

# Katsaus hankkeen toimintaan ja tuloksiin



OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ  
UNDERVISNINGS- OCH KULTURMINISTERIET


PÄÄTÖSSEMINAARI 28.11.2023, Turku

Projektipäällikkö Marja Kannisto (Turun kaupunki)

Teemaryhmien vetäjät: Tiina Parantainen (Sedu), Anne-Marie Haikio (TAI), Julia Jelegina ja Outi Mäkiketola (Tredu), Päivi Perkkilä (Kpedu), Birgitta Karvo (SDO) ja Tiina Tampio (Stadin AO)

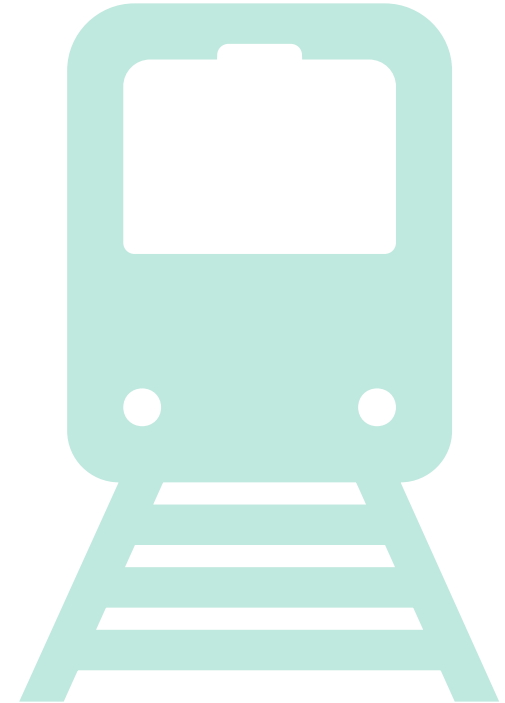
Ruotsinkielinen koordinaatio: Christel Holmlund-Norren (YA)

# Matka alkoi....

- Valtakunnallinen verkostohanke käynnistyi 1.8.2022.
  - Hankkeen toimintamalli: yksi koordinaattori (Turun kaupunki) ja monta osatoteuttajaa
  - Aloituskokous pidettiin 7.10.2022.
  - Hankkeen toiminta-aika on 30.4.2024 asti.
- 

# Matkassa mukana:

- 63 ammatillisen koulutuksen järjestäjää
- yli 450 asiantuntijaa hankeorganisaatioista
- Rahoittaja: opetus- ja kulttuuriministeriö (strategiarahoitus)
- Yhteistyökumppaneita: NVL, Into ry, HAMK, Sajo ry, TEM, OPH, OKM



# Tavoitteita kohti...



- ➔ OPVAN (opiskeluvalmiuksia tukevat opinnot) parhaiden käytäntöjen levittäminen
- ➔ korkealaatuisten ja laajaan käyttöön soveltuvien opiskelumateriaalien ja toimintamallien laatiminen
- ➔ koulutuksen järjestäjien henkilöstön osaamisen kasvattaminen OPVA-opintojen toteuttamiseksi ja niiden kehittämiseksi valtakunnallisesti

# ARBETE I TEMAGRUPPER



## Toiminnan organisoiminen

Alla  
utbildningsanordnare  
har jobbat tillsammans  
i olika temagrupper.

# TEEMA 1: Opiskelutaidot ja elämänhallinta

## Itsetuntemuksen ja arjen hallinnan vahvistaminen

- Itsetuntemus
- Hyvä arki
- Osallisuus

## Opiskelutaitojen vahvistaminen

- Opiskeluvalmiudet
- Opiskelutekniikat
- Opiskelukäytännöt

Mitä käsitteitä käytämme?

Mitä käsitteet sisältävät?

Miten näitä opetetaan ja ohjataan?

Tavoitteena yhteinen ymmärrys siitä, mitä voimme ammatillisessa koulutuksessa tehdä opiskelijoiden tilanteiden avuksi ja tueksi.

### Opetus- ja ohjaushenkilöstölle tehty materiaali

- oppaat ja materiaalipankit
- tiivistelmät ja animaatiot
- video

# Teema 2: kieli ja viestintä

Teemanvetäjä: Anne-Marie Haikio



Miten määritellään riittävä kielitaito  
tutkintotavoitteiseen opiskeluun?

## KIELITAIDON OPVA- KARTOITUSMATERIAALIT

! OBS! Svenska som andra språk -  
utbildning 12.12. kl. 13-16 webinarium



Mitä tavoitteita ja sisältöjä OPVA  
-kieliopinnoissa voi olla?

