Bilaga till Åbo stads läroplan för den grundläggande utbildningen (del av skolans egen läroplan)

Fostrande samtal och användning av disciplinära åtgärder
Åtgärder för att trygga säkerheten

Plan för användningen av fostrande samtal, disciplinära åtgärder samt åtgärder för att trygga säkerheten och förfaringssätt i anknytning till dessa i den grundläggande utbildningen i Åbo

Utbildningsstyrelsen gav 10.5.2021 utbildningsanordnare som ordnar grundläggande utbildning en förpliktande bestämmelse (OPH-1098-2022) att innan 1.8.2022 granska sina lokala läroplaner med anledning av de ändringar som gjorts i de nationella grunderna. Ändringarna i grunderna för läroplanen grundar sig på följande punkter i lagen om grundläggande utbildning: 3 a § (163/2022), 29 § 3 7 mom. (1267/2013) (163/2022), 35 § (1267/2013 (163/2022) och 36 § (477/2003) 81267/2022) (163/2022) samt 13 § 2 mom. i lagen om elev- och studerandevård (1287/2013).

Ändringarna gjordes i följande kapitel i grunderna för läroplanen 2014:
2.1 Förpliktelser som styr undervisningen
5.1 Gemensamt ansvar för skoldagen
5.3. Fostrande samtal och disciplinära åtgärder
5.6. Frågor som avgörs lokalt
8.2. Gemensam elevvård

Enligt lagen om grundläggande utbildning (628/1998) ska utbildningsanordnaren i samband med läroplanen utarbeta en plan för användning av disciplinära åtgärder och de förfaringssätt som tillämpas.

Planens syfte är att för sin del säkerställa en trygg skolmiljö, arbetsro, intern ordning och tillgängliga studier för alla elever och personer som arbetar i skolgemenskapen. Genom planen tryggas att förfaringssätten är lagliga och enhetliga och att eleverna behandlas lika. Vid beslut som gäller det praktiska ordnandet av skolarbetet fäster man uppmärksamhet vid att lösningarna ska stödja uppnåendet av målen för fostran och undervisning samt främja en verksamhetskultur som stärker enhetlighet i den grundläggande utbildningen.

Denna bilaga kompletterar skolornas läroplaner i den grundläggande utbildningen i Åbo stad för de delar som bestäms på lokal nivå.

Mål för att skapa en bra och trygg skoldag

- Skolorna uppdaterar regelbundet sina säkerhetsplaner och förfaringssätt som behövs i verkliga situationer och de övas med personalen och eleverna.
- Skolorna uppgör fungerande ordningsregler tillsammans med eleverna. Ordningsreglerna kan specificeras klassvis. Man fäster uppmärksamhet vid att skapa en bra atmosfär i klassen och i personalrummet.
- Man uppmuntrar barnen att samarbeta och ta andra i beaktande.
- Man samarbetar med vårdnadshavarna och eleverna. Man lyssnar på önskemål och utvecklar skolan tillsammans.
- Man ser till att eleverna är bekanta med skolbyggnaden, personalen samt praxis och regler.

I Åbo stads grundläggande utbildning betonas rätten till en fysiskt, psykiskt och socialt trygg skoldag för både eleverna och skolornas anställda. En trygg skolmiljö skapas genom planering och ledning av verksamheten, personalens systematiska arbete, elevernas sakliga beteende och aktivitet, fungerande samarbete med vårdnadshavare och intressentgrupper, fastigheternas goda kondition och underhåll. Målet för skolans verksamhet är att skapa en trevlig, motiverande, positiv, kreativ och fostrande skolvardag. I verksamheten finns utrymme för variation, individualitet och ansvarstagande. Samarbetet samt elevernas och personalen gemensamma arbete är viktigt. Eleverna deltar i arbetet att skapa gemensamma regler.

