





# Käytännössä:

- Valinnaisainetta opiskellaan:
  - 4. luokalla yksi tunti viikossa
  - 5.-6. luokilla kaksi tuntia viikossa.
- Kaikki oppilaat osallistuvat tunnille.
- Valinnaisuus tarkoittaa sitä, että oppilas saa valita itselleen mieluisan valinnaisaineen. Lukuvuoden aikana opiskellaan kaksi valinnaisainetta: yksi syksyllä ja yksi keväällä.
  - 4.lk oppilaalla on mahdollisuus valita koulun tarjonnan mukaan kahta soveltavaa valinnaista ainetta samasta KORISTA.
  - 5.-6.lk oppilaalla on mahdollisuus valita koulun tarjonnan mukaan kahta soveltavaa valinnaista ainetta samasta KORISTA.
- Soveltavista valinnaisista aineista merkitään todistukseen vuosiviikkotuntimäärä sekä merkintä hyväksytty/hylätty (S/H).

## HUOM:

- **Valinnat tehdään lukuvuodeksi kerrallaan → valinta on sitova!**
- **Valinnaisainepaperi palautetaan omalle opettajalle viimeistään perjantaina 22.5.2026.**
- Määräajan umpeuduttua oppilas sijoitetaan valinnaisainekoriin, jossa on tilaa.

4.lk

**VALINNAINEN**

# Taiteet ja luovuus



Valinnaisaineen nimi	Näyttämön salaisuudet	Keppari-paja
<b>tavoitteet ja sisältö</b>	<p><b>Tavoitteet:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Tutustua teatteriharrastukseen</li><li>• Tutustua teatterin tekemiseen</li><li>• Tutustua teatteriin</li><li>• Harjoitella näytelmän tuottamista</li><li>• Harjoitella näytelmäprojektin suunnittelua ja toteutusta yhteistyössä</li><li>• Harjoitella näytelmän käsikirjoittamista</li><li>• Harjoitella esiintymistaitoja</li><li>• Harjoitella itseilmaisua</li><li>• Harjoitella vuorovaikutusta</li><li>• Harjoitella ideointia ja niiden jakamista</li><li>• Harjoitella pitkäjänteistä työskentelyä</li></ul> <p><b>Sisältö:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ilmaisutaito ja vuorovakutus harjoituksia</li><li>• Improvisaatiota</li><li>• Näytelmän suunnittelu ja toteutus</li><li>• Esiintymisharjoitukset</li><li>• Lavastuksen suunnittelu ja toteutus</li><li>• Mahdollisesti teatterivierailu</li></ul>	<p>Valinnaisaineen tavoitteena on perehtyä keppihevosen suunnitteluun, valmistusprosessiin ja oman työn hyötykäyttöön. Oppilas saa onnistumisen- ja voimaantumisen kokemuksia päästessään kokemaan, että omilla käsillä valmistuu käyttökelpoinen esine.</p>
<b>oppimisympäristö ja monialaisuus</b>	<p><b>Oppimisympäristö:</b> Luokka, alasali, lava, mahdollinen vierailu teatteriin</p> <p><b>Monialaisuus:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ilmaisutaito</li><li>• Suomen kieli</li><li>• Kulttuurikasvatus</li><li>• Yrittäjyys</li></ul>	<p>Suunnittelu (paperi ja kynä)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Työn valmistus käsityömateriaalein luokahuoneessa</li><li>• Valmiin työn käyttö ulkona keppariradalla.</li><li>• Suomenkielen ja sanaston kehittyminen valmistusprosessin myötä</li></ul>
<b>työtavat ja arviointi</b>	<p><b>Työtavat:</b> luova työskentely yhdessä. Näyttelemisen harjoitukse ja valmiin näytelmän esittäminen pienemmille oppilaille.</p> <p><b>Arviointi:</b> hyväksyty/hylätty, oppilas yrittää parhaansa ja osallistuu työskentelyyn</p>	<p>Oppilas valmistaa käsityönä suunnitelmansa mukaisen keppihevosen.</p> <p><b>Arviointia</b> tehdään työskentelyn edetessä ja valmiissa työssä pohditaan yhdessä opettajan kanssa onnistumisia sekä vastaavasti mitä olisi voinut tehdä toisin. Hyväksyty/hylätty.</p>