## OPVA S2 KIELEN SISÄLTÖRUNKO, ENGLANNIN JA RUOTSIN ALKEET



Kaikki kielitaito on hyödyllistä

## KIELIPROFIILI

# **Teemaryhmä 3: Kielitietoisuus ja selkokielisyys ammattiopinnoissa**

**Teemavetäjät Julia Jelagina ja Outi Mäkiketola**

**Toimintaa 5 pienryhmässä:**

- Selkokielisyys ja kielitietoisuus (SelKi) -ryhmä
- YTO-OPVA-ryhmä
- Tekniikan alat -ryhmä
- Palvelualat-ryhmä
- Terveys ja hyvinvointi -ryhmä

**Tervetuloa tutustumaan tuotteisiimme, mm. OPVA-opettajan käsikirjaan sekä alojen selkokielisiin opiskelumateriaaleihin.**





# Teemaryhmä 4 (digi-, työelämä- ja matematiikan taidot)

## **Digitaidot**

- Sisällön rajaus on tärkeää: mikä on digi-OPVAa ja mikä muuta tietotekniikkaopetusta
- Digi-OPVAssa parannetaan perusvalmiuksia, jotta opiskelija suoriutuu opinnoista eri oppimisympäristöissä (lähi, verkko, etä, työpaikka)

## **Työelämätaidot**

- Työelämä OPVA voi tulla kyseeseen, kun opiskelijalla on ollut esimerkiksi epäonnistunut harjoittelujakso, paljon poissaoloja opinnoissa tai kielitaidon kanssa haasteita.
- Työelämä OPVAssa on enemmän aikaa käydä asioita hitaammin opiskelijoiden tarpeet huomioiden.
- Työelämä Opvaa voidaan toteuttaa opintojakson omaisesti, moduulina esimerkiksi ennen harjoittelua, läsnä, etänä tai hybridinä.

## **Matematiikan taidot**

- *Myös matematiikan taidoissa on tärkeää rajaus: Mikä on matematiikan OPVAa ja mikä jo sitten YTO-matematiikkaa*
- *Matematiikan taidoissa vahvistetaan yksilöllisiä matematiikan perusvalmiuksia, jotta opiskelija suoriutuu YTO- ja ammatillisesta matematiikasta*
- *Matematiikan taitojen OPVA voi tulla kyseeseen silloin, kun lähtötasotesteissä näkyy taitopuutteita, opiskelija itse tiedostaa, että perustiedoissa olisi kerrattavaa, myös heikko suomen kielen taito vähäinen koulutausta voi olla syynä OPVA-matematiikkaan osallistumiseen*

**Keskeistä on rohkaista, kannustaa, antaa tilaa ja aikaa oppia ja kerrata perusasioita sekä luoda turvallinen oppimista tukeva ilmapiiri!**

**Tervetuloa OPVA-torilla tutustumaan teeman tuotteisiin!**

# Teema 5: tukitarpeet & pedagogiset ratkaisut

## Tältä näyttää Teeman 5 yhteinen työskentely

- 4 ammatillisen koulutuksen järjestäjää
- 9 nimettyä asiantuntijaa (yhteensä)
- 4 keskeistä aihealuetta
- 2 yhteistä tapaamista
- 5 Casetyöskentely, vertaisoppiminen & yhteiskehittäminen

## Tuloksena 6 hanketuotosta OPVA-kampukselle

- 💡 Hyvän OPVAN pedagogiset suositukset
- 💡 OPVA-toimijat ja monialainen yhteistyö
- 💡 Hei opiskelija, tule OPVA-opintoihin -infografiikka
- 💡 Erityisen tuen rooli OPVA-opinnoissa
- 💡 Opiskelijana OPVA-opinnoissa
- 💡 persoonakuvaukset
- 💡 OPVA-opintojen toimintamalliesittelyt (OPVA-corner)



**Teema 5 OPVA-torilla – ”Opiskelijälähtöisyys ja monialainen yhteistyö OPVA-opinnoissa**  
Hyvän OPVAN suositukset & OPVA-toimijat ja monialainen yhteistyö

# Teemaryhmä 6: järjestämisen toimintamallit

**OPVA-opintojen suunnittelu, järjestäminen, toteuttaminen, arviointi ja kehittäminen**

OPVA-corner - hyväksi todettujen toimintamallien esittelyt (yhteistyö Teema 5)

Opiskelijana OPVA-opinnoissa – opiskelijapersoonat (yhteistyö Teema 5)

OPVA-opintojen kehittämisen toimintamalli

OPVA-opintojen järjestäjän tarkistuslista

OPVA-opintojen vaikuttavuuden portaat

OPVA-opintojen henkilökohtaistaminen

OPVA-opintojen yksilöllinen suunnittelu

**OPVA-torilla esittelyssä järjestäjän tarkistuslista, kehittämisen toimintamalli ja henkilökohtaistaminen - tervetuloa tutustumaan!**

# Matkan varrella opittua:

## Verkostomaisen työskentelyn etuja:

Monipuolinen näkemys OPVAN toteutuksista, kun mukana verkostossa on erilaisia ja erikokoisia toimijoita.

Materiaalien jakaminen ja uuden materiaalin kehittäminen.

Huomata, että teemme asioita oikein, kun saamme muilta palautetta.

Tukee sekä uusia että vanhoja OPVA-toimijoita, antaa hyvän "tekosyyn" viedä OPVAN ilosanomaa oppilaitoksen sisällä.