Tryggande av att förvaltningsrättsliga principer följs vid användning av disciplinära åtgärder

Vid genomförande av fostrande samtal och disciplinära åtgärder i den grundläggande utbildningen i Åbo följs följande rättsskyddsprinciper:

Objektivitetsprincipen

Användningen av åtgärder ska grunda sig på sakliga, allmänt godtagbara och objektiva skäl. Behandlingen av ärendet är opartisk och objektivt motiverad.

Jämlikhetsprincipen

För likartade gärningar ska de disciplinära åtgärderna vara de samma, oberoende av gärningsman. I grundlagens 6 § stadgas om jämlikhet. Enligt grundlagens 6 § får ingen utan godtagbart skäl särbehandlas på grund av kön, ålder, ursprung, språk, religion, övertygelse, åsikt, hälsotillstånd, handi-

kapp eller någon annan orsak som gäller hans eller hennes person. 58 Lagen om grundläggande utbildning 477/2003 och 1267/2013 59 Förvaltningslagen 434/2003, 6 § 60 Förvaltningslagen 434/2003, 6 § 58. Eleverna ska bemötas jämlikt som individer, och de ska få vara delaktiga och påverka i ärenden som rör dem (på ett sätt som är lämpligt för elevens utvecklingsnivå).

Principen om ändamålsbundenhet

Den som genomför fostrande samtal och disciplinära åtgärder kan använda sina disciplinära befogenheter vid fostrande samtal och disciplinära åtgärder enbart med stöd av lag eller på annat sätt som separat fastställts och som denna beviljats befogenheter till.

Proportionalitetsprincipen

Fostrande samtal och disciplinära åtgärder ska dimensioneras så att de står i rätt proportion till handlingens karaktär eller försummelsens klanderbarhet. Som straff för förseelsen får inte användas ett strängare straff än vad som är nödvändigt.

Principen om skydd för berättigade förväntningar

Individens skydd mot offentlig maktutövning. Individen kan lita på att skolans verksamhet är berättigad, oklanderlig och bestående gällande fostrande samtal och disciplinära åtgärder.

Fostrande samtal och användning av disciplinära åtgärder

Den som deltar i utbildning har rätt till en trygg studiemiljö, arbetsro och ostörda studier. Skolan kan påverka arbetsron på många sätt, främst genom utveckling av verksamhetskulturen, samarbete, gemensamt ansvar och omsorg. Genom att utveckla pedagogiska lösningar och bygga upp en atmosfär som präglas av förtroende och omsorg skapas förutsättningar för en bra arbetsro. För att trygga arbetsron och ta itu med olämpligt uppförande har utbildningsanordnaren också rätt att använda fostrande samtal och olika disciplinära åtgärder. Förfaringssätten vid fostrande samtal och disciplinära åtgärder stadgas i lagen om grundläggande utbildning.

En elev som stör undervisningen eller i övrigt bryter mot ordningen i skolan eller gör sig skyldig till fusk kan ges högst två timmar kvarsittning eller en skriftlig varning. Om förseelsen är allvarlig eller om eleven fortsätter att uppföra sig på olämpligt sätt enligt ovannämnda beskrivning efter att ha fått kvarsittning eller en skriftlig varning, kan eleven avstängas från skolan för högst tre månader. Skriftlig varning och avstängning för viss tid är disciplinära åtgärder.

Fostrande samtal används som första åtgärd för att ta itu med en elevs olämpliga uppförande. Syftet med samtalet är att tillsammans med eleven specificera den gärning eller försummelse som föranlett åtgärden, höra eleven, utreda orsakerna till och konsekvenserna av uppförandet

i mera omfattande utsträckning samt fundera över hur situationen kan förbättras. Avsikten med åtgärden är att komma fram till hur elevens uppförande i skolan och elevens välbefinnande kan förbättras. Utbildningsanordnaren beslutar i hurdana fall fostrande samtal används.

