Vuosikertomus 2020 - 2021

Puolalanmäen lukio

KATSAUS PUOLALANMÄEN LUKION LUKUVUOTEEN 2020–2021

Puolalanmäen lukion 93. lukuvuosi alkoi 12.8.2020. Vielä kesällä näytti siltä, että syksyllä saadaan palata normaaliin arkeen, mutta elokuun koittaessa kävi ilmi, että koronatilanne oli pakko ottaa huomioon kaikessa suunnittelussa heti alusta alkaen. Lukuvuoden aikana koulutyö järjestettiin vaihdellen koulussa lähiopiskeluna, kotona etäopiskeluna tai näiden kahden yhdistelmänä ns. hybridimallina.

Isoja ryhmätapahtumia jouduttiin välttämään käytännössä koko lukuvuosi. Tilanne vaikutti ehkä kaikkein eniten musiikkilukion toimintaan: Konsertit, Valon aika, musikaali, yhteiset kuoroharjoitukset jne. oli peruttava. Samoin kävi helmikuun kohokohdille, penkinpainajaisille ja vanhojen tansseille. 3. vuoden opiskelijat jäivät lopulta kokonaan ilman penkkareita, kun taas kakkosten vanhojen tanssit siirrettiin ensin toukokuulle ja lopulta vielä kauemmas: ensi syksyyn. Kaikesta huolimatta opiskelijat ovat jaksaneet sinnikkäästi harjoitella tansseja, ja uskomme vahvasti, että ne vihdoin elokuussa myös tanssitaan.

Ylioppilastutkintolautakunta reagoi sekin koronatilanteeseen lisäämällä sekä syksylle 2020 että keväälle 2021 ylimääräisiä koepäiviä, jotta yksittäisten päivien kokelasmäärää saatiin lukioissa pienemmäksi. Molemmat kirjoituskerrat sujuivat rauhallisesti ja onnistuneesti, kiitos mm. vastuullisesti omaehtoisessa karanteenissa olleiden kokelaiden.

Koulutuksen järjestäjät, Turku mukaan lukien, saivat syksyllä valtiolta rahaa kevään 2020 etäjakson aiheuttaman oppimisvajeen korjaamiseen ja opiskelijoiden tukemiseen. Suunnitelmia rahan järkevään käyttöön tehtiin koko lukuvuodelle, mutta rajoitusten jatkuminen vaikeutti tuen suuntaamista ja suunnitelmien toteuttamista. Puolalanmäessä saatiin silti kohdennettua tukitoimia esim. suuria opetusryhmiä jakamalla, tukipajatoiminnalla sekä erityisopettaja- ja opinto-ohjaajaresurssia kasvattamalla.

Vuoden teki raskaaksi varmaan etenkin se, että minkään suunnitellun toteutumiseen ei voinut luottaa. Voikin sanoa, että jos jotain on nyt harjoiteltu, niin muutoksensietokykyä. Ja vaikka tällä hetkellä kukaan ei enää jaksaisi yhtään etätapaamista ja etäoppituntia, jää niistä varmasti hyödyllisimmät toimintatavat käyttöön tulevaisuudessa. Yhtenä esimerkkinä voi mainita vieraiden kutsumisen oppitunneille, vaikka toiselta puolelta maapalloa. Tekniikan ollessa kaikille nyt tuttu, on kynnys tällaisten piipahdusten järjestämiseen huomattavasti aiempaa matalampi.

Ensi syksynä lukioon tulevia uusia opiskelijoita koskettaa pääosin kaikkia oppivelvollisuus ja sen myötä opintojen maksuttomuus. He myös aloittavat opintonsa uuden opetussuunnitelman mukaisesti. Jatkavat opiskelijatkaan eivät täysin säästy muutoksilta: Turussa otetaan käyttöön uusi tuntikiertokaavio, jonka suurimpina muutoksina lienevät keskiviikkoaamun tiimiaika ja koulupäivien alkaminen aikaisempaa hieman myöhemmin.

Nyt lukuvuoden päättyessä olemme kaikki lomamme ansainneet. On tärkeää, että kukin saa hetkeksi aikatauluttomia päiviä, jolloin ei tarvitse miettiä sen kummemmin etää, lähiä kuin hybridiäkään.

Rentouttavaa kesää kaikille ja lämpimät onnittelut lukiomme uusille ylioppilaille!

Turussa 5.6.2021
Jatta Paakkinen, apulaisrehtori

PUOLALANMÄEN LUKIO
Aurakatu 11
20100 Turku

https://blog.edu.turku.fi/pml/

Rehtori	Jouko Kauppinen jouko.kauppinen@turku.fi	050 432 3644
Apulaisrehtori	Jatta Paakkinen jatta.paakkinen@turku.fi	044 907 4726
Koulusihteeri	Eija Vaarala *virkavapaalla 15.3.–30.5.2021* eija.vaarala@turku.fi	040 569 2835
	Kati Hatakka *15.3.–30.5.2021*	
Opettajat	Aurakatu 11 - opettajainhuone - opettajien työtila 3. krs - opettajien työtila 4. krs	 02 262 9839 02 262 9686 02 262 9838
Opinto-ohjaajat	Eija Pakola eija.pakola@turku.fi	044 907 4497
	Johanna Ahonen johanna.ahonen@turku.fi	040 661 3920
	Niina Pesonen 6.10.2020–5.6.2021	
Terveydenhoitaja	Anne-Maj Ainasoja anne-maj.ainasoja@turku.fi	044 907 3827

KOULUHISTORIA

1. Oppikoulu 1928–1976

Turun Toinen Suomalainen Lyseo	1928–42
Turun Toinen Lyseo	1942–51
Turun Toinen Yhteislyseo	1951–57
Puolalan Yhteislyseo	1957–76

Rehtorit

Heikki Halme	1928–39
Yrjö Iisalo	1939–44
Hjalmar Mickelsson	4.3.–15.6.1944
Heikki Halme	1944–56
Aarne Honka	1956–59
Hjalmar Mickelsson	1959–69
Eeva Matinolli	1969–76

2. Puolalanmäen lukio 1976–

Rehtorit

Eeva Matinolli	1976–93
Pekka Pesonen	1993–2011
Jouko Kauppinen	2011–

LUKUVUOSI ERI OPPIAINEIDEN NÄKÖKULMASTA

Äidinkieli ja kirjallisuus

Äidinkieli ja kirjallisuus -oppiaineen kurssit ovat luonteeltaan yleissivistäviä. Opiskelussa painotetaan kieltä, kulttuuria ja erityisesti kirjallisuutta. Kursseilla luetaan runsaasti kotimaista ja kansainvälistä kirjallisuutta sekä keskitytään olennaisiin kansalaistaitoihin eli lukemiseen, kirjoittamiseen ja itsenäiseen ajattelemiseen. Näitä taitoja mitataan ylioppilaskokeissa, ja koulumme onkin menestynyt erinomaisesti erityisesti äidinkielessä.

Äidinkielen opiskelu on sujunut poikkeusoloissakin varsin hyvin. Oppiaineeseen kuuluvat teatteri- ja elokuvavierailut jäivät valitettavasti pois, mutta esimerkiksi Median maailma ja mediakirjoittaminen -kurssilla järjestettiin etävierailu: tietokirjailija, toimittaja ja kolumnisti Asta Leppä tuli puhumaan kurssilaisille mm. valeuutisista ja keskustelukulttuurin koventumisesta.

Päivi Pekanheimo, Timo Niemi ja Tarja Tuovila

Vieraat kielet

Korona-aika mullisti myös kieltenopetuksen. Yhdessä yössä jouduimme miettimään, miten tunti organisoidaan, kun opetus tapahtuu videopuhelupalvelujen Zoom, Meet ja Teams avulla. Tutuksi tulivat myös breakout roomit ja classroomit.

Vuosi on tehnyt tehtävänsä, ja olemme joutuneet miettimään pedagogiikkaa aivan uudesta näkökulmasta. On haastavaa saada opiskelijat mukaan ja organisoida oppitunti sillä tavoin, että tavoitteet täyttyvät. Lisäksi opiskelijat jäivät melko tuntemattomiksi, kun heistä useimmiten näkyi vain nimi näyttöpäätteellä tai koetilanteissa naamataulu. Kaikesta tästä huolimatta olemme selvinneet hyvin, oppineet paljon, ja niin opiskelijat kuin opettajat ovat kannustaneet toisiaan, jotta tästäkin selvittäisiin laadukkaasti Puolalanmäen tyyliin!

