



# PUOLALANMÄEN LUKIO

VUOSIKERTOMUS LV. 2023-2024

## KATSAUS PUOLALANMÄEN LUKION LUKUVUOTEEN 2023–2024

Puolalanmäen lukion 96. lukuvuosi alkoi 10.8.2023. Koulutyö normalisoitui monien hankalien vuosien jälkeen ja kalenterin näkökulmasta lukuvuosi saatettiin loppuun ilman keskeytyksiä. Vuoden kulkua värittivät uudet teknologiset innovaatiot kuten tekoäly, joka muutti monessa mielessä kotiesseiden ja esitelmien tekemisen. Tekoälyn käyttöä osana koulutyötä ei missään mielessä haluta kieltää vaan kiinnitetään huomioita sen vastuulliseen käyttöön. Kielimalliin perustuva tekoäly korostaa sen käyttäjän kykyä erottaa humpuukitieto todellisesta tiedosta ja siihen tasokas lukiokoulutus antaa tosiaankin eväitä.

Kaupunki päätti lisätä yleissivistävän koulutuksen lukiopaikkoja suuren kysynnän vuoksi ja jo ensi lukuvuonna Puolalanmäessä aloittaa 165 uutta opiskelijaa 155 sijaan. Musiikinlinjan paikkamäärä pidettiin nykyisellä tasolla 52 aloituspaikassa. Musiikkiluokkien alasajo seudun peruskouluissa on vähentänyt kiinnostusta musiikkilinjaamme kohtaan.

Varsinais-Suomen liiton maakuntahallitus myönsi vuoden 2024 Aurora-mitalin Puolalan yhtenäiskoulun musiikkiluokille sekä Puolalanmäen musiikkilukiolle. Kyseessä on jo sadas Aurora-mitali. Varsinais-Suomen liitto jakaa vuosittain Aurora-mitalin Varsinais-Suomen kulttuurin hyväksi taiteen, kulttuurityön tai tieteen alalla toimineelle henkilölle, yhteisölle, viranomaiselle, yritykselle tai työryhmälle. Ehdotuksia Aurora-mitalin saajaksi perusteluineen kerättiin maakunnan toimijoilta ja asukkailta verkkolomakkeen kautta. Liiton kulttuuritoimikunta käsitteli ehdotukset ja maakuntahallitus valitsi maaliskuun kokouksessaan mitalin saajan toimikunnan ehdotuksen pohjalta. Erityisen arvokkaan palkinnosta teki meille se, että niin moni oli ehdottanut koulujemme musiikkitoimintaa palkinnon saajaksi.

Kasvaneen ruutuajan myötä meillä Puolalanmäessä on keskitytty ja keskitytään jatkossa entistä vahvemmin henkilökohtaiseen kohtaamiseen ja rauhallisen, ei pelkästään digitaalisen oppimistapahtuman vahvistamiseen. Päätimme yhdessä lukuvuoden aikana, että matkapuhelimia ei käytetä oppituntien aikana kuin mahdollisena opetusvälineenä. Tämä on selkeästi parantanut keskittymistä ja toivon mukaan vaikuttaa suotuisasti oppimiseen. Vaikka teknologia kehittyy ympärillämme, ihminen itsessään muuttuu kovin hitaasti. Siksi uskomme henkilökohtaistamisen olevan avain parempaan hyvinvointiin ja oppimiseen.

Tänä lukuvuonna Puolalanmäen lukiosta valmistuu yhteensä 143 osaavaa ja positiivisesti tulevaisuuteen katsovaa ylioppilasta. Uskon vilpittömästi, että he ovat valmiita jatkamaan seuraavalle oksalle elämän mittaisella koulutuspolulla. Kouluuun jäävät ykköset ja kakkoset ovat suoriutuneet urakastaan mallikkaasti ja yhteisvalinnassa Puolalanmäen vetovoima kasvoi edellisvuodesta. Lukuvuoden aloittaneet ykköset ovat tulleet osaksi yhteisöä ja ovat valmiita ottamaan vastaan uudet ykköset ensi syksynä.

Haluan kiittää kuluneesta lukuvuodesta meidän koulumme uskomattoman hienoja opiskelijoita sekä upeaa henkilökuntaa, joka venyy vuodesta toiseen uskomattomiin suorituksiin ja toivottaa kaikille virkistävää kesälomaa. Uusille ylioppilaille toivotan onnea ja menestystä valitsemallanne tiellä.

Turussa 1.6.2024

Jouko Kauppinen, rehtori



## PUOLALANMÄEN LUKIO

Aurakatu 11  
20100 Turku

<https://blog.edu.turku.fi/pml/>

<b>Rehtori</b>	Jouko Kauppinen jouko.kauppinen@edu.turku.fi	050 432 3644
<b>Apulaisrehtori</b>	Jatta Paakkinen jatta.paakkinen@edu.turku.fi	044 907 4726
<b>Koulusihteeri</b>	Eija Vaarala eija.vaarala@edu.turku.fi	040 569 2835
<b>Opinto-ohjaajat</b>	Eija Pakola eija.pakola@edu.turku.fi	044 907 4497
	Johanna Ahonen johanna.ahonen@edu.turku.fi	040 661 3920
<b>Terveydenhoitaja</b>	Aino Kiviniemi (vv. 26.2.2024 alkaen) aino.kiviniemi@varha.fi	
	Sonja Raumonen (alkaen 26.2.2024) sonja.raumonen@varha.fi	044 907 3827
<b>Opintopsykologi</b>	Tiina Kemppainen tiina.e.kemppainen@varha.fi	040 670 1332
<b>Kuraattori</b>	Anna Grönroos anna.gronroos@varha.fi	040 558 7945

## KOULUHISTORIA

### 1. Oppikoulu 1928–1976

Turun Toinen Suomalainen Lyseo	1928–42
Turun Toinen Lyseo	1942–51
Turun Toinen Yhteislyseo	1951–57
Puolalan Yhteislyseo	1957–76

### Rehtorit

Heikki Halme	1928–39
Yrjö Iisalo	1939–44
Hjalmar Mickelsson	4.3.–15.6.1944
Heikki Halme	1944–56
Aarne Honka	1956–59
Hjalmar Mickelsson	1959–69
Eeva Matinolli	1969–76

### 2. Puolalanmäen lukio 1976–

### Rehtorit

Eeva Matinolli	1976–93
Pekka Pesonen	1993–2011
Jouko Kauppinen	2011–

## LUKUVUOSI ERI OPPIAINEIDEN NÄKÖKULMASTA

### Äidinkieli ja kirjallisuus

Äidinkieli ja kirjallisuus -oppiaineen opintojaksot ovat luonteeltaan yleissivistäviä. Opiskelussa painotetaan kieltä, kulttuuria ja erityisesti kirjallisuutta. Opintojaksoissa luetaan runsaasti kotimaista ja kansainvälistä kirjallisuutta sekä keskitytään olennaisiin kansalaistaitoihin eli lukemiseen, kirjoittamiseen ja itsenäiseen ajattelemiseen. Näitä taitoja mitataan ylioppilaskokeissa, ja koulumme onkin menestynyt erinomaisesti erityisesti äidinkielessä.

Lukuvuoden aikana kävimme 1. vuosiluokan kanssa Helsingin Kaupunginteatterissa katsomassa Agatha Christien *Hiirenloukun* ja keväällä *Lapua 1976* - ja *Mummola*-elokuvat. Tee-mapäivänä bussillinen opiskelijoita vieraili Helsingissä Ateneumin Järnefelt-näyttelyssä sekä Kansallisteatterissa katsomassa näytelmän *Tytöille, jotka ajattelevat olevansa yksin*. Median maailma -opintojaksolla tehtiin yhteistyötä Turun yliopiston mediatutkimuksen tutkija Kaisu Hynnä-Granbergin kanssa: opiskelijoita oli mukana hänen mediakasvatustutkimuksessaan, joka käsittelee kehoihanteita ja sosiaalista mediaa. Etänä tunnilla vieraili demokratiakysymyksiin ja median valtaan perehtynyt Sitran tutkija Hannu-Pekka Ikäheimo.

Syksyllä käynnistyi myös uusi *Kirjallisuutta ja kulttuuria* -opintokokonaisuus. Tänä vuonna ohjelmassa oli tarjolla luovaa kirjoittamista, lukupiiriä, kirjavinkkausta Turun kaupunginkirjastossa, pikkujoulut elokuvaa katsellen sekä teatteri- ja elokuvakäyntejä. Lukuvuoteemme on mahtunut paljon mieleenpainuvia kohtaamisia, kiinnostavia keskusteluja ja uusia oivalluksia.

*Päivi Pekanheimo, Tarja Tuovila ja Minna Hakala*

### Kielet, kansainvälisyys ja globaalikasvatus

Lukiomme laaja kieliohjelma tukee eri maiden koulujen kanssa tehtävää aktiivista yhteistyötä. Koulullamme on Saksassa, Ranskassa, Espanjassa ja Ruotsissa partnerikouluja, joiden kanssa olemme tiiviissä yhteistyössä. Pitkäaikaisen Pietari-yhteistyön loputtua koulumme on luonut toimivan yhteistyön Berliinissä toimivan venäläisen koulun kanssa.

A-kielinä opetamme englantia, ruotsia, saksaa, ranskaa ja venäjää. Lyhyinä kielinä saksaa, ranskaa, espanjaa ja venäjää. Kielten opetuksessa painotamme eri kielialueiden kulttuurien tuntemusta sekä kulttuurien välistä vuorovaikutusta.

Lukiossamme on mahdollista suorittaa kaksi kansainvälistä kielitutkintoa: ranskan kielitutkinto *Delf* sekä saksan kielitutkinto *Deutsches Sprachdiplom II*. Molemmista kielissä tarjoamme opiskelijoille myös mahdollisuuden osallistua erilliselle opintojaksolle, joka valmentaa kielitutkintoon. *Deutsches Sprachdiplom II:n* ja *Delfin* tason B2 suorittaneet ylioppilaat ovat oikeutettuja opiskelemaan saksan- ja ranskankielisissä yliopistoissa ja korkeakouluissa. *Deutsches Sprachdiplom II:n* suorittivat tänä vuonna meidän lukiomme opiskelijoista Jenna Lempiäinen, Hanna Lindqvist, Aino Valtonen ja Franz Virtanen. Vastaavasti ranskan *Delf*-tutkinnon B2-tason suoritti tänä vuonna Miriam Tifour.