Disciplinära åtgärder är enligt lagen om grundläggande utbildning kvarsittning, skriftlig varning och avstängning för viss tid. En elev som stör undervisningen kan uppmanas att lämna klassrummet eller det rum där undervisningen ges, eller en skoltillställning. Om eleven uppför sig våldsamt eller hotfullt och hotar säkerheten för en annan elev eller person eller om undervisningen eller därtill hörande verksamhet försvåras orimligt mycket på grund av elevens störande beteende, kan en elev dessutom förvägras rätt att delta i undervisningen för högst den återstående arbetsdagen.

Eleven kan på ovannämnda grunder förvägras rätt att delta i undervisningen också följande arbetsdag, om utbildningsanordnaren behöver tid för att planera elevens återgång till undervisningen och erbjuda eleven elevvårdstjänster och stödja en trygg återgång till undervisningen. Under den tid som eleven förvägrats att delta i undervisningen ska det som sådan elevvård som avses i 36 h § för eleven ordnas möjlighet till ett personligt samtal med elevvårdens psykolog eller kurator. Dessutom ska för eleven ordnas sådant annat stöd som eleven behöver under den tid som eleven förvägrats att delta i undervisningen och när eleven återvänder till undervisningen. För eleven utarbetas en plan för att stödja återgången till undervisningen. Före beslut om kvarsittning, skriftlig varning eller avstängning för viss tid, ska den handling eller försummelse som åtgärden grundar sig på preciseras, eleven höras samt annan behövlig utredning skaffas.

Utbildningsanordnaren ska när den överväger disciplinära åtgärder beakta gärningens art samt elevens ålder och utvecklingsnivå. Innan beslut fattas om en disciplinär åtgärd ska elevens vårdnadshavare ges tillfälle att bli hörd. I fråga om andra åtgärder enligt 36 § ska elevens vårdnadshavare underrättas, och om eleven förvägras undervisning ska dessutom den myndighet som sköter uppgifter i samband med verkställigheten av socialvården i den kommun där skolan är belägen underrättas vid behov. Om avstängning för viss tid och skriftlig varning ska ett beslut fattas och andra åtgärder enligt 36 § ska registreras. Utbildningsanordnaren ska ordna undervisningen så att den elev som har avstängts för en viss tid inte blir efter i de framsteg som elevens årskurs och undervisningsgrupp gör. För den avstängda eleven utarbetas en individuell plan utifrån läroplanen och undervisningen genomförs och inlärningen följs enligt denna plan. Eleven och elevens vårdnadshavare eller någon annan laglig företrädare ska ges tillfälle att delta i utarbetandet av en sådan individuell plan som grundar sig på läroplanen och som avses i detta moment. Utbildningsanordnaren ska se till att behövlig elevvård ordnas för en elev som är föremål för en disciplinär åtgärd eller som har förvägrats rätt att delta i undervisningen för resten av arbetsdagen och högst nästkommande arbetsdag. En elev som blivit tillsagd att lämna klassrummet, en skoltillställning eller det rum där undervisningen ges, eller som har förvägrats rätt att delta i undervisning för resten av arbetsdagen och följande arbetsdag, får inte lämnas utan tillsyn.

Skolorna i den grundläggande utbildningen i Åbo ska ladda upp en plan för hur eleven ska återgå till sina studier (bilaga 1) i Wilma under fliken som gäller stöd. Speciallläraren och elevens lärare ansvarar för uppgörandet av planen och organiseringen av genomförandet.

Uppföljning av fostrande samtal, disciplinära åtgärder och åtgärder för att trygga säkerheten

Utbildningsanordnaren ska följa upp användningen av fostrande samtal, disciplinära åtgärder och åtgärder för att trygga säkerheten och hur dessa utvecklas. Utbildningsanordnaren ska i samband med läroplanen uppgöra en plan för användning av disciplinära åtgärder och fostrande samtal och ge anvisningar för hur planen ska genomföras och de förfaringssätt som ska användas. Syftet är att man kan följa upp hur planen genomförs, att verksamheten är enhetlig och därtill utveckla verksamheten på både lokal nivå och nationell nivå. Närmare bestämmelser om planens uppgörande finns i grunderna för läroplanen för grundläggande utbildning. De skolspecifika uppgifterna ska med jämna mellanrum behandlas av bl.a. skolans elevvårdsgrupp.

