

The background of the cover is an abstract, textured composition of various shades of blue and green. The colors are blended and layered, creating a sense of depth and movement. The texture appears to be that of a thick, expressive brushstroke or a similar artistic technique. The overall effect is vibrant and dynamic.

Puolalanmäen lukio

Vuosikertomus
Iv 2025-2026

P.V

PAREMPAA MAAILMAA LUOMASSA

– KATSAUS PUOLALANMÄEN LUKION LUKUVUOTEEN 2025–2026

Puolalanmäen lukion 98. lukuvuosi alkoi 7.8.2025. Puolalanmäen lukion lukuvuotta 2025–2026 leimasivat vahva yhteisöllisyys, aktiivinen opiskelijatoiminta sekä monipuolinen yhteistyö niin kansallisesti kuin kansainvälisestikin. Lukuvuoden aikana järjestettiin runsaasti perinteisiä tapahtumia, opintokäyntejä, teemapäiviä ja yhteistyöhankkeita, jotka tukivat opiskelijoiden hyvinvointia, oppimista ja osallisuutta.

Lukuvuosi käynnistyi elokuussa uusien opiskelijoiden tutustumispäivällä, jonka tutorit järjestivät Puolalanpuistossa. Syksyn aikana opiskelijoita yhdistivät muun muassa abiturienttien TJ100-päivä, teemapäivät, korkeakoulujen esittelytilaisuudet sekä toisen vuosikurssin opiskelijoiden Puolivälin pullat. Joulukuussa vietettiin itsenäisyysjuhlaa ja syksyn lakkiaisia, ja opiskelijakunta jakoi perinteiset poropalkinnot. Kevätlukukauden kohokohtiin kuuluivat penkinpainajaiset, vanhojen tanssit, bändikatselmukset sekä lukuvuoden päättänyt toimintapäivä ja ylioppilasjuhla.

Koulun ulkopuolinen toiminta oli vilkasta ja oppiainerajat ylittävää. Opiskelijat osallistuivat muun muassa teatteri- ja kulttuurimatkoille Helsinkiin, kielten ja biologian opintokäynneille sekä maantieteen ja terveystiedon oppimisretkille. Musiikkilinjan kuorot ja orkesterit konsertoivat aktiivisesti eri puolilla Suomea ja ulkomailla. Aurajoen kulttuurimaisemaan tutustuttiin melontaretkellä, ja opiskelijoita vietiin myös korkeakoulujen sekä tutkimuslaitosten toimintaan tutustumaan.

Kodin ja koulun yhteistyötä vahvistettiin kotiväenilloilla, Wilma-viestinnällä sekä sähköisillä tiedotuskanavilla. Lisäksi lukio järjesti esittelyillat tuleville opiskelijoille ja heidän huoltajilleen.

Kansainvälisyys näkyi vahvasti Puolalanmäen lukion arjessa. Lukio jatkoi aktiivista yhteistyötä eurooppalaisten ystävyyskoulujen kanssa järjestämällä opiskelijavaihtoja Espanjaan, Ranskaan, Ruotsiin, Unkariin, Saksaan ja Italiaan. Lisäksi kuorot tekivät esiintymismatkoja ulkomaille, ja koulu vastaanotti useita kansainvälisiä vierasryhmiä lukuvuoden aikana. Unesco-kouluna Puolalanmäen lukio painotti kansainvälisyyskasvatusta, kulttuurien välistä vuorovaikutusta sekä kestäväen tulevaisuuden teemoja.

Lukuvuoden kehittämistyössä painotettiin erityisesti toivon ylläpitämistä, lukutaitoa sekä oppimisen tukea. "Parempaa maailmaa luomassa" -teema näkyi ryhmänohjauksessa, teemapäivissä ja oppitunneilla eri oppiaineissa. Lukutaidon kehittämiseen panostettiin muun muassa yhteislukemisella, lukupiireillä ja lukuvälkillä. Oppimisen tuessa korostuivat turvallinen opiskeluympäristö, opiskelutaitojen vahvistaminen sekä matalan kynnyksen tukitoimet, kuten Learning Café ja Tee-hetki.

Opiskelijoiden osallisuus oli keskeinen osa koulun toimintakulttuuria. Opiskelijakunta osallistui aktiivisesti koulun kehittämiseen ja tapahtumien järjestämiseen, ja tutorit tukivat erityisesti uusien opiskelijoiden ryhmäytymistä. Myös opiskeluhuolto, turvallisuustyö ja yhteisöllisyyden vahvistaminen olivat lukuvuoden keskeisiä painopisteitä.

Puolalanmäen lukion toimintaa ohjasivat edelleen sivistyksen, opiskelijalähtöisyyden, yhdenvertaisuuden ja kestäväen tulevaisuuden arvot. Lukuvuosi 2025–2026 osoitti jälleen, kuinka aktiivinen, kansainvälinen ja osallistava yhteisö Puolalanmäen lukio on.

Jouko Kauppinen, rehtori



PUOLALANMÄEN LUKIO

Aurakatu 11
20100 Turku

<https://blog.edu.turku.fi/pml/>

Rehtori	Jouko Kauppinen jouko.kauppinen@edu.turku.fi	050 432 3644
Apulaisrehtori	Jatta Paakkinen jatta.paakkinen@edu.turku.fi	044 907 4726
Koulusihteeri	Eija Vaarala eija.vaarala@edu.turku.fi	040 569 2835
Opinto-ohjaajat	Eija Pakola eija.pakola@edu.turku.fi	044 907 4497
	Johanna Ahonen johanna.ahonen@edu.turku.fi	040 661 3920
	Tanja Onduto tanja.onduto@edu.turku.fi	044 902 4838
Terveydenhoitaja	Aino Kiviniemi aino.kiviniemi@varha.fi	044 907 3827
Opintopsykologi	Susan Hurme susan.hurme@varha.fi	040 670 1332
Kuraattori	Sanna Pohjola sanna.pohjola@varha.fi	040 184 6218

KOULUHISTORIA

1. Oppikoulu 1928–1976

Turun Toinen Suomalainen Lyseo	1928–42
Turun Toinen Lyseo	1942–51
Turun Toinen Yhteislyseo	1951–57
Puolalan Yhteislyseo	1957–76

Rehtorit

Heikki Halme	1928–39
Yrjö Iisalo	1939–44
Hjalmar Mickelsson	4.3.–15.6.1944
Heikki Halme	1944–56
Aarne Honka	1956–59
Hjalmar Mickelsson	1959–69
Eeva Matinelli	1969–76

2. Puolalanmäen lukio 1976–

Rehtorit

Eeva Matinelli	1976–93
Pekka Pesonen	1993–2011
Jouko Kauppinen	2011–

LUKUVUOSI ERI OPPIAINEIDEN NÄKÖKULMASTA

Äidinkieli ja kirjallisuus

Äidinkieli ja kirjallisuus -oppiaineen opintojaksot ovat luonteeltaan yleissivistäviä. Opiskelussa painotetaan kieltä, kulttuuria ja erityisesti kirjallisuutta. Opintojaksoissa luetaan runsaasti kotimaista ja kansainvälistä kirjallisuutta sekä keskitytään olennaisiin kansalaistaitoihin eli lukemiseen, kirjoittamiseen, kriittiseen ja kulttuuriseen lukutaitoon sekä itsenäiseen ajattelemiseen. Näitä taitoja mitataan ylioppilaskokeissa, ja koulumme onkin menestynyt erinomaisesti erityisesti äidinkielessä.

Koko lukion lukuvuoden teemana oli lukutaito, ja tämä sopi täydellisesti oppiaineeseemme. Lukuvuoden aikana kävimme 1. vuosiluokan kanssa Kansallisteatterissa katsomassa näytelmän *Täällä Pohjantähden alla*. Suuri joukko opiskelijoita näki elokuvissa *Kullervon tarinan*. Viidennessä jaksossa joukko opiskelijoita kävi Kaarinan Nuorisoteatterissa katsomassa *Dorian Grayn muotokuvaa* ja Kino Killassa *Hamnet*-elokuvaa.

Median maailma -opintojaksolla kävimme pääkirjaston tietokierroksella. *Kirjallisuutta ja kulttuuria* -opintokokonaisuus jatkoi toimintaansa. Tänä vuonna ohjelmassa oli tarjolla ilmaisutaitoa, runolukupiiri, elokuvan katselua ja siitä keskustelua sekä teatterikäynti (Red Nose Company: *Aleksis Kivi*). Lukuvuoteemme on mahtunut paljon mieleenpainuvia kohtaamisia, kiinnostavia keskusteluja ja uusia oivalluksia. Suuri ilonaiheemme on, että olemme saaneet joukkoomme vakituisesti uuden, mieluisan kollegan eli Petri Vienon.

Päivi Pekanheimo, Tarja Tuovila, Minna Hakala ja Petri Vieno

Vieraat kielet, kansainvälisyys ja globaalikasvatus

Lukiomme laaja kieliohjelma tukee eri maiden koulujen kanssa tehtävää aktiivista yhteistyötä. Koulullamme on Saksassa, Ranskassa, Espanjassa ja Ruotsissa partnerikouluja, joiden kanssa olemme tiiviissä yhteistyössä. Pitkäaikaisen Pietari-yhteistyön loputtua koulumme on luonut toimivan yhteistyön Berliinissä toimivan venäläisen koulun kanssa.

A-kielinä opetamme englantia, ruotsia, saksaa, ranskaa ja venäjää. Lyhyinä kielinä saksaa, ranskaa, espanjaa ja venäjää. Kielten opetuksessa painotamme eri kielialueiden kulttuurien tuntemusta sekä kulttuurien välistä vuorovaikutusta.

Lukiossamme on mahdollista suorittaa kaksi kansainvälistä kielitutkintoa: ranskan kielitutkinto *Delf* sekä saksan kielitutkinto *Deutsches Sprachdiplom II*. Molemmissa kielissä tarjoamme opiskelijoille myös mahdollisuuden osallistua erilliselle opintojaksolle, joka valmentaa kielitutkintoon. *Deutsches Sprachdiplom II:n* ja *Delfin* tason B2 suorittaneet ylioppilaat ovat oikeutettuja opiskelemaan saksan- ja ranskankielisissä yliopistoissa ja korkeakouluissa. *Deutsches Sprachdiplom II:n* suorittivat tänä vuonna meidän lukiomme opiskelijoista Jaakko Kärki, Nicholas Sandell, Eelis Vahtola ja Alma Meretoja. Vastaavasti ranskan *Delf*-tutkinnon B2-tason suoritti tänä vuonna Venla Bergman, Alma Meretoja, Aicha Monjib ja Minda Ourila.

Opiskelijavaihto Ady Endre Gimnáziumin kanssa

Kymmenen ykkösvuoden opiskelijaamme oli mukana opiskelijavaihdossa unkarilaisen Ady Endre Gimnáziumin kanssa. Opiskelijavaihdon teemana oli kieli, kirjallisuus ja kulttuuri. Unkarilaiset opiskelijat opettajineen vierailivat Turussa helmikuun alussa ja tutustuivat suomalaiseen lukio-arkkeen sekä perhe-elämään. Yhdessä tutkimme suomalaista kirjallisuutta ja mytologiaa draamapedagogisin keinoin, aiheina Tove Janssonin *Näkymätön lapsi* ja Kalevalan Kullervon tarina. Koulutuntien lisäksi vieraamme pääsivät kanssamme muun muassa kävelemään meren jälle ja uimaan avantoon.



Huhtikuussa oli meidän vuoromme matkustaa keväiseen Debreceniin, jossa tutustuimme puolestamme unkarilaiseen lukio-opiskeluun ja elämään. Ady Endressä tarkastelimme unkarilaisen kirjailijan István Örkény'n minuuttinovelletteja monenlaisten tehtävien kautta. Vietimme myös päivän Budapestissa, jossa teimme kaupunkierroksen ja näimme useita historiallisia paikkoja, esimerkiksi Sankarien aukion, parlamentitalon ja Budan linnan.

Katariina Einälä ja Minna Hakala

Vaihto-opiskelijat

Tänä vuonna meillä oli yksi vaihto-opiskelija, *Lola Bourgois* Argentiinasta. Lola oli mukana koko lukuvuoden, opiskeli useilla opintojaksoilla ja toi eteläamerikkalaista näkökulmaa keskusteluihin. Lola osallistui myös vanhojen tansseihin: ei argentiinalaista, vaan suomalaista tangoa!