## RUOTSI

### Tandem-opetusta Katedralskolanin kanssa

Jo kolmen vuoden ajan olemme harrastaneet pienimuotoista yhteistyötä Turun Katedralskolanin kanssa. Ryhmä Puolalanmäen 1. vuosikurssin A-ruotsin opiskelijoita ja vastaavasti Katedralskolanin B-suomen opiskelijoita ovat kohdanneet yhteisten suullisten harjoitusten parissa. Yhteistyö lähti liikkeelle Svenska Nun ja Svenska folkskolans vänner rf:n kouluprojektista Ska vi bli vänner? Tarkoituksena on käyttää ja opetella molempia kotimaisia kieliä ja uskaltaa puhua itselle niistä vieraampaa.



Tänä lukuvuonna tapaamiset ajoittuivat vuoden viimeiseen jaksoon, ja viimeinen tunti pidettiin leppoisassa kevätaamussa Porthanipuistossa.



Lukuvuoden aikana muutamat opiskelijat ovat olleet päivävaihdossa ystäväkoulussa. Alla Julia Holin ja Minea Heinin kokemuksia.

*Arto Heiskanen*

### En dag på Kattan

Vår dag i Katedralskolan började med att vi vändade i lobbyn på vår instruktör, Riikka Jutila. Men hon var sen, så vi gav oss ut för att vandra i skolkorridorerna och söka efter kansliet. När vi hittade det, frågade vi vart vi skulle gå. En riktigt trevlig lärare följde med oss till Riikka Jutilas finska lektion. Riikka beklagade att hon helt hade glömt oss. Vi stannade för att se hennes klass. Där pratade vi om sagorna som var våra favoriter i barndomen. Vi träffade trevliga flickor som gav instruktioner för nästa lektion.



Nästa lektion var biologi/modersmål där vi tittade på en dokumentärfilm om biodiversitet.

Slutet av timmen var ganska teoretisk så vi bara lyssnade på lärarens presentation.

Sedan var det tid för lunch. Vi åt potatis och fiskpinnar. Matsalen var mycket liten och tyst jämfört med vår skola.

Suomen ruotsinopettajat ry ja Svenska folkskolans vänner rf järjestivät kirjoituskilpailun sekä abiturienteille että lukion kakkosille keväällä 2024. A-ruotsin voitto tuli molemmissa sarjoissa Puolalanmäkeen.

### **En god gärning av Aura Iirola**

*Det var en ovanlig dag på vintern 2020. Regeringen hade bestämt att distansundervisning skulle börjas på grund av pandemin. Jag visste inte då hur undantagstillståndet skulle påverka både mitt och min morfars liv.*

*Min morfar är en drygt 80-årig man som bor ensam i sin lilla bostad. Innan pandemin började brukade han engagera sig i allt möjligt program som ordnas till åldringar. Eftersom han hör till riskgruppen var det helt självklart att i den nya situation kunde han inte fortsätta att leva sitt sociala liv så som tidigare. En dag bad min mamma att jag skulle ringa morfar och fråga hur han mår. Att ringa morfar var lite spännande för mig för vi inte hade varit så nära tidigare. Vi brukade träffas bara några gånger om året. Morfar blev otroligt glad över påringningen. Jag bestämde mig att ringa honom varje dag i fortsättningen.*

*Att studera ensam via datorn var tufft på lång sikt. Samtalen med morfar var som glimtar av ljus också i mina dagar. Från det första samtalet har vi ringt varandra nästan varje dag tills i dag.*

*Människan är ett socialt djur och behöver kontakt med andra. Ensamhet särskilt bland åldringar är vanligt och det krossar mitt hjärta. Om jag kunde ge ett råd till ungdomar skulle jag be dem att ringa sina anhöriga. Man aldrig vet när kommer sista möjligheten att göra det.*

### **Nordisk livsstil och nordiska traditioner av Ilona Suominen**

*En varm sommarnatt är alltid full av magi. Juniregnet, den känsliga doften av syrener och det öppna havet påminner mig om frihet, lycka och drömmar. Klockan kan vara hur mycket som helst, det är ändå varmt och ljusst. I den stunden känner jag mig vara fri. Fri från sorgen, oron och till och med världen. Det är bara jag och den där känslan. Känslan som blir evig, även om jag känner den bara för en kort, kort stund.*

*Kanske det är just den där upplevelsen som förbinder alla nordbor. Det är någonting i det som är så magiskt och ovanligt. Norden är ett fantastiskt ställe att leva i. Vi får vara en del av något så sällsynt, men stort. Ofta hör man någon säga att det som förbinder alla nordbor är ett likadant utseende och en typisk nordisk livsstil. Var och en har ju blont hår och blåa ögon. Alla verkar ha en sommarstuga dit de reser varje helg. De här påståendena stämmer nog inte. De är inte de enda, och inte alls de viktigaste sakerna som förbinder oss. Som en typisk nordbo med blont hår och blåa ögon kan jag säga att det handlar om något mycket större.*

*Norden är en förebild för många länder. Alla nordiska länder är välfärdsstater. Detta innebär att staten strävar efter en hög och jämn levnadsstandard för alla sina invånare. Vi har gratis hälsovård på den offentliga sektorn. Utbildning är gratis från småbarnsfostran fram till universitetsnivån. Varje nordbo har likadana möjligheter att utbilda sig och följa sina drömmar. De nordiska länderna lider inte heller av korruption, utan har ett fungerande demokratisystem. De här otroligt viktiga och avgörande sakerna tar vi ofta för givet. Lätt glömmar man vara tacksam för det som vi har.*

*Vi kan också vara tacksamma för vår natur. Vi har fyra helt olika och fantastiska årstider. Speciellt sommaren är helt speciell i Norden. Många anser att det är just sommartraditionerna som förbinder oss. Till exempel midsommar är en speciell högtid för många nordbor. Det är ju något så speciellt med sommarnätter i slutet av juni. Det är helt ljusst och varmt sent på natten. Midnattssolen skiner och allt känns magiskt. På morgonen vaknar man till fågelsången och tar ett morgondopp i det uppfriskande havet. Bättre blir det*

inte.

Havet och speciellt skärgården förbinder oss. Vi kan lätt åka båt till andra nordiska länder. Det finns mycket öar i Norden. I skärgården blandas olika kulturer ihop. En ö som ligger mellan två olika nordiska länder har något från båda länderna. Därför är gemenskapen så otroligt fin och speciell i skärgården. Jag har tillbragt väldigt mycket tid i skärgården. Nästan alla somrar i mitt liv har gått åt att segla. Det känns på något sätt väldigt speciellt att få vara i skärgården och nära havet. Jag kommer aldrig att tröttna på det. När jag var 16 år gammal, flyttade jag ensam till Åland för att sommarjobba. Först hade jag tänkt bo där i bara en sommar. Till slut blev det lite mer en bara en sommar. I juni flyttar jag dit igen och det blir min tredje sommar på Åland. Vad är det då som gör att jag är kvar? Kanske det är just den där gemenskapen. Alla är snälla och vill hjälpa varandra. Ingen lämnar en. Var och en får vara en del av den gemenskapen. Jag har också känt mig vara en del av något stort och helt speciellt där.

Framför allt är det just den där känslan av gemenskap som förbinder oss. I Norden är var och en omhändertagen. Samhällets uppgift är att ta hand om alla. Människorna bryr sig om varandra. En människa som inte mår bra, får hjälp. Det är något som känns så tryggt här. Vad som än händer, kommer jag inte att vara ensam. Det finns alltid någon som bryr sig, någon som vill hjälpa. Jag behöver inte oroa mig. Tillsammans blir allt lättare. Tillsammans kan vi lösa det här.



Suomen parhaat A-ruotsin kilpakirjoittajat 2024: Abi-kilpailun voittaja Ilona Suominen (vasemmalla) ja 2. vuosikurssin voittaja Aura Iirola (oikealla).

## SAKSA

Toteutimme tänä vuonna perinteisen saksan kielen oppilasvaihtomme Kölnin Schiller-Gymnasiumin kanssa elokuussa ja maaliskuussa.

Elokuun loppupuolella saimme viikoksi vieraiksemme kaksikymmentä opiskelijaa Kölnistä. Viikon aikana he tutustuivat suomalaiseen lukioon ja arkielämään turkulaisessa perheessä. Viikonlopun aikana moni sai lisäksi kiinni suomalaisesta mökkikulttuurista. He pääsivät myös näkemään Turunmaan saaristoa, kun teimme heidän kanssaan Ahvenanmaan risteilyn.

Risteillen oli leppoisa opiskella suomen kielen alkeita sekä tutustua Suomen historiaan ja nyky-yhteiskuntaan. Suomalaisen taiteen kulta-aikaan he saivat kosketuksen Turun taidemuseossa. Uutena ohjelmanumerona oli Turun ammatti-instituutin kanssa toteutettava yhteinen monen ruokalajin kokkaus, mikä osoittautuikin yhdeksi parhaista ohjelmanumeroista. Vaihdon viimeistä iltaa vietettiin perinteiseen tyyliin uiden ja saunoen Ruissalossa.

Me turkulaiset teimme vastavierailumme Kölniin maaliskuussa. Ja kyllä, näimme Kölnin tuomiokirkon, minkä lisäksi teimme viihdyttävän historiakävelyn, ihastelimme Museum Ludwigissa mm. saksalaisen ekspressionismin helmiä, ja Pop-taiteen ikoneja, kävimme kuuntelemassa Boris Blacherin oopperan Romeo und Julia sekä saimme interaktiivisen kokemuksen keisarillisesta Kölnistä TimeRide-museossa. Lisäksi meille oli järjestetty Kölnin kaupungin virallinen vastaanotto apulaiskaupunginjohtaja Andreas Wolterin johdolla. Opiskelijamme piti hienon vastapuheen kaupunginjohtajalle, ja lopuksi opiskelijamme ilahduttivat ystäviämme lauluesityksellä, varta vasten Kölnin vaihtoa perustetun bändin Kaltes Bierin säestämänä. Kaltes Bier viihdytti meitä kaikkia myös vaihdon viimeisenä iltapäivänä.