Metoder för att ingripa och säkerställa en trygg skolmiljö i den grundläggande utbildningen i Åbo

Metod för att ingripa	Hörande	Meddelande	Registrering	Behörighet	Att beakta
Eleven utför ogjorda hemuppgifter efter skoldagen Om en elev försummat att utföra sina hemuppgifter kan hen åläggas att stanna kvar efter skoldagens slut och utföra dem. **(lagen om grundläggande utbildning 36 § 4 mom, 36 a § 1 mom**,, förordning om grundläggande utbildning 18 §)		Vårdnadshavaren meddelas via meddelande i Wilma.	Wilma	Lärare eller rektor	Högst 1 timme. Tillsyn ska ordnas.
Skyldighet att städa upp (lagen om grundläggande utbildning 35 § 4 mom.) Om det med säkerhet är känt vem som utfört gärningen och denne kan identifieras, kan bestämmas att eleven ska rengöra eller ordna upp skolans egendom eller utrymmen som eleven avsiktligt eller av oaktsamhet smutsat ned eller skapat oreda i.		Vårdnadshavaren meddelas via meddelande i Wilma.	Wilma	Lärare eller rektor	Högst 2 timmar. Tillsyn ska ordnas. Uppgiften får inte vara farlig eller tung för eleven med beaktande av elevens ålder och utvecklingsnivå. Eleven får inte utebli från undervisningen för att utföra uppgiften. Utförandet av uppgiften ska beaktas vid beslut om andra disciplinära åtgärder som anges i lagen och summan för den skada som ska ersättas beräknas, ifall utöver de andra åtgärderna yrkas skadestånd.

Fostrande samtal används som första åtgärd för att ta itu med en elevs olämpliga och osakliga uppförande, fusk och försummelser att följa skolans ordningsregler. **(lagen om grundläggande utbildning 35 a §)**	Under det fostrande samtalet specificerar man tillsammans den handling eller försummelse som lett till samtalet och vid behov reder man djupgående ut orsakerna till beteendet och dess följder samt metoder för att uppnå gott uppförande i skolan och öka elevens välbefinnande.	Vårdnadshavaren meddelas genom ett meddelande i Wilma. Vårdnadshavaren ges möjlighet att delta i det fostrande samtalet eller en del av samtalet, ifall det anses vara nödvändigt.	Wilma	Lärare eller rektor	Ordnas så fort som möjligt efter händelsen. Högst 2 timmar. Fostrande samtal kan ordnas på en gång eller i flera delar under skoldagen eller efter skoldagen.
Kvarsittning (lagen om grundläggande utbildning 36 § 1 mom., 5 mom. och 6 mom., 36 a § 1 mom, förordning om grundläggande utbildning 18 §) Om en elev fortsätter störa undervisningen eller i övrigt bryter mot ordningen i skolan eller gör sig skyldig till fusk också efter att ett fostrande samtal hållits, kan hen ges kvarsittning.	Innan kvarsittningen ordnas, ska den handling eller försummelse som lett till kvarsittningen specificeras, eleven ska höras och övriga nödvändiga utredningar ska skaffas.	Vårdnadshavaren meddelas genom meddelande i Wilma eller per telefon om den kvarsittning som kommer att ordnas (med hänsyn till barnets ålder och utvecklingsnivå). I meddelandet ska specificeras den handling som lett till kvarsittningen och det straff som handlingen lett till.	Vårdnadshavaren meddelas, eleven hörs, kvarsittningens orsak registreras på blanketten för disciplinära åtgärder i Wilma.	Lärare eller rektor	Högst 2 timmar, tillsyn ska ordnas. Vid kvarsittning kan eleven få utföra skriftliga eller muntliga uppgifter, övningar och uppgifter som stöder fostran, undervisningen och utvecklingen, står i rätt proportion till elevens gärning eller försummelse och är lämpliga för eleven med hänsyn till elevens ålder och utvecklingsnivå. Eleven kan även åläggas att sitta tyst under kvarsittningen. Kvarsittningen kan inte ordnas så att eleven uteblir från undervisningen eller skolans övriga verksamhet.
Avlägsnande av elev från klassrummet / annat utrymme där undervisningen ges / en skoltillställning för resten av lektionen/tillfället. **(lagen om grundläggande utbildning 36 b § 2 mom., 36 a § 1 mom., 36 h § förordning om grundläggande utbildning 18 §)**	Eleven får det stöd hen behöver av elevvården.	Vårdnadshavaren meddelas genom ett meddelande i Wilma.	Orsaken för avlägsnandet antecknas i Wilma på blanketten för disciplinära åtgärder. Om läraren eller rektorn använt sig av maktmedel ska han eller hon lämna en skriftlig redogörelse för händelsen till utbildningsanordnaren.	Lärare eller rektor	Tillsyn ska ordnas. Eleven får vid behov stöd av elevvården .