UNESCO-toimintaryhmä

Unesco-toimintaryhmä yhdisti tänä lukuvuonna kaksi aiempaa toimintamuotoa: Unesco-ryhmän ja Aktiivinen maailmankansalainen -opintojakson. Ryhmässä oli mukana yhteensä kymmenen opiskelijaa ja kolme opettajaa.

Ryhmän tehtäviin kuuluvat Unesco-toiminnan jalkauttaminen osaksi koko koulun lukuvuotta, opiskelijoiden aktiivisuuden laajentaminen lukion ulkopuolelle sekä kansallisen Unesco ASPnet -kouluverkoston yhteistyöhön osallistuminen.



Kansainvälisen lukutaitopäivän päivän-avaus ja runojen lukemisen ympärille rakennettu ryhmänohjaustuokio toteuttivat lukuvuoden painopistettä, lukemista. Huhtikuussa ryhmänohjaustuokio perustui kansainvälisen romanipäivän teemaan. Myös vuosittainen antirasismityöpaja kuuluu lukiomme Unesco-toimintaan.

Lyseon koulun valmistavan opetuksen kummiluokkamme kanssa tapaamisia oli perinteiseen tapaan. Valmo-luokan oppilaat tulevat mielellään tutustumaan lukiolaisiin, pelailemaan ja harjoittelemaan suomen kieltä. Toivomme, että saamme jatkaa hyvää yhteistyötä opettaja Päivi Ekqvistin ja ohjaaja Mohammed Faouzin kanssa tulevaisuudessa.

Uusi toimintamuoto oli yhteistyö Turun seudun kehitysvammaisten tuki ry:n kohtaamispaikka Tärskyn kanssa. Tärskynissä toteutetaan yhteisöllistä toimintaa erityistä tukea tarvitseville nuorille ja aikuisille. Puolalanmäen lukiolle esitettiin toive Joulupukin vierailusta - niinpä käytimme suhteitamme Korvatunturin suuntaan, ja Joulupukki saapui pikkujouluihin tärskyläisten haasteltavaksi.



Joulupukki Tärskyn pikkujoulujen kunniavieraana



Lähdössä Unesco-koulujen kevättapaamiseen Vaasaan!

Toukokuussa osallistuimme Vaasan lyseon lukion järjestämään Unesco-koulujen kevättapaamiseen. Tapahtuman teemana oli Merenkurkun maailmanperintökohde, merten suojelu sekä merenlukutaito. Vaasaan oli saapunut yli 180 kansallisen Unesco-kouluverkoston osallistujaa, ja loimmekin matkalla tärkeitä kontakteja muihin kouluihin.

Anni Erlin, Kristiina Kivimäki ja Hanna Ruohikko

RUOTSI

Kävimme perinteisesti tänäkin lukuvuonna Åbo Svenska Teaterissa. Tänä vuonna vuorossa oli 16.4. Antoine de Saint-Exupéry:n iki-ihana Pikku prinssi.

Yhteistyö kaupungin ruotsinkielisen lukion, Katedralskolanin, kanssa jatkui myös tänä lukuvuonna. Opiskelijavaihtoa tehtiin kumpaankin suuntaan ensimmäisen vuosikurssin opiskelijoiden välillä ruotsin pitkän oppimäärän opiskelijoiden kolmosopintojakson yhteydessä.

Annamaria Kivimäki

Matka Tukholmaan 30.9.–2.10.

Opettajat Arto Heiskanen ja Päivi Pekanheimo sekä suullisen opintojakson osallistujista 15 henkeä tekivät syys-lokakuun vaihteessa päiväretken Tukholmaan.





SAKSA

Lukiollamme on yhteistyösopimus Kölnin yliopiston opettajankoulutuslaitoksen kanssa. He lähettävät säännöllisesti opettajaharjoittelijoita kouluumme. Harjoittelut kestävät pääsääntöisesti kaksi kuukautta. Tänä lukuvuonna harjoittelijoita oli kaksi, Victoria Ellerkamp syyslukukaudella ja Max Knettel kevätlukukaudella. He olivat molemmat hyvin aktiivisia oppitunneilla, ja pitivät opiskelijoille myös oppituntien ulkopuolella Deutsch mit Victoria/Max -tunteja. Heidän läsnäolonsa koulussamme lisäsi silmännähdn opiskelijoiden motivaatiota saksan kielen opiskeluun.

Perinteisen saksan kielen oppilasvaihtomme Kölnin Schiller-Gymnasiumin kanssa toteutimme tänä lukuvuonna syyskuussa ja huhtikuussa.

Syyskuun alussa saimme viikoksi vieraiksemme kaksikymmentäviisi opiskelijaa Kölnistä. Viikon aikana he tutustuivat suomalaiseen lukioon ja arkielämään turkulaisessa perheessä. Suomalaisen vaihtoparin oppituntien lisäksi kölniläiset saivat erillistä opetusta suomen kielessä sekä myös Suomen historiasta ja nyky-yhteiskunnasta. Viikonlopun aikana moni kölniläinen pääsi tutustumaan suomalaiseen mökkikulttuuriin. Ohjelmaan kuului lisäksi opastettu kiertoajelu Turun keskustassa. Teimme myös päiväretken Helsinkiin. Siellä suomalaiset opiskelijat esittelivät kölniläisille pienissä ryhmissä valittuja paloja Helsingistä. Lopuksi teimme onnistuneen pyörähdyn Suomenlinnassa. Vaihdon viimeistä iltapäivää vietettiin Puolalanpuistossa, missä suomalaiset opiskelijat järjestivät Suomi-olympialaiset. Lajeina oli henkilökanto (ent. eukonkanto), saappaanheitto ja löylyveden heitto.

Me turkulaiset teimme vastavierailumme Kölniin huhtikuussa. Ja kyllä, näimme taasen Kölnin tuomiokirkon, emme vain ulkoa, vaan pääsimme ihmettelemään jopa pyhiinvaelluspai-kan kaikkein pyhintä eli kolmen tietäjän maanpäällisen jäämistön sisältämää kultaista arkua, ja kuulimme ihmeellisiä asioita kirkosta, sen historiasta ja nykyisyydestä. Ohjelmassa oli myös retki Bonniin. Siellä vierailimme upeassa Haus der Geschichte -museossa, joka esittelee Saksan historiaa vuodesta 1945 eteenpäin. Perjantai-illan saimme viettää vaikuttavassa Kölner Philharmonien konserttisalissa kuunnellen Šostakovitšin, Sibeliuksen ja Hadelichin musiikkia. Myös toisen museovierailumme aiheena oli historia: teimme opastetun kierroksen EL-DE-Hausissa, joka on entinen natsi-Saksan salaisen poliisin Gestapon päämaja ja vankila. Nykyisin se toimii museona ja muistomerkkinä, joka dokumentoi Kolmannen valtakunnan aikaa ja Kölnin tapahtumia toisen maailmansodan aikana. Opiskelijoita valmistettiin museokäyntiin yhteisellä oppitunnilla aiheesta.

RANSKA

Lukiossamme voi opiskella ranskan pitkän tai lyhyen oppimäärän, ja pyrimme siihen, että lukioaikanaan opiskelija saavuttaisi sellaisen kielitaidon, josta hän hyötyy tulevaisuudessa, oli kyse sitten työstä, opinnoista tai matkustamisesta. Teemme tiivistä yhteistyötä Turun yliopiston kanssa, vastaanotamme ranskankielisiä harjoittelijoita, tarjoamme mahdollisuuden osallistua kansainvälisiin DELF-kokeisiin, järjestämme opiskelijavaihtoja ja lisäksi yksi opettajistamme on natiiviopettaja.

Muutama lukion opiskelija osallistui syksyllä Ranskan instituutin MistralBoréal-vaihtoon. Kolmen lokakuun viikon aikana opiskelijat kävivät koulua Ranskassa ja tutustuivat maahan ja kulttuuriin. Vastaavasti ranskalaiset opiskelijat tulivat Suomeen kolmeksi viikoksi marraskuussa. Omien vaihto-opiskelijoiden lisäksi muutkin opiskelijat pääsivät testaamaan kielitaitoaan ranskalaisten nuorten kanssa.

Tämän lukuvuoden aikana opiskelijat ovat päässeet vierailemaan Turun yliopiston kieli- ja käännöstieteiden laitoksella. Lea Huotar in johdolla he osallistuivat kulttuuriluennolle yliopiston omien opiskelijoiden kanssa. Lisäksi omat opettajat ovat aktiivisesti tehneet yhteistyötä yliopisto-opettajien kanssa. Christophe Leblay on vierailut A-ranskan oppitunneilla, ja Sari Juvonen puolestaan on osallistunut yliopiston akateemisen kirjoituksen kurssille. Innokkaat ja mukavat ranskalaiset harjoittelijamme Thomas Grezeskowiak ja Maëli Dupays toimivat kevätlukukaudella apuopettajina.



Suomalaiset nauttimassa aurinkoisesta säästä Mont Saint-Michelin luostarisaarella

Opintomatka Ranskaan suuntautui totutusti Bretagneen. Vietimme unohtumattoman viikon Rennesissä huhtikuussa. Opiskelijat asuivat perheissä ja pääsivät vierailemaan hienoissa kulttuurikohteissa. Varmaankin mieliinpainuvin retkipäivä oli Mont Saint-Michel ja sen juoksuhiekat. Matkan aikana opiskeltiin myös historiaa, maantiedettä ja biologiaa. Koska kyseessä on opiskelijavaihto, ranskalaiset puolestaan saapuivat Turkuun toukokuussa. Antoisin viikon aikana ulkoiltiin, saunottiin, ja opiskelijat tutustuivat Turun lisäksi Helsingin kulttuurikohteisiin. Niin suomalaiset kuin ranskalaisetkin nuoret matkailivat hienolla asenteella, saivat uusia ystäviä ja oppivat paljon kieltä ja kulttuuria.



Myös tänä vuonna monet opiskelijat suorittivat kansainvälisen Delf-kielikokeen. Yliopisto-opintoihin vaadittavan B2-tason suorittivat Venla Bergman, Alma Meretoja, Aicha Monjib ja Minda Ourila.

ESPANJA

Puolalanmäen lukiossa opiskellaan lukiossa alkavaa espanjaa, ja opiskelijamme ovat innokkaita tutustumaan espanjankieliseen maail-



maan. Ystävyyskoulumme sijaitsee San Martín de Valdeiglesias -nimisessä kaupungissa lähellä Madridia. Marraskuussa matkaan lähti 15 opiskelijaa ja kaksi opettajaa. Matkan aikana saimme nauttia runsaasta ohjelmasta. Tutustuimme mm. Madridiin ja sen upeaan kuninkaanelämään. Teimme myös päiväretken historialliseen Toledoon. Opiskelijat asuivat perheissä ja pääsivät siten tutustumaan espanjalaiseen elämänmenoon. Matkaohjelmaan kuuluivat luonnollisesti myös koulunkäynti, ulkoilut ja yhteiset taideprojektit.

Tammikuussa espanjalaiset tulivat vuorostaan Turkuun. Vieraidemme toiveissa oli kunnan talvi, ja matkan kohokohtiin kuuluivatkin ehdottomasti avantouinti, curling ja murtomaahiihto!

Tämän lisäksi pyrimme tekemään yhteistyötä Turun yliopiston kanssa sekä vastaanottamaan vierailijoita oppitunneille. Tänä vuonna tuntejamme on piristänyt argentiinalainen vaihto-opiskelijamme Lola Bourgeois.