Oli suuri pettymys, kun kuulimme, että kaikki kevään opintomatkat peruuntuisivat. Syksyllä aloitimme matkojen suunnittelun uudella tarmolla, mutta varsin pian selvisi, että tänäkään vuonna ei matkustettaisi. Olemme kuitenkin sopeutuneet uuteen normaaliin ja oppineet toimimaan haastavissa olosuhteissa lyhyellä varoitusajalla. Varsin luontevasti vaihtelemme jo lähi- ja etäopetuksen välillä sekä otamme mukaan kotona karanteenissa opiskelevat opiskelijat etäyhteyksin.

Emme onneksi kuitenkaan joutuneet viettämään kuluvaa lukuvuotta täysin ilman eläviä kansainvälisiä kohtaamisia: kouluumme saapui iloksemme elokuussa saksalainen lukiolainen Nona Beusse. Nona vietti kokonaisen vaihtovuoden kanssamme Puolalanmäessä, ja vaikutti siltä, että hän sai kaikista rajoituksista huolimatta vaihtovuodestaan hurjasti irti. Hän suoritti kursseja niin vieraissa kielissä, reaaliaineissa, matematiikassa kuin taideaineissakin. Tulemme kaipaamaan häntä ja hänen kanssaan varsinkin saksan tunneilla käytyjä keskusteluja!

Helmikuussa joukkoomme liittyi Hazal Yüzügüler, joka oli ensimmäinen Turkista kotoisin oleva vaihto-oppilas Puolalanmäessa. Myöskin Hazal sulautui joukkoomme hienosti, ensimmäisen jakson etänä ja toisen sitten lähiopetuksessa. Hazal suoritti kursseja englannissa, taideaineissa ja reaaliaineissa, ja oli todella mielenkiintoista kuulla hänen ajatuksiaan tuntikeskusteluissa. Naapurilukion sveitsiläinen vaihto-opiskelija osallistui Puolalanmäen ranskan tunneille, ja myös Dominic oli iloinen piristys oppitunneilla!

Tämän lisäksi omat kotiin palanneet vaihto-opiskelijat ovat omalta osaltaan kansainvälistäneet meitä. Oli kurjaa, että heidän vaihtovuotensa keskeytyi, mutta he ovat tuoneet meille tuulia muista maista pandemian kurimuksessa.

Ruotsin opiskelua rikastuttaneet opintomatkat jäivät yhteen teatteriesitykseen *Hemåt över isen* Åbo svenska teaterissa 23.10. Opiskelua elävöitti kuitenkin virtuaalinen yhteistyö ulkomaille. Englannin suullisen kurssin opiskelijat kertoivat suomalaisesta lukiosta ja opiskelusta sveitsiläiselle opiskelijalle ja 3. kurssin opiskelijat vaihtoivat videoesittelyjä ranskalaisen Centre International de Valbonne -lukiolaisten kanssa.

Yliopistoyhteistyö jatkui Turun yliopiston kieli- ja viestintäopintojen keskuksen kanssa. Yhteensä 42 abia suoritti Turun yliopiston ruotsin kielen valmennuskurssin opintojensa viimeisen kurssin RUB8/RUA9 yhteydessä. Lisäksi ranskan opiskelijat ovat saaneet osallistua yliopiston tarjoamiin ranskankielisiin keskusteluiltoihin.

Lukiossamme on mahdollista suorittaa kaksi kansainvälistä kielitutkintoa: ranskan kielitutkinto *Delf* sekä saksan kielitutkinto *Deutsches Sprachdiplom II*. Saimme haastavista olosuhteista huolimatta järjestettyä nuo tutkinnot myös tänä vuonna. Molemmissa kielissä tarjoamme opiskelijoille myös mahdollisuuden osallistua erilliselle kurssille, joka valmentaa kielitutkintoon. *Deutsches Sprachdiplom II:*n ja *Delfin* tason B2 suorittaneet ylioppilaat ovat oikeutettuja opiskelemaan saksan- ja ranskankielisissä yliopistoissa ja korkeakouluissa. *Deutsches Sprachdiplom II:*n (tasot B2 ja C1) suorittivat tänä vuonna meidän lukiomme opiskelijoista Marleene Erdmann, Wilma Kurvinen, Anna Kuusela, Ronja Pöyhönen, Helena Slama, Susanna Suoranta, Vilhelm Vähäsilta, Onni Saarenketo ja Roni Nieminen. Vastaavasti ranskan *Delf*-tutkinnon B2-tason suorittivat tänä vuonna Nea Kosonen ja Nuutti Kokko. Lisäksi opiskelijamme Iiris Juvonen, Aini Kallio, Raakel Karhu, Lotta Moisio, Zainab Monjib, Venla Pajula ja Aada Vaaherkumpu suorittivat Delf-kokeen tason B1.

Toukokuun alussa opiskelijamme Leimu Laine osallistui PASCH-verkoston koulutuspäivään Deutsche Schulessa ja Saksan suurlähetystössä Helsingissä. Tilaisuudessa oli mukana saksalaisia yrityksiä, jotka informoivat nuoria koulutus- ja työmahdollisuuksista Saksassa. Lisäksi Helena Terho ilmoittautui mukaan Kreikassa vapaaehtoista kulttuurista välivuottaan

suorittavien saksalaisten nuorten järjestämään Internationale Deutsch-Sprechstunden –projektiin. Projektin tarkoituksena on solmia suhteita erimaalaisten nuorten välille ja tietysti voida puhua saksaa! Kesäkuun alussa Ranskan suurlähetystö järjestää vastaanoton ylioppilaskirjoituksissa laudaturin saaneille opiskelijoille, ja tilaisuuteen osallistuu myös Puolalanmäen opiskelijoita.

Englannin opiskelijoita osallistui Suomen englanninopettajat ry:n videosketsikilpailuun, ja kolmen videon tekijät palkittiin lahjakortilla. Palkitut opiskelijat olivat Siiri Honkanen, Niklas Lahnalahti ja Kaarlo Noponen; Emilia Helminen, Lumi Höglund ja Olivia Kaskinen sekä Vinski Linnossuo, Jussi Palonen, Juho Veijalanien ja Oskar Elenius. Ruotsin valtakunnallisessa kirjoituskilpailussa Ilkka Rantakokko ja Veera Vuorinen sijoittuivat 15 parhaan joukkoon.

Seuraavan lukuvuoden syksystä alkaen olemme mukana Svenska folkskolans vänner rf:n ja Svenska Nun projektissa *Ska vi bli vänner?*, jossa teemme tandem-henkistä yhteistyötä Katedralskolanin kanssa. Osallistumme myös Ranskan instituutin järjestämään vaihto-ohjelmaan, jonka myötä suomalaiset opiskelijat lähtevät kolmeksi viikoksi Ranskaan ja heidän vaihtarinsa tulevat marraskuussa Suomeen. Toki olemme varautuneet siihen, että matkat eivät kenties vielä toteudu. Suuntaamme myös katseen kevääseen 2022, jolloin toivomme koulun matkojen jälleen käynnistyvän.

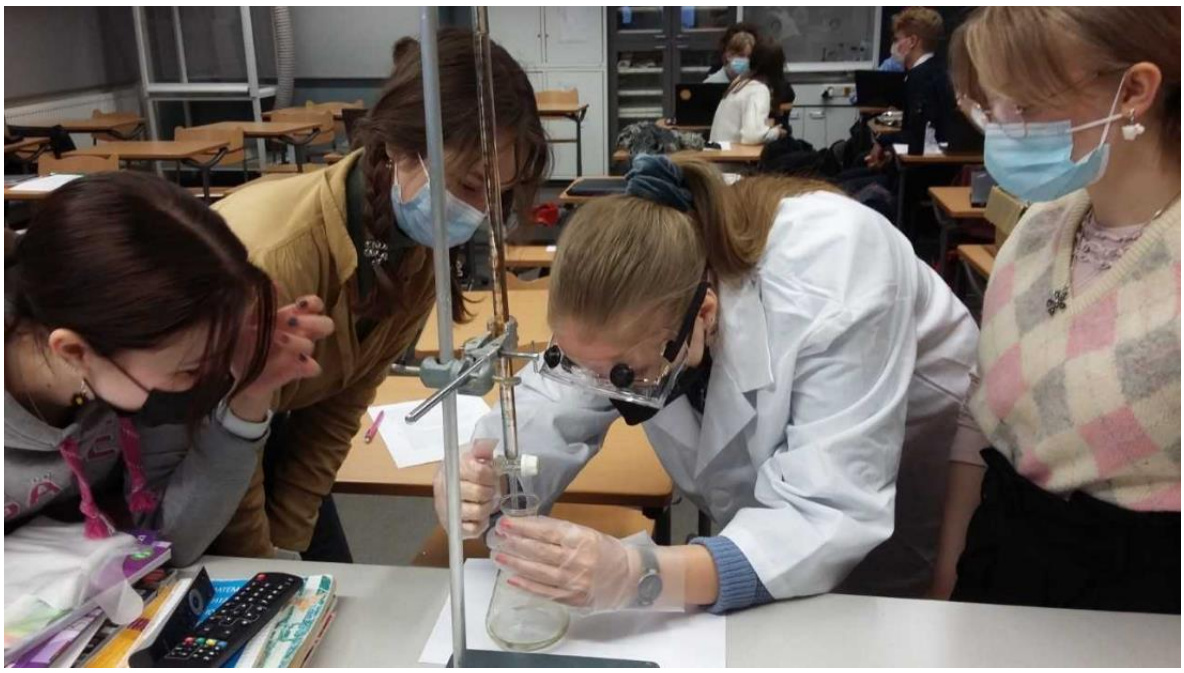
Katariina Einälä, Anni Erlin, Arto Heiskanen, Sari Juvonen, Annamaria Kivimäki, Kristiina Kivimäki, Galina Laakso, Jarna Rantanen, Paula Sjöblom

