Ohjaus ja tuki -työpajan nostoissa nousi esiin palveluiden turvaaminen tarvelähtöisesti. Rahoitusmallit ja esihenkilötaso ovat tärkeässä roolissa. Oppilaitoksissa on huomattu opiskelijoiden ohjauksen ja tuen tarpeiden lisääntyminen. Opiskelijat voivat huonosti jaksamisen ja mielenterveyden haasteiden takia. Opintojen etenemisen takkuamiseen tulee reagoida nopeasti. Ohjauksen ja tuen tulee olla suunniteltua ja tavoitteellista kuitenkin niin, että kukin tietää vastuunsa.

Ojaseen mainitsemia julkaisuja:

- AMIKSESTA AMMATTIKORKEAKOULUUN Arviointi ammatillisen koulutuksen tuottamista valmiuksista suhteessa ammattikorkeakouluopintojen vaatimukseen
https://www.karvi.fi/sites/default/files/sites/default/files/documents/KARVI_0224_0.pdf
- Ammatillisesta koulutuksesta väylät auki korkea-asteelle
<https://journal.fi/aikuiskasvatus/article/view/130399/85888?acceptCookies=1>

Liitteet:

- Liite 1. POLJIN alustuspuheenvuoro 6.3.2024 - Kalle Ojanen ja Annina Laaksonen'
- Liite 2. Aloituspuheenvuoron Menti tulokset
- Liite 3. Työpajatyöskentelyn koonti
- Liite 4. POLJIN_kehittämispäivä_VAKA_pienryhmätyöskentely materiaalit_yhteenvedo
- Liite 5. POLJIN_kehittämispäivä_SOTE_pienryhmätyöskentely materiaalit_yhteenvedo