Sari Juvonen



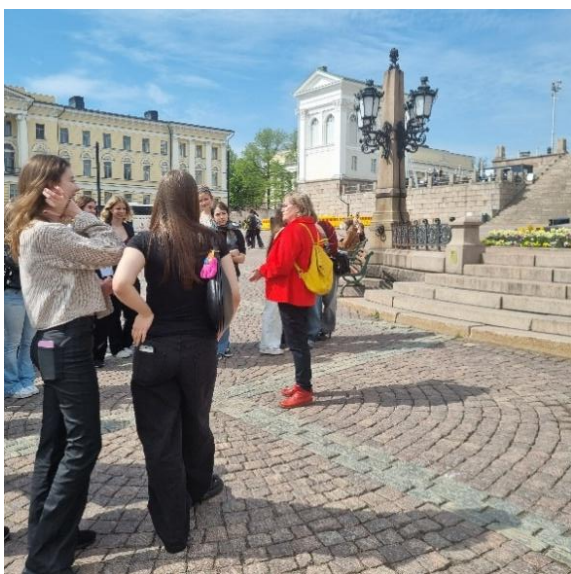
Yhteiskuva espanjalaisten ystäviemme kanssa Toledossa

VENÄJÄ

Puolalanmäen lukio kokoaa pitkän venäjän (A1) opintoihin opiskelijoita kaikista Turun lukiosta. Sen lisäksi venäjää voi opiskella lyhyenä, lukiossa alkavana, kielenä (B3). Lyhyen venäjän opiskelijoiden määrä tuntui vihdoinkin osittain palautuneen muutaman notkahdusvuoden jälkeen ja sekä pitkän että lyhyen venäjän opiskelijoita päätyi ryhmiin kiitettävästi. Opinnoissa pyrittiin kiinnittämään huomiota opiskelijoiden motivaatioon ja venäjän opiskelun mielekkyyteen.

Tarvitsemme opiskelijoita, jotka jaksavat puurtaa tämän toisinaan haastavan, joskin usein palkitsevan, kielen ja kulttuurin opintojen parissa! Lukio-opinnot muodostavat ison ja runsaan kokonaisuuden, ja kun jostain pitää alkaa karsia, on esimerkiksi lyhyt kieli usein ensimmäinen kohde. Samaan aikaan tiedetään, että venäjän kielen ja kulttuurin osajille maassamme on kysyntää nyt ja tulevaisuudessa ja tästäkin näkökulmasta opiskelijoiden motivaatio jatkaa venäjän opintoja on avainasemassa.

Tänä lukuvuonna jo perinteeksi muodostunut Erasmus+-projektina toteutettu opiskelijavaihto Berliinin kansainvälisen Lomonosov-koulun kanssa oli tauolla, mutta kotikansainvälisyyttä saatiin toteutettua jälleen matkustamalla Helsinkiin päivämatkalle. Kulttuurin opettaminen ja siihen tutustuminen on haastavaa nykyisessä tilanteessa, mutta matka, jossa eri taustoista tulevat venäjänopiskelijat tutustuvat toisiinsa, sai kiitosta juuri tästä näkökulmasta. Kieli- ja kulttuurikylypy voi toteutua jo näinkin lyhyessä ajassa!



Apurahaa tälle kevään 2026 kulttuurimatkalle saatiin Valtiotoiminnan 150. merkkivuoden juhlarahastolta. Matkalle lähti 23 venäjän opiskelijaa ja kaksi opettajaa. Helsingissä järjestettiin edellisen vuoden tapaan opastus, joskin tällä kertaa kiertoajeluna kävelyretken sijaan. Helsinkiin tutustuttiin pitäen katse Suomen ja Venäjän suhteissa ja maiden yhteisessä historiassa. Kiertoajelun jälkeen syötiin venäläisessä Blinit-ravintolassa perinteistä venäläistä Olivje-salaattia, borssikeittoa ja blinejä. Illan kruunasi Kansallisoopperan Tuhkimo-baletti, johon musiikin on vuosina 1940–1944 säveltänyt Sergei Prokofjev.

Oppaan johdolla Aleksanteri II -patsaalla Helsingissä

Tänäkin vuonna matka sai osallistujilta paljon kiitosta ja iloinen puheensorina, milloin suomen, milloin venäjän kielellä täytti matkalaisten bussin. Kun tutustuu uusiin (venäjää puhuviin) ikätovereihin sekä venäläiseen kulttuuriin ja pääsee itse osallistumaan, on jälleen helpompi nähdä, miksi kieltä luokkahuoneissa opiskelemmekaan.

Kulunut lukuvuosi on pitänyt sisällään ahkerointia ja turhautumisia, onnistumisia ja kysymyksiä, iloa ja vastoinkäymisiä. Seuraavaan lukuvuoteen lähdemme taas suunnaten katseen uusiin suunnitelmiin ja mahdollisuuksiin!

Tanja Onduto ja Galina Laakso

Blinit-ravintolan herkut maistuivat!



Biologia

Kevään BI05- ja BI06-vierailut

Puolalanmäen perinteitä pidettiin yllä toteuttamalla keväällä BI05- ja BI06-opintojaksojen vierailut. BI05-ryhmien vierailun kohteena on Veripalvelu. Veripalveluun on perustettu Puolalanmäen lukion oma luovuttajaryhmä. Mikäli käyt luovuttamassa verta, kerro ilmoittautusasi, että kuulut ryhmään. Tarkoituksena olisi haastaa Turun muut lukiot mukaan luovuttamaan.

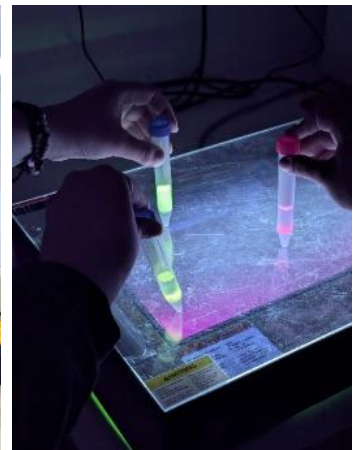
Bioteknologian laitos tarjoaa mahdollisuuden tutustua biokemian osaston toimintaan. BI06-opintojakson ryhmät vierailevat siellä. Opiskelijat pääsevät laboratorioissa itse kokeilemaan biotekniikan työvälineitä. Vierailun aikana eristetään banaanista dna:ta, joka saadaan fluoresoivalla värillä näkyviin UV-valossa. Parin kanssa valmistetaan näyte elektroforeesiajosta varten. Näytteeseen laitetaan katkaisuentensyymejä, joilla pilkotaan bakteerin plasmidia. Plasmidiin on liitetty yksi ihmisen geeni.



Veripalveluvierailu



Biokemiavierailut (3 kuvaa)



Teemapäivä 30.4.

Keväällä kävimme teemapäivänä taas linturetkellä, jonka aikana tutustuttiin myös lintujen rengastukseen. Ilma suosi ja lajeja havaittiin vajaa 40.

Sari Raja-aho



Teemapäivän linturetki (2 kuvaa)

Maantiede

MENESTYSTÄ MAANTIETEEN KANSALLISESSA KILPAILUSSA

Maantieteen olympialaiset on vuosittain toteutettu kilpailu alle 20-vuotiaille lukio-opiskelijoille. Kilpailun tavoitteena on antaa mahdollisuus maantieteen taitojen mittaamiseen niin Suomessa kuin myös kansainvälisellä tasolla. Maantieteen olympiajoukkueen karsinta aloitetaan kansallisilla kilpailuilla. Kaikille Suomen lukioille on tarjottu mahdollisuutta osallistua tammikuussa järjestettävään kansalliseen kilpailuun. Kilpailu toteutetaan monivalintakoikeena. Koetulosten perusteella kymmenelle parhaiten menestyneelle opiskelijalle on tarjottu mahdollisuutta osallistua toukokuussa järjestettävään valmennukseen.

Valmennus toteutetaan Helsingin yliopiston maantieteen laitoksella. Kolmipäiväisen valmennuksen lopuksi valitaan joukkue maantieteen olympialaisiin. Joukkueeseen valituille kilpailijoille tarjotaan myös opiskelupaikka Helsingin tai Turun yliopistossa. Tänä vuonna Puolalanmäen lukio oli edustettuna valmennuksessa, kun Nicholas Sandell menestyi kansallisessa kilpailussa. Hänet valittiin myös olympiajoukkueeseen. Maantieteen olympialaiset järjestetään 11.–17.8.2026 Istanbulissa, Turkissa.

Evankelis-luterilainen uskonto



Uskonnon oppiaineen puitteissa vierailtiin tänä lukuvuonna aktiivisesti. UE01-ryhmät vierailivat perinteisesti Turun juutalaisen seurakunnan synagogassa ja UE02-ryhmät ortodoksisessa kirkossa. Teimme myös yhteistyötä Turun helluntaiseurakunnan kanssa: seurakunnan nuorisotyöstä vastaava pastori esitteli helluntailaisuutta UE02-oppitunnilla, ja yhden ryhmän kanssa vierailimme seurakunnan tiloissa.

Suomalaisen uskonnon opintojaksolla vierailtiin Turun ja Kaarinan seurakuntayhtymän Perheasiain neuvottelukeskuksessa sekä Pelastusarmeijan Turun osastossa. Molemmissa vierailuissa oli painopisteenä kristillisten kirkkojen tekemä auttamistyö.

Uskonto taiteessa ja populaarikulttuurissa -opintojaksolla tutustuttiin Nelli Palomäen muotokuvanäyttelyyn Turun taidemuseossa. Ryhmä perehtyi myös ikonimaalaukseen Turun ortodoksisen seurakunnan ikonitunnilla.

Lien Tam -tempppelin munkki Thong Tue esittelee luostarin aluetta UE03-opintojaksolaisille

Maailmanuskontojen opintojaksolla tehtiin retki vietnaminbuddhalaiseen Lien Tam -luostariin sekä vierailtiin Turun islamilaisen yhdyskunnan moskeijassa.

Lisäksi oppitunnilla vieraili teosofisen Väinölä-yhteisön edustajia, jotka kertoivat omasta elämänskatsomuksestaan ja yhteisöllisestä elämänmuodostaan.

Hanna Ruohikko

Historia

Historian opiskelu on lukuvuonna 2025–26 sujunut hyvin Puolalanmäen lukiossa. Aineen syventäville kursseille osallistui entiseen tapaan melko paljon opiskelijoita, ja heidän siellä tekemänsä opinnäytteet ovat olleet korkeatasoisia. Abituriitit suoriutuivat myös oikein hyvin historian ylioppilaskokeissa.

Liikunta

Syyslukukaudella liikuttiin monipuolisesti eri liikuntamuotoja kokeillen, joukkuepelejä pelaten, isolla porukalla ja iloisella ilmeellä. Syksyn retkeilykurssi Mathildedalin upeissa maisemissa oli mieleenpainuva, ilmat suosivat ja tunnelma oli korkealla, vaelluskilometrejä kertyi noin 30, kalastettiin ja käytiin uimassa, vaikka järvivesi ei enää kovin lämmintä ollutkaan.

Keväällä pelailtiin, joogattiin ja päästiin kokeilemaan vähän vieraampiakin lajeja, hauskaa ja reipasta meininkiä!

Perinteiset vanhojentanssit tanssittiin normaaliin tapaan helmikuussa, Logomon upeissa puitteissa. Tanssit sujuivat hienosti, tanssijat ja yleisö nauttivat tapahtumasta. Kiitokset opiskelijoille aktiivisesta harjoittelusta ja mahtavasti menneestä näytöksestä sekä tietysti iso kiitos koulumme loistavalle orkesterille.

Lukioiden välisiä urheilukilpailuja päästiin pelaamaan pitkin lukuvuotta, joukkuehenki oli hyvä ja saatiin paljon hienoja kokemuksia ja hyviä pelejä. Tänä vuonna mitalit saatiin pesäpallosta, josta voitettiin hopeaa joukkueella Otso Aura, Vilho Haikonen, Emil Halkilahti, Into Klen, Ruuben Koskenniemi, Leevi Lahtinen, Daniel Lönnfors, Teemu Mäkelä, Heikki Nylund, Eero Suomi, Väinö Viljanen ja Max Virtanen.

Aurinkoista, aktiivista ja rentouttavaa kesälomaa kaikille!

Antti Perho & Riikka-Maria Lempiäinen



Opinto-ohjaus

Opinto-ohjauksen tehtävänä on tukea opiskelijaa opinnoissa lukioaikana sekä huolehtia, että hänellä on riittävästi tietoja ja taitoja, joita tarvitaan siirryttäessä jatko-opintoihin ja työelämään. Ohjauksen merkitys on viime vuosina kasvanut; opiskelun raskaus, oman alan löytäminen, ylioppilaskirjoitukset, korkeakoulujen opiskelijavalinta, huoli omasta jaksamisesta, yleinen epävarmuus, työelämän muutokset jne. pohdituttavat nuoria.