Matemaattiset aineet

Eri vuositasojen opiskelijat osallistuivat syksyllä MAOL ry:n järjestämään matematiikkakilpailuun, jossa kisailtiin kolmessa eri ikäluokille suunnatussa sarjassa. Osallistujista Fanni Anttila, Daniel Firoozi ja Artturi Lehtovaara sijoittuivat kaikki perussarjassa valtakunnallisesti 50 parhaan joukkoon ja saivat kunniakirjat.

Koronatoimet vaikuttivat myös matemaattisluonnontieteellisiin aineisiin. Lyhyen etsikkoajan jälkeen etäopetuksessa kyettiin kuitenkin tekemään suurin osa samoista asioista kuin lähiopetustunnillakin. Pienryhmätyöskentelyä varten opiskelijat jaettiin virtuaalisiin luokkahuoneisiin ja luonnontieteellisiä demonstraatioita esitettiin valmiiden videoiden avulla tai tietokoneen kameralla kuvattuna. Oikeastaan ainoa asia, jota etäyhteydellä ei kunnolla pystytty toteuttamaan, oli oppilaiden itsensä tekemät kokeet esimerkiksi kemiassa.

Viidennen jakson alkaessa opiskelijat palasivat jälleen koululle lähiopetukseen ja tämä näkyi heti kemian tunneilla tekemisen meininkinä. Oheisissa kuvissa määritetään kaupan hyllyltä ostetun ruokaetikan tarkkaa etikkahappopitoisuutta happo-emästitrauksella.



Tapani Tolonen ja Tomi Mikkola

Biologia

Lukuvuosi 2020-21 on mennyt hyvin poikkeuksellisissa oloissa. Syksyllä saimme olla kaksi jaksoa lähiopetuksessa, mutta kaksi seuraavaa menikin sitten etäopetuksessa. Teknisesti tuntien pito sujui jo rutiinilla, vaikka Zoom vaihtuikin harmikseni Google Meet -sessioihin. Ryhmätyöskentelyt toimivat Breakout rooms -tilassa ihan kohtuullisesti ja tehtävät tehtiin hyvin. Biologian etätunneilla pidettiin kameroja auki ja erilaiset kodin “karvakorvat” osallistuivat kiitettävästi opetukseen. Tutuksi tulivat opiskelijoiden kissat, koirat, marsut ym. Kiitos esittelyistä, oli tosi kiva nähdä lemmikkejänne. Opiskelijat ovat myös etäjaksolla suoriutuneet urakastaan hyvin, mitään huomattavaa tason muutosta ei ole ollut havaittavissa. Yo-kirjoitukset sujuivat niin ikään erinomaisesti.

Kaikki mukavat vierailut jouduttiin valitettavasti keväältä perumaan koronatilanteen vuoksi. Toivottavasti ensi lukuvuonna saadaan jatkaa tuttuja kuvioita. Vaikka etäopetus ihan hyvin sujuikin, mikään ei korvaa aitoja kohtaamisia luokkatilanteessa. Onneksi saimme olla koululla lähes koko 5. jakson. Syksyllä koronakurjimus on ehkä jo hallinnassa ja pääsemme jatkamaan lähiopetuksessa.

Sari Raja-aho

Maantiede

Menestystä maantieteen kansallisessa kilpailussa

Lukiomme opiskelijat Patricia Andersson ja Maria Salonen menestyivät hienosti helmikuun alussa järjestetyssä maantieteen kansallisessa kilpailussa. Molemmat opiskelijat valittiin valmennusryhmään Helsingin yliopistoon. Kansallisen kilpailun parhaimmisto (10 opiskelijaa) osallistuvat vajaan viikon mittaiseen valmennukseen, jonka perusteella valitaan joukkue (4 opiskelijaa) kansainvälisiin maantieteen tiedeolympialaisiin. Tänä vuonna olympialaiset järjestetään verkossa. Valmennuksen perusteella olympiajoukkueeseen valitut henkilöt ovat oikeutettuja opiskelupaikkaan yliopistojen maantieteen yhteisvalinnassa. Maria Salonen on mukana tämän vuoden maantieteen tiedeolympialaisissa.

Maantieteen kansallinen koe koostuu 40 monivalintatehtävästä. Kysymykset ovat sekä suomeksi että englanniksi. Kilpailu pidetään tavallisesti tammikuun puolivälissä ja siihen saavat osallistua kaikki, jotka haluavat. Koe on Abitissa, ja sen kesto on yksi tunti.

Sina Hiekka

Historia ja yhteiskuntaoppi

Historian opiskelu on korona-aikana 2020-21 sujunut Puolalanmäen lukiossa melko hyvin. Etätyöskentelyn ja lähiopetuksen välillä ei ainakaan opiskelijoiden kurssisuoritusten kohdalla ole ollut nähtävissä suurtakaan eroa. Aineen syventäville kursseille osallistui entiseen tapaan melko paljon opiskelijoita ja heidän siellä tekemänsä opinnäytteet ovat olleet korkeatasoisia. Myös abiturienttien suorituksiin ylioppilaskirjoituksissa voidaan olla melko tyytyväisiä. Haastavista lähtökohdista huolimatta suurin osa opiskelijoista suoriutui kirjoituksista ennakko-odotusten mukaisesti.

Yhteiskuntaoppi jatkoi yhtenä suosituimmista reaaliaineista ylioppilaskirjoituksissa ja lukuisia hyviä suorituksia nähtiin sekä syksyn että kevään kirjoituksissa. Korona-aika vei kaikenlaisen koulun ulkopuolisen aktiviteetin olemattomaksi. Euroopan parlamentin jäsen Ville Niinistö vieraili yhteiskuntaopin tunnilla kertomassa Euroopan parlamentin vaikutusmahdollisuuksista yhteiskunnassa. Erilaiset webinaarit ovat myös olleet osa opetusta, Viidennen jakson taloustiedon tunnilla pääsimme tutustumaan sijoittamisen liittyviin kysymyksiin webinaarin kautta. Webinaarissa lukiomme opiskelija Ida Valtonen oli toinen moderaattoreista. Näin kesän kynnyksellä odotetaan ensin lomaa ja sitten jo ensi vuotta, jolloin toivottavasti päästään opiskelemaan tavalliseen tapaan.

Esko Aho ja Harri Viljanen

Evankelis-luterilainen uskonto ja elämänkatsomustieto

Kulunut lukuvuosi oli erityisen poikkeuksellinen uskonnon oppiaineen näkökulmasta siksi, että emme koko lukuvuonna päässeet tekemään yhteisiä vierailuja, joita normaalisti sisältyy opetukseen paljon. Esimerkiksi suomalaisen uskonnon kurssilla kukin opiskelija sai valita oman vierailukohteensa, josta sitten kerrottiin muulle opetusryhmälle. Opiskelijat olivat käyneet esimerkiksi Mikaelin seurakunnan kansainvälisessä sunnuntaikahvilassa, kristillisessä kävelymeditaatiossa, vapaaehtoistyössä seurakuntien Lahja lapselle -keräyksessä ja monissa muissa uskontoon liittyvissä kohteissa, joihin voi koronaturvallisesti tutustua. Uskonnot ja media -kurssilla osallistuimme Tampereen yliopiston mediatutkimustuntiin etäyhteydellä. Kyseessä oli iltapäivän mittainen työpaja otsikolla Uskonnot, tiede ja media. Toiminnalliseen työpajaan osallistui 50-60 lukiolaista opettajineen eri puolilta Suomea. Uskonnot tieteessä, taiteessa ja populaarikulttuurissa -kurssille saimme arvovaltaisen vieraan, kun Helsingin yliopiston Vanhan testamentin tutkimuksen professori Jutta Jokiranta kertoi ryhmälle raamatuntutkimuksesta ja Kuolleenmeren tekstilöydöistä. Tämä virtuaalinen vierailu mahdollistui Tutkija tavattavissa -palvelun kautta.