En elev kan dessutom förvägras rätt att delta i undervisningen för den återstående arbetsdagen, om eleven uppför sig våldsamt eller hotfullt och hotar säkerheten för sig själv, en annan elev eller person eller om undervisningen försvåras orimligt mycket på grund av elevens störande beteende. **(lagen om grundläggande utbildning 36 § 3 mom., 36 a § 1 mom., 36 h § förordning om grundläggande utbildning 18 §.**	Eleven hörs tillsammans med elevvårdspersonalen gällande planeringen av genomförandet av undervisningen och eventuella stödåtgärder.	Man ringer vårdnadshavaren och ber hen att hämta eleven från skolan om det bara är möjligt. Den myndighet som ansvarar för verkställande av socialvården meddelas vid behov.	Orsaken till att eleven förvägrats delta i undervisningen och att vårdnadshavaren informerats om saken, antecknas i Wilma på blanketten för disciplinära åtgärder.	Rektor	Eleven får nödvändigt stöd av elevvården. Eleven får inte lämnas utan tillsyn efter att eleven förvägrats rätt att delta i undervisningen. För eleven ordnas ett övervakat utrymme om inte vårdnadshavaren eller en annan person kan hämta eleven.
Eleven kan förvägras rätt att delta i undervisningen för resten av arbetsdagen och högst den följande arbetsdagen, om utbildningsanordnaren behöver tid att planera hur eleven på ett säkert sätt kan återgå till att delta i undervisningen. **(lagen om grundläggande utbildning 36 § 3 mom., 36 a 1 mom., 36 h §, förordning om grundläggande utbildning 18 §).**	Eleven hörs tillsammans med elevvårdspersonalen gällande planeringen av genomförandet av undervisningen och eventuella stödåtgärder.	Man ringer till vårdnadshavaren. Den myndighet som ansvarar för verkställande av socialvården meddelas.	För eleven uppgörs en plan för hur hen kan återgå till att delta i undervisningen. Den registreras i Wilma under fliken som gäller stöd.	Rektor	Vid behov ska undervisningen ordnas så att eleven inte blir efter i de framsteg som hens årskurs och undervisningsgrupp gör. Man bestämmer om sätten att genomföra undervisningen tillsammans med eleven och vårdnadshavaren. Därtill ska eleven vid behov erbjudas stödundervisning efter att hen återvänt till undervisningen. Utbildningsanordnaren ska se till att nödvändig elevvård och möjlighet till ett personligt samtal med elevvårdens psykolog eller kurator ordnas för en elev som förvägrats rätt att delta i undervisningen.
Disciplinär åtgärd: **Avstängning för viss tid (lagen om grundläggande utbildning 36 § 1 mom., 36 a §, 36 h §)** Om elevens förseelse är allvarlig eller om eleven fortsätter att uppföra sig olämpligt efter att ha fått kvarsittning och/eller en skriftlig varning.	Eleven hörs och elevvård ordnas. Eleven ska ges tillfälle att delta i uppgörandet av en individuell plan som grundar sig på läroplanen.	Vårdnadshavare ska ges tillfälle att bli hörd innan ett beslut fattas. Skriftligt beslut med anvisning om sökande av omprövning skickas till vårdnadshavaren. Den myndighet som ansvarar för verkställande av socialvården meddelas.	Ett förvaltningsbeslut fattas. Beslutet kan verkställas utan hinder av att beslutet inte vunnit laga kraft, i de fall då eleven betett sig då hotfullt eller våldsamt att säkerheten för en elev eller annan person som arbetar i skolan, lidit eller allvarligt äventyrats och det finns en uppenbar fara att det våldsamma eller hotfulla	Svenska sektionen vid nämnden för fostran och undervisning	För högst 3 månader. Den handling eller försummelse som åtgärden grundar sig på preciseras, behövlig utredning skaffas, elevvård ordnas. Vid övervägandet av disciplinära åtgärder ska utbildningsanordnaren ta i beaktande handlingens karaktär samt elevens ålder och utvecklingsnivå. Undervisningen ska ordnas så att eleven inte blir efter i de framsteg som hens årskurs och undervisningsgrupp gör. För den avstängda eleven ska en individuell plan som bygger på läroplanen göras upp och undervisningen genomföras och inlärningen följas enligt denna plan.