Lukio-opintojen pidentäminen yleistyy. Siihen vaikuttavat monet syyt, esimerkiksi em. korkeakoulujen valintauudistus, oman hyvinvoinnin vaaliminen, aikaa vievä harrastus, työssä käyminen jne. Osa opiskelijoista haluaa edetä opinnoissaan rauhallisempaan tahtiin ilman sen kummallisempaa syytä tai ihan vain koska se on mahdollista.



Puolalanmäen uusien opiskelijoiden valaa vannotaan ryhmäytymispäivässä

Lukiopäiviin mahtuu onneksi myös paljon huoletonta ja mukavaa yhdessäoloa. Uudet lukiolaiset ryhmäytettiin puolalanmäkeläisiksi perinteiseen tapaan opinto-ohjaajien, tutoreiden, ryhmänohjaajien ja opiskeluhuollon väen yhteistyönä. Säiden takia jouduimme viettämään ryhmäytymispäivän sisällä, mutta tunnelma oli siitä huolimattakin hyväntuulinen ja iloinen. On aina hienoa seurata, miten uudet opiskelijat alkavat tutustua toisiinsa. Rastitehtävien aikana nauru raikaa, kun pinkkipaitaiset tutoropiskelijamme soveltavat saamansa ryhmäytämiskoulutuksen anteja ja ohjaavat ykkösiä erilaisissa leikeissä.

Tammikuun alumni- ja työelämäpäivä tarjosi ohjelmaa koko koululle. Päivän aloitti tulevaisuustutkija Ilkka Halava silmät ja mielet avaavalla puheenvuorollaan tulevaisuuden työelämän haasteista ja mahdollisuuksista. Iltapäivällä toisen vuosikurssin opiskelijoilla oli ohjelmassa työelämäsisältöisiä luentoja, ja abiturientit kuulivat lisää alumni tarinoita.

Kevään aikana OP2-opintojaksolla lukion kakkoset osallistuivat työnvarjostuspäivään (job shadowing). Varjostamassa käytiin tänä vuonna eduskunnassa, HUSissa, TYKSissä, Turun hovioikeudessa, Ruisrockin toimistolla, Dingon keikkavalmisteluissa, Turun kaupungin hallinnossa jne. Varjostuspäivän kokemukset ovat olleet varsin onnistuneita molemmin puolin.

Tänä vuonna opinto-ohjaustiimi sai kaivattua lisävahvistusta, kun Tanja Onduto sai ohjattavakseen bonus-abit eli opintojaan neljännelle vuodelle pidentäneet. Ensi syksynä uudet ykkösten ryhmät onkin sitten jaettu kolmelle opolle 😊

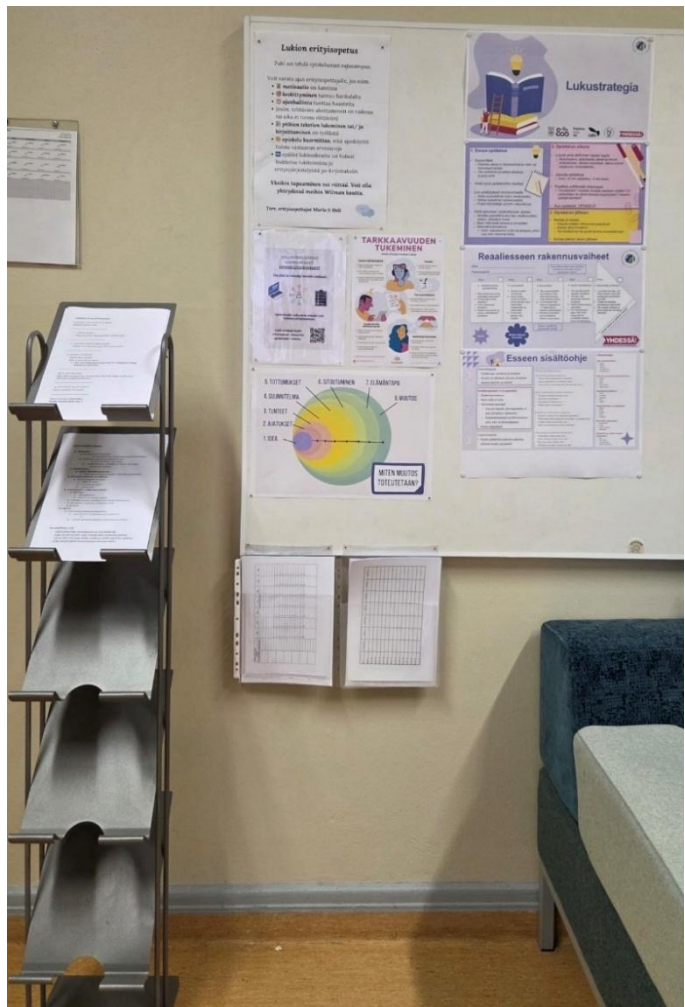
On taas ollut ilo tehdä ohjausta Puolalanmäen lukiossa, teidän kanssanne.

Opinto-ohjaajat Johanna Ahonen, Tanja Onduto ja Eija Pakola

Erityisopetus

Erityisopetuksessa on tuettu lukiolaisia muun muassa opiskelutaidoissa, oppimisen ja jaksamisen haasteissa, haastavissa oppiaineissa suoriutumisessa sekä rästitehtävien kuromisessa. Tukea on tarjottu yksilötapaamisissa, oppituntivierailuilla, Taitava oppija -kurssilla sekä ensimmäisen vuosikurssin OP01-kurssilla. Opiskelutaitojen osalta keskeisiä teemoja ovat olleet erityisesti keskittymisen tukeminen, kokeisiin valmistautuminen ja vieraiden kielten sanaston opiskelun keinot.

Oppimisen tuki on uudistunut lukioissa 1.8.2025. Uudistetussa oppimisen tuessa painottuu matalan kynnyksen ennaltaehkäisevä tuki, johon opiskelijalla on oikeus ilman erityisopetuksen hallinnollista päätöstä. Tuki voi sisältää aineenopettajan antamaa tukiopetusta, erityisopettajan ohjausta, kielitaidon vahvistamista sekä oppimisvaikeuksien arviointia ja ylioppilaskirjoitusten erityisjärjestelyjen suunnittelua. Tukitoimet toteutetaan opetushenkilöstön yhteistyönä opiskelun, hyvinvoinnin ja jatko-opintoihin siirtymisen tukemiseksi.



Erityisopettajat ovat kertoneet henkilökunnalle uudistuksesta ja nepsy-haasteista syyslukuksen alussa sekä tukeneet opettajia opiskelijoiden erilaisten oppimisen ja ohjauksen tarpeiden huomioimisessa arjen opetustilanteissa.

Keväällä 2026 lukioon ilmestyi erityisopettajien materiaalisena, josta löytyy esimerkiksi oppimiseen, tukeen ja opiskelutaitoihin liittyviä julisteita ja tehtäviä.

Maria Carlsson ja Heli Ketovuori

MUSIIKKILUKIO

Musiikin tapahtumia 2025–26

Lukion musiikin tapahtumat alkoivat kaikkien kuorojen yhteisellä kuoroleirillä Kunstenniemessä 8.–9.9. Kuorot lauloivat erikseen ja yhdessä, ja opiskelijat pääsivät myös tutustumaan toisiinsa.

Esiintymiset alkoivat samantien. 12.9. Juccis ja Juve lauloivat yhdessä Kirkkomusiikkilehden 100-vuotisjuhlakonsertissa Mikaelinkirkossa. 14.9. Juve lauloi tuomiokirkon messussa, ja 18.9. Juccis esiintyi A-kruunun harjannostajaistilaisuudessa Logomossa.

NOV-kuoro piti oman konserttinsa alasalissa 22.9.

Lempi-kuoro esiintyi 7.10. Orikedolla mielenterveys- ja päihdekuntoutujien asumisyksikön asukkaille. Konservatorion ja Puolalanmäen yhteinen Aura -sinfoniaorkesteri konsertoi yhdessä Turun konservatorion kamarikuoron kanssa Salossa Uskelan kirkossa 7.10. ja seuraavana päivänä Sigyn-salissa. Lempi-kuoro ja Puolalanmäen mieslaulajat konsertoivat yhdessä Puutarhakadun juhlasalissa.

Lokakuussa 22.–27.10. Juve matkusti Italiaan, Ceccanoon kuoromatkalle. Hienojen konserttien lisäksi matkaan sisältyi vierailu Roomassa, Napolissa sekä Pompeijissa, joka oli melko jännittävä paikka.

Lokakuun loppuun 30.10. mahtui vielä orkesterin ”Maisemakuvia” -konsertti Runosmäen Riiressä. Konsertissa kuultiin mm. Vivaldin Vuodenajoista ”Kevät” ja ”Talvi”, viulusolistina Kaisla Holkko.

Marraskuussa 14.11. kutsuimme Varsinais-Suomen musiikinopettajia tutustumaan musiikkilukion toimintaan.

Musiikin ilmaisukurssin esitys pidettiin ti 25.11.



Orkesteri treenaa Annin johdolla luokassa S9

Joulukuu oli täynnä esiintymisiä. Perinteisesti Juccis lauloi Scandic Julian joulupuuroilla, sekä pormestarin jouluaamiaisella Kaupunginteatterin lämpiössä. Juccis ja Juve olivat 4.12. yhdessä mukana myös TFO:n yhteislaulujoulukonsertissa, jonka juontajana oli Ella Kanninen. Syksyn lakkiaisissa Betel-kirkossa 5.12. esitettiin mm. Sibeliuksen Finlandia orkesterin ja kuorojen voimin.



Voices 19 -kuoro

15.12. oli vuorossa perinteinen Seimen äärellä -joulukonsertti Mikaelinkirkossa.

Juccis, Juve sekä jousikvartetti lyömäsoittajalla vahvistettuna pitivät vielä 18.12. kaksi Lähi-Tapiolan tilaamaa joulukonserttia täpötäydelle Naantalın kirkolle. Syyskausi päättyi joulukirkkoon tuomiokirkossa 20.12.

Kevätkausi 2026 alkoi jälleen matkalla Italiaan. Arkkipiispa Tapio Luoma seurueineen matkusti Pyhän Henrikin päivän aikoihin Roomaan tapaamaan uutta paavia. Ekumeenisen neuvoston mukaan kutsuttiin kuoro musiikkilukiosta. Koelaulujen perusteella koottu Voces19 -kamarikuoro vietti vajaan viikon Roomassa, 15.–21.1., laulaen mm. Henrikinpäivän messun, esiintyen Vatikaanissa Kardinaali Kochille, sekä Birgittalaissarten ekumeenisessa vesperissä, ja tutustuen Rooman historiaan lehtori Esko Ahon johdolla.

8.1. Showbändi esiintyi Turun yliopiston normaalikoululla kahden konsertin verran, esiintyen koko koululle.

Popjazzlaulajilla oli oma matineansa 23.1. Musiikin ilmaisun toisen ryhmän esitykset olivat 29.–30.1. Myös vuoden ensimmäinen bändikatselmus pidettiin 30.1.

Perjantaina 13.2. tanssittiin vanhojentansseja Logomossa, jälleen ison orkesterin säestyksellä; soittajia oli tänä vuonna 35.

Opekuoro konsertoi tuttuun tapaan Alvarissa. Yleisössä oli runsaasti omia opiskelijoitamme.

19.3. Showbändi esiintyi Stop racism-tapahtumassa, Kupittaaan urheiluhallilla.

Maaliskuussa vieraanamme käväisi Bremenin nuorisokamariorkesteri Saksasta. Juve esiintyi heidän kanssaan Betel-kirkossa 24.3. ja Salon Uskelan kirkossa seuraavana päivänä.

Chorus luvenalis piti oman konsertin "Lux aeterna" -teemalla Betel-kirkossa 14.4. Seuraavalla viikolla Juve sai vastavierailun Italiasta, Ceccanosta. Ludica Vocalia Fabraterna -kuoro Ceccanon lyseosta saapui Turkuun, ja pidimme yhteisen konsertin Betel-kirkossa 23.4.



Timo ja maailmanmusiikkiopintojakson loppukonsertti luokassa S9

Seuraavana päivänä 24.4. oli vuorossa Essin johdolla Lempi-kuoron, showbändin ja pop-jazzlaulajien show alasalissa, teemana 60-luvun musiikki.

Aura Sinfonian kevätperiodi huipentui konserttiin Sigyn-salissa 29.4. Tuolloin sai kantaesityksensä opiskelijamme Alma Meretojan säveltämä pianokonsertto "Ikara", säveltäjän itse toimiessa solistina.