5.lk-6.lk  
**VALINNAINEN**

# Taiteet ja luovuus



Valinnaisaineen nimi	Karaoke ja kielitaito	Taidetta ja käsitöitä
<b>tavoitteet ja sisältö</b>	<p>Tavoitteet:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Tutustua suomenkielen sanoihin ja sanontoihin musiikin avulla.</li><li>• Tutustua osallistujien kotikieliin</li><li>• Harjoitella esiintymistä ja muiden esityksen kunnioittamista</li><li>• Kehittää luovaa ilmaisua</li><li>• Harjoitella yhteistyötaitoja</li><li>• Harjoitella rakentavan ja positiivisen palautteen antoa</li></ul>	<p>Tavoitteena on:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• innostaa oppilaita luovaan työskentelyyn</li><li>• kehittää kädentaitoja ja kuvallista ilmaisua</li><li>• rohkaista omien ideoiden suunnitteluun ja toteuttamiseen</li><li>• vahvistaa pitkäjänteisyyttä ja työskentelytaitoja</li></ul> <p>Sisältö:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• piirtämistä ja maalaamista eri välineillä</li><li>• askartelua ja käsitöitä erilaisista materiaaleista</li></ul>
<b>oppimisympäristö ja monialaisuus</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Luokkahuone</li><li>- Ryhmätyöt (laulesityksen valmistaminen) pienryhmissä eri oppimistiloissa</li><li>- Itsenäinen työskentely: oman esityksen harjoittelu</li><li>- Monialaisuus: suomenkieli ja musiikki, muut kielet ja mahdollisesti myös liikunta (koreografia esitykseen)</li></ul>	<p>Luokkahuone</p> <p>Monialaisuus: kuvataide, käsityö</p>
<b>työtavat ja arviointi</b>	<p>Työtavat:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Itsenäinen työskentely, pari- tai ryhmätyö</li><li>• Opettajajohtoinen työskentely</li><li>• tekstin ja mahdollisten video-/äänielementtien yhdistäminen</li><li>• Itsenäinen laulesitys, pienryhmätyöt ja kuorolaulu</li></ul> <p>Arviointi:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Hyväksytty/hylätty</li><li>• Vertaisarviointi</li></ul> <p>Positiivinen ja rakentava kaveripalautte</p>	<p>Työtavat:</p> <p>Toiminnallinen ja luova työskentely yksin, pareittain ja ryhmässä. Ideointia, suunnittelua ja erilaisten materiaalien kokeilua sekä omien projektien toteuttamista.</p> <p>Arviointi:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- hyväksytty/hylätty</li></ul>