			beteendet upprepas.		
Disciplinär åtgärd: **Skriftlig varning (lagen om grundläggande utbildning 36 § 1 mom., 36 a § 1 mom. och 7 mom., 36 h §)** Eleven stör undervisningen, bryter mot skolans ordningsregler, gör sig skyldig till fusk.	Eleven hörs och elevens vårdnadshavare ska ges tillfälle att bli hörd innan ett beslut fattas. Den handling eller den försummelse som lett till åtgärden ska specificeras.	Ett tillfälle ska ordnas för att höra vårdnadshavaren innan beslut fattas.	Förvaltningsbeslut som fattas i skolan.	Rektor	Orsaken till varningen och handlingen eller försummelsen beskrivs närmare. Vid övervägandet av disciplinära åtgärder ska utbildningsanordnaren ta i beaktande handlingens karaktär samt elevens ålder och utvecklingsnivå. Tidigare åtgärder som anknyter till den disciplinära åtgärden antecknas. En skriftlig varning förutsätter att kvarsittningar på grund av samma orsaker tidigare ordnats, t.ex. störande beteende eller att eleven vägrar lyda uppmaningar eller följa skolans regler. Nödvändig elevvård ordnas.
Åtgärder för att trygga säkerheten: **Rätt att omhänderta föremål (lagen om grundläggande utbildning 29 §, 36 §)** **Störande och farliga föremål eller ämnen:** Rektorn och en lärare har rätt att frånta en elev ett förbjudet föremål eller ämne eller ett sådant föremål eller ämne med vilket eleven stör undervisningen eller inlärningen. Det föremål eller ämne som eleven använt för att störa undervisningen returneras till eleven efter lektionen eller tillfället. Om det är sannolikt att eleven fortsätter störa undervisningen, kan läraren eller rektorn besluta att returnera ämnet eller föremålet till eleven senast vid slutet av arbetsdagen.		Elevens vårdnadshavare ska meddelas så fort som möjligt.	Antecknas i Wilma på mellanbladet som gäller stöd.	Rektorn eller läraren	Vid omhändertagandet ska nödvändig diskretion iakttas och man ska inte ingripa i elevens personliga integritet i större omfattning än vad som är nödvändigt. Om en elev som innehar ett föremål eller ämne som ska omhändertas försöker förhindra omhändertagandet genom att göra motstånd, har rektorn och en lärare vid skolan rätt att använda sådana maktmedel som är nödvändiga för att frånta eleven föremålet eller ämnet och som med hänsyn till elevens ålder och situationens hotfullhet eller motståndets allvar och en samlad bedömning av situationen kan anses vara försvarbara. I situationer då man är osäker ska polisen kallas till platsen.
Förbjudna föremål och ämnen Till skolan får inte medföras och under arbetsdagen får	Omhändertagandet av föremål eller ämnen ska ske på ett så	Elevens vårdnadshavare ska meddelas så fort som möjligt.	En lärare eller rektor som använt sig av maktmedel	Rektorn och läraren	Förbjudna föremål och ämnen överlämnas till elevens vårdnadshavare eller någon annan laglig företrädare.