Orkesteri piti kevätkonserttinsa "Sankariromantiikkaa" Runosmäen Riimissä torstaina 7.5. Solistina soittivat Julia Elomaa sekä Kaisla Holkko.

9.5. Showbändi esiintyi Eurooppa-päivän ohjelmassa Turun Kauppatorilla.

13.5. Juccis järjesti hyväntekeväisyyskonsertin Mikaelinkirkossa Mannerheimin lastensuojeluliiton Varsinais-suomen piirin hyväksi. Mukana konsertissa esiintyi Auriella -lapsikuoro Turun konservatoriolta.

Perjantaina 15.5. oli vuorossa koko koulun "Kevättä korvassa" -konsertti konserttitalolla. Kaikki yläkoulun ja lukion kuorot ja orkesteri esiintyivät.

20.5. keskiviikkona Maailmanmusiikkikurssi esitti musiikkia Irlannista S9-luokassa.

Ilmaisun jatkokurssin esitys "As Oy Pallivahankatu 67" esitettiin 26.5. kahdesti.

28.5. Showbändi esiintyi yläkoululaisten Kesästartti-festivaaleilla P-talon pihalla, sekä myöhemmin illalla vielä bändikatselmuksessa, Vimmassa.

28.5. pidettiin kevään bändikatselmus Wimmassa. Lukuvuosi päättyi lakkiaisiin 30.5. konserttitalossa – ehkä viimeistä kertaa täällä. Lakkiaisissa Julia Elomaa soitti Griegin pianokonserton ensimmäisen osan.

Timo Lehtovaara

Yksinlaulu (YLA) ja äänenmuodostusryhmät (ÄMr)

Lukuvuoden 2025–2026 aikana yksinlaulua opiskeli yhteensä 23 ja äänenmuodostusta yhteensä 23 opiskelijaa. Syksyn opiskelijakonsertti pidettiin rukousaulassa 17.12. klo 19 ja vuoden 2026 kevätkonsertti pidettiin rukousaulassa ma 18.5.klo 18.

Lukuvuoden aikana suoritettiin kaksi yksinlaulun 1 perustasosuoritusta.

Kirsti Tuominen

OPISKELIJOIDEN HYVINVOINTI

Learning café

Learning café -tukipaja jatkoi edellisvuosien tapaan toimintaansa läpi lukuvuoden. Tänä vuonna pajaa pyörittivät matematiikan opettajat Visa Saarinen ja Henry Koivula. Pajatoimintaa hyödynnettiin runsaasti sekä rästitehtävien tekemiseen että erityisesti päättöviikkojen lähestyessä matematiikan tukiopetukseen.

Tukipaja oli muutamaa poikkeusta lukuun ottamatta tarjolla iltapäivisin kahdesti viikossa ja se tavoittikin vuoden aikana yli 100 opiskelijaa ja Learning café käyntejä kertyi satoja.

Visa Saarinen



Opiskeluhoolto

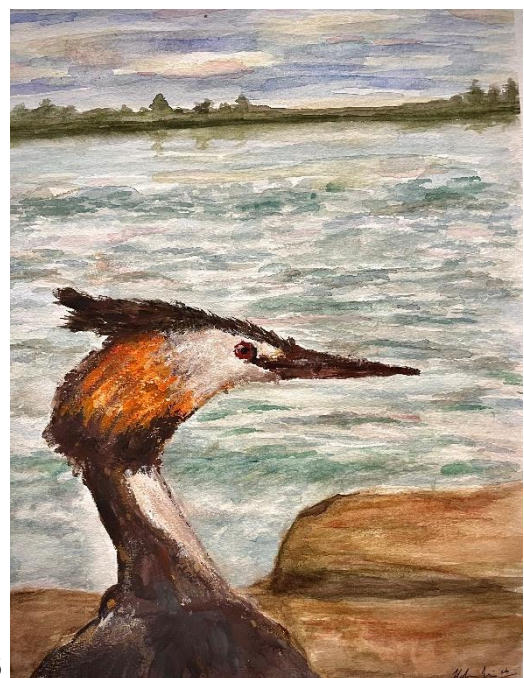
Lukuvuoden aikana opiskelijoiden tukena oli opiskeluhoollon ammattilaisia: terveydenhoitaja Aino, koululääkäri Satu, opintopsykologi Susan, kuraattori Sanna sekä lasten ja nuorten MIEPÄ palveluiden psykiatrinen sairaanhoitaja Ramoona. Heidän puoleensa pystyi kääntymään matalalla kynnyksellä niin terveyteen, jaksamiseen, opiskelustressiin kuin arjen muihinkin huoliin liittyvissä asioissa.

Keskusteluissa käsiteltiin kaikkea opiskeluarjen kii-reistä ja stressinhallinnasta ihmissuhteisiin, mieli-alaan ja tulevaisuuden pohdintoihin. Tapaamisia jär-jestettiin joustavasti sekä koululla että etänä, ja tarvit-taessa opiskelijoita ohjattiin eteenpäin muiden palve-luiden pariin.

Opiskeluhoollon ammattilaiset tekivät lukuvuoden ai-kana tiivistä yhteistyötä opiskelijoiden, huoltajien, opettajien ja muun henkilökunnan kanssa. Yhteinen tavoite oli pitää huolta siitä, että koulussa olisi mah-dollisimman turvallinen, kannustava ja hyvinvoiva arki jokaiselle opiskelijalle.

Aino Kiviniemi, Susan Hurme, Sanna Pohjola, Ramoona Julin, Satu Hedborg

Helmi Visa, akvarellimaalaus, 2026



Terveiset yhteisöpedagogilta

Lukuvuoden 2025–2026 yhteisöpedagogina on jatkanut Annika Ollila, joka on ollut lukuvuoden aikana lukiolla maanantaisin ja keskiviikkoisin. Yhteisöpedagogi on omalta osaltaan ollut mukana lisäämässä opiskelijoiden hyvinvointia ja luonut yhteisöllisyyttä tukevaa toimintaa opiskelijoiden kouluarkeen.



Työtä yhteisöpedagogi tekee ennaltaehkäisevällä nuorisotyöllisellä otteella. Yhteisöpedagogi järjestää ohjattuja viikkotoimintoja, on tavoitettavissa välitunneilla käytävillä sekä on muutoin mukana opiskelijoiden kouluarjessa ja reissuissa. Kiireettömyys ja kohtaaminen on yhteisöpedagogin työssä tärkeää ja niinpä yhteisöpedagogin kalenterissa on aina aikaa lähteä opiskelijan pyynnöstä esim. hypärikävelylle tai muutoin olla seurana ja tukena.

Lukuvuosi alkoi yhteisöpedagogin vuosikellossa jo oikeastaan ennen ensimmäistä syyslukukauden koulupäivää, kun kesätoimintoina elokuussa käytiin yhdessä pelaamassa Urheilupuistossa rantalentopalloa ja istuttiin puistopiknikillä Puolalanpuistossa. Mukaan oli erityisesti kutsuttu uudet aloittavat ykköset ja olikin hienoa, miten koulun alkamiseen liittyvät ajatukset tuli jaettua muiden kanssa ja vanhemmilta ikäluokilta saatujen vinkkien kera. Lukuvuoden

alussa yhteisöpedagogi tapasi kaikki lukion aloittaneet 25-vuositason ryhmät yhdessä huoltamon väen kanssa. Samoin heti lukuvuoden alkuun osui School to belong-ohjelman Yhdessä alkuun -teemaviikko, jolloin yhteisöpedagogi piti kaikille ryhmille aamunavauksen ja järjesti teemaviikolle toimintoja, joiden kautta uusiin kanssaopiskelijoihin tutustumisen kynnyks madaltuu. Tällaisia oli esimerkiksi keskustelukolmiot ruokalan pöydissä ja hyvien tekojen haastekampanja.

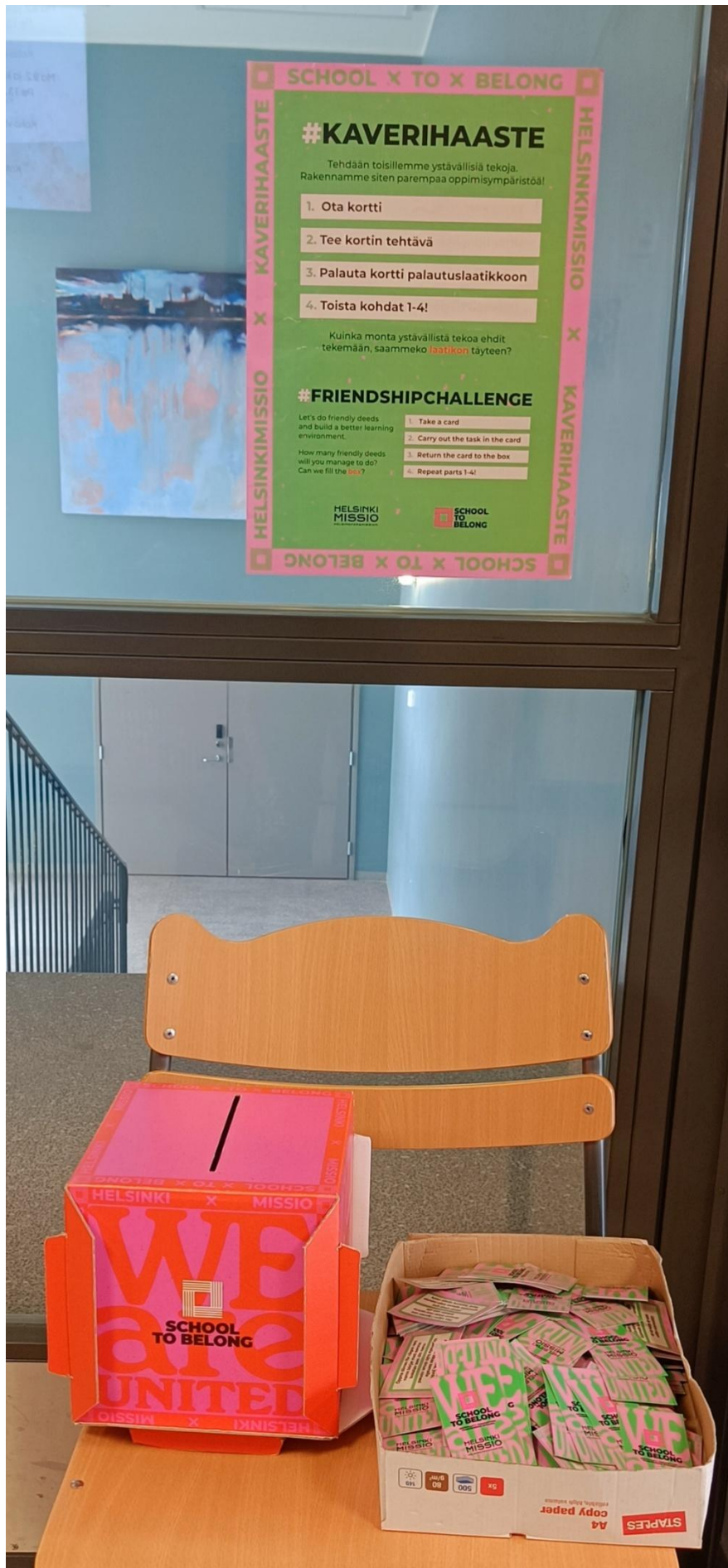
Lukuvuoden aikana yhteisöpedagogi on järjestänyt viikkotoimintoja, jotka on rakennettu opiskelijoilta kerätyn palautteen pohjalta. Viikkotoimintojen ydin on luoda tilaa kohdatuksi tulemiselle ja mahdollistaa opiskelijoiden tutustumisen toisiinsa. Samalla viikkotoimintojen äärellä tulee kokeiltua erilaisia pelejä ja yhdessä tekemistä sekä pitää tauon yhdessä muiden kanssa. Maanantaisin klo 12.45–