Elämänkatsomustiedon Maailmankatsomus ja kriittinen ajattelu -kurssille saimme YK:n päivän kunniaksi oppituntivierailijat Turun YK-yhdistyksestä. Tunnilla perehdyttiin YK:n historiaan ja kansainväliseen merkitykseen toiminnallisten harjoitteiden avulla. Ihminen, identiteetti ja hyvä elämä -kurssilla vieraili perinteisesti Planin lapsen oikeuksien lähettiläs, tällä kertaa etäyhteyden välityksellä.

Hanna Ruohikko

Filosofia ja psykologia

Opiskelijat ottivat hienosti vastuun omasta opiskelustaan ja siirtyivät tottuneesti lähi-, etä- ja hybridiopetukseen yleisen tilanteen ja yksilöllisten tarpeidensa mukaan. Ylioppilaskirjoitustulokset olivat loistavat molemmissa oppiaineissa. Ilahduttavan moni puolalanmäkeläinen antaa arvoa yleissivistykselle järkevän hyötynäkökulman ohella. Oppitunneilla pohditaan, keskustellaan ja argumentoidaan niin perinteisistä kuin ajankohtaisistakin aiheista. Stressinhallinta, resilienssi ja palauttavat rentoutumisharjoitukset korostuivat psykologian opetuksessa tänä lukuvuonna.

Eija Nieminen

Liikunta

Lukuvuosi on ollut poikkeuksellinen myös liikunnan suhteen. Syyslukukaudella liikuttiin monipuolisesti eri liikuntamuotoja kokeillen, joukkuepelejä pelaten, välillä lenkkeillen, uiden, mutta pääasiassa lähiopetuksessa, isolla porukalla ja iloisella ilmeellä. Kevätlukukausi liikuttiin pääasiassa etänä, yksin ja perheen kesken, mutta lukuvuoden loppupuolella päästiin taas lähiopetukseen, jossa opiskelijat ovat liikkuneet aktiivisesti ja nauttineet ryhmässä liikkumisesta. Toivottavasti nämä ajat muistuttavat meitä kaikkia ryhmän ja ystävien antamasta energiasta.

Perinteiset vanhojentanssit siirrettiin ensi lukuvuoden alkuun, mutta muutamia lähiharjoituksia ollaan ehditty pitämään tätä kirjoittaessa. Kiitokset opiskelijoille aktiivisesta etäharjoittelusta, heti ensimmäisissä lähiharjoituksissa nähtiin, että opiskelijat ovat harjoitelleet aktiivisesti myös kotona.

Perinteiset lukioidenväliset kilpailut peruttiin tältä lukuvuodelta, mutta toivottavasti taas ensi lukuvuonna pääsemme kisaamaan ja tuomaan Puolalanmäelle menestystä myös liikunnasta.

Aurinkoista, aktiivista ja rentouttavaa kesälomaa kaikille!

Antti Perho, Riikka-Maria Lempiäinen & Annina Ruokonen

Opinto-ohjaus

Lukion opinto-ohjauksen merkitys on viime vuosina entisestään kasvanut; korkeakoulujen opiskelijavalinnan muutokset mietityttävät opiskelijoita aiempaa enemmän – ja aikaisemmin – sekä vaikuttavat jo suoraan myös lukioaikaisiin oppiainevalintoihin ja ylioppilaskirjoitussuunnitelmaan; samoin työelämän odotukset, oman tiensä löytäminen, itsensä johtaminen ja oma hyvinvointi pohdituttavat nuoria.

Lukuvuosi päästiin onneksi aloittamaan lähiopetuksessa, jolloin lukion aloittaneet uudet ykköset saatiin ryhmäytettyä opinto-ohjaajien, tutoreiden, ryhmänohjaajien ja opiskeluhuollon väen yhteistyönä. Lukuvuoden ensimmäisen perjantain ryhmäytymispäivä oli taas aurinkoinen ja iloinen tapahtuma.

Lukuvuoden mittaan on ohjattu niin “lähinä” kuin etänäkin ja ohjauksessa on korostunut monilla opiskelijoilla se, että etäopiskelun erilainen kuormitus on johtanut muutoksiin opintosuunnitelmissa. On kuitenkin näin poikkeusaikoina hyvä asia, että lukio-opintojen pidentäminen on jo varsin yleistä ja auttaa monia opiskelijoitamme etenemään opinnoissaan hieman rauhallisempaan tahtiin, hyvinvointia tukien.

Joulukuussa saimme opinto-ohjauksen tiimiin vahvistukseksi Niina Pesosen, joka on toiminut kevätlukukauden ajan Puolalanmäen lukion ja TSYKin yhteisenä opinto-ohjaajana. Tämän mahdollisti valtion myöntämä “koronamääräraha”, joka on tarkoitettu koronan aiheuttamien haasteiden korjaamiseen. Niina onkin ollut korvaamaton apu ohjauksen järjestämisessä kevätlukukaudella. Hän on sekä pitänyt oppitunteja, että pitänyt ohjauskeskusteluja.

Tammikuussa järjestetty ensimmäinen alumnipäivä tarjosi koko koululle ohjelmaa. Koko lukion väki sai kuunnella alumnimme, tulevaisuustutkija Ilkka Halavan luennon tulevaisuuden erilaisista näkymistä, jonka jälkeen toisen vuosikurssin opiskelijoilla oli ohjelmassa työelämäsisältöisiä etäluentoja ja abiturienteilla alumnien tarinoita. Kuulimmepa esitykset esimerkiksi Washington D.C.:stä ja Bangkokista! Tämä hyöty tästä etäajasta on ollut, nyt saamme todella hyödynnettyä Puolalanmäen lukion kansainvälisissä tehtävissä toimivia alumneja!

Kun lukuvuoden mittaan oli niin etä- kuin hybridiopetusajanjaksojakin, kävi entistä selvemmäksi se, että ohjauksen ytimessä on sosiaalisuus ja kasvotusten keskusteleminen. Myös opiskelijat ovat pääsääntöisesti nauttineet loppukevään lähiopetukseen palaamisesta.

Johanna Ahonen, Eija Pakola ja Niina Pesonen

DIG IT -kurssi

Dig IT on tietoteknisten taitojen peruskurssi lukion aloittaville opiskelijoille. Kurssi toteutettiin 1. jaksossa ryhmänohjausryhmissä opettajien ohjauksessa. Lähiopetusta oli kuusi oppituntia. Ensimmäinen osa oli ryhmänohjaajan tunnilla koulun aloituspäivänä ja viisi muuta kertaa

opiskelijoiden työjärjestyksen mukaisesti kerran viikossa. Kurssin oppimisympäristönä toimi Office 365, johon opiskelijat palauttivat tehtävänsä. Kurssista sai suoritusmerkinnän.

Kurssisisältöinä olivat mm. omat käyttäjätunnukset ja salasanat, langattoman verkon käyttö, edu.turku.fi-sähköposti, Wilma, Office 365, Abitti ja Libre Office. Painopisteinä olivat Abitti sovellusohjelmineen ja Office 365. Osa käytössä olevista ohjelmistoista, esim. Moodle ja matematiikkaohjelmistot, oli kyseisiä ohjelmistoja käyttävien opettajien vastuulla.

Ilpo Metsänkylä

KANSAINVÄLISYYS JA GLOBAALIKASVATUS

Kansainvälisessä toiminnassa Puolalanmäen lukio pyrkii siihen, että kehitymme turkulaisena kouluyhteisönä kantamaan vastuuta Suomesta, Euroopasta ja koko maailmasta. Toimintamme pohjana on Yleismaailmallinen ihmisoikeuksien julistus sekä kestävän kehityksen periaate. Lukioaikana pyrimme antamaan oppilaille virikkeitä ja valmiuksia kansainvälisessä yhteistyössä toimimiseen.

Lukiomme erittäin laaja kieliohjelma tukee eri maiden koulujen kanssa tehtävää yhteistyötä. A-kielinä opetamme englantia, ruotsia, saksaa, ranskaa ja venäjää. Kielten opetuksessa painotamme eri kielialueiden kulttuurien tuntemusta sekä kulttuurien välistä vuorovaikutusta.

