

Käsityö Arvosanan määrätymisperusteita	
10	<ul style="list-style-type: none"> oppilas suunnittelee työnsä ja työskentelynsä itsenäisesti, tehden omia kokeiltuja valintoja ja analysoituja ratkaisuja tavoitteellisesti, huomioiden tarkoituksenmukaisuuden, toimivuuden ja esteettisyyden oppilas pohtii ja perustelee valintansa ja käyttää taitavasti ja luovasti materiaaleja, tekniikoita ja työstömenetelmiä oppilas hallitsee suunnittelussa, valmistamisessa ja dokumentoinnissa käsityön keskeiset käsitteet ja it-taidot monipuolisesti oppilas työskentelee itsenäisesti kokonaisen käsityöprosessin mukaisesti arvioiden ja analysoiden oppimistaan ja työskentelyään, sekä asettaa itselleen kehittymistavoitteita oppilas arvioi työskentelyn vaaroja ja riskejä perustellen ja edistäen työturvallisuutta oppilas analysoi käsityön merkityksiä ja edistää kestävästä kehityksestä mukaisia valintoja
9	<ul style="list-style-type: none"> oppilas suunnittelee työnsä ja työskentelynsä omatoimisesti, tehden omia ratkaisuja perustellen ja tavoitteellisesti, huomioiden toimivuuden ja esteettisyyden oppilas osaa käyttökokemuksen avulla valita ja käyttää monipuolisesti materiaaleja, tekniikoita ja työstömenetelmiä oppilas käyttää aktiivisesti suunnittelussa, valmistamisessa ja dokumentoinnissa käsityön keskeisiä käsitteitä ja erilaisia it-taitoja oppilas työskentelee omatoimisesti kokonaisen käsityöprosessin mukaisesti ja kehittää oppimistaan ja työskentelyään arvionsa pohjalta, sekä asettaa itselleen oppimistavoitteita oppilas arvioi työskentelyn vaaroja ja riskejä toimien työturvallisuudesta huolehtien oppilas osaa perustella ja arvottaa käsityön merkityksiä ja pohtia uusia kestävästä kehityksestä mukaisia valintoja
8	<ul style="list-style-type: none"> oppilas suunnittelee työnsä ja työskentelynsä tehden omia valintoja ja ratkaisuja tavoitteellisesti, huomioiden toimivuuden ja esteettisyyden oppilas valitsee ja käyttää tarkoituksenmukaisia materiaaleja, tekniikoita ja työstömenetelmiä oppilas osaa käyttää suunnittelussa, valmistamisessa ja dokumentoinnissa käsityön keskeisiä käsitteitä ja it-taitoja oppilas työskentelee käsityöprosessin mukaisesti arvioiden realistisesti oppimistaan ja työskentelyään oppilas arvioi työskentelyn vaaroja ja riskejä toimien turvallisesti itsenäisesti ja yhdessä toisten kanssa oppilas osaa perustella käsityön merkityksiä ja tehdä kestävästä kehityksestä mukaisia valintoja
7	<ul style="list-style-type: none"> oppilas suunnittelee työnsä ja työskentelynsä ohjatuin valinnoin ja ratkaisuin, huomioiden toimivuuden ja esteettisyyden oppilas valitsee ja käyttää järjellisiä materiaaleja, tekniikoita ja työstömenetelmiä oppilas osaa käyttää suunnittelussa, valmistamisessa ja dokumentoinnissa käsityön käsitteitä ja jotakin it-taitoa oppilas työskentelee arvioiden oppimistaan ja työskentelyään tietoisena käsityöprosessin eri vaiheista oppilas huomioi työskentelyn vaaroja ja riskejä toimien turvallisesti oppilas osaa kertoa käsityön merkityksiä ja valita tapoja toimia kestävästä kehityksestä mukaan
6	<ul style="list-style-type: none"> oppilas suunnittelee työnsä ja työskentelynsä tuetusti oppilas valitsee ja käyttää materiaaleja, tekniikoita ja työstömenetelmiä ohjatusti oppilas osaa joitakin käsityön suunnitteluun, valmistamiseen ja dokumentointiin liittyviä käsityön käsitteitä ja it-taitoja oppilas työskentelee ja arvioi oppimistaan ja työskentelyään tuetusti käsityöprosessin eri vaiheissa oppilas huomaa työskentelyn vaaroja ja riskejä ja osaa suojata itseään oppilas osaa mainita käsityön merkityksiä ja tuntee kestävästä kehityksestä mukaisia valintoja
5	<ul style="list-style-type: none"> oppilas suunnittelee työnsä ja työskentelynsä ajoittain ja tuetusti oppilas tunnistaa ja käyttää materiaaleja, tekniikoita ja työstömenetelmiä tuetusti oppilas käyttää käsityötä tehdessään arkikieltä oppilas työskentelee ja arvioi oppimistaan ja työskentelyään vain autettuna oppilas välttää riskejä ja vaaroja
4	<ul style="list-style-type: none"> ei suoriudu yllä mainituista tavoitteista