

## **Turun päivälukioiden suunnitelma kurinpitokeinojen käyttämisestä ja niihin liittyvistä menettelytavoista**

*Suunnitelma on hyväksytty kasvatus- ja opetuslautakunnan suomenkielisessä jaostossa 26.10.2023.*

Koulutuksen järjestäjän tulee opetussuunnitelman yhteydessä laatia ja ohjeistaa suunnitelma kurinpitokeinojen käyttämisestä ja niihin liittyvistä menettelytavoista (lukiolaki 40 §, Opetushallituksen määräys OPH-1103-2022).

Lukiolain (714/2018, lyhenne LL) 40 §:n 1 momentin mukaan opiskelijalla on oikeus turvalliseen opiskeluympäristöön. Koulutuksen järjestäjän tulee suojata opiskelijaa kiusaamiselta, väkivallalta ja häirinnältä. Lukiolain 30 §:n 2 momentin mukaan opiskelijan on käyttäydyttävä muita kiusaamatta ja syrjimättä sekä toimittava siten, ettei hän vaaranna muiden opiskelijoiden, oppilaitosyhteisön tai opiskeluympäristön turvallisuutta tai terveyttä.

Tämän suunnitelman tarkoituksena on taata omalta osaltaan turvallinen opiskeluympäristö, työrauha, sisäinen järjestys ja opiskelun esteetön sujuminen kaikille Turun päivälukioiden opiskelijoille ja lukioyhteisössä toimiville henkilöille. Turun päivälukioissa noudatetaan lukiolain määräyksiä koskien opiskelijan turvallisuutta ja kurinpitoa.

Suunnitelma kurinpitokeinojen käyttämisestä ja niihin liittyvistä menettelytavoista on osa Turun päivälukioiden opetussuunnitelmaa 2021. Lisäksi Turun lukioilla on yhteiset järjestyssäännöt, joilla edistetään sisäistä järjestystä, opiskelun esteetöntä sujumista sekä oppilaitosyhteisön turvallisuutta ja viihtyisyyttä. Näitä järjestyssääntöjä täydentävät lukiokohtaiset järjestyssäännöt.

### **1. Menettelytavat rike- ja häiriötilanteissa, asioiden selvittämismenettelyt, työnjako sekä kuulemis- ja kirjaamismenettelyt**

Menettelytavat rike- ja häiriötilanteissa, asioiden selvittämismenettelyt, työnjako lukioissa sekä asiaa koskevat kuulemis- ja kirjaamismenettelyt on eritelty kurinpitotaulukossa. Taulukko on tämän suunnitelman liitteenä.

### **2. Suunnitelman tekeminen opiskelijan tuesta opetuksen epäämistilanteissa epäämisen aikana ja opetukseen palatessa (lukiolaki 714/2018, 41 § 3 mom, muutettu lailla 165/2022)**

Lukiolain 41 §:n mukaan opetukseen epäämisen aikana opiskelijalle on järjestettävä muu hänen tarvitsemansa tuki epäämisen aikana ja opiskelijan palatessa opetukseen. Opiskelijalle tehdään suunnitelman opetukseen palaamisen tukemiseksi.

Turun lukiokoulutuksessa opinto-ohjaaja tekee suunnitelman opiskelijalle yhdessä tämän ryhmänohjaajan, erityisopettajan ja opintopsykologin ja/tai kuraattorin kanssa.

### **3. Periaatteet hallinnon yleisten oikeusturvaperiaatteiden noudattamiseen kurinpitokeinoja käytettäessä**

Kurinpidossa ja työrauhan turvaamisessa voidaan käyttää vain lainmukaisia keinoja ja kaikissa kurinpitokeinojen käyttötilanteissa noudatetaan hyvää hallintoa ja yleisiä oikeusperiaatteita, joita ovat yhdenvertaisuusperiaate, tarkoitussidonnaisuusperiaate, puolueettomuusperiaate,

suhteellisuusperiaate ja luottamuksensuojaperiaate.

Toimien käytön tulee perustua asiallisiin, yleisesti hyväksyttäviin ja objektiivisiin syihin. Samanlaisista teoista tulee tekijästä riippumatta määrätä samanlainen seuraamus, kuitenkin siten, että tekojen toistuminen voidaan ottaa huomioon raskauttavana tekijänä. Kurinpitoseuraamusten tulee olla oikeassa suhteessa tekoon, eikä niitä saa käyttää asiaan kuulumattomassa tarkoituksessa, kuten kostamis- tai loukkaamistarkoituksessa.

Koulutuksen järjestäjän tulee kurinpitotoimea harkitessaan ottaa huomioon myös teon laatu sekä opiskelijan ikä ja kehitystaso. Opiskelijaa ja huoltajaa on kuultava ennen kurinpitotoimista päättämistä (LL 42).

#### **4. Henkilökunnan perehdyttäminen ja osaamisen varmistaminen kurinpidollisten toimivaltuuksien käyttämisessä**

Rehtorit huolehtivat tiedottamisesta henkilökunnalle, jotta koko henkilöstöllä on uusin tieto. Henkilökunnan tulee perehtyä suunnitelmaan ja noudattaa sitä.

Henkilöstön osaamisen varmistamiseksi voidaan järjestää erillisiä koulutuksia tai mahdollistetaan osallistuminen asiaan liittyviin koulutuksiin.

#### **5. Suunnitelmasta, järjestyssäännöistä ja laissa säädetyistä kurinpitokeinoista tiedottaminen eri tahoille**

Tästä suunnitelmasta, järjestyssäännöistä ja muista opiskeluun liittyvistä asioista tiedotetaan huoltajille ja opiskelijoille vuosittain lukuvuoden alussa.

Kurinpitosuunnitelma on opetussuunnitelman liite.

#### **6. Yhteistyö huoltajien ja viranomaisten kanssa**

Nuorille tarkoitettuun lukiokoulutuksen oppimäärään kuuluvia opintoja järjestettäessä koulutuksen järjestäjän tulee olla yhteistyössä opiskelijoiden huoltajien kanssa. Huoltajille on annettava riittävän usein tietoa opiskelijan työskentelystä ja opintojen edistymisestä. Koulutuksen järjestäjän tulee määräajoin selvittää opiskelijoiden huoltajien näkemyksiä oppilaitoksen ja koulutuksen järjestäjän toiminnasta (lukiolaki 31 §).

Ryhmänohjaaja on tärkeä lähiohjaaja lukiossa aloittavalle, yleensä alaikäiselle, opiskelijalle. Lukio-opintojen aikana opiskelijoita ja myös kotiväkeä perehdytetään lukiokoulutukseen, sen toimintatapoihin ja menettelyihin esim. kotiväenilloissa.

Lukioyhteisön hyvinvoinnista huolehditaan ennaltaehkäisevästi tekemällä yhteistyötä opiskeluhuollon kanssa. Lisäksi LUMO-ryhmä kokoontuu säännöllisesti. Tähän ryhmään osallistuvat eri toimijat lukiosta ja opiskeluhuollosta. Muita viranomaisia voidaan kutsua mukaan ryhmän kokouksiin.

#### **7. Menettelytavat suunnitelman seurantaan sekä sen toteutumisen ja vaikuttavuuden arviointia varten.**

Jokainen lukio seuraa kurinpidollisten toimenpiteiden kokonaismäärää, toistuvuutta ja rikkeiden syitä.

Lukio- ja yleissivistävän aikuiskoulutuksen johtoryhmä seuraa ja arvioi suunnitelman toteutusta vuosittain.