inte innehas sådana föremål eller ämnen som enligt någon annan lag inte får innehas eller med vilka den egna eller någon annans säkerhet kan äventyras eller som särskilt lämpar sig för att skada egendom och i fråga om vilka det inte finns någon godtagbar orsak för att de ska få innehas. Till förbjudna och farliga föremål och ämnen hör bland annat produkter som avses i tobakslagen och alkohollagen, knivar, skjutvapen, delar av vapen, patroner, projektiler, gassprayer, explosiva varor samt föremål och ämnen som är frätande och paralyserande.	tryggt sätt som möjligt. Vid omhändertagandet ska man inte ingripa i elevens personliga integritet i större omfattning än vad som är nödvändigt för att trygga studiero och säkerhet i skolan.	**Överlämning och förstöring av omhändertagna föremål och ämnen** Vårdnadshavaren ska hämta omhändertagna föremål och ämnen inom tre månader. Om vårdnadshavaren inte inom tre månader efter det att han eller hon fått meddelande om omhändertagandet avhämtar föremålet eller ämnet får det bevisligen förstöras. Förstöring och överlämnande av föremål och ämnen ska registreras. **(Lagen om grundläggande utbildning 36 g §)** Det rekommenderas dock att vårdnadshavaren påminns hämta föremålet eller ämnet och att man meddelar att föremålet eller ämnet kommer att förstöras ett visst datum ifall vårdnadshavaren inte hämtar det.	ska lämna en skriftlig redogörelse för händelsen till utbildningsanordnaren. **(Lagen om grundläggande utbildning 36 d §)**		Olagliga föremål och ämnen ska dock överlämnas till polisen eller till någon annan i lag föreskriven myndighet, om eleven, dennes vårdnadshavare eller lagliga företrädare inte har laglig rätt att inneha dem. Före överlämnandet ska föremålet eller ämnet förvaras omsorgsfullt. Överlämnandet ska ske så fort som möjligt efter det att föremålet eller ämnet har omhändertagits. Narkotika, skjutvapen, vapendelar, patroner, projektiler, gassprayer och explosiva varor som har omhändertagits ska omedelbart överlämnas till polisen.
Rätt att granska elevens saker (lagen om grundläggande utbildning 36e §, 36f §) Läraren och rektorn har rätt att granska de saker som en elev har med sig och de förvaringsutrymmen i skolan som eleven förfogar över och att utföra en ytlig granskning av elevens kläder, om det är uppenbart att eleven innehar ett förbjudet föremål eller ämne med vilket den egna säkerheten eller någon annans säkerhet kan äventyras, trots begäran vägrar att överlämna dem eller inte på ett tillförlitligt sätt visar att han eller hon inte innehar sådana. Rätten att granska elevens saker omfattar inte sökande efter föremål eller ämnen som stör	Som första åtgärd används fostrande samtal. Eleven informeras om orsaken och grunderna för granskningen.	Vårdnadshavaren meddelas så fort som möjligt.	Wilma--> fostrande samtal	Lärare eller rektor	Innan granskningen utförs ska eleven informeras om orsaken och grunderna för granskningen. Den person som utför granskningen måste vara av samma kön som eleven. Vid granskningen ska utöver den person som utför granskningen även en annan myndig person som hör till skolans personal närvara. På elevens begäran ska en person som hör till skolans personal och som eleven väljer närvara vid granskningen om denna person är tillgänglig. Undantag från dessa regler kan göras om ärendet är brådskande och säkerheten kräver det.