Partnerikoulut ja projektit

Kuluvuonna lukuvuonna emme valitettavasti pystyneet toimimaan aktiivisesti partnerikoulujemme kanssa. Toki pidimme yhteyttä niihin partnerikouluihin, joiden kanssa yleensä toimimme aktiivisimmin. Nämä koulut ovat: Venäjä Pietari / Koulu 204 ja 227, Saksa Köln / Schiller-Gymnasium, Ranska Rennes / Lycée et collège Emile Zola de Rennes ja Espanja el Ejido / Colegio Mediterraneo. Lisäksi Pietarissa yhteistyötahoina ovat myös Anitshkovin palatsissa toimiva lasten ja nuorten taidekeskus sekä Venäläisen museon lasten ja nuorten luovan toiminnan keskus. Pyrimme siihen, että lukiollamme on partnerikoulu kaikilla niillä kielialueilla, joiden kieliä lukiossamme opiskellaan. Pidämme aktiivisesti yhteyttä partnerikouluihimme mm. jokavuotisten opiskelijavaihtojen muodossa, joissa opiskelijat asuvat isäntäperheissä.

Osallistumme erilaisiin kansainvälisiin projekteihin: EU:n projektit, Opetushallituksen projektit, EYP (Euroopan nuorten parlamentti), Nordplus sekä myös Agenda 21 ja Itämeri. EYP:ssä olemme olleet mukana vuodesta 2005 lähtien. Olemme osallistuneet useisiin kansainvälisiin istuntoihin sekä Suomessa että ulkomailla. Toiminta on opiskelijoiden omaaloitteista toimintaa, jossa opettaja toimii tukena. Vuodesta 1984 lähtien olemme UNESCO ASPnet -koulu.

Pyrimme tekemään kaikista hankkeistamme hyvin opiskelijakeskeisiä. Partnerikoulutoimintaan ja projekteihin pyrimme saamaan mukaan eri oppiaineiden opettajia ja opiskelijoita. Osa näistä hankkeista on lukiomme koordinoivia verkostohankkeita, joihin kuuluu myös muita suomalaisia kouluja.

Katariina Einälä, Anni Erlin, Arto Heiskanen, Sari Juvonen, Annamaria Kivimäki, Kristiina Kivimäki, Galina Laakso, Jarna Rantanen, Paula Sjöblom

Aktiivinen maailmankansalainen -kurssi

Puolalanmäen lukiossa on valinnaisena teemaopintona kurssi *Aktiivinen maailmankansalainen*, johon voivat osallistua kaikkien Turun lukioiden opiskelijat. Tavoitteena kurssilla on lisätä eri kieli- ja kulttuuritaustaisten nuorten välistä vuorovaikutusta ja yhteistoimintaa. Kuluvana lukuvuonna kurssin toteutuksessa oli erityisen paljon haasteita koronasta johtuen kurssin vuorovaikutuksellisuuden vuoksi.

Kurssi alkoi lähitapaamisilla, joissa ideoitiin tulevan vuoden toimintaa. Marraskuussa saimme vieraaksemme irakilaistaustaisen Mohammed Alezawin, joka kertoi meille siitä, miten hän on tullut pakolaisena Suomeen, ja millaista on elää maahanmuuttajana Suomessa. Marraskuussa kouluttajat Hanna Niittymäki ja Karim Maiche ohjasivat ryhmällemme Läntisen tuolla puolen –työpajan, jossa reflektoitiin länsimaan käsitettä ja omia ennakkoluulojamme. Syyslukukauden lopussa saimme vieraaksemme lukiomme entisen opiskelijan Santeri Ruonavaaran. Hän esitteli meille opiskelemaansa globaalin kehitystutkimuksen oppiainetta, sekä avasi meille postkolonialismin teemoja. Kevätlukukauden toiminnan aloitti Tampereen yliopiston mediatutkimustunti rasisminvastaisen viikon teemoista. Tutkija Leonardo Custodio Åbo Akademista käsitteli rasismia lukiolaisten kanssa. Tilaisuuteen osallistui yli 90 lukiolaista eri puolilta Suomea virtuaaliyhteydellä. Huhtikuussa opiskelijamme Katariina Räikkönen kertoi ryhmällemme harjoittamastaan kansalaisaktivismista ja sosiaalisen median käytöstä yhteiskunnallisessa vaikuttamisessa. Lukuvuoden lopuksi saimme mahdollisuuden toteuttaa kaksi tapaamista ystävyysluokkamme kanssa opettajansa Päivi Ekqvistin johdolla. Luokka on Turun lyseon koulun valmo-luokka. Tapaamisissa tutustumme toisiimme, keskustelemme ja pelaamme suomen kieltä harjoitellen.

Kurssin toteutuksesta vastaavat opettajat Kristiina Kivimäki ja Hanna Ruohikko.

MUSIIKKILUKIO

Koronaepidemia jätti jälkensä musiikkilukion toimintaan – kuorot, orkesterit ja bändit saivat välillä toimia normaalisti, välillä pienemmissä ryhmissä, ja välillä pelkästään etäharjoituksilla. Esiintymisiä ei juurikaan ollut, videointeja ja virtuaaliäänityksiä harjoitettiin jonkin verran.

Lukiossa on toiminut lukuvuonna 20–21 kolme kuoroa: sekakuoro Camis, joka jakautui koko vuoden mies- ja naiskuoroksi. Miesääniä johti syksyn Anni Susi, keväällä Essi Putkonen palasi kuvioihin. Naisäänet harjoittelivat Kari Jantusen johdolla. Tyttökuoro Chorus Iuvenalis ja kamarikuoro Chorus Iucundus lauloivat Timo Lehtovaaran johdolla. Koulun orkesterissa on ollut noin 40 soittajaa, joista kymmenkunta yläkoulun oppilaita. Bändejä on toiminut jälleen uusi ennätysmäärä, 18 kappaletta. Bändejä on ohjannut Lauri Levanto, joka myös toimi Essi Putkosen sijaisena syyslukukauden. Lauluopettajana on ollut Kirsti Tuominen, ja poplaulussa syksyllä Tiina Björk, keväällä Essi Putkonen.

Viime keväältä siirretyt lakkiaiset saatiin pitää elokuussa 29.8. Juccis-kuoro ja orkesteri pääsivät heti esiintymään. Syksyllä saimme jonkin aikaa harjoitella normaalisti koronatilanteen ollessa Varsinais-Suomessa rauhallinen. Juccis pääsi esiintymään hääkeikalle lokakuun alussa Naantalin kirkkoon. Chorus Iuvenalis valittiin nauhakarsinnan perusteella ensimmäiseen kansalliseen Erik Fordell-kuorokilpailuun jo syksyllä 2019. Itse finaali peruuntui maaliskuussa 2020 päivän varoitusajalla, ja lopulta kilpailu toteutettiin videokilpailuna – Mika Koivusalo kiersi äänittämässä ja kuvaamassa jokaisen kuoron esitykset, ja näiden perusteella tuomaristo antoi päätöksensä. Juve äänitti kilpailuohjelmistonsa 24.10. Loppukilpailu

striimattiin Kokkolasta 21.11. Chorus Iuvenalis menestyi kisassa hienosti – saavutimme “haastaja”-palkinnon, eli tulimme jaetulle toiselle sijalle Suomen huippukuorojen joukossa. Lisäksi Juven ohjelmistovalinta palkittiin erikoismaininnalla kilpailun parhaana. Loppusyksyllä epidemiatilanne huononi alueellamme niin, että lopulta kaikki suunnitellut joulunajan esiintymiset jouduttiin perumaan, eikä edes korvaavia videokonsertteja ehditty saamaan valmiiksi, vaikka äänityksiä tehtiinkin. Joulukuulle suunniteltu Valon aika –suurkonsertti Logomossa siirrettiin jo alkusyksyllä suosiolla vuodella eteenpäin.

Alma Taimen: Musiikki

Kevätkaudella on harjoiteltu maskeilla laulaen välillä pienemmissä ryhmissä, välillä kokonaan etäharjoituksina. Ihailtavalla tavalla opiskelijat ovat jaksaneet olla mukana, vaikka kaikki esiintymiset ovatkin olleet vaakalaudalla, ja varsinaisia konsertteja ei ole pystytty järjestämään.

Lukion musikaalikurssi on valmistellut koko talven Salaisuuksien bulevardi –musikaalia. Teos on opiskelijoiden käsikirjoittama ja säveltämä, työtä on ohjannut Isa Kortekangas Turun AMK:n teatteri-ilmaisunohjaajalinjalta. Musikaalin esitykset siirtyivät ensin helmikuulta huhtikuulle, sitten toukokuulle, ja lopulta - yleisörajoitusten vuoksi - päätettiin tehdä musikaali suoraan videolle, jotta saadaan talteen muisto koko vuoden kovasta työstä.

Musiikkilukiopäivää vietettiin myös virtuaalisesti 17.5. Juccis teki youtubekonserttiin musiikkivideon syksyllä äänitetystä Jukka Linkolan *Mieliteko*-laulusta.

Kevätkonsertti toteutettiin virtuaalisesti. Orkesteri ja kuorot äänittivät ja videoivat muutaman kappaleen, myös kaksi lauluyhtyettä ja kamarimusiikkiyhtye tekivät oman osuutensa videolle. Kevään bändikatselmus myös tallennettiin ja esitettiin virtuaalisesti.

