

# دعم التعلم والدوام المدرسي

# كل الطلاب لديهم الحق في دعم التعلم

- العديد من الطلاب يحتاجون إلى الكثير من الدعم بخصوص التعلم
- من الممكن أن تكون الحاجة إلى الدعم مؤقتة أو تستغرق وقتاً أطول
- الطالب لديه الحق في الحصول على الدعم الكافي للتعلم والدوام المدرسي، مُباشرةً عندما يتبين أنه بحاجة لذلك
- تمنح المدرسة الدعم للطلاب حسب كمية ونوع الدعم الذي يحتاج إليه
- يتم الحديث في خطة التعليم المحلية عن الأمور العملية المتعلقة بتنظيم الدعم

# الدعم يمنع ازدياد المشاكل

- يتوجب أن يكون الدعم الذي يحصل عليه الطالب مرناً وقد تم التخطيط للمدى الطويل
- يُمنح الدعم طوال تلك الفترة وفي تلك الصيغة التي تكون هناك حاجة إليه خلالها
- يتعاون أولياء الأمور والمعلمون ومهنيو المدرسة الآخرون عند ملاحظة وجود حاجة إلى الدعم وكذلك في تقييم الحاجة إلى الدعم والتخطيط له وإنجازه
- مهمة الدعم هي منع ازدياد المشاكل
- من المهم أن يحصل كل طالب على تجارب النجاح والعمل كعضو في المجموعة

# أشكال دعم التعلم والدوام المدرسي

- ترتيبات التعليم والوسائل التربوية
- الحلول المتعلقة بالوسط التعليمي
- دروس التقوية
- تعليم الاحتياجات الخاصة، أو تعليم لجزء من الوقت للاحتياجات الخاصة
- تمييز التعليم وتعديله بشكل فردي
- المعدات المساعدة
- خدمات المساعد
- خدمات الترجمة

# يحتاج مختلف الطلاب إلى دعم مختلف

الدعم الخاص

الدعم المُكثف

الدعم العام

- كل طالب لديه معالم القوة الخاصة به والتحديات الخاصة به المتعلقة بالدوام المدرسي
- يحتاج مختلف الطلاب إلى دعم مختلف
- يتم تقييم الحاجة إلى الدعم بشكل فردي
- المستويات الثلاثة لدعم التعلم والدوام المدرسي هي الدعم العام والدعم المُكثف والدعم الخاص
- بإمكان الطالب خلال المرة الواحدة أن يحصل على مستوى واحد من الدعم

# الدعم العام

- الدعم العام متوفر لجميع الطلاب
- الدعم العام يعني في العادة فعاليات الدعم الفردية أو لفترة قصيرة
- يُساعد المعلم أثناء الدعم العام الطالب بخصوص مختلف التحديات المتعلقة بالتعلم من خلال إعداد حلول تربوية فردية على سبيل المثال
- من الممكن أن يكون من ضمن الدعم العام أيضًا مختلف فعاليات التوجيه
- يُمنح الدعم بدون فحوصات أو قرارات منفصلة، مباشرةً عندما يتبين أن هناك حاجة لذلك

# الدعم المُكثف

- إذا كان الدعم العام لا يكفي، فيتم التحول إلى الدعم المُكثف
- يحصل الطالب أثناء الدعم المُكثف على دعم بخصوص الدوام المدرسي متواصل ومكثف وفردى بقدر أكثر
- يستند بدء وتنظيم الدعم المُكثف على التقييم التربوي، حيث يقوم المعلم بإعداده بالتعاون مع مهني الرعاية الطلابية
- يتم أثناء الدعم المُكثف إعداد للطالب خطة تعليمية خاصة به، حيث يتم منح الدعم وفقاً لها

# الدعم الخاص

- عندما تكون الحاجة إلى دعم أكثر شمولاً، يتم الانتقال إلى نطاق الدعم الخاص
- يُمنح الطلاب الذين يحتاجون إلى الدعم الخاص قرارًا بخصوص الدعم الخاص بناءً على التوضيح التربوي
- يتم إعداد للطالب (HOJKS) أي الخطة المتعلقة بتنظيم التعليم الخاص، حيث يتم تقديم الدعم وفقاً لها
- بإمكان الطالب أثناء الدعم الخاص أن يدرس على سبيل المثال في مجموعة صغيرة أو وفقاً للمنهج الدراسي الذي تم تعديله له بشكل شخصي
- يشكل الدعم الخاص والدعم الآخر الذي يحصل عليه الطالب وحدة متكاملة



# يتم تقييم الحاجة إلى الدعم بشكل مستمر

- نُقيم حاجة كل طفل إلى الدعم بشكل مستمر دائماً مع أولياء الأمور ومع الطالب نفسه
- من الممكن عند الحاجة زيادة الدعم أو تقليله
- الهدف هو أن يدرس أكبر قدر ممكن من الطلاب من خلال الدعم العام أو الدعم المكثف
- معلومات إضافية عن دعم التعلم والدوام المدرسي تحصل عليها من الخطة التعليمية المحلية أو من الرابط [oph.fi](http://oph.fi)