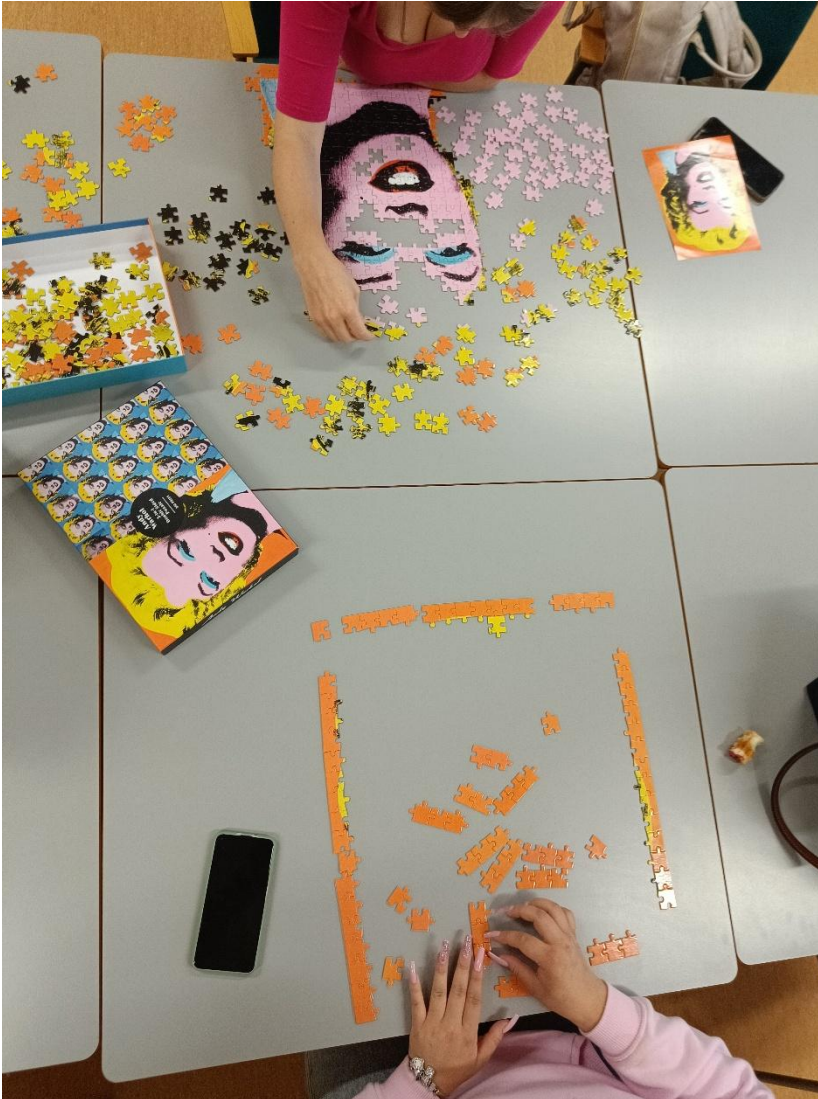
13.30 yhteisöpedagogin järjestämällä kahvikekkereillä on Y-talon kakkoskerroksen aulassa kahviteltu ja vaihdettu kuulumisia sekä rapsuteltu Jediä. Kahvikekkereillä ja muutoinkin

maanantaisin mukana koululla on viikoittain ollut koulukoira Jedi. Jedi on soveltuvuustestattu ja koulutuksen käynyt kasvatus- ja kuntoutuskoira. Syyslukukauden aikana opiskelijoiden toiveesta yhteisöpedagogi piti rentoutusvälkkää ja Jedipajaa, jossa sai tehdä rästiin jääneitä tehtäviä.

Vuoden loppuun mennessä osallistujat vähenivät ja kevätlukukaudelle em. sijaan yhteisöpedagogin viikkotoimintoina olisikin maanantai-iltapäivän kevätkävelyt. Kevätkävelyille oli mukava lähteä pienellä porukalla ulkoiluttamaan Jediä ja haukaamaan itsekin happea samalla ihastellen talviunilta heräävää jokirantaa. Keskiviikkoisin ruokatauon ajan (11.15–12 ja 12.45–13.30) yhteisöpedagogi on pitänyt pulumiittiä, joka on tarjonnut opiskelijoille tekemistä eri aiheiden äärellä ja koonnut opiskelijoita yhteen. Pulumiitissä on vierailut Turun kaupungin etsivä nuorisotyöntekijä, Vimman työntekijä sekä oman lukion opiskelijakunnan hallitus (OPKH). Viikkotoimintojen lisäksi yhteisöpedagogi on luonut opiskelijoiden arkeen mahdollisuuksia viettää välitunteja luovasti ja aktiivisesti palautuen. Käytävillä on peiliboxeja, joissa opiskelijoiden käytössä on pelejä ja tekemistä sekä käytävillä palapelejä.



Lukuvuosi on pitänyt sisällään monenlaista yhteistyötä ja yhdessä tekemistä. Yhteistyö OPKH:n kanssa on jatkunut tänäkin lukuvuonna luonnikkaasti ja yhdessä on järjestetty mm. School to belong-ohjelman ystävällisyysviikko ja Mäkilukioiden Megarace-tapahtuma, joka järjestettiin Puolalanmäen ja Tsykin lukioiden OPKH:den yhteistyönä. Lukiomme Huoltamon



vän kanssa yhteisöpedagogi oli mukana mm. järjestämässä huhtikuussa hyvinvointimesuja lukiomme opiskelijoille ja piti koulun alussa ykkösten huoltamotunteja.

Yhteistyötahoina on em. lisäksi toimineet lukion opettajakunta ja yhteistyöverkostoina maakunnallisen nuorisotyön koulu- nuorisotyön verkosto sekä yhteistyökollegana TAI:n yhteisöpedagogi. Verkostokokouksiin voidaan laskea myös Lumo-kokoukset, joissa yhteisöpedagogi on ollut jäsenenä tuoden opiskelijoiden kokemuksia esille ja näin saanut vaikutettua koko koulun tasolla tehtävään hyvinvointityöhön. Kevätlukukauden aikana yhteisöpedagogilla on ollut seitsemän viikon harjoittelujaksolla sosionomiopiskelija Turku AMK:sta.

Kesä- ja elokuussa 2025 yhteisöpedagogi järjesti opiskelijoille kesätoimintoja, joissa

käytiin mm. Vesibussiretkellä Ruissalossa, patikointiretkellä Kurjenrahkan kansallispuistossa, pelattiin rantalentopalloa sekä nautittiin puistopiknikhetkistä. Samankaltaista kesätekemistä opiskelijoille on tarjolla myös kesällä 2026. Kiitos kaikille yhdessä kuljetusta lukuvuodesta!

Annika Ollila

Siviilipalvelushenkilön vuosikertomus

Lukuvuotena 2025–2026 minä, Tatu Isotalo, toimin entisen opinahjoni siviilipalvelusmiehenä. Palvelusvuosi on edennyt aivan hujauksessa. Vanhaan kouluuni oli helppoa ja mukavaa tulla ja minut otettiin avosylin vastaan.

Sivarin tehtävät Puolalanmäen lukiossa ovat hyvin vaihtelevia, sillä meidän tehtävämme on käytännössä tehdä mitä meitä käsketään tekemään. Tyypillisiä töitä ovat esimerkiksi erilaiset siivousurakat, kamojen roudaus, kirjeiden toimittaminen, digituki sekä kokeiden ja

oppituntien valvonta. Kalenterini mukaan kuluva lukuvuosi on sisältänyt yli 160 oppituntin/kokeen valvontaa. Ylivoimaisesti tärkein vastuualueeni on kuitenkin kahvin keittäminen.



Lukiassa toteutettiin vuoden aikana useita siivousprojekteja, joissa sivari oli vahvasti mukana.

Vaikka sivarin arki on usein melko tasaista, mukaan mahtuu myös mieleenpainuvia tilanteita ja erikoisia työtehtäviä. Olen vuoden aikana mm. käynyt kuoroleirillä Kunstenniimessä sekä hiihtämässä espanjalaisten vierailijoiden kanssa. Ulkomaanvierailujen valmistelut ovatkin työllistäneet sivaria paljon. Itse en sentään ulkomaille päässyt, mutta pääsin sen sijaan maantieteen ja yhteiskuntaopin ryhmien mukaan retkelle kuvankauniiseen Piikkiöön. Hauska hetki oli myös valtavan suosion keränneen lautapelipajan pitäminen teemapäivänä. Ei pidä myöskään unohtaa opekuoron tunnelmallista keikkaa Alvarissa!

Kuvia korkeuksista. Vasemmalla kaunis maisemakuva, joka on otettu Kunstenniemen lintutornista. Oikealla vähintään yhtä kaunis kuva, joka on otettu viljasiilon ikkunasta, Piikkiöstä



Sivarin vuosi oli kaikin puolin onnistunut. Oli hienoa tutustua työkavereihin ja kokea koulun arki henkilökunnan näkökulmasta. Koulussamme on valtavan hyvä yhteishenki, josta saamme olla ylpeitä. Puolalanmäen lukiassa jokaisen on hyvä olla. Minun matkani tässä talossa on nyt ohi. Matkaan tarttui hienoja muistoja ja elinikäisiä ystäviä.

Maanantaiaamujen pelastaja



Vasen: Yksi vuoden suuri mullistus oli myös ABITTI-tikuista luopuminen.

Oikealla puolestaan sivari kuvattuna luonnollisessa elinympäristössään opehuoneessa.



Tatu Isotalo

OPISKELIJAKUNTA

Opiskelijakunnan hallitus on lukuvuoden 2025–2026 aikana kokoontunut säännöllisesti ja pyrkinyt aktiivisesti vaikuttamaan lukion toimintaan sekä tuomaan opiskelijoille erilaisia virkistäviä hetkiä. Tavallisten kokousten lisäksi 18.11.2025 järjestettiin yleiskokous, jossa valittiin uusi puheenjohtaja sekä uusi hallitus vuodelle 2026. Hallituksen kokoukset ovat olleet avoimia kaikille opiskelijoille. Opiskelijakunnan ohjaavana opettajana ja Puolalanmäen lukion opiskelijakunnan kannatusyhdistyksen puheenjohtajana on toiminut Harri Viljanen. Puolalanmäen lukion opiskelijakunnan kannatusyhdistys on lukuvuoden aikana huolehtinut opiskelijakunnan rahaliikenteestä. Puolalanmäen lukio antoi opiskelijakunnalle huhtikuussa 2026 raha-avustuksen, joka on merkittävä tuki opiskelijakunnan toiminnalle.

Hallituksen edustaja on ollut läsnä henkilöstökokouksissa sekä Turun päivälukioiden yhteistyötapaamisissa. OPKH järjesti joulukuussa 2025 perinteisen Porogaalan, jossa palkittiin eri tavoin Puolalanmäen lukion opiskelijoita. Maaliskuussa 2026 järjestettiin ensimmäistä kertaa pingisturnaus, joka sai suuren suosion. Paras pelaaja palkittiin lahjakortilla. Opiskelijakunta oli myös mukana 17.4.2026 järjestetyillä Hyvinvointimessuilla. Lukuvuoden aikana on myös järjestetty erilaisia teemapäiviä piristämään lukiolaisten arkea, kuten teemapukeutuspäiviä. Toiminta huipentui PuluBailut-nimiseen kesäiseen virkistystapahtumaan toiseksi viimeisenä koulupäivänä 29.5.2026.

Opiskelijakunnan hallituksen puheenjohtajana on toiminut 1.1.2026 alkaen Ilona Virtanen. Hallituksen muita jäseniä ovat Aava Hed, Elli Luotonen, Janne Fey, Leo Immonen, Onni Imponen, Matilda Muhonen, Suvi Niukko, Saga Seppänen, Aada Oravala, Aimo Tainio ja Jasmin Vaaja.

Opiskelijakunnan hallitus haluaa kiittää edellisen opiskelijakunnan hallituksen puheenjohtajaa Ilari Niukkoa ja muita hallituksen jäseniä aktiivisesta toiminnasta ja osallisuuden kehittämisestä.

Puolalanmäen lukion OPKH

STIPENDIT JA PALKINNOT

Luettelo stipendeistä ja palkinnoista julkaistaan vain vuosikertomuksen printtiversiossa.

Jos olet valmistunut ylioppilaaksi PML:stä syksyllä 2025 tai keväällä 2026 ja haluat vuosikertomuksen printtiversioon, niin käy koulun kansliassa noutamassa sellainen itsellesi, ellei sinulla sellaista jo ole. Katso kanslian aukioloajat tämän julkaisun viimeiseltä sivulta.