# Kielet ja vaikuttaminen



Valinnaisaineen nimi	Kaunokirjoitus ja lukeminen	Koulun lehti	Koreaa ja kädentaitoja
<b>tavoitteet ja sisältö</b>	<p>Tavoitteet:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Kaunokirjoitustapoihin tutustuminen</li><li>- Yhden kaunokirjoitustavan harjoittelemine</li><li>- Kalligrafiaam tutustuminen</li><li>- Erilaisiin teksteihin tutustuminen</li><li>- Lukemiseen innostaminen</li></ul> <p>Sisältö:</p> <p>Harjoittelemme kauniin käsialan kirjoittamista, kirjainten yhdistämistä sanoiksi sekä kokeilemme myös muita kauniita kirjoitustyyliä (kalligrafia) Lueimme yhdessä erilaisia tekstejä ja keskustelemme niistä.</p>	<p>Tavoitteet:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Suunnitella ja tuottaa koulun lehti</li><li>• Harjoitella erilaisten tekstien ja tekstilajien tuottamista oikeinkirjoitus huomioiden</li><li>• Harjoitella tiedonhakuja erilaisista lähteistä tekijänoikeudet huomioiden</li><li>• Harjoitella yhteistyötä ja erilaisia työtapoja, esim. haastattelu</li><li>• Harjoitella valokuvaamista ja käsin tehtyjen tuotosten digitoimista</li></ul> <p>Sisältö:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Juttujen tuottamista koulun lehteen</li><li>• Lukemista</li><li>• Lukukokemuksen ja luetun käsittelyä</li><li>• Teksteihin ja erilaisiin tekstilajeihin tutustumista</li><li>• Moniluku</li><li>• Tiedonhaku ja lähdekirjallisuus</li><li>• Media</li><li>• Erilaisten tekstien tuottaminen yhdessä ja yksin</li><li>• Valokuvaamista</li></ul>	<p><b>Tutustutaan korean kielen kirjainmerkkeihin ja alkeisiin. Tutustutaan Korean historiaan ja kulttuuriin. Tutustutaan korealaiseen kulttuuriin ja peleihin. Askarrellaan pelejä itse.</b></p>
<b>oppimisympäristö ja monialaisuus</b>	<p>Oppimisympäristönä tavallinen luokkatila (L1, L2, L4).</p>	<p>Oppimisympäristö:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sovellus koulun lehden tekoon</li><li>• Luokkahuone ja koulun tilat</li><li>• Mahdolliset vierailut kirjastoon ja lehden toimitukseen</li><li>• Sivustot</li><li>• Rikas tekstiympäristö</li></ul> <p>Monialaisuus:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Suomen kieli ja kirjallisuus</li><li>• Vaikuttaminen</li><li>• Yhteiskuntaoppi</li></ul>	<p>Luokkahuoneessa</p> <p>-vihkoryöskentely -internet -videot -pelit</p> <p>Kuvataide, käsityö, historia, liikunta, musiikki</p>
<b>työtavat ja arviointi</b>	<p>Työtavat:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Itsenäistä harjoittelua.</li><li>- Lukeminen yhdessä ja itsenäisesti.</li><li>- Keskustelu ryhmissä.</li></ul> <p>Arviointi:</p> <p>Oppilas osallistuu aktiivisesti ja yrittää parhaansa. Hyväksytyt/hylätyt.</p>	<p>Työtavat:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Itsenäisiä harjoituksia ja yhdessä tekemistä</li></ul> <p>Arviointi:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Hyväksytyt/hylätyt</li><li>• Oppilas yrittää parhaansa ja osallistuu työskentelyyn. Oman tuotoksen valmiiksi saattaminen.</li></ul>	<p>Itsenäinen, pari- ja ryhmätyöskentely</p> <p>Hyväksytyt/hylätyt</p> <p>Aktiivinen osallistuminen ja työskentely.</p>