Vaikka moni asia peruuntui tältä lukuvuodelta, katse on tulevaisuudessa. Yhteistyötä Turun konservatorion ja musiikkiopiston kanssa on vahvistettu mm. uusien yhteistyökurssien ja tulevan orkesteriyhteistyön muodossa. Uutena mahdollisuutena opiskelijoillemme tarjotaan myös Turun AMK:n yhteistyökursseja, siispä paljon positiivista on näköpiirissä tämän erikoisen ja monella tapaa hankalan koronavuoden jälkeen.

Timo Lehtovaara

Yksinlaulu (YLA) ja äänenmuodostusryhmät (ÄM 1-2)

Lukuvuoden aikana yksinlaulua opiskeli yhteensä 31 ja äänenmuodostusta 19 oppilasta. Lisäksi äänenmuodostusta pidettiin syksyllä myös yhden kurssin verran kuorolle. Yksinlaulu- ja vapaasäestysoppilaiden perinteinen joulukonsertti Verkahovin palvelutaloon valitettavasti peruuntui pandemian vuoksi. Myös kevään 2021 kevätkonsertti vaihtui lauluvideoiden palauttamiseen, mutta tutkintokonsertti sentään pidettiin rukousaulassa 21.5.2021 klo 17.00. Konsertissa suoritettiin yhteensä 8 perustasotutkintoa ja se striimattiin lukiolaisten kuultavaksi.

Kirsti Tuominen

OPISKELIJOIDEN HYVINVOINTI

Terveydenhuolto

Terveydenhoitaja piti vastaanottoa koululla Puolalanmäen lukiossa neljännessä kerroksessa. Vastaanotto toimi ajanvarauksella. Terveydenhoitaja oli osittain myös koronapuhelimessa vuoden aikana.

Terveydenhoitaja kutsui Wilman kautta lukion ensimmäisen vuoden opiskelijat terveystarkastukseen. Ennen terveystarkastusta opiskelijat täyttivät ryhmänohjaustunnilla terveyskyselylomakkeita.

Oppilaitoksen lääkäri piti vastaanottoa koululla tiistaisin. Lääkäri piti vastaanottoa myös keskitetyssä opiskeluterveydenhuollossa Hämeenkadulla. Opiskelijat ohjautuivat lääkärille erilaisissa terveyteen ja mielialaan liittyvissä asioissa. Koululääkäri teki kakkosvuoden tytöille terveystarkastuksia yhdessä terveydenhoitajan kanssa. Asevelvollisuustarkastukset tehdään kesällä lukiossa, myös ulkopaikkakuntalaisille opiskelijoille.

Opiskelijoille annettiin terveyteen liittyvää ohjausta ja neuvontaa, keskusteltiin mielenterveyteen liittyvistä haasteista, esim. stressin hallinnasta. Opiskelijoita ohjattiin tarvittaessa opiskeluhuoltopalveluiden pariin.

Terveydenhoitaja ja koululääkäri osallistuivat opiskeluhuoltotyöhön yhdessä opiskelijoiden, vanhempien, opettajien ja muun henkilökunnan kanssa.

Terveydenhoitaja Anne-Maj Ainasoja

Opintopsykologi

Lukuvuonna 2020–2021 Puolalanmäen lukion opintopsykologina toimi Henri Ranta. Opintopsykologi on ollut tavattavissa ajanvarauksella lukion tiloissa pääsääntöisesti viitenä päivänä viikossa. Opiskelijoilla on ollut mahdollisuus tapaamisiin sekä lähi- että etävastaanottona.

Yhdessä opiskelijan kanssa opintopsykologi on arvioinut tilannetta ja tuen tarvetta sekä tarjonnut neuvontaa, ohjausta ja tukea mielenterveyden ja opiskeluhyvinvoinnin asioissa. Lisäksi opintopsykologi on opiskelijan luvalla hänen tilanteensa edistämiseksi tehnyt yhteistyötä muiden opiskeluhuollon toimijoiden sekä muiden verkostojen kanssa. Opintopsykologi on ollut myös opettajien ja huoltajien konsultoitavissa.

Opintopsykologi on lisäksi lukuvuoden aikana osallistunut opiskeluhuoltoryhmissä opiskeluyhteisön hyvinvoinnin ja yleisemmin opiskeluhuollon kehittämiseen sekä etähuoltajailtaan syksyllä -20.

Henri Ranta

Erityisopetus

Kuluneena lukuvuonna 2020–2021 Turun lukioissa on toiminut kolme vakituista päätoimista erityisopettajaa. Puolalanmäen lukion ja Turun Suomalaisen yhteiskoulun lukion erityisopettajana toimi Heli Ketovuori. Syyslukukaudella 2020 Heli Ketovuori on lisäksi toiminut osa-aikaisesti Erityisesti lukiossa -hankkeessa. Luostarivuoren Lyseon lukion ja Kerttulin lukion erityisopettajana toimi Niina Stedt ja Klassillisen lukion sekä Turun iltalukion erityisopettajana Sini Palin. Lisäksi koronatuella erityisopettajina työskentelivät päätoimisesti Meri Tanska sekä Mari Vukelic ja osa-aikaisesti Nina Kaaria. Huhti- ja toukokuun ajan 2021 Heli Ketovuoren virkavapaan sijaisena Puolalanmäen ja Turun Suomalaisen yhteiskoulun lukioissa toimi Nina Kaaria. Erityisopetuksessa oli kaksi opetusharjoittelijaa syyslukukauden aikana. Erityisopettajat pitivät tuttuun tapaan Taitava oppija -kursseja, tekivät luki-testauksia sekä antoivat opiskelijoille henkilökohtaista ohjausta.

Keväällä 2019 Ylioppilastutkintolautakunta uudisti määräyksensä koskien ylioppilastutkinnon erityisjärjestelyitä. Erityisjärjestelyiden hakemuksissa kiinnitetään aiempaa enemmän

huomiota (tukea tarvitsevan) opiskelijan opiskelun aikaisen tuen toteutukseen ja tuen toimivuuden systemaattiseen arviointiin. Erityisopetuksen kaikille lukio-opiskelijoille avoimia Taitava oppija -kursseja on järjestetty kolmessa eri jaksossa. Kurssit toteutettiin vuoden aikana osittain lähi- ja etäkursseina koronatilanteesta riippuen. Ryhmäkoko on rajattu vuorovaikutusta tukevaksi pienryhmäksi. Kurssi sisältää yksilöllisesti ja pienryhmässä toteutettuja interventioita.

Erityisopettaja Heli Ketovuori on vuosina 2019–2020 osallistunut muun muassa Erityisesti lukiossa -hankkeeseen, jossa Ketovuoren tehtävänä on ollut kehittää Turun lukiotoimen ohjauksen ja tuen mallia. Työssä otetaan huomioon muuttunut lainsäädäntö ja meneillään oleva opetussuunnitelmatyö. Tehtävään liittyy eri ammattiryhmien työnkuvien ja opiskelijan tukeen liittyvien roolien selvittäminen. Toinen osahanke kohdistuu monikielisten opiskelijoiden tuen tarpeen tunnistamiseen ja tuen toteutukseen. Tavoitteena on jäsentää tämänhetkiset käytänteet ja selvittää miten monikielisten opiskelijoiden tuen tarpeen tunnistamista voidaan tehostaa. Pedagogisen tuen toteuttamista lukioiden arjessa kehitetään edelleen yhteistyössä pedagogisen henkilöstön kanssa. Erityisopettajat Heli Ketovuori ja Meri Tanska ovat osallistuneet keväällä 2021 DigiOne-hankkeeseen, jonka tavoitteena on rakentaa kansallinen digitaalinen palvelualusta oppilaitosten käyttöön.

Kevään 2021 aikana erityisopettaja Meri Tanska tarjosi opiskelijoille koronatukea muun muassa Learning Caféiden muodossa. Opiskelijoilla on ollut mahdollisuus tulla tekemään T-merkintöjä sekä erilaisia kurssitehtäviä tapaamisiin, joissa annettiin henkilökohtaista ohjausta eri oppiaineissa. Caféita toteutettiin säännöllisesti viikottain TSYKissa, Turun Klassillisessa lukiossa sekä Puolalanmäen lukiossa. Muiden koulujen opiskelijoilla oli mahdollisuus osallistua etänä myös toisten oppilaitosten tapaamisiin. Koronatukea tarjottiin kevään aikana myös yksilötapaamisten muodossa, joiden aikana opiskelijoiden kanssa työstettiin keskeneräisiä kurssisuorituksia sekä tarjottiin ohjausta kurssitöiden tekemiseen, opiskelu- ja lukutekniikoihin sekä omien opintojen suunnitteluun ja ajanhallintaan liittyen.