*Kristiina Kivimäki*

## **RANSKA**

Lukiossamme voi opiskella ranskan pitkän tai lyhyen oppimäärän, ja pyrimme siihen, että lukioaikanaan opiskelija saavuttaisi sellaisen kielitaidon, josta hän hyötyy tulevaisuudessa, oli kyse sitten työstä, opinnoista tai matkustamisesta. Tänä lukuvuonna opiskelijoiden tukena olivat opettajien lisäksi ranskalaiset harjoittelijat Mélanie Rousselle ja Sarah Gousseau. Lisäksi Soraya Dellala Lyonista tutustui lukion toimintaan viikon ajan maaliskuussa.

Muutama lukion opiskelija osallistui syksyllä Ranskan instituutin MistralBoréal-vaihtoon. Kolmen lokakuun viikon aikana opiskelijat kävivät koulua Ranskassa ja tutustuivat maahan ja kulttuuriin. Vastaavasti ranskalaiset opiskelijat tulivat Suomeen kolmeksi viikoksi marraskuussa.

Opintomatka Ranskaan suuntautui totutusti Bretagneen. Vietimme unohtumattoman viikon Rennesissä toukokuussa. Opiskelijat asuivat perheissä ja pääsivät vierailemaan hienoissa kulttuurikohteissa. Matkan aikana opiskeltiin myös historiaa, maantiedettä ja biologiaa. Koska kyseessä on opiskelijavaihto, ranskalaiset puolestaan saapuivat Turkuun huhtikuussa. Ilmat suosivat ja opiskelijat tutustuivat Turun lisäksi Helsingin kulttuurikohteisiin. Niin suomalaiset kuin ranskalaisetkin nuoret matkailivat hienolla asenteella, saivat uusia ystäviä ja oppivat paljon kieltä ja kulttuuria.

Toukokuussa osallistuimme Ranskan instituutin järjestämään tekstien tulkitsemiskilpailuun Helsingissä. Lukiomme opiskelijat Emma Febvre ja Elodie Keisala sijoittuivat edistyneiden sarjassa sijoille 2 ja 3. Lisäksi myös tänä vuonna monet opiskelijat suorittivat kansainvälisen Delf-kielikokeen. B2-tason suoritti Miriam Tifour.

*Sari Juvonen*

## **ESPANJA**

Espanjan opintomatka suuntautui San Martín de Valdeiglesiasiin. Joulukuussa matkaan lähti 15 opiskelijaa ja kaksi opettajaa, ja matkan aikana saimme nauttia runsaasta



ohjelmasta. Tutustuimme mm. Madridiin ja Toledoan. Opiskelijat asuivat perheissä ja pääsivät siten tutustumaan espanjalaiseen elämänmenoon. Matkaohjelmaan kuului luonnollisesti myös koulunkäynti. Tammikuussa espanjalaiset tulivat vuorostaan Turkuun. Vieraidemme toiveissa oli kunnan talvi, ja matkan kohokohtiin kuuluivatkin ehdottomasti avantouinti ja murtomaahiihto.

*Sari Juvonen*



Yhteiskuva espanjalaisten ystäviemme kanssa



Patikointia Espanjassa aurinkoisena joulukuun päivänä

## VENÄJÄ

Puolalanmäessä venäjän kieltä voi opiskella alkeista (B3 kieli) tai jatkaa jo aloitettua A-kieltä. Pyrimme järjestämään kansainvälistä toimintaa kielen ja kulttuurin opiskelun tueksi. Maailman tilanteen vuoksi aikaisempi yhteistyö Pietariin katkesi, minkä takia viime lukuvuosina etsimme uutta yhteistyökumppania. Lukuvuonna 2022–2023 löysimme Berliinistä Lomonosov-koulun, jossa opiskellaan saksaksi ja venäjäksi.



Viime syksynä yhteistyömme jatkui ja aloitimme opintomatkatoinnin. Berliiniläiset opiskelijat ja kaksi opettajaa vierailivat syyskuussa Turussa. Vieraat pääsivät tutustumaan suomalaiseen arkeen, tapoihin ja ruokakulttuuriin sekä Turun historiaan. Ohjelmassa oli muun muassa vierailu Turun linnassa, suomalaisen ruuan laitto, jalkapallo-ottelu ja jopa saunominen sekä retkeily kansallispuistossa.

Kurjenrahkan kansallispuistossa ulkoilemassa

Turkulaiset vierailimme Berliinissä marraskuussa. Opiskelijat majoittuivat isäntäperheissä tutustuen paikalliseen arkeen. Opintomatkan aikana opiskelijat tutustuivat Berliinin kulttuuriin, historiaan sekä koulumaailmaan. Ohjelmaan kuului muun muassa museovierailuja, kaupunkikierroksia ja erilaista pajatoimintaa koulussa. Berliinin lisäksi tutustuimme Potsdamin kaupunkiin, johon matkustimme paikallisjunalla.

Kansainväliseen toimintaan osallistui yhteensä 33 opiskelijaa 16 turkulaista ja 17 berliiniläistä, ja matkat olivat viikon mittaisia. Osallistujat olivat venäjän opiskelijoita eri ryhmistä, niin lyhyestä kuin pitkästä venäjämästä. Matkan aikana opiskelijat pääsivät viestimään eri kielin ja erityisesti hyödyntämään venäjäosaamistaan kansainvälisessä ympäristössä.

Opintomatka toteutettiin Erasmus+-rahoituksella. Yhteistyötä Lomonosov-koulun kanssa jatketaan tulevana lukuvuonna.

*Kukka-Maria Ilmanen*



Opiskelijat kaupunkikävelyllä Potsdamissa

## UNESCO-toiminta

Olemme olleet vuodesta 1984 lähtien UNESCO ASPnet -koulu. Unesco on YK:n itsenäinen erityisjärjestö, jonka tarkoituksena on kasvatuksen, tieteen ja kulttuurin avulla edistää rauhaa, kansojenvälistä yhteistyötä, kestäväää tulevaisuutta ja laadukasta koulutusta. Verkoston koulut toteuttavat toiminnassaan YK:n ja Unescon ohjelmia ja linjauksia.

Unesco-ryhmämme, johon kuuluu sekä opettaja- että opiskelijajäseniä, valitsi YK:n kansainvälisistä juhlapäivistä kaksi, joiden ympärille se suunnitteli toimintaa, jonka toteuttamiseen osallistui koko kouluyhteisö. Syyslukukaudella opiskelijat haastattelivat koulumme opiskelijoita näiden kokemuksista eri maiden koulusysteemeistä. Haastattelut videoitiin, ja ne olivat koulumme Instagram-tilillä nähtävissä. Näin myös uudet vaihto-opiskelijamme tulivat meille tutuiksi. YK:n kansainvälisen suvaitsevaisuuden päivän tienoilla koulussamme oli terveystemaviikko, jonka toteutuksesta vastasivat opiskelijat hyvin omatoimisesti. Viikko sisälsi sekä liikuntaan että arjen hyveisiin liittyviä teemakuulutuksia, terveystarkastuksen, psykologin sairaanhoitajamme haastattelun mm. tuon terveystarkastuksen pohjalta, kansainvälisen terveyden liittyvän tietopaketin ro-tunnilla sekä teemapukeutumispäivän.

Lisäksi Unesco-ryhmämme opettajajäsenet pääsivät vihdoin toteuttamaan koko koululle antirasismityöpajan. Rauhankasvatusinstituutin toiminnanjohtaja Riikka Jalonen tuli ensin Turkuun kouluttamaan opettajia aiheesta.

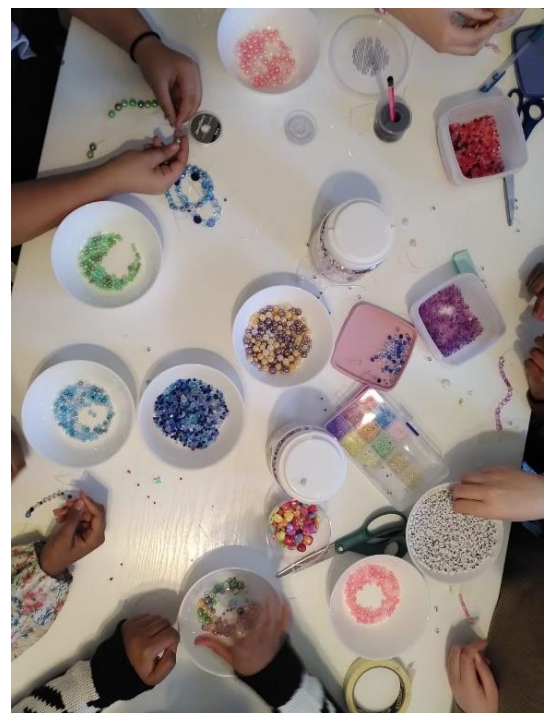
Tuon koulutuksen ja kollegojen ajatusten innoittamina Unesco-ryhmän opettajat laativat työpajan lopulliseen muotoonsa. Työpajojen vetäjinä toimivat kaikki ryhmänohjaajat, ryhmänohjaustunnilla, jonka kesto pidennettiin tunnin mittaiseksi. Opiskelijat osallistuivat erittäin aktiivisesti työpajaan, ja keskustelua syntyi paljon. Sekä opettajilta että opiskelijoilta saadun palautteen perusteella työpaja koettiin tärkeäksi ja tarpeelliseksi. Niinpä Unesco-ryhmä päätti ehdottaa, että vastaavanlainen työpaja järjestetään tulevana lukuvuonna kaikissa Turun lukioissa.

## Aktiivinen maailmankansalainen -opintojakso

Kaikilla Turun lukiolaisilla on vapaasti valittavissa TO01 Aktiivinen maailmankansalainen -opintojakso. Tänä lukuvuonna opintojaksolla tavattiin aktiivisesti Turun Lyseon koulun valmistavan opetuksen (VALMO) oppilaita kummitoiminnan hengessä. VALMO-luokalla harjoitellaan suomen kieltä, jotta muualta muuttaneet oppilaat saavat tarpeeksi valmiuksia siirtyä perusopetukseen. Opintojaksolla lukiolaiset ja valmolaiset tutustuivat toisiinsa leikkien ja pelien avulla.