undervisningen. Övriga personer inom personalen har inte rätt att göra en granskning.					
Rätt att avlägsna en elev (lagen om grundläggande utbildning § 36) som inte lyder lärarens eller rektorns uppmaningar att avlägsna sig från klassrummet, annat utrymme där undervisningen ges eller en skoltillställning för resten av lektionen/tillfället. Rätten att avlägsna eleven gäller också om eleven vägrar avlägsna sig från skolområdet efter att ha blivit informerad om att hen har blivit avstängd från undervisningen.	Eleven hörs och tillsyn ordnas ifall eleven avlägsnats från klassrummet/en tillställning/annan undervisningslokal för resten av lektionen. Eleven hörs tillsammans med elevvårdspersonalen gällande planeringen av genomförandet av undervisningen och eventuella stödåtgärder.	Man ringer vårdnadshavaren. Man ringer vårdnadshavaren och ber hen att hämta eleven från skolan om det bara är möjligt. Den myndighet som ansvarar för verkställande av socialvården meddelas vid behov.	En lärare eller rektor som använt sig av maktmedel ska lämna en skriftlig redogörelse för händelsen till utbildningsanordnaren. För kraftig användning av maktmedel kan ha straffrättsliga påföljder.	Lärare och rektor	Om en elev som fått en uppmaning att avlägsna sig försöker undvika att bli avlägsnad genom att göra motstånd, har rektorn och en lärare vid skolan rätt att använda sådana maktmedel som är nödvändiga för att avlägsna eleven och som med hänsyn till elevens ålder och situationens hotfullhet eller motståndets allvar och en samlad bedömning av situationen kan anses vara försvarbara. Maktmedelsredskap får inte användas då barnet avlägsnas.

ÖVRIGT ATT OBSERVERA

Skadeersättning

Den som med uppsåt eller vållande orsakar en annan skada, är skyldig att ersätta den. En person som är under 18 år är skyldig att ersätta en sådan andel av skadan som kan anses vara skäligt med beaktande av personens ålder och utvecklingsnivå, handlingens karaktär, den förmögenhet som både den som orsakat skada och den som lidit skada har samt andra faktorer i anknytning till omständigheterna. Elevens vårdnadshavare meddelas. Man kan komma överens om ersättningen fallvis. Om skadan ersätts i pengar, är det främst vårdnadshavaren som har rätt att föra talan. Yrkande

av skadestånd och straff för handlingen är två åtgärder som är helt oberoende av varandra. Skadeståndsyrkandet får inte användas som ett straff.

Anhängigt åtal

Under den tid då åtal mot en elev är anhängigt vid allmän domstol får inte disciplinärt förfarande av samma skäl inledas eller fortsättas mot eleven. Om åtalet är friande för eleven kan hen straffas i skolan ifall handlingen inte var ett brott men en sådan handling som enligt skolans regler är straffbar. Om en domstol har dömt en elev till straff, får eleven inte av samma skäl påföras disciplinstraff (dvs. varning eller avstängning för viss tid).

Avstängning för viss tid är dock möjligt om det är motiverat på grund av brottet eller omständigheter i anknytning till brottet.

Introduktion till befogenheter att använda disciplinära åtgärder och säkerställande av personalens kompetens i detta ärende

Personalen informeras om planen varje år. Personalen ska bekanta sig med planen och följa de anvisningar som beskrivs i den.

Informering av olika aktörer gällande planen, ordningsreglerna och de lagstadgade disciplinära åtgärderna

Eleverna och vårdnadshavarna informeras om planen.

Förfaringssätt för uppföljning av planen och bedömning av dess genomförande och verkningar

Skolans gemensamma elevvårdsgrupp följer regelbundet upp hur planen genomförs och hurdana verkningar den haft. Den gemensamma elevvårdsgruppen informerar vid behov personalen och samarbetsparterna.