

Valinnaisaineopetus



Mahdollisuus painotuspolkuihin

Perusopetuksen vuosiluokilla 4-6

Valinnaisainevalinta lukuvuodelle 26-27

- **4. LUOKAN oppilas valitsee**
 - yhden korin, jonka sisältä hän opiskelee yhden 1vvt edestä soveltavia valinnaisia opintoja, joiden jakaantumisen lukuvuodelle koulu tarkentaa
- **5.-6. LUOKAN oppilas valitsee**
 - yhden korin, jonka sisällä koulu tarjoaa vähintään kaksi eri soveltavaa valinnaisainetta
 - Mikäli korin sisällä on useampi kuin kaksi eri soveltavaa valinnaista ainetta, koulu tiedottaa ryhmien muodostamisesta ja mahdollisesta valinnan mahdollisuudesta.
 - Koulu päättää opiskellaanko soveltavia valinnaisaineita esimerkiksi syksy/kevät vai molempia läpi vuoden
 - painotetun opetuksen opiskelija ei valitse soveltavaa valinnaista ainetta
- **Valinnat tehdään lukuvuodeksi kerrallaan → valinta on sitova!**
- **Valinnaisainekorin valinta tehdään täyttämällä valintakysely 17.3.2026mennessä!**
 - Määräajan umpeuduttua oppilas sijoitetaan valinnaisainekoriin, jossa on tilaa



Käytännössä:

- Oppilas valitsee
 - 4.lk oppilas valitsee koulun tarjonnan mukaan KORIN, jonka sisältä hän opiskelee koulun ratkaisemalla tavalla yhtä soveltavaa valinnaista ainetta.
 - 5.-6.lk oppilas valitsee KORIN, jonka sisällä hän opiskelee kahta soveltavaa valinnaisainetta
- Eniten ääniä saaneista valinnaisaineista muodostetaan valinnaisaineryhmät.
- Toinen valinnaisainetunneista muodostuu 4.-6.-luokan oppilaista ja toinen 5.-6.-luokan oppilaista
- Soveltavista valinnaisista aineista merkitään todistukseen vuosiviikkotuntimäärä sekä merkintä hyväksytty/hylätty (S/H).

Tarjottavat valinnaisaineekorit

Jokaisessa koulussa jokainen kori sisältää lukuvuonna 26-27 vähintään KAKSI soveltavaa valinnaisainetta.

Seuraavana lukuvuonna jokaisen korin tulee mahdollistaa opintojen jatkaminen saman korin sisällä. Oppilaalle mahdollistuu soveltavista valinnaisaineista rakentuva painotuspolku.

TAITEET JA LUOVUUS

LIIKUNTA JA HYVINVOINTI

KIELET JA VAIKUTTAMINEN

TIETEET JA TEKNOLOGIA



Paattisten koulun valinnaisainetarjotin

taiteet ja luovuus	liikunta ja hyvinvointi	kielet ja vaikuttaminen	tieteet ja teknologia
Luova kuvataide (4.-6.lk)	Luonto ja retkeily (4.-6.lk)	Yrityssankari (NYT) (4.-6.lk)	Pikkukemisti, rakentelu ja pulmat (4.-6.lk)
Elokuvapaja (5.-6.lk)	Liikuntaleikit ja lajikokeilut (5.-6.lk)	Maailmanmatkaaja (5.-6.lk)	Koodaus ja Minecraft Education STEAM (5.-6.lk)

Taiteet ja luovuus

Luova kuvataide 1vvh 4.-6.lk

Tavoitteet ja sisältö: Tällä kurssilla opit uusia taitoja, syvennät vanhoja taitoja sekä teet uusia tekniikkakokeiluja käyttäen erilaisia menetelmiä ja materiaaleja.

Oppimisympäristö ja monialaisuus:

Oppimisympäristönä koulun tilat ja koulun ympäristö

L1, L3, L5, L6, L7

Arviointi:

hyväksytty / hylätty



Taiteet ja luovuus

Elokuvapaja 1vvh 5.-6.lk

Tavoitteet ja sisältö:

Tämä valinnaisaine tarjoaa oppilaille mahdollisuuden tutustua elokuvan maailmaan. Tunneilla opitaan elokuvakasvatusta ja erilaisia elokuvatyyppejä, kuten animaatioita, komedia, musikaali jne. Oppilaat perehtyvät elokuvaan, analysoivat niiden sisältöä ja suunnittelevat omia elokuvaprojektejaan. Tämä valinnaisaine tukee oppilaiden luovuutta, yhteistyökykyä ja syventää heidän ymmärrystään elokuvan kerronnasta.