Lukiolaisten kanssa tehtiin myös vierailu Sateenkaari Koto ry:n Mustikka-toimipisteeseen ja osallistuttiin siellä järjestettävään tyttökerhoon. Kerhon 11–12-vuotiaat tytöt riemuksivat käynnistä niin, että

Mustikan tyttökerhossa Halisissa  
tehtiin helmistä rannekoruja



saivat muutamista lukiolaisista vakiokävijöitä kerhoon. Opintojaksolla lukiolaisia osallistui myös SPR:n erilaisiin verkkokoulutuksiin ja nälkäpäiväkeräykseen, kirjaston kielikahvilaan sekä Sateenkaari Koto ry:n ohjaajakoulutukseen.

## Biologia

### Kevään BI05- ja BI06-vierailut

Syventävillä opintojaksoilla BI05 ja BI06 olemme päässeet toteuttamaan vierailuja. BI05-ryhmien kanssa tutustuimme Veripalvelun toimintaan. Tänä lukuvuonna opiskelijoista löytyi myös halukkaita luovuttajia. Suurkiitokset heille!



Kuvissa kevään verenluovuttajat Venla, Saara ja Emil. He haastavat opiskelijat mukaan.



BI06-opintojakson vierailu suuntautui perinteisesti Turun yliopiston bioteknologian laitoksen biokemian osastolle. Siellä opiskelijat pääsivät konkreettisesti kokeilemaan biotekniikan työvälineitä. He eristivät banaanista dna:ta, joka saadaan fluoresoivalla värillä näkyviin UV-valossa. Lisäksi jokainen pipetoi oman näytteen ”epariin” ja sen jälkeen elektroforeesiin.





### Kevään teemapäivän linturetki

Viidennen periodin alussa järjestettiin opiskelijoille teemapäivä. Viime vuosien tapaan toteutettiin Ruissalon kasvitieteellisen puutarhan ja Kansanpuiston rannan maisemissa linturetki. Kevät oli jonkin verran myöhässä, mutta siitä huolimatta havaitsimme yhteensä 34 lajia.



Tikli



Sonja ja viherpeippo

Puutarhalla pääsimme myös tutustumaan lintujen rengastukseen. Siellä kädessä nähtyjä lajeja tuli ihan mukava määrä. Hieno päivä, kiitos osallistujille.

*Sari Raja-aho*

Lukiomme ensimmäisen vuoden opiskelija Jaakko Kärki on saanut Otavan luonnonharrastusstipendin ansioistaan käärmetutkimuksen parissa. Stipendien myöntämisessä kiinnitetään huomiota biologiaan ja maantieteeseen kohdistuvaan harrastukseen ja/tai tutkimukseen sekä niissä saavutettuihin tuloksiin. Perusteena ovat muun muassa biologiset ja maantieteelliset tutkimukset tuloksineen, pitkäjänteinen keräilyharrastus ja merkittävä osallistuminen luonnonsuojelujärjestöjen toimintaan.

*Sina Hiekka*

## Maantiede

Lukiomme toisen vuoden opiskelija Matias Seppä pääsi kymmenen parhaan joukkoon maantieteen kansallisessa kilpailussa, joka pidettiin tammikuussa. Nämä kymmenen opiskelijaa pääsivät Helsingin yliopiston geotieteiden laitokselle tievalmennukseen, joka pidettiin toukokuussa. Kymmenestä opiskelijasta valittiin neljä parasta opiskelijaa edustamaan Suomea maantieteen olympialaisiin Irlantiin. Matias valittiin joukkueeseen parhailla pisteillä. Maantieteen olympialaiset pidetään Dublinissa 19.–24.8.2024.

Suomi on osallistunut nuorten tieolympiatoimintaan vuosikymmenten ajan. Maantieteen olympiatoiminta on alkanut 1990-luvulla. Tieolympiatoiminta on sekä kansallista että globaalia. Kansallisesti toiminta on erittäin laajaa: kansallisiin tiedekilpailuihin ja yhteisiin tievalmennusleireihin osallistuu tuhansia nuoria yli 500 lukiosta ja peruskoulusta ympäri Suomea. Olympiavalmennukseen valitaan satoja nuoria. Varsinaisiin kansainvälisiin tieolympiatoimintoihin osallistutaan kunkin kilpailun sääntöjen mukaisesti 2–7-henkisillä joukkueilla. Maantieteen olympiajoukkueessa on tavallisesti neljä opiskelijaa. Olympiajoukkueeseen valitut opiskelijat saavat myös opiskelupaikan joko Helsingin geotieteiden laitokselta tai Turun yliopiston maantieteen ja geologian laitokselta.

*Sina Hiekka*

## Kemia



Kemian opintojaksolla KE04 opiskelijat mm. määrittivät ruokaetikan etikkahappopitoisuuden happo-emästitrauksella.

## Kuvataide

Kuvataiteessa ykköskurssilaiset menestyivät erinomaisesti, mikä näkyi koulumme seinillä nähtyinä näyttelyinä. Myös taidenäyttelyistä valituista teoksista syntyi oivia teoksia. Digitaalisen kuvanmuokkauksen Gimp- ja Inkscape-ohjelmilla saatiin myös mielikuvitus lentämään komeasti. Kakkoskurssilaiset tekivät jälleen hienoja tilataideteoksia koulun eri tiloihin. Ja loistavia oivalluksia kierrätysmateriaalien käyttöön syntyi! Mediakurssilla KU3 keskityimme järjestelmäkameran monipuoliseen käyttöön. Kuvakertomuksen lopputekstejä varten lisäksi kuvasimme greenscreenit. Myös animaation teko houkutteli osaa porukasta. Ja otimme käyttöön uuden ohjelman (Da Vinci Resolve) kuvakertomuksen aikajanelle asettamista varten. Lopputuloksena videot.

Lukiodiplomi järjestettiin poikkeuksellisesti, vasta viime hetkellä mukaan ilmoittautuneiden takia, Tsykissä Marja Haapakankaan johdolla. Vieraassa koulussa työskenteleminen tuotti monelle harmia. Kaksi sai kuitenkin erinomaiset huippuarvosanat. Allekirjoittanut toimi toisena arvioijana. Diplomi myönnettiin kaikille kuudelle opiskelijallemme. Ja myös täällä koulussamme järjestettiin näyttely diplomitöistä!

*Katri Pärssinen*

## Opinto-ohjaus

Opinto-ohjauksen tehtävänä on tukea opiskelijaa opinnoissa lukioaikana sekä huolehtia, että hänellä on riittävästi tietoja ja taitoja, joita tarvitaan siirryttäessä jatko-opintoihin ja työelämään. Ohjauksen merkitys on viime vuosina kasvanut; opiskelun raskaus, oman alan löytyminen, ylioppilaskirjoitukset, korkeakoulujen opiskelijavalinta, huoli omasta jaksamisesta, yleinen epävarmuus, työelämän muutokset jne. pohdituttavat nuoria.

Lukio-opintojen pidentäminen yleistyy. Siihen vaikuttavat monet syyt, esimerkiksi em. korkeakoulujen valintauudistus, oman hyvinvoinnin vaaliminen, aikaa vievä harrastus, työssä käyminen jne. Osa opiskelijoista haluaa edetä opinnoissaan rauhallisempaan tahtiin ilman sen kummallisempaa syytä tai ihan vain koska se on mahdollista.

Lukiopäiviin mahtuu onneksi myös paljon huoletonta ja mukavaa yhdessäoloa. Uudet lukiolaiset ryhmätettiin puolalanmäkeläisiksi perinteiseen tapaan opinto-ohjaajien, tutoreiden, ryhmänohjaajien ja opiskeluhuollon väen yhteistyönä. Ryhmäytymispäivä oli jälleen kerran aurinkoinen ja iloinen tapahtuma.

Tammikuun alumnipäivä tarjosi ohjelmaa koko koululle. Päivän aloitti elokuvaohjaaja Petri Kotwica, joka kertoi omasta urapolustaan ja työstään. Iltapäivällä toisen vuosikurssin opiskelijoilla oli ohjelmassa työelämäsisältöisiä luentoja, ja abiturientit kuulivat lisää alumnien tarinoita.

Kevään aikana OP2-opintojaksolla lukion kakkoset osallistuivat Job Shadowingiin. Varjostamassa käytiin tänäkin vuonna mm. yliopistolla, TYKSissä, Turun ja Kaarinan seurakunnassa, Turun hovioikeudessa, Ruisrockin toimistolla, Luonnonvarakeskuksessa, TPS:n toimistolla jne. Varjostuspäivän kokemukset tuntuvat olevan onnistuneita molemmiin puolin.

Tänäkin vuonna on ollut ilo tehdä ohjausta Puolalanmäen lukiossa, teidän kanssanne.

*Opinto-ohjaajat Johanna Ahonen ja Eija Pakola*

## MUSIIKKILUKIO

Lukiossa on toiminut kolme kuoroa, Lempi-kuoro Essi Putkosen johdolla, sekä Chorus luvenalis ja Chorus lucundus Timo Lehtovaaran johdolla. Lukion ja yläkoulun yhteistä Concentus Aboensis -orkesteria ovat tänä vuonna johtaneet Timo Lehtovaara ja Anni Susi.

Syyskausi alkoi pienillä esiintymisillä, Chorus lucundus esiintyi syyskuussa Svenska Nu-säätiön ja Turun kaupungin yhteistyökokouksessa, ja Lempi-kuoro kävi lokakuun alussa esiintymässä Hyrköistentien päiväkodissa, Pernossa.

Lokakuussa viimeisteltiin myös Chorus luvenalisiin Hei joulu -videon äänitykset, Antti Vuoren ohjaama video julkaistiin YouTubessa adventtina.

Syksyn suurin yhteisprojekti oli Let's Change The Rules -konsertin toteutus yhdessä Puolalan yläkoulun kuorojen kanssa. Ympäristötuhotietoisuuteen herättelevä konserttikokonaisuus esitettiin VPK-talolla 7.11.