Erityisopettaja Tanska järjesti myös tarpeen mukaan erillisiä opintopiiritapaamisia. Opintopiirit alkoivat etäyhteyden avulla heti aamusta, jolloin opettaja ja opiskelijat kokoontuivat ennen päivän alkua yhdessä Teamsiin. Opintopiirissä käytiin läpi opiskelijoiden päivän kulku ja ohjelma. Opiskelijat sekä erityisopettaja olivat yhteydessä toisiinsa pitkin päivää. Etäyhteyden välityksellä tuettiin opiskelijoiden itseohjautuvuutta ja rytmitystä koulupäivien aikana tapahtuvaan työskentelyyn. Tapaamisten avulla pyrittiin myös tarjoamaan opiskelijoille sosiaalinen tukiverkosto, jonka kanssa olla tekemisissä esimerkiksi taukojen aikana. Hyppytuntien sekä taukojen aikana erityisopettaja tarjosi apua myös kurssitehtävien tekemiseen ja pyrki vastaamaan akuuttiin tuen tarpeeseen. Opintopiirit muodostettiin opiskelijoiden halukkuuden ja tuen tarpeen mukaan.

Kevään aikana opiskelijoihin pyrittiin ottamaan säännöllisesti yhteyttä puhelinsoittojen avulla ja kyselemään opiskelijan kuulumisia sekä tietoja opintojen edistymisestä. Yhteydenpidon avulla pyrittiin tarjoamaan opiskelijoille tukea jaksamiseen liittyvissä asioissa. Erityisopettajat Ketovuori ja Tanska kävivät säännöllisesti aamuisin läpi soittokierroksen, jolla pyrittiin varmistamaan, että opiskelijat ovat valmiina osallistumaan etäopetukseen.

Erityisopettajat Meri Tanska ja Nina Kaaria

OPISKELIJAKUNTA

Jälleen on yksi lukuvuosi hurahtanut todella nopeasti. Puolalanmäen lukion opiskelijakunta valitsi syksyn 2020 yleiskokouksessa uuden opiskelijakunnan hallituksen, joka on aktiivisesti edustanut lukiomme opiskelijoita ja pitänyt yllä lukion yhteishenkeä kuluneen lukuvuoden 2020–2021 aikana. Hallitus kokoontui kuukausittain kokoustamaan ja muun muassa suunnitteli ja toteutti tapahtumia, edusti opiskelijakuntaa opettajainkokouksissa ja edisti opiskelijoidemme etuja lukiossamme. Vuoden aikana järjestettiin hallituksen jo perinteeksi muodostunut Porogaala ja jatkettiin kahvipassi yhteistyötä. Uusimpana projektina hallitus toteutti pitkään toiveena olleen PML-merch malliston, jota opiskelijat ja opettajat tilasivat innoissaan. Valitettavasti tänä lukuvuonna ei vallitsevista olosuhteista johtuen lukiobileitä voitu pitää, mutta tulevaisuudessa ehdottomasti.

Vaihdelleet opiskelujärjestelyt lukukauden aikana asettivat opiskelijakunnan hallitukselle haasteita, mutta niistä selvittiin erittäin kiitettävästi. Opiskelijakunnan hallitus keskittyi entistä tarkemmin opiskelijoiden edunvalvontaan ja toteutti muun muassa opiskelijoillemme kyselyn etäopiskelusta, jonka tulokset esiteltiin opettajakunnalle. Ensimmäistä kertaa myös kokouksia pidettiin hybridikokouksina, jotka osoittautuivat toimiviksi.

Hallituksen puheenjohtaja Vilhelm Vähäsilta kiittää koko hallitusta, siis Frans Ekqvistiä, Patricia Anderssonia, Edit Euroa, Aino Heikkilää, Siiri Honkasta, Maria Kekkosta, Seela Moilasta, Tuukka Nättiahoa ja Ruusa Orpoa onnistuneesta sekä mukavasta vuodesta! Tietenkin, kuten aina, meidän ohjaava opettajamme Tomi Mikkola on ollut apunamme ja tukenamme kuluneen vuoden aikana monessa asiassa - aina Wilma-viestien lähettelystä kahvituksiin. Iso kiitos myös hänelle!

Vilhelm Vähäsilta

STIPENDIT JA PALKINNOT

Julkaistaan vain painetussa versiossa.

OPETTAJA- JA HENKILÖKUNTA

Lukion opettajat

Kauppinen Jouko	rehtori
Paakkinen Jatta	apulaisrehtori
Aho Esko	historia, yhteiskuntaoppi
Ahonen Johanna	opinto-ohjaus
Alho Kaarina	matematiikka
Einälä Katariina	englanti, vaihto-opiskelijat
Erlin Anni	venäjä
Heiskanen Arto	ruotsi
Hiekka Sina	biologia, maantiede, terveystieto, *vv. 12.8.2020-5.10.2020*
Hirvioja Sampo	matematiikka, fysiikka
Juvonen Sari	ranska, espanja
Kaaria Nina	erityisopetus
Ketovuori Heli	erityisopetus, *vv. 6.4.–6.6.2021*
Kivimäki Annamaria	ruotsi
Kivimäki Kristiina	saksa
Lehtovaara Timo	musiikki
Levanto Lauri	musiikki
Metsänkylä Ilpo	matematiikka
Mikkola Tomi	kemia, matematiikka
Niemi Timo	äidinkieli
Nieminen Eija	psykologia, filosofia
Nolvi Taru	matematiikka, kemia
Onduto Tanja	venäjä, *vv. lv. 2020-2021*
Pakola Eija	opinto-ohjaus
Pekanheimo Päivi	äidinkieli
Perho Antti	liikunta
Pesonen Niina	opinto-ohjaus
Putkonen Essi	musiikki, *vv. 10.8.2020-31.12.2020*
Pärssinen Katri	kuvataide
Raja-aho Sari	biologia, terveystieto
Ruohikko Hanna	ev.lut. uskonto, elämänkatsomustieto, filosofia
Sjöblom Paula	englanti
Suokivi Elina	fysiikka
Tanska Meri	erityisopetus
Tolonen Tapani	matematiikka, fysiikka
Tulla Veera	äidinkieli
Tuominen Kirsti	yksinlaulu ja äänenmuodostus
Viljanen Harri	yhteiskuntaoppi

Muiden koulujen kanssa yhteiset opettajat

Hollmén Jaana,	maantiede (pääkoulu Turun Suomalaisen Yhteiskoulun lukio)

Jantunen Kari	musiikki (pääkoulu Puolalan koulu)
Jäntti-Uka Marjukka	islamin opetus (pääkoulu Hannunniitun koulu)
Laakso Galina	venäjä (pääkoulu Puolalan koulu)
Lempiäinen Riikka-Maria	liikunta (pääkoulu Puolalan koulu)
Lindbom Heidi	italia (pääkoulu Turun Suomalaisen Yhteiskoulun lukio)
Nkegbe Abla	katolinen uskonto (pääkoulu Hannunniitun koulu)
Päkkilä Perttu	suomi toisena kielenä (pääkoulu Turun iltalukio)
Rannikko Paula	ortodoksinen uskonto (pääkoulu Hannunniitun koulu)
Rantanen Jarna	englanti (pääkoulu Puolalan koulu)
Renvall Tiina	ranska (pääkoulu Luostarivuoren Lyseon lukio)
Ruokonen Annina	liikunta (pääkoulu Turun klassillinen lukio)
Sahipakka Riitta	äidinkieli (pääkoulu Tsyk)
Susi Anni	musiikki (pääkoulu Puolalan koulu)
Tuovila Tarja	äidinkieli (pääkoulu Puolalan koulu)
Tättilä Sari	terveystieto (pääkoulu Turun klassillinen lukio)
Vasseur Josselin	ranska (pääkoulu Vähä-Heikkilän koulu)
Virtanen Alexandra	saksa (pääkoulu Sirkkala skola)

Muut opettajat

Björk Tiina	poplaulu
Holmén Joonas	studio, elektronisen musiikin tuotanto
Hongisto Ilari	sävellys
Karhujoki Jussi	sähköbasso
Kortekangas Isa	ilmaisu, musikaali
Levanto Lauri	kitara, rummut
Martikainen Jaakko	saksofoni
Sallinen Katariina	viulu
Åberg Anu	kirkkourut

Henkilökunta

Koulusihteeri	*Vaarala Eija vv. 15.3.–30.5.2021*
	Hatakka Kati 15.3.–30.5.2021
Kouluterveydenhoitaja	*Ainasoja Anne-Maj*
Koululääkäri	*Hedborg Satu*
Keittiöhenkilökunta	*Lehti Leena*
Kiinteistönhoitaja	*Winter Joonas* (Aurakatu 11, Torninkatu 4)
	Kohonen Juuso (Puutarhakatu 5)
Vahtimestari	*Sini Oja*
Siviilipalvelusmies	*Benjamin Lautamaja*
Lukiopsykologi	*Ranta Henri*
Koulukuraattori	*Tauriala-Tolonen Outi*
Psykiatrinen sairaanhoitaja	*Suominen Heli*

Intendentti, Puolalan musiikkituki ry *Rantanen Aino*

Kaisli Kipinoinen: Esko

OPISKELIJAT

Opiskelijoiden nimet vain painetussa versiossa.