Oppimisympäristö ja monialaisuus:

Koulun tilat ja lähiympäristö

L1, L2, L4, L5, L7

Arviointi:

hyväksytty / hylätty



Liikunta ja hyvinvointi

Luonto ja retkeily 1vvk 4.-6.lk

Tavoitteet ja sisältö:

Tavoitteena on oppia tuntemaan erilaisia kotiseudun luonnonympäristöjä, oppia tuntemaan jokamiehenoikeudet ja velvollisuudet sekä osallistua luontoaiheisten tehtävien suunnitteluun ja toteuttamiseen. Tunneilla tehdään retkiä lähiluontoon ja liikutaan koulun ympäristössä.

Oppimisympäristö ja monialaisuus:

Koulun lähiluonto, koulun piha ja luokahuoneet

L1, L2, L3, L4, L5, L6, L7

Arviointi

hyväksytty/hylätty



Liikunta ja hyvinvointi

Liikuntaleikit ja lajikokeilut 1vvk 5.-6.lk

Tavoitteet ja sisältö:

Tavoitteet: Perusliikuntataitojen kehittämisen lisäksi harjoitellaan joidenkin lajien osalta monipuolisempaa lajituntemusta ja pelilukutaidon kehittämistä.

Sisällöt: Kuntoilua, yksilöllisiä harjoitteita, pelejä pienryhmissä ja koko ryhmän kanssa, leikkejä, kisailuja, akrobatiaa ja temppuilua

Oppimisympäristö ja monialaisuus:

Koulun liikuntasali ja koulun lähiympäristö

L1, L2, L3, L7

Arviointi:

hyväksytty/hylätty



Kielet ja vaikuttaminen

Yrityssankari (NYT) Innostava seikkailu yrittäjyyteen odottaa!

1vvh 4.-6.lk

Tavoitteet ja sisältö:

Valinnaisaine Yrityssankari on yrittäjyyskasvatusta, jossa opitaan tekemällä. Se tarjoaa turvallisen ympäristön harjoitella ideointia ja tiimityötä, kokeilla ja epäonnistua, oppia sekä sinnikkyyttä, taloustaitoja että yritteliäisyyttä. Tavoitteena on, että oppilas oppii tunnistamaan omia vahvuuksiaan ja luottamaan omaan taitoihinsa. Oppitunneilla oppilaatideoivat ja toteuttavat ryhmissä oman yritysideoensa ja harjoittelevat käytännönläheisesti tärkeitä työelämätaitoja aina vastuun ottamisesta ryhmätyötaitoihin.

Oppimisympäristö ja monialaisuus:

Koulu ja koulun lähiympäristö

L1, L2, L3, L4, L5, L6, L7

Arviointi:

hyväksytty/hylätty



Kielet ja vaikuttaminen

Maailmanmatkaaja 1vvh 5.-6.lk

Tavoitteet ja sisältö

Valinnaisaine Maailmanmatkaaja vie oppilaat ”matkalle” Euroopan eri maihin. Tunneilla tutustutaan vuorotellen maiden kulttuureihin, nähtävyyksiin, kieliin ja tapoihin. Oppilaat käyttävät monipuolisia materiaaleja, kuten karttoja ja videoita, jotka tuovat Euroopan monimuotoisuuden lähelle. Maailmanmatkaaja valinnaisaine innostaa oppilaita laajentamaan maailmankuvaansa ja ymmärtämään eri kulttuurien rikkautta.

Oppimisympäristö ja monialaisuus

Koulun tilat ja lähiympäristö

L1, L2, L3, L4, L5, L6

Arviointi

hyväksytty/hylätty



Tieteet ja teknologia

Pikkukemisti, rakentelu ja pulmat

1vvh 4.-6.lk

Tavoitteet ja sisältö:

Oppilas tutustuu erilaisiin ilmiöihin ja kemiallisiin reaktioihin itse tekemällä ja kokeilemalla opettajan ohjeiden mukaan. Oppilas ratkaisee erilaisia ongelmatehtäviä ja rakentelee mallista.

Oppimisympäristö ja monialaisuus:

Koulun luokkatilat ja lähiympäristö

L1, L2, L3, L4, L5, L7

Arviointi:

hyväksytty/hylätty



A circular arrangement of various colorful toys and objects, including a soccer ball, a hard hat, a toy car, and a toy truck, set against a green circular background.

Tavoitteet ja sisältö:

Opiskellaan koodauksen alkeita. Opitaan hyödyntämään pelin tarjoamia mahdollisuuksia viihteellisen ajankäytön lisäksi uuden oppimiseen ja opitun kertaamiseen sekä toimintaan ryhmässä. Toimintaympäristön tarjoamissa puitteissa tehdään erilaisia tehtäviä lähinnä yhteistoiminnallisesti, jossa mielikuvitus ja luovuus ovat tärkeässä roolissa.

Oppimisympäristö ja monialaisuus:

L1, L2, L4, L5, L7

Arviointi:

hyväksytty/hylätty