Puolalanmäen lukion ja Turun konservatorion yhteisen Aura-sinfoniaorkesterin syysperiodi alkoi 30.10. ja huipentui loistavaan konserttiin Sigyn-salissa 15.11.

Yksinlaulun opiskelijat pitivät oman syyskonserttinsa 17.11. Puutarhakadun juhlasalissa.

Pekka Simojoen Hei joulu -musikaali on ollut Turun seurakunnan, konservatorion ja Puolalanmäen yhteisprojektina jo muutaman joulun ajan. Tänä vuonna se toteutettiin yhteislaulukonserttina Mikaelinkirkossa 1.12. Simojoen uusien sävellysten sekaan oli lisätty yhteislauluja, joita säesti lukiosta koottu soitinyhtye.

2.12. pidimme koulupäivän, ja avoimet ovet – huoltajat ja muut kiinnostuneet toivotettiin tervetulleeksi tutustumaan mm. musiikintunteihin ja kuoron harjoituksiin.

Joulukuussa tehtiin jälleen runsaasti keikkoja. Juccis lauloi perinteisesti Scandic-hotellin jouluaamiaisella, sekä Kaupunginjohtajan joulupuurotilaisuudessa.

5.12. vietettiin syksyn lakkiaisia ja itsenäisyyspäivän juhlaa. Esiintymässä oli mm. pianisti Elviira Väyrynen ja Concentus Aboensis -orkesteri, soittaen Sibeliuksen Finlandian.

Kauppatorille rakennetun joulutorin esiintymislavalla kävivät vuorollaan joulumieltä laulamassa sekä Juccis että Juve.

Yleisradio valitsi Euroopan Yleisradioliiton kuorokilpailun "Let The Peoples Sing" -nuorisokuorosarjaan 2025 Suomen edustajaksi Chorus lucunduksen. Kilpailun alkukarsinnan äänitys tehtiin 11.12. Espoon Sellosalissa. Ja Juccis pääsi äänitteen perusteella myös loppukilpailuun, joka järjestetään 6.10.2025.

Perinteisissä Tapaninlaulajaisissa oli mukana muutama lukiolainen, koulun alumni joukossa. Ehkä perinne saadaan jälleen jatkumaan myös lukiolaisten toimesta.

Tammikuun alussa 18.1. Essi Putkosen popjazz-lauluopiskelijat pitivät matinean bändin säestyksellä S9:ssä.

Musiikkilukion esittelyillassa 22.1. esiintyi mm. lukion uusi Showbändi, jota opastaa Lauri Levanto. Yli kymmenhenkinen bändi on oiva lisä koulun musiikkitarjontaan!

23.1. Lempi-kuoro jatkoi päiväkotiesiintymisiä Orminkujan päiväkodissa, Varissuolla.



Talven ensimmäinen Bändikatselmus pidettiin Vimmassa 2.2. Helmikuuhun kuuluu tietysti myös Vanhojentanssit, joita tanssittiin suuren orkesterin säestyksellä Logomossa 16.2.

Maaliskuun alussa 3.3. Chorus lucundus kävi Rymättylän kirkossa laulamassa Kaamoskonsertin. Esiintymässä olivat myös pianisti Elviira Väyrynen ja viulisti Ruut Karhu.

Huhtikuussa alkoi Aura-sinfonian kevätperiodi, joka huipentui konserttiin 24.4.

Lempi-kuoro, popjazz-laulajat ja komppiryhmä loivat huikean Ultra Bra -shown alasalissa 12.4. Kaksi peräkkäistä konserttia olivat täynnä tyytyväistä yleisöä!

Juve ja Juccis esiintyivät yhdessä kirkkokonsertissa Maarian kirkossa 17.4. ja Salon Uskelan kirkossa 18.4.

Seuraavalla viikolla Juve oli mukana Helsingissä Kuoromusiikin kausikonsertit -sarjassa yhdessä Sibelius-lukion tyttökuoron kanssa. Mahtava ”Raivo, rauha, rakkaus” konsertti Helsingin Ritarihuoneella striimattiin myös Yle Areenaan.

Kevät oli monella tapaa kuoroyhteistyön aikaa. Maanantaina 29.4. saimme vieraaksemme Sibelius-lukion ja Vaskivuoren lukion tyttökuorot. Pidimme koululaiskonsertin alasalissa päivällä, ja yleisökonsertin Mikaelinkirkossa illalla.

7.5. oli perinteinen koko lukion ja yläkoulun yhteinen Kevättä korvassa -konsertti konserttitalolla.

Musiikkilukioiden kamarikuorot kohtasivat ”Aurinkounelmia” -konsertissa pe 17.5. Turun Martinkirkossa, ja pe 24.5. Helsingin Meilahden kirkossa. Mukana olivat Jucciksen lisäksi Sibelius-lukion ja Vaskivuoren lukion kamarikuorot.

Vielä 29.5. Juccis ja Juve pitivät myöskin jo perinteisen kevätlaulelot-konsertin Puutarhakaadun juhlasalissa.

Kevään bändikatselmus oli kaksipäiväinen, 30.–31.5. loistavat bändimme esiintyivät Vimmassa.

Kevään lakkiaisia vietettiin Konserttitalossa lauantaina 1.6.

*Timo Lehtovaara*

### **Yksinlaulu (YLA) ja äänenmuodostusryhmät (ÄMr)**

Lukuvuoden 2023–2024 aikana yksinlaulua opiskeli yhteensä 24 opiskelijaa ja äänenmuodostusta yhteensä 11 opiskelijaa. Syksyn 2023 yksinlaulajien konsertti pidettiin rukousaulassa pe 17.11. klo 17. Vuoden 2024 kevätkonsertti pidettiin rukousaulassa to 16.5.2024 klo 18. Lukuvuoden aikana suoritettiin yhteensä neljä yksinlaulun perustutkintoa.

Lisäksi yksinlauluopiskelijoita esiintyi Mikaelin kirkossa Puolalanmäen joulukonsertin solisteina ja yksi esiintyi 1.6. kevään viimeisen päivän juhlassa Aurakadulla.

*Kirsti Tuominen*

## OPISKELIJOIDEN HYVINVOINTI

### Learning café

Learning café -tukipaja jatkoi edellisvuoden tapaan toimintaansa läpi lukuvuoden. Pajan vetovastuu siirtyi Sampo Hirviojalta matemaattisten aineiden opettaja Visa Saariselle, mutta pajalle tutut ja turvalliset toimintamallit pysyivät ennallaan. Pajoja järjestettiin viikoittain ja erityisesti arviointiviikkojen lähestyessä yhä useampi opiskelija löysi tiensä pajaan kertaamaan koealuetta. Tukipaja tavoittikin vuoden aikana yli 130 opiskelijaa ja Learning café käyn-  
tejä kertyi yhteensä lähes 400.



### Opiskeluhoolto

Lukuvuonna 2023–2024 terveydenhoitajana toimi alkuun Aino Kiviniemi, ja helmikuulla terveydenhoitajana aloitti Sonja Raumonen. Kuraattorina toimi Anna Grönroos, opintopsykologina Tiina Kemppainen ja psykiatrisena sairaanhoitajana Ramoona Julin. Nämä palvelut olivat saatavilla pääsääntöisesti ajanvarauksella Aurakadun koulutalon neljännessä kerroksessa. Koululääkäri Satu Hedborg piti vastaanottoa opiskeluterveydenhuollon keskitetyssä toimipisteessä Hämeenkadulla. Opiskeluhoolto tarjosi tukea opiskelijoille opiskeluhyvinvointiin ja mielenterveyteen liittyvissä asioissa. Myös huoltajat ja opettajat voivat pyytää neuvoa opiskeluhoollon toimijoilta opiskelijoiden hyvinvoinnin kysymyksissä. Opiskeluhoollon väki osallistui lukuvuoden aikana kotiväeniltoihin, lukion monialaiseen opiskeluhooltoryhmään ja pyrki tulemaan tutuksi olemalla läsnä koulun tapahtumissa ja arjessa. Vuorovaikutteisuutta toimintaan saatiin vastaamalla opiskelijoiden kysymyksiin opiskelusta ja hyvinvoinnista Puolalanmäen lukion somessa.

Lukuvuoden alussa opiskeluhoollon väki katosi yllättäen Wilmasta, ja luontevan yhteydenotto-kanavan poistuminen turhautti niin opiskelijoita kuin henkilöstöäkin. Kääntein taustalla oli opiskeluhoollon palveluiden järjestämisvastuun siirtyminen hyvinvointialueelle alkuvuodesta 2023. Wilman käyttöön liittyviä tietosuojakysymyksiä ei saatu kuluneena vuonna ratkaistua, joten yhteydenotoissa oli siirryttävä kivikautisempiin välineisiin, kuten tekstiviesteihin.

Keskusteluissa opiskelijoiden kanssa nousi esille mielteitä liittyen niin omaan arkeen ja tulevaisuuteen kuin ympäröivään maailmaan ja huolestuttaviin uutisiin: voimavarojen riittävyys opintojen ja harrastusten keskellä, paikan löytäminen omista yhteisöistä ja tulevaisuuden työelämästä, miten tunnistaa ja ilmaista omia tarpeitaan, kuinka toimia parhaiten omasta puolestaan myös silloin, kun ei jaksaisi. Tapaamisilla kannateltiin luottamusta tulevaan, kun ajatukset olivat solmussa ja reitti hyvään elämään epäselvä.

Yksi opiskelijoiden toistuvasti esiin tuoma palaute lukuvuoden aikana oli, että lukiossa ei opeteta riittävästi lukiossa tarvittavia opiskelutaitoja. Opiskeluhoollon väki on yhteistyössä koulun henkilöstön kanssa päättänyt ottaa toiveesta kopin, ja tulevien ykkösten syksyn aloituksessa painotetaan oppimisen psykologiaa, opiskelutekniikoita ja oman hyvinvoinnin tukemista.