YLIOPPILAAT

Ylioppilaiden nimet vain painetussa versiossa.

Senni Siltanen: Tajunnanvirta

TUNTIJAKO

Lukion opetussuunnitelma 2016

Oppiaine ja lyhenne	Pakolliset kurssit	Syventävät valtakunnalliset kurssit	Koulu-kohtaiset kurssit
Äidinkieli ja kirjallisuus (ÄI)	6	3	2
A-englanti (ENA)	6	2	1
A-ruotsi (RUA)	6	2	1
A-saksa (SAA)	6	2	2
A-ranska (RAA)	6	2	2
A-venäjä (VEA)	6	1	1
B1-ruotsi (RUB)	5	2	1
B2-saksa (SAB2) yläk. alkanut		6	2
B2-ranska (RAB2) yläk. alkanut		6	2
B3-saksa (SAB3) lukiossa alkava		8	2
B3-ranska (RAB3) lukiossa alkava		8	2
B3-venäjä (VEB3) lukiossa alkava		8	1
B3-espanja (EAB3) lukiossa alkava		8	
Matematiikka kaikille yhteinen kurssi (MAY)	1		
pitkä oppimäärä (MAA)	9	3	2
lyhyt oppimäärä (MAB)	5	2	1
Biologia (BI)	2	3	1
Maantiede (GE)	1	3	1
Fysiikka (FY)	1	6	2
Kemia (KE)	1	4	1
Uskonto (UE)	2	4	1
Elämänkatsomustieto (ET)	2	4	
Filosofia (FI)	2	2	2
Psykologia (PS)	1	4	2
Historia (HI)	3	3	1
Yhteiskuntaoppi (YH)	3	1	1
Terveystieto (TE)	1	2	1
Liikunta (LI)	2	3	2
Musiikki (MU)	1–2		
Kuvataide (KU)	1–2	2	4 + 2
Opinto-ohjaus (OP)	2		3
Pakolliset kurssit	**47–51**	**vähintään 10**	

YHTEENSÄ SUORITETTAVA VÄHINTÄÄN 75 KURSSIA.
Kurssimäärään ei lasketa koulukohtaisia hylättyjä kursseja.

Muita kursseja:	**Kursseja**
Kansainvälisyys- ja kulttuuri	6
Dig IT Tietotekniset taidot	0,5
Lukiodiplomit Kuvataiteen lukiodiplomi KULD2 Musiikin lukiodiplomi LD6	2
Teemaopinnot (TO) **Monitieteellinen ajattelu** Tilastotiedettä lukiolaisille TO1 **Tutkiva työskentely teknologialla** Luonnontieteiden työkurssi (bi, ke, fy) TO2 **Osaaminen arjessa** Aktiivinen maailmankansalainen TO3	3
Taiteiden väliset opinnot (TA) Nykytaiteen keinoin TA2	1
Hyvinvointi ja osallisuus (HO) mm. Aktiivinen lukiolainen, Aktiivinen kansalainen, Taitava oppija, …	14
Turun lukioiden yhteiset STEAM-kurssit	
Musiikkilinjan kursseja myös yleislinjan opiskelijoille	

Musiikkilinjan tuntijako

Musiikkilukiolainen voi tietyin ehdoin jättää pois 0-8 yleislukion pakollista kurssia. Yleislukion pakollisia kursseja on suoritettava (matematiikan oppimäärästä riippuen) vähintään 39–43. Valtakunnallisia syventäviä kursseja on suoritettava vähintään 10. Jokaisen aineen pakollisista kursseista on suoritettava vähintään puolet. Musiikkilinjan kursseja on suoritettava vähintään 12.

Musiikkilinjan pakolliset kurssit: Musiikkitieto ja musiikin historia (MTI2-5) **Valtakunnallinen soveltava kurssi:** Musiikin lukiodiplomi (LD06)	**Kursseja*** 4 1

Koulukohtaiset syventävät ja soveltavat kurssit: (Tarkka tarjonta lukuvuoden alkaessa)	
Musiikin perusteet 2 ja 3 (MS11, MS21) yhteistyössä konservatorion kanssa	2
Sävellys (SÄV)	2 (4)
Musiikin teoria D (MTD)	2
Säveltapailu D (MSD)	1
Kuorot (JUC, KUC, KUJ)	6 (12)
Orkesteri (ORK)	6 (8)
Bändisoitto (BND)	6
Soitinopetus	3 (12)
Yksinlaulu (YLA)	6
Äänenmuodostus (ÄMR)	2
Poplaulu (POP)	4
Kansanmusiikki (KAMU)	4
Yhteismusisointi (YHM)	1 (3)
Musiikin ilmaisu (ILM)	1 (2)
Musiikin ilmaisun jatkokurssi (ILMJ)	1 (2)
Kamarimusiikki (KMU)	3
Maailmanmusiikki (MMU)	3
Studio (STU)	2 (4)
Elektronisen musiikin tuotanto (ELM)	1 (2)
Musikaali (MCL)	1-6
Musiikin johtaminen (MJO)	1 (3)
Muusikon perusteet (MUU)	1
Jouluparaati (JPR)	1 (2)
Muusikon työ (MUT)	1 (3)
Musiikkia ja ruotsia (MURU)	1

* Osan kursseista voi suorittaa useaan kertaan, jolloin kokonaiskurssimäärä voi olla suurempi (sulkeissa merkityt kurssimäärät).

Ada Calvo Alonso: Ambition

ILMOITUSASIAT

Uusien opiskelupaikkojen täyttäminen

1. vuoden opiskelijapaikat täytetään 17.6.2021: yleislukiossa (572) lukuaineiden keskiarvon ja musiikkilukiossa (572/805) lukuaineiden keskiarvon + musiikin pisteiden yhteissumman mukaisesti (kuitenkin keskiarvo vähintään 7,30).

Tiedon yhteishaun tuloksista saa aikaisintaan 17.6.2021. Valinnan tuloksen näkee Opintopolusta. Mikäli sähköpostiosoite on ilmoitettu hakemuksessa, Opintopolusta saa tulokset myös sähköpostiin. Lukiopaikka vastaanotetaan Opintopolun sähköpostiviestissä olevan linkin kautta viimeistään torstaina 1.7.2021. Ilmoitus ehdottomasti myös lukion kansliaan, p. 040 569 2835, mikäli opiskelupaikkaa ei vastaanoteta.

Puolalanmäen lukioon hyväksytyille lähetetään heti valinnan varmistuttua sähköpostitse ohjeita kurssivalintojen tarkistamiseen ja muihin käytännön asioihin.

Infotilaisuus järjestetään etänä erityisesti kielivalintoihin (myös ruotsin laajuus ja suomi toisena kielenä) liittyen tiistaina 22.6. klo 10.00. Musiikkilinjalle valituille oma etäinfotilaisuus tiistaina 22.6. klo 12.00.

Kanslian kesäaukioloajat

Koulusihteeri on tavoitettavissa kesäaikana ma 7.6. – ti 22.6.2021 klo 9.00–12.00.
Avaamme kesäloman jälkeen ma 2. päivä elokuuta. VALLITSEVAN KORONATILANTEEN VUOKSI MUUTOKSET OVAT MAHDOLLISIA. SEURAA TIEDOTTEITA.

Uusi lukuvuosi alkaa ke 11.8.2021, osoitteessa Puutarhakatu 5

- klo 9.00 1. vuositaso
- klo 10.00 2.–4. vuositaso

Mikäli olet vaihtamassa opiskelupaikkaa, ilmoita asiasta rehtorille mahdollisimman pian.

Uusintakuulustelu ma 23.8.2021

Kuulusteluun on ilmoittauduttava ke 18.8. klo 13.15 mennessä.

Syksyn 2021 ylioppilaskirjoitukset

ILMOITTAUDUTTAVA WILMAN KAUTTA JA UUSIJAT SÄHKÖISELLÄ LOMAKKEELLA VIIMEISTÄÄN perjantaina 4.6.2021. Allekirjoituksia ei vaadita koronatilanteen vuoksi.

Kannen kuva

Nona Beusse: Changes