# Tieteet ja teknologia



Valinnaisaineen nimi	Tähtitiede ja avaruus	Maailmanmatkaaja	Matemaattisia pulmia ja ongelmanratkaisua
<b>tavoitteet ja sisältö</b>	<p>Tavoitteet:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Tavoitteena on tutustua ja kehittää oppilaiden kiinnostusta avaruudesta ja tähtitieteestä</li><li>Tutustutaan avaruuden ja tähtitieteen peruskäsitteisiin</li><li>Tarkastellaan avaruudessa tapahtuvia ilmiöitä</li><li>Tutustutaan esimerkiksi aurinkokunnan rakenteeseen, planeettoihin, tähtiin sekä ilmiöihin kuten päivä ja yö, vuodenaajat ja Kuun vaiheet</li><li>Tutustutaan, miten avaruutta tutkitaan</li></ul>	<p>Tavoitteet:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Herättää uteliaisuutta maailmaa kohtaan</li><li>Tutustua maanosien ja maiden erilaisiin piirteisiin</li><li>Harjoitella tiedonhakuja ja esittämistä omin sanoin</li><li>Kehittää digitaitoja ja luovaa ilmaisua</li><li>Harjoitella yhteistyötaitoja</li></ul> <p>Sisältö:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Tiedonhaku</li><li>Tutustuminen mm. valitun maanosan tai maan perustietoihin, kulttuuriin, juhliin, kieleen, ruokaan, tapoihin, nähtävyyksiin ja erikoisuuksiin</li></ul>	<p>Tavoitteet:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Harjoitellaan matemaattisten pulmien ratkaisua</li><li>Syvennetään matemaattista osaamista</li><li>Herätetään erilaisia tapoja ajatella ja ratkaista tehtäviä</li></ul> <p>Sisältö:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Erilaiset pulmatehtävät ja –pelit</li><li>Digit tehtävät</li><li>Omien pulmatehtävien luominen</li><li>Laskut</li></ul>
<b>oppimisympäristö ja monialaisuus</b>	<p>Oppimisympäristö:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Luokkahuone</li><li>Digitaaliset oppimisympäristöt ja sovellukset</li></ul> <p>Monialaisuus:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Ympäristötieto, matematiikka, kuvataide</li></ul>	<p>Oppimisympäristö:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Luokkahuone</li><li>Digitaaliset oppimisympäristöt, Google Earth</li><li>PowerPoint tai Book Creator</li></ul> <p>Monialaisuus:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Ympäristöoppi</li><li>Suomen kieli ja kirjallisuus</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Luokkahuone</li><li>Digitaalinen ympäristö (esim. VILLE)</li></ul> <p>Monialaisuus:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Suomen kieli matematiikan kielen tukena</li></ul>
<b>työtavat ja arviointi</b>	<p>Työtavat:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Opetuskeskustelut</li><li>Tutkiva ja luova työskentely</li><li>Vihkotyöskentely</li><li>Pari- tai ryhmätyöt</li><li>Tutkimus- ja projektitehtäviä</li><li>Esitelmät</li></ul> <p>Arviointi:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Hyväksytty/hylätty</li></ul>	<p>Työtavat:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Tutkiva ja luova työskentely</li><li>Itsenäinen työskentely, pari- tai ryhmätyö</li><li>Kuvien, tekstin ja mahdollisten video-/äänielementtien yhdistäminen</li><li>Suullinen esitys</li></ul> <p>Arviointi:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Hyväksytty/hylätty</li></ul>	<p>Työtavat:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Pelit</li><li>Pulmatehtävät</li><li>Harjoitusvihot</li><li>Projektityöskentely</li></ul> <p>Arviointi:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Arviointi hyväksytty/hylätty</li></ul>

# ValinnaisMIX

Tässä valinnaisessa käydään läpi kaikki neljä valinnaisainekoria.

Harjoitellaan suomen kieltä ja vuorovaikutusta monipuolisesti kaikkien valinnaisaineiden kautta. Tämä valinnainen on erityisesti oppilaille, jotka tarvitsevat tukea suomen kielen oppimiseen.

Tavoitteena on

- Vahvistaa suomen kielen kielitaitoa
- Harjoitella vuorovaikutustilanteita ja merkitysneuvotteluiden käymistä
- Rohkaistua käyttämään suullista suomea
- Kehittyä kuullun- ja luetunymmärtämisessä
- Kehittää lukusujuvuutta
- Harjoitella tekstien tuottamista, käsin ja iPädillä
- Tutustua erilaisiin tekstilajeihin
- Kasvattaa sanavarastoa
- Oppia käyttämään kaikkea kielivarantoaan oman oppimisen tukena
- Oppia arvostamaan kulttuurista ja kielellistä moninaisuutta
- Vahvistaa myönteistä käsitystä itsestään kielenkäyttäjänä
- Kasvattaa suomalaisen kulttuurin tuntemusta
- Harjoitella itseilmaisua