*Tiina Kemppainen*

## Terveiset yhteisöpedagogilta

Lukuvuoden 2023–2024 yhteisöpedagogina on jatkanut Annika Ollila. Yhteisöpedagogi on ollut lukiolla keskiviikkopäivisin ja on omalta osaltaan ollut mukana lisäämässä opiskelijoiden hyvinvointia ja luonut yhteisöllisyyttä tukevaa toimintaa opiskelijoiden kouluarkeen. Keskiviikkopäivät ovat alkaneet yhteisillä aamukahveilla, jossa koulupäivän on saanut aloittaa istahtamalla Y-talon ala-aulan ison pöydän ääreen yhdessä muiden kanssa. Paikalla on yhteisöpedagogin lisäksi viikoittain ollut mukana myös koulukoira Jedi, joka on soveltuvuustestattu ja koulutuksen käynyt kasvatus- ja kuntoutuskoira. Kevätlukuvuoden aikana yhteisöpedagogilla on ollut myös yhteisöpedagogiopiskelija Iida Hakonen harjoittelussa Humakista. Yhteisöpedagogitiiminä työskentely on tuonut mukanaan vielä laajemmin mahdollisuuksia toteuttaa toimintoja kahden lukion opiskelijoille. Kaiken toiminnan ydin on luoda tilaa kohdatuksi tulemiselle ja mahdollistaa opiskelijoiden tutustumisen toisiinsa. Yhteisöpedagogin työnkuva on muuttuva ja se on rakentunut opiskelijoilta kerätyn palautteen pohjalta. Lukuvuoden aikana aamukahvien lisäksi syyslukukaudella oli yhden välitunnilla mahdollisuus osallistua rentoutusvälkkään, jossa on saanut tauon ajan rentoutua patjalla rentouttavaa tarinaa kuunnellen. Kevätlukukaudella alkoi pyörimään ruokatauolle ajoittuva osallistava toiminta, joka on tarjonnut tekemistä eri teemaviikkojen äärellä.



Työtä yhteisöpedagogi tekee ennaltaehkäisevällä nuorisotyöllisellä otteella ja on viikkotoimintojen lisäksi mahdollisimman paljon välitunneilla opiskelijoiden tavoitettavissa. Kohtauksia syntyy koulun arjessa opiskelijoiden ollessa tauoilla tai hyppytunneilla sekä ulkona yhteisissä kävelyhetkissä. Oppitunneilla yhteisöpedagogi on käynyt pitämässä teematunteja tai muutoin ollut osallisena tunneilla tukien hyvinvointia. Lukuvuoden aikana yhteisöpedagogi on ollut mukana toteuttamassa teemapäiviä ja osallistunut OPKH:n teemapäiviin. Lukuvuosi on pitänyt sisällään monenlaista yhteistyötä ja yhdessä tekemistä em. OPKH:n sekä opiskeluhoiton väen kanssa. Yhteistyöhöina on em. lisäksi toimineet lukion opettajakunta ja yhteistyöverkostoina perusopetuksen ja TAI:n yhteisöpedagogiverkosto, maakunnallisen nuorisotyön koulunuorisotyön verkosto sekä valtakunnallisten osaamiskeskusten koulussa tehtävän nuorisotyön verkosto.



Kevään ajan ennen ja jälkeen yo-kirjoitusten yhteisöpedagogi järjesti useita avoimia liikuntasalivuoroja, jotka olivat avoimia Puolalanmäen lukion ja Tsykin lukion opiskelijoille ja opettajille. Kesällä kesä- ja elokuun päville yhteisöpedagogi järjestää kesätoimintoja, joihin niin ikään voivat osallistua sekä Puolalanmäen lukion ja Tsykin lukion opiskelijat. Tulevana kesänä on luvassa vesibussiretki Ruissaloon, patikointiretki Kurjenrahkan kansallispuistoon, rantalentopalloa, minigolfia ja puistopikniketkiä.



yhteispedagogi  
Annika Otila  
Puolalanmäen lukio  
keskiviikkoin

Otaan yhteyksiä!!

Wilma sekä  
edu.turku.fi -posti

0449074313

annika.yhteispedagogi

Minkälaisia yhteispedagogin järjestämiä toimintoja toivoisit? Ehdota ideoita anonyymisti qr-koodin kautta tai bit.ly/yhteispedagogille

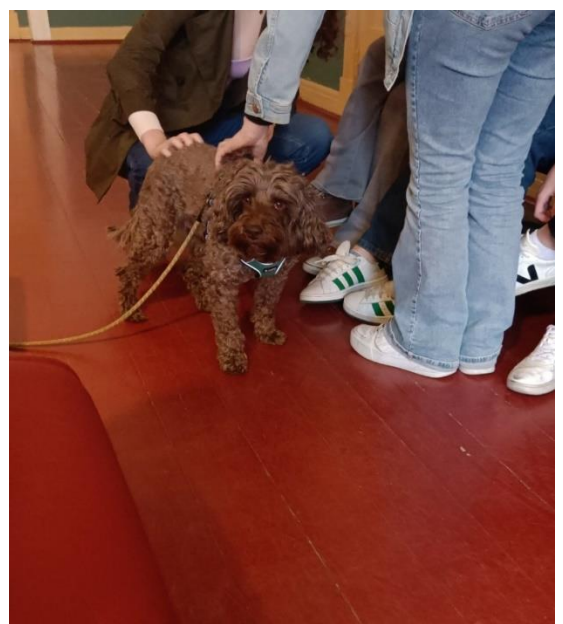
**keskiviikko**

**Aamukahvit Y-talon ala-aulan ison pöydän äärellä normaamuina klo 9- ja ro-päivinä klo 8.30-**

**Rentoutusväikkä Y13-luokassa klo 13.15 tauolla**

Olen Jedi ja työskentelen koulukoiraana. Olen Puolalanmäessä keskiviikkoin, ps. rekastan rapusutuksiel ps. Jos haluat lähteä kanssani ulkoilemaan niin laitaathan Annikalle viestiä!

Jedi.



## Siviilipalvelushenkilön vuosikertomus

Lukuvuotena 23–24 minä, Aleksis Hartelin, sain palvella Varsinais-Suomen sivistyksen keskusta, Puolalanmäen lukiota. Seitsemäs lukuvuoteni Puolalan koulurakennuksissa – nyt toisaalta opehuoneen oven toisella puolen – oli vähintäänkin yhtä mielenkiintoinen.



Lukuvuoden aikana sain kuulla sanaa ”sivari” niin monta kertaa, että tulen kuulemaan sitä unissani vielä monen vuoden kuluttua. Kyseinen sana tuntui olevan vastaus kaikkeen: Koikeita rästissä? -Sivari. Kuulokkeet hukassa? -Sivari. Eikö kukaan ehdi hoitamaan ykkösten teemapäivää -Sivari. Kuka keittää joka aamu niin birun hyvää kahvia? -Sivari. Hotelli? -Trivago. jne.

Peace out t. Aleksis

Vuoden aikana myös oppi kaikenlaista. Ehkä olennaisimpana asiana opin, että meidän tuntemamme opettajatkin ovat vain ihmisiä – ja vieläpä yllättävän samanlaisia kuin me lapsuuskaiset. Opekokouksissa koko henkilökunta muistutti yllättävän paljon aivan tavallista luokkaryhmää. Joku tykkää hoitaa samalla muita asioita koneella, toinen pelaa kännykkipeljä, kolmas nukkuu, neljäs keskittyy ja keskustelee. En kannusta kännyköiden käyttöön opetustilanteissa, mutta haluan muistuttaa ihmisten inhimillisyydestä. Meidän nuorkaisten kannattaa siis vaan olla omia itseämme, kyllä se kantaa. Me kaikki olemme erilaisia oppijoita ja jaamme erilaisia kiinnostuksen kohteita. Olkaa siis armollisia itsellenne, kukaan ei ole täydellinen.



Dynaaminen duo since 2007  
KIK&TUT (monistamon koulu-  
kuva-arkisto)

Vuoden aikana huomasin myös kaipaavani yllättäen monille tunneille, jotka eivät kuitenkaan tuntuneet lukioaikani yhtään mielenkiintoisilta. Ilmainen opetus ei ollutkaan enää niin itsestään selvää. Vaikka valmistuvien oppivelvollisuus päättyykin, yrittäkää nauttia kaikesta ilmaisesta koulutuksesta, jota tulette saamaan.

Summa summarum: Toivon, että siviilipalveluksellani sain kevennettyä sekä opettajien että opiskelijoiden kouluarkea edes hieman. Suoltaessani tätä tekstiä kauniina perjantai-iltana viimeisessä koevalvonnassani, toivon kaikille valmistuneille aurinkoista ja rentoa kesää & elämää.

Ohessa meikäläisen upeita otoksia lukuvuoden varrelta:



Puolivälin pullien tähtisolisti Esko Aho



SM-tason pingistä (2 kuvaa)



Koirakuiskaaja Tomi Mikkola



S-talon ullakon salaisuuksia

## OPISKELIJAKUNTA

Opiskelijakunnan hallitus on lukuvuoden 2023–2024 aikana kokoontunut säännöllisesti ja pyrkinyt aktiivisesti vaikuttamaan lukiomme toimintaan. Tavallisten kokousten lisäksi 30.11.2023 järjestettiin yleiskokous, jossa muun muassa valittiin uusi hallitus vuodelle 2024. Hallituksen kokoukset ovat olleet avoimia kaikille opiskelijoille. Opiskelijakunnan ohjaavana opettajana ja kannatusyhdistyksen puheenjohtajana on toiminut Harri Viljanen. Puolalanmäen lukion opiskelijakunnan kannatusyhdistys on lukuvuoden aikana huolehtinut rahaliikenteestä. Puolalanmäen lukio on antanut opiskelijakunnalle raha-avustuksen, joka on merkittävä tuki opiskelijakunnan toiminnalle.

Hallituksen edustaja on ollut läsnä opettajainkokouksissa, Turun päivälukioiden yhteistyöta- paamisissa ja lukiokoulutuksen ruokaraadissa. OPKH järjesti joulukuussa 2023 perinteisen Porogaalan ja toteutti vuodelle 2024 uuden PML-merch-malliston, joka on myytävänä netin kautta. Hallitus järjesti Kevätkemut-nimisen kesäisen musiikitapahtuman viimeisenä koulu- päivänä 31.5.2024 kaikille opiskelijoille ja henkilökunnalle.