Aamu Paajanen, akryylimaalaus 2026

OPETTAJA- JA HENKILÖKUNTA**Lukion opettajat**

<i>Kauppinen Jouko</i>	rehtori
<i>Paakkinen Jatta</i>	apulaisrehtori
<i>Aho Esko</i>	historia
<i>Ahonen Johanna</i>	opinto-ohjaus
<i>Carlsson Maria</i>	erityisopetus
<i>Einälä Katariina</i>	englanti, vaihto-opiskelijat
<i>Erlin Anni</i>	suomi toisena kielenä
<i>Hakala Minna</i>	äidinkieli ja kirjallisuus
<i>Heiskanen Arto</i>	ruotsi
<i>Hiekka Sina</i>	biologia, maantiede, terveystieto
<i>Hiidensola Eeva</i>	englanti, ranska
<i>Juvonen Sari</i>	ranska, espanja
<i>Ketovuori Heli</i>	erityisopetus
<i>Kivimäki Annamaria</i>	ruotsi
<i>Kivimäki Kristiina</i>	saksa, vv. 24.9.–12.11.
<i>Koivula Henry</i>	matematiikka, fysiikka
<i>Koskinen Matti</i>	matematiikka
<i>Lehtovaara Timo</i>	musiikki
<i>Metsänkylä Ilpo</i>	matematiikka, vv. 20.10.–13.2.
<i>Mikkola Tomi</i>	kemia, matematiikka
<i>Nieminen Eija</i>	psykologia, filosofia
<i>Nolvi Taru</i>	matematiikka, kemia
<i>Onduto Tanja</i>	venäjä, opinto-ohjaus
<i>Pakola Eija</i>	opinto-ohjaus
<i>Pekanheimo Päivi</i>	äidinkieli ja kirjallisuus
<i>Perho Antti</i>	liikunta
<i>Putkonen Essi</i>	musiikki
<i>Pärssinen Katri</i>	kuvataide vv. 1.8.–31.3., eläkkeelle 1.4.
<i>Raja-aho Sari</i>	biologia
<i>Ruohikko Hanna</i>	ev.lut. uskonto, elämäkatsomustieto, filosofia
<i>Saarinen Visa</i>	matematiikka
<i>Siirtola Sanna</i>	kuvataide
<i>Sjöblom Paula</i>	englanti
<i>Suokivi Elina</i>	fysiikka
<i>Tarvainen Sanna</i>	englanti, ranska, vv. 1.9.–29.5.
<i>Tolonen Tapani</i>	matematiikka, fysiikka, vv. 5.8.-5.8.2026
<i>Tuominen Kirsti</i>	yksinlaulu ja äänenmuodostus
<i>Tuovila Tarja</i>	äidinkieli ja kirjallisuus
<i>Vieno Petri</i>	äidinkieli ja kirjallisuus
<i>Viljanen Harri</i>	yhteiskuntaoppi, historia

Muiden koulujen kanssa yhteiset opettajat

<i>Al-Ibadi Marjukka</i>	islamin opetus (pääkoulu Hannunniitun koulu)
<i>Arnivaara Arja</i>	ruotsi (pääkoulu Turun Suomalaisen Yhteiskoulun lukio)
<i>Jokisaari Olli-Jukka</i>	filosofia (pääkoulu Turun Suomalaisen Yhteiskoulun lukio)
<i>Laakso Galina</i>	venäjä (pääkoulu Puolalan koulu)
<i>Lempiäinen Riikka-Maria</i>	liikunta (pääkoulu Puolalan koulu)
<i>Levanto Lauri</i>	musiikki (pääkoulu Puolalan koulu)
<i>Lindbom Heidi</i>	italia (pääkoulu Turun Suomalaisen Yhteiskoulun lukio)
<i>Nkegbe Abla</i>	katolinen uskonto (pääkoulu Ilpoisten koulu)
<i>Rannikko Paula</i>	ortodoksinen uskonto (pääkoulu Hannunniitun koulu)
<i>Susi Anni</i>	musiikki (pääkoulu Puolalan koulu)
<i>Taneli Sini</i>	elämäkatsomustieto (pääkoulu Kerttulin lukio)
<i>Vasseur Josselin</i>	ranska (pääkoulu Vähä-Heikkilän koulu)
<i>Virtanen Alexandra</i>	saksa (pääkoulu Puolalan koulu)

Muut opettajat

<i>Holmén Joonas</i>	studio, elektronisen musiikin tuotanto
<i>Hongisto Ilari</i>	sävellys
<i>Huurtela Lea-Lotta</i>	englanti
<i>Karhujoki Jussi</i>	sähköbasso
<i>Kyyhkynen Aapo</i>	kontrabasso
<i>Selonen Arttu</i>	urut

Henkilökunta

Koulusihteeri	<i>Vaarala Eija</i>
Siviilipalvelusmies	<i>Isotalo Tatu</i>
Projektityöntekijä / yhteisöpedagogi	<i>Ollila Annika</i>
Intendentti, Puolalan musiikkituki ry	<i>Suoranta Susanna</i>
Varhan palveluksessa:	
Kouluterveydenhoitaja	<i>Kiviniemi Aino</i>
Koululääkäri	<i>Hedborg Satu</i>
Opintopsykologi	<i>Hurme Susan</i>
Kuraattori	<i>Pohjola Sanna</i>
Psykiatrinen sairaanhoitaja	<i>Julin Ramoona</i>
Kaarean palveluksessa:	
Keittiöhenkilökunta	<i>Lehti Leena</i>
Alltimen palveluksessa:	
Kiinteistönhoitaja	<i>Winter Joonas</i>



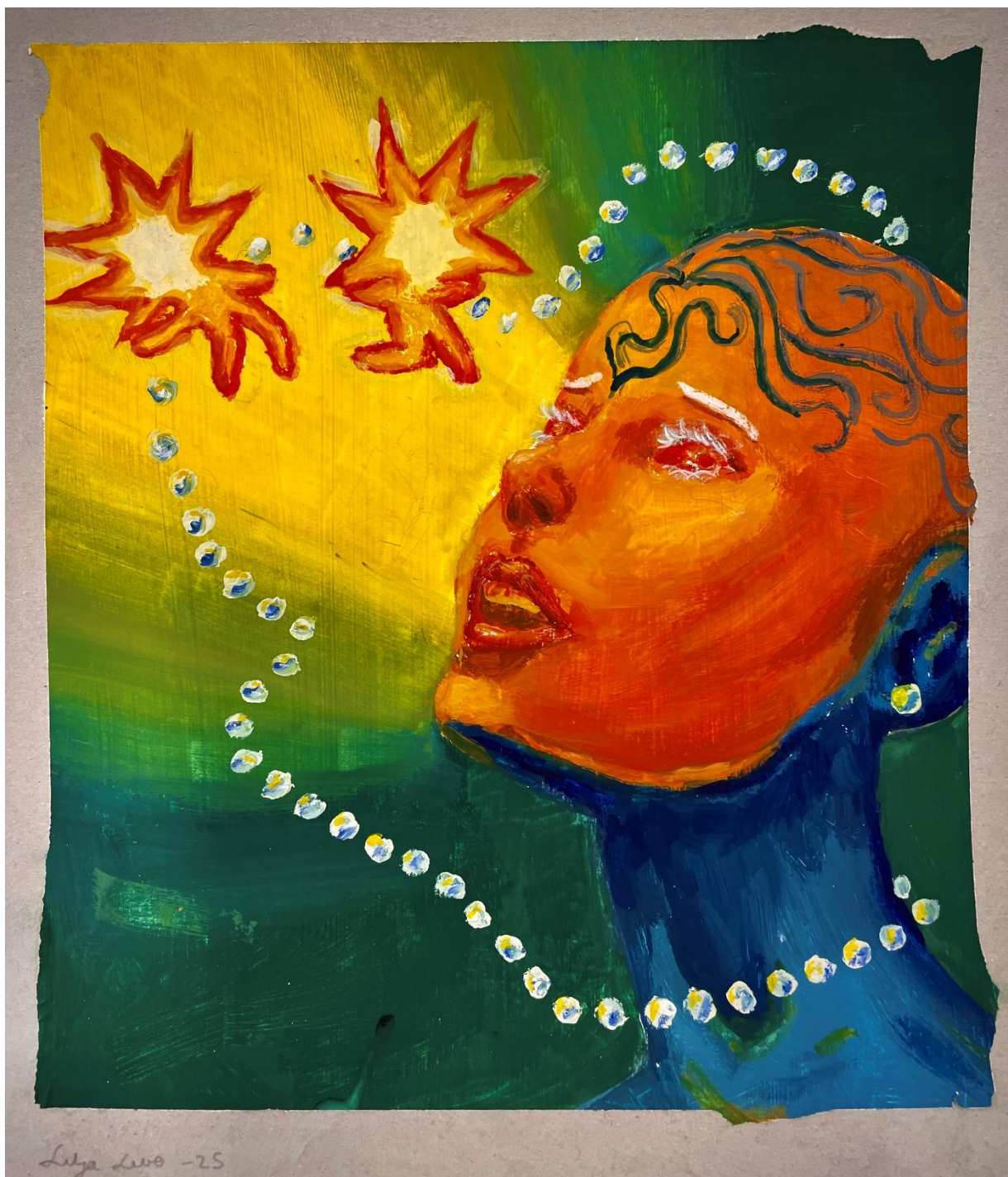
Jessica Leino, öljypastellityö 2025

OPISKELIJAT

Opiskelijaluettelo julkaistaan vain vuosikertomuksen printtiversiossa.

YLIOPPILAAT

Uusien ylioppilaiden nimet julkaistaan vain vuosikertomuksen printtiversiossa.



Lilja Leivo, maalaus 2025

TUNTIJAKO (LUKION OPETUSSUUNNITELMA 2021)

Oppiaine ja lyhenne	Valtakunnalliset pakolliset opinnot (op)	Valtakunnalliset valinnaiset opinnot (op)	Lukiokohtaiset valinnaiset opinnot (op)
Äidinkieli ja kirjallisuus (ÄI)	12	6	4
A-ruotsi (RUA)	12	4	2
B1-ruotsi (RUB)	10	4	2
A-englanti (ENA)	12	4	2
A-saksa (SAA)	12	4	4
A-ranska (RAA)	12	4	4
A-venäjä (VEA)	12	4	2
B2-saksa (SAB2) yläk. alkanut		16	2
B2-ranska (RAB2) yläk. alkanut		16	2
B3-saksa (SAB3) lukiossa alkava		16	6
B3-ranska (RAB3) lukiossa alkava		16	6
B3-venäjä (VEB3) lukiossa alkava		16	4
B3-espanja (EAB3) lukiossa alkava		16	
Matematiikka kaikille yhteinen (MAY)	2		
pitkä oppimäärä (MAA)	18	6	4
lyhyt oppimäärä (MAB)	10	4	2
Biologia (BI)	4	6	2
Maantiede (GE)	2	6	2
Fysiikka (FY)	2	12	2
Kemia (KE)	2	8	2
Filosofia (FI)	4	4	
Psykologia (PS)	2	8	4
Historia (HI)	6	6	2
Yhteiskuntaoppi (YH)	6	2	2
Uskonto (UE)	4	8	2
Elämäkatsomustieto (ET)	4	8	
Terveystieto (TE)	2	4	2
Liikunta (LI)	4	6	6
Musiikki (MU)	2 tai 4	4	
Kuvataide (KU)	2 tai 4	4	10
Opinto-ohjaus (OP)	4		6
Pakolliset opinnot opintopisteinä	94 tai 102	vähintään 20	

Muita lukio-opintoja:	Opintopisteitä
Kansainvälisyys- ja kulttuuri	14
Dig IT, Tietotekniset taidot	1
Lukiodiplomit	4
Kuvataiteen lukiodiplomi KULD2	
Musiikin lukiodiplomi LD6	
Temaattiset opinnot (TO)	2
Aktiivinen maailmankansalainen TO01	
Hyvinvointi ja osallisuus (HO)	30
mm. Aktiivinen lukiolainen, Aktiivinen kansalainen, Taitava oppija, ...	
Turun lukioiden yhteiset STEAM-opinnot (STM)	
Korkeakouluopinnot (KKO)	
Musiikkilinjan opintoja myös yleislinjan opiskelijoille	

Suoritettava yhteensä vähintään 150 opintopistettä.

Lukiokohtaiset valinnaiset opinnot on suoritettava hyväksytysti, jotta ne kerryttävät opintopisteitä.



