

Bedömning av uppförande åk 1–2

Bedömningen delas upp i tre delområden

Visar hänsyn

- visar hänsyn och respekt mot andra genom handling och språkbruk
- handlar ärligt och pålitligt
- samarbetar med andra
- handlar artigt och positivt

Ger arbetsro

Följer skolans regler

- förstår och följer skolans regler
- tar ansvar för sina egna och skolans saker och för miljön

Berömlig	Uppfyller alla kriterier
Bra	Uppfyller oftast kriterierna
Nöjaktig	Bryter ibland mot skolans regler men rättar sitt uppförande vid tillsägelse
Försvarlig	Har svårigheter att följa reglerna
Icke godkänd	Uppfyller inte ovanstående kriterier och följer inte skolans regler

Bedömning av uppförande åk 3

	Hänsyn till andra och omgivningen	Följer regler i skolan och klassen
Berömlig	Eleven har ett vårdat språk. Eleven uppför sig sakligt. Eleven handlar pålitligt, hjälpsamt och förhåller sig trevligt mot andra. Eleven förhåller sig positivt till skolan och skolarbetet.	Förstår och följer skolans och klassens regler. Bidrar aktivt till att upprätthålla arbetsron och trivseln i skolmiljön.
Bra	Uppför sig i huvudsak sakligt, vänligt och ansvarsfullt mot alla i skolan. Eleven tar andra människor i beaktande.	Eleven förstår i huvudsak betydelsen av regler och instruktioner och följer dem. Ger oftast arbetsro i klassen.
Nöjaktig	Använder ibland ett osakligt språk. Tar inte eget ansvar för gemenskapen i skolan.	Eleven känner till skolans och klassens regler men har ibland svårighet att följa dem. Stör ibland arbetsron.
Försvarlig	Eleven är ofta inblandad i kränkningar och trakasserier. Har en negativ attityd och visar ett respektlöst beteende till andra. Beter sig ibland våldsamt, hotfullt eller aggressivt. Använder ofta ett osakligt språk.	Bryter ofta mot regler och agerar oärligt.
Icke godkänd	Eleven utagerar, har ett aggressivt och farligt beteende.	Bryter återkommande skolans och klassens regler.

Bedömning av uppförande åk 4–6

	Hänsyn till andra	Hänsyn till omgivningen	Regler i skolan och i klassen
10	Eleven visar initiativförmåga och föregår med gott exempel. Eleven bryr sig om sitt eget och andras välmående.	Eleven bidrar aktivt till att upprätthålla och utveckla arbetsron och trivseln i skolmiljön. Eleven uppför sig på ett positivt sätt i skolgemenskapen och förstår sitt ansvar för lärmiljön. Eleven representerar skolan på ett föredömligt sätt.	Eleven förstår betydelsen av regler och instruktioner och följer dem exemplariskt. Eleven representerar skolan på ett föredömligt sätt.
9	Eleven uppför sig sakligt och ansvarsfullt, handlar på ett ärligt och pålitligt sätt samt tar andra människor i beaktande.	Eleven uppför sig på ett positivt sätt i skolgemenskapen, förstår sitt ansvar för lärmiljön.	Eleven förstår betydelsen av regler och instruktioner och följer dem.
8	Eleven uppför sig i huvudsak sakligt och ansvarsfullt samt handlar på ett ärligt och pålitligt sätt och tar andra människor i beaktande efter tillsägelse.	Eleven uppför sig i huvudsak på ett positivt sätt i skolgemenskapen och förstår sitt ansvar för miljön.	Eleven förstår i huvudsak betydelsen av regler, instruktioner och följer dem, samt går regelbundet i skola.
7	Eleven rättar till sitt uppförande gentemot andra efter upprepade tillsägelser. Eleven visar ibland bristfällig hänsyn till andra.	Eleven ger oftast arbetsro. Eleven uppför sig tidvis olämpligt i skolgemenskapen.	Eleven bryter ibland mot skolans regler.
6	Eleven uppför sig osakligt och ansvarslöst. Eleven kan vara inblandad i kränkning och trakassering samt visar respektlöst beteende.	Eleven agerar ofta osakligt gentemot skolgemenskapen. Eleven stör arbetsron regelbundet.	Eleven bryter mot skolans regler och uppför sig ibland oärligt.
5	Eleven uppför sig hotfullt och våldsamt. Eleven är inblandad i kränkning och trakassering.	Eleven uppför sig oacceptabelt, vandaliserar skolmiljön samt stör arbetsron.	Eleven bryter ofta mot skolans regler och uppför sig oärligt.
4	Eleven uppför sig hotfullt, våldsamt och farligt för sin omgivning.	Eleven uppför sig brottsligt.	Eleven nonchalerar skolans regler totalt.