Opiskelijakunnan hallitus on laittanut kahvinkeitin Y-talon ala-aulaan opiskelijoiden virkistykseksi. Opiskelijakunnan hallitus hankki kauan odotettuja PML-kondomeja. Opiskelijakunnan hallituksen puheenjohtajana on toiminut 1.1.2024 alkaen Emil Montin. Muita opiskelijakunnan hallituksen jäseniä ovat Ville Hiirsalmi, Kaisa Pirkkala, Eliel Meretoja, Maija Salmi, Sanni Suominen, Iiris Laine, Oona Bäckman, Aamu Rauhala ja Elvi Junkkarinen. Varajäsenenä on toiminut Aura Rantamäki.

Opiskelijakunnan hallitus haluaa kiittää edellistä opiskelijakunnan hallitusta aktiivisesta toiminnasta ja osallisuuden kehittämisestä.

*Puolalanmäen lukion OPKH*

### **Vaihto-opiskelijoita**

Koulussamme opiskeli lukuvuoden aikana 3 vaihto-opiskelijaa, Coco Henke Saksasta, Manuela Russo Argentiinasta ja Brianna Mery Australiasta.

Manuela palasi kotiin maaliskuussa ja Coco palaa Saksaan nyt kevätlukukauden päättymisen jälkeen. Brianna jatkaa koulussamme syyslukukauden.



Cocon ja Brien saksan tunnin yllätyskakku



Manuela ja Brie matematiikan tunnilla

**STIPENDIT JA PALKINNOT**

Stipendit ja palkinnot julkaistaan vain vuosikertomuksen painetussa versiossa.



Mona Parvelahti, peitevärimaalaus



## OPETTAJA- JA HENKILÖKUNTA

**Lukion opettajat**

<i>Kauppinen Jouko</i>	rehtori
<i>Paakkinen Jatta</i>	apulaisrehtori
<i>Aho Esko</i>	historia
<i>Ahonen Johanna</i>	opinto-ohjaus
<i>Alho Kaarina</i>	matematiikka, vv. 15.9.–2.6.
<i>Einälä Katariina</i>	englanti, vaihto-opiskelijat, vv. 8.2.–31.5.
<i>Erlin Anni</i>	suomi toisena kielenä
<i>Hakala Minna</i>	äidinkieli ja kirjallisuus
<i>Heiskanen Arto</i>	ruotsi
<i>Hiekka Sina</i>	biologia, maantiede, terveystieto
<i>Ilmanen Kukka-Maria</i>	venäjä
<i>Juvonen Sari</i>	ranska, espanja
<i>Ketovuori Heli</i>	erityisopetus, vv. 2.4.–1.6.
<i>Kivimäki Annamaria</i>	ruotsi, vaihto-opiskelijat
<i>Kivimäki Kristiina</i>	saksa
<i>Koivula Henry</i>	matematiikka
<i>Lehtovaara Timo</i>	musiikki
<i>Levanto Lauri</i>	musiikki
<i>Marila Eero</i>	ev.lut. uskonto, elämäkatsomustieto, filosofia
<i>Metsänkylä Ilpo</i>	matematiikka
<i>Mikkola Tomi</i>	kemia, matematiikka
<i>Multamäki Senja</i>	erityisopetus
<i>Nieminen Eija</i>	psykologia, filosofia
<i>Nolvi Taru</i>	matematiikka, kemia
<i>Onduto Tanja</i>	venäjä, vv.
<i>Pakola Eija</i>	opinto-ohjaus
<i>Pekanheimo Päivi</i>	äidinkieli ja kirjallisuus
<i>Perho Antti</i>	liikunta
<i>Putkonen Essi</i>	musiikki
<i>Pärssinen Katri</i>	kuvataide
<i>Raja-aho Sari</i>	biologia, terveystieto
<i>Ruohikko Hanna</i>	ev.lut. uskonto, elämäkatsomustieto, filosofia, vv.
<i>Saarinen Visa</i>	matematiikka
<i>Sjöblom Paula</i>	englanti
<i>Suokivi Elina</i>	fysiikka
<i>Suomela Hanna</i>	erityisopetus
<i>Tarvainen Sanna</i>	englanti
<i>Tolonen Tapani</i>	matematiikka, fysiikka
<i>Tuominen Kirsti</i>	yksinlaulu ja äänenmuodostus
<i>Tuovila Tarja</i>	äidinkieli ja kirjallisuus
<i>Viljanen Harri</i>	yhteiskuntaoppi, uskonto

## Muiden koulujen kanssa yhteiset opettajat

<i>Al-Ibadi Marjukka</i>	islamin opetus (pääkoulu Hannunniitun koulu)
<i>Laakso Galina</i>	venäjä (pääkoulu Puolalan koulu)
<i>Lempiäinen Riikka-Maria</i>	liikunta (pääkoulu Puolalan koulu)
<i>Lindbom Heidi</i>	italia (pääkoulu Turun Suomalaisen Yhteiskoulun lukio)
<i>Nkegbe Abba</i>	katolinen uskonto (pääkoulu Ilpoisten koulu)
<i>Päkkilä Perttu</i>	suomi toisena kielenä (pääkoulu Turun iltalukio)
<i>Rannikko Paula</i>	ortodoksinen uskonto (pääkoulu Hannunniitun koulu)
<i>Rantanen Jarna</i>	englanti (pääkoulu Puolalan koulu)
<i>Renvall Tiina</i>	ranska (pääkoulu Luostarivuoren Lyseon lukio)
<i>Susi Anni</i>	musiikki (pääkoulu Puolalan koulu)
<i>Vasseur Josselin</i>	ranska (pääkoulu Vähä-Heikkilän koulu)
<i>Virtanen Alexandra</i>	saksa (pääkoulu Puolalan koulu)

## Muut opettajat

<i>Björk Tiina</i>	musiikin lukiodiplomit
<i>Holmén Joonas</i>	studio, elektronisen musiikin tuotanto
<i>Hongisto Ilari</i>	sävellys
<i>Karhujoki Jussi</i>	sähköbasso

## Henkilökunta

Koulusihteeri	<i>Vaarala Eija</i>
Siviilipalvelusmies	<i>Hartelin Aleks</i>
Projektityöntekijä / yhteisöpedagogi	<i>Ollila Annika</i>
Intendentti, Puolalan musiikkituki ry	<i>Suoranta Susanna</i>

Varhan palveluksessa:	
Kouluterveydenhoitaja	<i>Kiviniemi Aino, vv. 26.2. alkaen</i>
Kouluterveydenhoitaja	<i>Raumonen Sonja</i>
Koululääkäri	<i>Hedborg Satu</i>
Opintopsykologi	<i>Kemppainen Tiina</i>
Kuraattori	<i>Grönroos Anna</i>
Psykiatrinen sairaanhoitaja	<i>Julin Ramoona</i>

Kaarean palveluksessa:	
Keittiöhenkilökunta	<i>Lehti Leena</i>
Kiinteistöhoitaja	<i>Winter Joonas (Aurakatu 11, Torninkatu 4)</i> <i>Kohonen Juuso (Puutarhakatu 5)</i>

**OPISKELIJAT**

Opiskelijaluettelo julkaistaan vain vuosikertomuksen painetussa versiossa.

**YLIOPPILAAT**

Luettelo uusista ylioppilaista julkaistaan vain vuosikertomuksen painetussa versiossa.



Jasmin Tervo, Lukemisen taikaa, peitevärit

**TUNTIJAKO (LUKION OPETUSSUUNNITELMA 2016)**

<b>Oppiaine ja lyhenne</b>	<b>Pakolliset kurssit</b>	<b>Syventävät valtakunnalliset kurssit</b>	<b>Koulu-kohtaiset kurssit</b>
Äidinkieli ja kirjallisuus (ÄI)	6	3	2
A-englanti (ENA)	6	2	1
A-ruotsi (RUA)	6	2	1
A-saksa (SAA)	6	2	2
A-ranska (RAA)	6	2	2
A-venäjä (VEA)	6	1	1
B1-ruotsi (RUB)	5	2	1
B2-saksa (SAB2) yläk. alkanut		6	2
B2-ranska (RAB2) yläk. alkanut		6	2
B3-saksa (SAB3) lukiossa alkava		8	2
B3-ranska (RAB3) lukiossa alkava		8	2
B3-venäjä (VEB3) lukiossa alkava		8	1
B3-espanja (EAB3) lukiossa alkava		8	
Matematiikka kaikille yhteinen kurssi (MAY)	1		
pitkä oppimäärä (MAA)	9	3	2
lyhyt oppimäärä (MAB)	5	2	1
Biologia (BI)	2	3	1
Maantiede (GE)	1	3	1
Fysiikka (FY)	1	6	1
Kemia (KE)	1	4	1
Uskonto (UE)	2	4	1
Elämänkatsomustieto (ET)	2	4	
Filosofia (FI)	2	2	
Psykologia (PS)	1	4	2
Historia (HI)	3	3	1
Yhteiskuntaoppi (YH)	3	1	1
Terveystieto (TE)	1	2	1
Liikunta (LI)	2	3	2
Musiikki (MU)	1–2		
Kuvataide (KU)	1–2	2	4 + 2
Opinto-ohjaus (OP)	2		3
<b>Pakolliset kurssit</b>	<b>47–51</b>		

Muita kursseja:	Kursseja
<b>Kansainvälisyys- ja kulttuuri</b>	6
<b>Dig IT Tietotekniset taidot</b>	0,5
<b>Lukiodiplomit</b> Kuvataiteen lukiodiplomi KULD2 Musiikin lukiodiplomi LD6	2
<b>Teemaopinnot (TO)</b> <b>Monitieteellinen ajattelu</b> Kurkistus korkeakouluun TO1.2 <b>Osaaminen arjessa</b> Aktiivinen maailmankansalainen TO3	2
<b>Hyvinvointi ja osallisuus (HO)</b> mm. Aktiivinen lukiolainen, Aktiivinen kansalainen, Taitava oppija, ...	14
<b>Turun lukioiden yhteiset STEAM-kurssit</b>	
<b>Musiikkilinjan kursseja myös yleislinjan opiskelijoille</b>	

**SUORITETTAVA YHTEENSÄ VÄHINTÄÄN 75 KURSSIA.**  
Kurssimäärään ei lasketa koulukohtaisia hylättyjä kursseja.



Benjamin Brunila, Gra-  
niitti,  
peitevärimaalaus

## Musiikkilukion tuntijako

Musiikkilukiolainen voi tietyin ehdoin jättää pois 0–8 yleislukion pakollista kurssia. Yleislukion pakollisia kursseja on suoritettava (matematiikan oppimäärästä riippuen) vähintään 39–43. Jokaisen aineen pakollisista kursseista on suoritettava vähintään puolet. Valtakunnallisia syventäviä kursseja on suoritettava vähintään 10. Musiikkilinjan kursseja on suoritettava vähintään 12 valtakunnallisen pakollisen MU01:n lisäksi. Musiikkilinjan pakolliset kurssit MTI2–5 on suoritettava hyväksytysti.