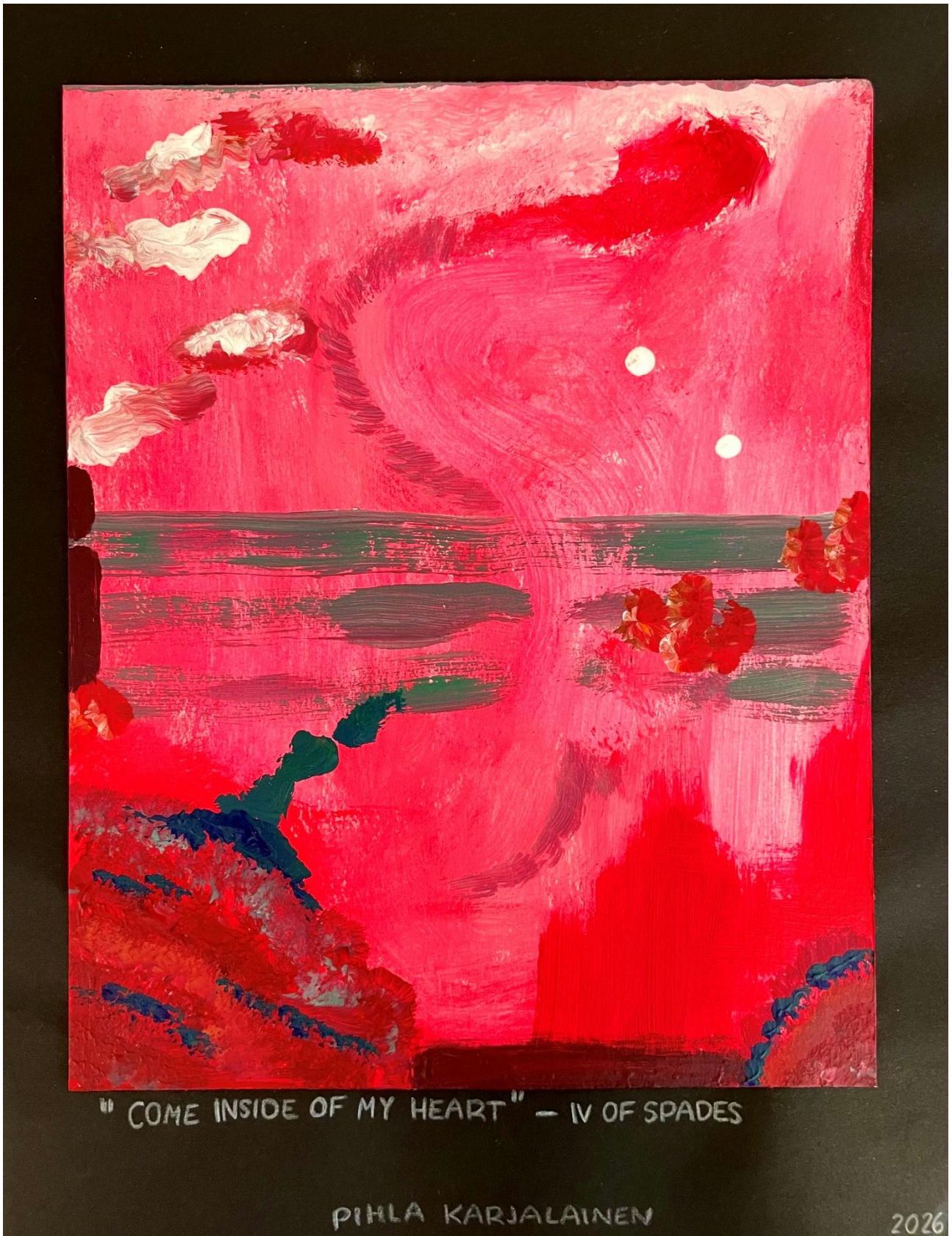
Heini Näsänen, maalaus 2025

Musiikkilinjan opintotarjonta

Musiikkilinjan opiskelijat suorittavat valtakunnallisen musiikin opintojakson MU1 lisäksi vähintään 24 opintopistettä pakollisina musiikin opintoina. Pakolliset opinnot MTI1–4 on suoritettava hyväksytysti. Musiikkilukiolainen voi tietyin ehdoin jättää pois enintään 16 opintopisteen verran yleislukion pakollisia opintoja. Yleislukion pakollisia opintoja on suoritettava (matematiikan oppimäärästä riippuen) vähintään 78 tai 86 opintopistettä. Jokaisen aineen pakollisista opinnoista on suoritettava vähintään puolet. Valtakunnallisia syventäviä opintoja on suoritettava vähintään 20 op.

Musiikkilinjan opintotarjonta	Opintopisteitä (op) *
Musiikkilinjan pakolliset opinnot: Musiikkitieto ja musiikin historia (MTI1–4)	8
Valtakunnallinen valinnainen: Musiikin lukiodiplomi (LD06)	2
Lukiokohtaiset opinnot: Chorus Noviciorum (NOV)	2
Kuorot (JUC, LEM, KUJ)	12 (24)
Bändit (BND)	12
Orkesteri (ORK)	12 (16)
Vanhojentanssiorkesteri (VORK)	2 (4)
Maailmanmusiikki (MMUS)	2 (6)
Musiikin ilmaisu (ILM)	2 (4)
Musiikin ilmaisun jatkokurssi (ILMJ)	2
Biisinteko (BIT)	2
Sävellys (SÄV)	4
Studio (STU)	4
Elektronisen musiikin tuotanto (ELM)	2
Musiikin hahmotus D (MUHAD)	6
Instrumenttiopetus (AKG, DRM, ELB, ELG, PNO, VAS, SOI)	6 (24)
Yksinlaulu (YLA)	12
Popjazzlaulu (POP)	4
Äänenmuodostusryhmä (ÄMR)	4
Valo- ja äänitekniikka (VÄT)	2
Muusikkona keikalla (MUK)	2 (6)

* Osan opintojaksoista voi suorittaa useaan kertaan, jolloin opintopistemäärä voi olla suurempi (sulkeisiin merkityt opintopisteet).



Pihla Karjalainen, maalaus 2026

ILMOITUSASIAT

Uusien opiskelupaikkojen täyttäminen

1. vuoden opiskelijapaikat täytetään 11.6.2026 yleislukiossa lukuaineiden keskiarvon perusteella. Musiikkilinjan valintapisteet muodostuvat seuraavasti:

- päättötodistuksen lukuaineiden keskiarvo (oltava vähintään 7,30): enintään 10 p
- pääsykoevideo: enintään 8 p (saatava vähintään 3 p)
- mahdollinen taiteen perusopetuksen päättötutkinto (laaja oppimäärä): 2 p
- kokonaispistemäärä enintään 20 p

Tiedon yhteishaun tuloksista saa aikaisintaan 11.6.2026. Valinnan tuloksen näkee Opintopolusta. Mikäli sähköpostiosoite on ilmoitettu hakemuksessa, Opintopolusta saa tulokset myös sähköpostiin. Lukiopaikka vastaanotetaan Opintopolun sähköpostiviestissä olevan linkin kautta viimeistään 25.6.2026. Ilmoitus ehdottomasti myös lukion kansliaan, p. 040 569 2835, mikäli opiskelupaikkaa ei vastaanoteta.

Puolalanmäen lukioon hyväksytyille lähetetään heti valinnan varmistuttua sähköpostitse ohjeita käytännön asioihin.

Kanslian kesäaukioloajat

Kanslia on avoinna ma 1.6.–ke 17.6.2026 klo 8.00–12.00. Kanslia on suljettuna kesälomien vuoksi to 18.6.–su 2.8.2026. Avaamme siis kesäloman jälkeen taas ma 3.8.

Uusi lukuvuosi alkaa ti 11.8.2026

- klo 9.00 1. vuositaso (Aurakatu 11)
- klo 9.30 2. vuositaso
- klo 11.00 3.–4. vuositaso

Mikäli olet vaihtamassa opiskelupaikkaa, ilmoita siitä rehtorille mahdollisimman pian.

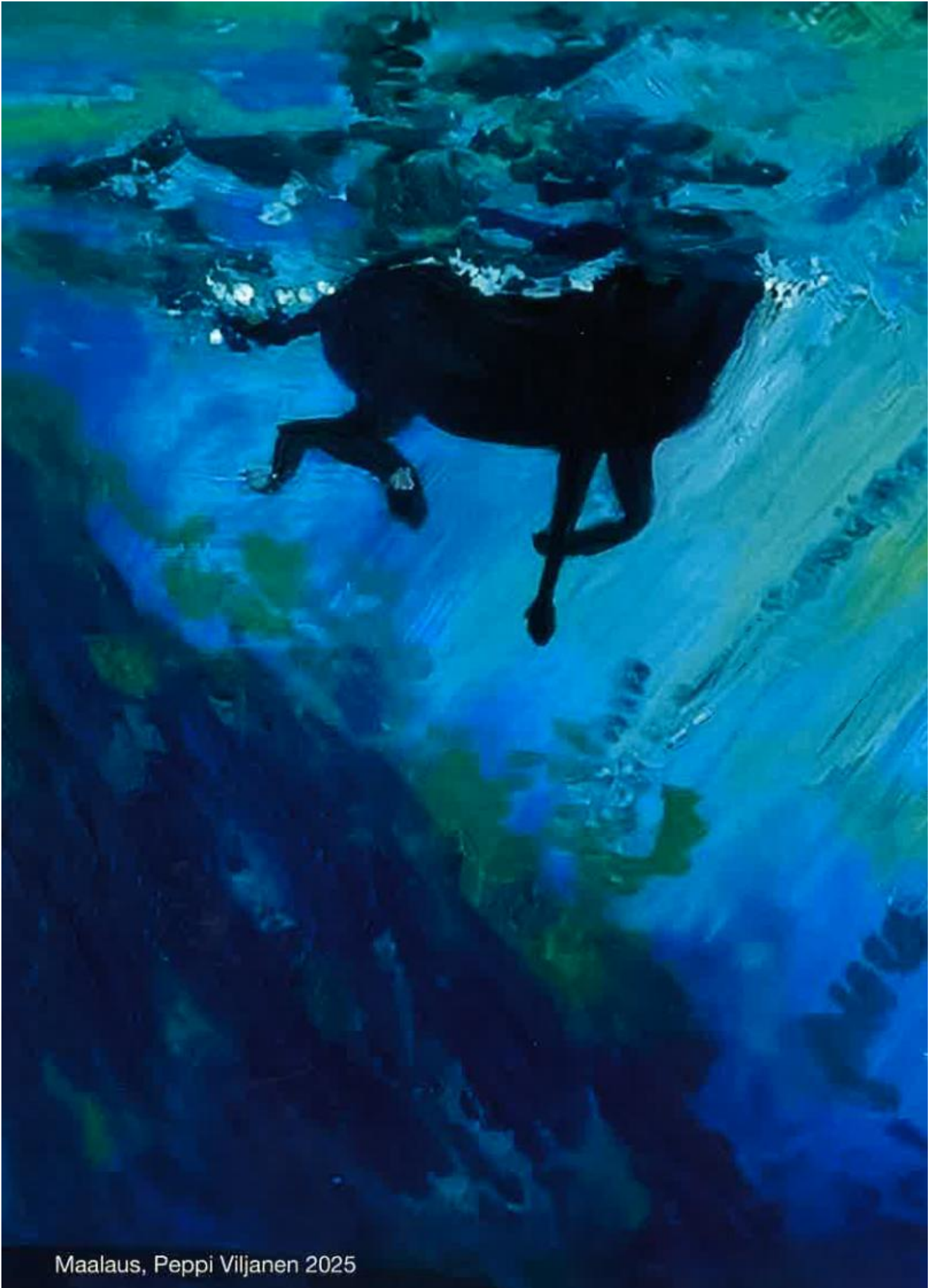
Uusintakoe ma 24.8.2026

Uusintakokeeseen on ilmoittauduttava ke 19.8. klo 14.15 mennessä.

Syksyn 2026 ylioppilaskirjoitukset

Ilmoittauduttava Wilman kautta viimeistään 22.5.2026.

Tutkinnon korottajat / täydentäjät ilmoittautuvat sähköisellä lomakkeella viimeistään 5.6.2026.



Maalaus, Peppi Viljanen 2025