# Matkan varrella opittua:

## Verkostomaisen työskentelyn haasteita:

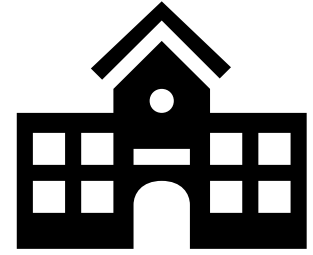
Viestinnän merkitys korostuu näin laajassa toteuttajajoukossa

Toisinaan on ollut haastavaa päästä mukaan kaikkiin yhteisiin tilaisuuksiin.

Lähitapaamisia olisi toivottu lisää.

Osallistujat ovat eri vaiheissa OPVAN järjestämisessä.

# Päätepysäkki:



Hankkeen toiminnan lopputuloksena:

- Rakentuu OPVA-kampus, jonka avulla OPVA-opintoja voidaan toteuttaa valtakunnallisesti yhdenmukaisemmin ja parantaa tarjonnan yhdenvertaisuutta.
- OPVA –kampuksen sisältö koostuu tekstimateriaaleista, videoista, piirrosanimaatioista. Luotu paljon uutta materiaalia sekä muokattu olemassa olevaa OPVA-opintojen tarpeita varten.
- Julkaisualustana: aoe.fi - sivusto (kevät 2024)
- **OPVA - torilla maistiaisista tulevista tuotteista!**

#OPVA  
#OPVAHALTUUN  
#FRAMÅTMEDSSS

# OPVA-kampus

## Moduuli 1: OPVA-opinnot tutuksi

- Johdantovideo
- Infografiikka OPVA-opinnoista (opiskelija)
- Opiskelijapersoonat
- OPVA-opintojen toteutusmalliesittelyjä

## Moduuli 2: OPVA-opintojen järjestäminen

- Järjestämisen tarkistuslista
- OPVA-toimijat ja monialainen yhteistyö
- Erityisen tuen rooli
- Kehittämisen toimintamalli
- Vaikuttavuuden portaat

## Moduuli 3: OPVA-opintojen pedagogiset lähtökohdat

- OPVA-opintojen henkilökohtaistaminen
- Hyvän OPVA:n pedagogiset suositukset
- Kielitietoisuus käsikirja
- OPVA-opiskelijan opiskelutaidot
- Digitaitojen vahvistaminen
- Matemaattisten taitojen vahvistaminen
- Työelämävalmiuksien vahvistaminen
- S2: kielitaidon vahvistaminen
- Itsetuntemuksen ja arjen hallinnan vahvistaminen

## Moduuli 4: OPVA-opintojen materiaaliopisto

- Startti opiskelutaitoihin
- Opiskeluvalmiuksien kartoitusmateriaali
- Opiskelijan kieliprofiili
- YTO-opintoihin valmentava OPVA
- Ammatillisiin opintoihin valmentava OPVA
- Itsetuntemuksen ja arjen hallinnan vahvistaminen

#OPVA  
#OPVAHALTUUN  
#FRAMÅTMEDSSS

# SSS-campus

## Modul 1: Bli bekant med SSS

- Introduktionsvideo
- Infograf om SSS (den studerande)
- Studerandepersoner
- Presentation av modeller för genomförande av SSS-studier

## Modul 2: Ordnande av SSS-studier

- Checklista för ordnandet
- SSS-aktörer och mångprofessionellt samarbete
- Det särskilda stödets roll
- Verksamhetsmodell för utveckling
- Stegvisa effekter av SSS

## Modul 3: Pedagogiska utgångspunkter för SSS

- Personlig tillämpning av SSS-studierna
- Pedagogiska rekommendationer för SSS
- Handbok i språkmedvetenhet
- SSS-studerandens studiefärdigheter
- Förstärka digifärdigheterna
- Förstärka matematikfärdigheterna
- Förstärka arbetslivsfärdigheterna
- S2: förstärka språkfärdigheterna
- Förstärka självkänndomen och vardagsfärdigheterna

## Modul 4: Materialbank för SSS-studier

- Start för studiefärdigheter
- Kartläggningmaterial för studiefärdigheterna
- Studerandens språkprofil
- SSS som förbereder för GEM-studier
- SSS som förbereder för yrkesstudier
- Förstärka självkänndomen och vardagsfärdigheterna



# Matka jatkuu....



## Kevät 2024:

- OPVA – kampuksen viimeistely ja valmistuminen
- Yhteistyö eri toimijoiden kanssa (mm. TE-palvelut, ammatilliset opettajakorkeakoulut)
- OPVA-kampuksen esittelytilaisuudet ja OPVA-koulutukset
- OPVA-toimijoiden verkoston käynnistäminen

# Kiitos Tack

Yhteystiedot:

Projektipäällikkö Marja Kannisto

marja.kannisto@turku.fi

Hankkeen verkkosivut:

<https://blog.edu.turku.fi/opva/>

Kom ihåg bloggen!

Tilaa OPVA-kampuksen  
julkaisuosoite



Beställ SSS-campusets  
publiceringsadress