	<b>Kursseja*</b>
<b>Musiikkilinjan pakolliset kurssit:</b>	
Musiikkitieto ja musiikin historia (wMTI2–5)	4
<b>Valtakunnallinen soveltava kurssi:</b>	
Musiikin lukiodiplomi (LD06)	1
<b>Koulukohtaiset syventävät ja soveltavat kurssit:</b> (Tarjonta vaihtelee lukuvuosittain)	
Musiikin perusteet 2 ja 3 (MS11, MS21) yhteistyössä Puolalan koulun kanssa	2
Sävellys (SÄV)	2 (4)
Musiikin teoria D (MTD)	2
Säveltapailu D (MSD)	1
Kuorot (JUC, LEM, KUJ)	6 (12)
Orkesteri (ORK)	6 (8)
Vanhojentanssiorkesteri (VORK)	1
Bändisoitto (BND)	6
Soitinopetus	3 (12)
Yksinlaulu (YLA)	6
Äänenmuodostus (ÄMR)	2
Popjazzlaulu (POP)	3
Kansanmusiikki	4
Musiikin ilmaisu (ILM)	1 (2)
Musiikin ilmaisun jatkokurssi (ILMJ)	1 (2)
Maailmanmusiikki	3
Studio (STU)	1 (2)
Biisinteko (BIT)	1
Elektronisen musiikin tuotanto (ELM)	1
Muusikkona keikalla (MUK)	1 (3)
Valo- ja äänitekniikka (VÄT)	1
Instrumenttioptus (AKG, DRM, ELB, ELG, PNO, VAS, SOI)	

\* Osan kursseista voi suorittaa useaan kertaan, jolloin kokonaiskurssimäärä voi olla suurempi (sulkeissa merkityt kurssimäärät).



Flow of flowers, Eino Oravakankaan peitevärimaalaus

## TUNTIJAKO (LUKION OPETUSSUUNNITELMA 2021)

Oppiaine ja lyhenne	Valtakunnalliset pakolliset opinnot (op)	Valtakunnalliset valinnaiset opinnot (op)	Lukiokohtaiset valinnaiset opinnot (op)
Äidinkieli ja kirjallisuus (ÄI)	12	6	4
A-ruotsi (RUA)	12	4	2
B1-ruotsi (RUB)	10	4	2
A-englanti (ENA)	12	4	2
A-saksa (SAA)	12	4	4
A-ranska (RAA)	12	4	4
A-venäjä (VEA)	12	4	2
B2-saksa (SAB2) yläk. alkanut		16	2
B2-ranska (RAB2) yläk. alkanut		16	2
B3-saksa (SAB3) lukiossa alkava		16	6
B3-ranska (RAB3) lukiossa alkava		16	6
B3-venäjä (VEB3) lukiossa alkava		16	4
B3-espanja (EAB3) lukiossa alkava		16	
Matematiikka kaikille yhteinen (MAY)	2		
pitkä oppimäärä (MAA)	18	6	4
lyhyt oppimäärä (MAB)	10	4	2
Biologia (BI)	4	6	2
Maantiede (GE)	2	6	2
Fysiikka (FY)	2	12	2
Kemia (KE)	2	8	2
Filosofia (FI)	4	4	
Psykologia (PS)	2	8	4
Historia (HI)	6	6	2
Yhteiskuntaoppi (YH)	6	2	2
Uskonto (UE)	4	8	2
Elämäkatsomustieto (ET)	4	8	
Terveystieto (TE)	2	4	2
Liikunta (LI)	4	6	6
Musiikki (MU)	2 tai 4	4	
Kuvataide (KU)	2 tai 4	4	10
Opinto-ohjaus (OP)	4		6
<b>Pakolliset opinnot opintopisteinä</b>	<b>94 tai 102</b>	<b>vähintään 20</b>	



Muita lukio-opintoja:	Opintopisteitä
<b>Kansainvälisyys- ja kulttuuri</b>	14
<b>Dig IT, Tietotekniset taidot</b>	1
<b>Lukiodiplomit</b>	4
Kuvataiteen lukiodiplomi KULD2	
Musiikin lukiodiplomi LD6	
<b>Temaattiset opinnot (TO)</b>	2
Aktiivinen maailmankansalainen TO01	
<b>Hyvinvointi ja osallisuus (HO)</b>	30
mm. Aktiivinen lukiolainen, Aktiivinen kansalainen, Taitava oppija, ...	
<b>Turun lukioiden yhteiset STEAM-opinnot (STM)</b>	
<b>Korkeakouluopinnot (KKO)</b>	
<b>Musiikkilinjan opintoja myös yleislinjan opiskelijoille</b>	

**Suoritettava yhteensä vähintään 150 opintopistettä.**

Lukiokohtaiset valinnaiset opinnot on suoritettava hyväksytysti, jotta ne kerryttävät opintopisteitä.



Roni Aaltonen, Kuutamomaisema, peitevärimaalaus

## Musiikkilinjan opintotarjonta

Musiikkilinjan opiskelijat suorittavat valtakunnallisen musiikin opintojakson MU1 (2 op.) lisäksi vähintään 24 opintopistettä pakollisina musiikin opintoina. Pakolliset opinnot MT11–4 on suoritettava hyväksytysti. Musiikkilukiolainen voi tietyin ehdoin jättää pois enintään 16 opintopisteen verran yleislukion pakollisia opintoja. Yleislukion pakollisia opintoja on suoritettava (matematiikan oppimäärästä riippuen) vähintään 78 tai 86. Jokaisen aineen pakollisista opinnoista on suoritettava vähintään puolet. Valtakunnallisia syventäviä opintoja on suoritettava vähintään 20 opintopistettä.

<b>Musiikkilinjan opintotarjonta</b>	<b>Opintopisteitä (op) *</b>
<b>Musiikkilinjan pakolliset opinnot:</b> Musiikkitieto ja musiikin historia (MT11–4)	8
<b>Valtakunnallinen valinnainen:</b> Musiikin lukiodiplomi (LD06)	2
<b>Lukiokohtaiset opinnot:</b> Chorus Noviciorum (NOV)	2
Kuorot (JUC, KUC, KUJ)	12 (24)
Bändit (BND)	12
Orkesteri (ORK)	12 (16)
Vanhojentanssiorkesteri (VORK)	2 (4)
Maailmanmusiikki (MMUS)	2 (6)
Kansanmusiikki (KAMU)	2 (6)
Musiikin ilmaisu (ILM)	2 (4)
Musiikin ilmaisun jatkokurssi (ILMJ)	2
Biisinteko (BIT)	2
Sävellys (SÄV)	4
Studio (STU)	4
Elektronisen musiikin tuotanto (ELM)	4
Musiikin perusteet 3 (MUPE3)	2
Musiikin hahmotus D (MUHAD)	6
Instrumenttiopetus (AKG, DRM, ELB, ELG, PNO, VAS, SOI)	6 (24)
Yksinlaulu (YLA)	12
Popjazzlaulu (POP)	8
Äänenmuodostusryhmä (ÄMR)	4
Muusikkona keikalla (MUK)	2 (6)

\* Osan opintojaksoista voi suorittaa useaan kertaan, jolloin opintopistemäärä voi olla suurempi (sulkeisiin merkityt opintopisteet).

## ILMOITUSASIAT

### Uusien opiskelupaikkojen täyttäminen

1. vuoden opiskelijapaikat täytetään 13.6.2024 yleislukiossa lukuaineiden keskiarvon ja musiikkilukiassa lukuaineiden keskiarvon + musiikin pisteiden yhteissumman mukaisesti (kuitenkin keskiarvo vähintään 7,30).

Tiedon yhteishaun tuloksista saa aikaisintaan 13.6.2024. Valinnan tuloksen näkee Opintopolusta. Mikäli sähköpostiosoite on ilmoitettu hakemuksessa, Opintopolusta saa tulokset myös sähköpostiin. Lukiopaikka vastaanotetaan Opintopolun sähköpostiviestissä olevan linkin kautta viimeistään 27.6.2024. Ilmoitus ehdottomasti myös lukion kansliaan, p. 040 569 2835, mikäli opiskelupaikkaa ei vastaanoteta.

Puolalanmäen lukioon hyväksytyille lähetetään heti valinnan varmistuttua sähköpostitse ohjeita käytännön asioihin. Infotilaisuus uusille opiskelijoille järjestetään tiistaina 18.6. klo 10.00.

### Kanslian kesäaukioloajat

Kanslia on avoinna ma 3.6.–to 20.6.2024 klo 8.00–12.00. Kanslia on suljettuna kesälomien vuoksi ma 24.6.-su 4.8.2024. Avaamme siis kesäloman jälkeen taas ma 5.8.

**Uusi lukuvuosi** alkaa to 8.8.2024, osoitteessa Puutarhakatu 5

- klo 9.00 1. vuositaso
- klo 11.15 2.–4. vuositaso

Mikäli olet vaihtamassa opiskelupaikkaa, ilmoita siitä rehtorille mahdollisimman pian.

### Uusintakoe ma 19.8.2024

Uusintakokeeseen on ilmoitauduttava ke 14.8. klo 13.15 mennessä.

### Syksyn 2024 ylioppilaskirjoitukset

Ilmoitauduttava Wilman kautta viimeistään 21.5.2024.

Tutkinnon korottajat / täydentäjät ilmoittautuvat sähköisellä lomakkeella viimeistään 5.6.2024.

